

# 2023年幼儿园小班德育活动教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班德育活动教案篇一

- 1、了解一些成人的劳动，萌发幼儿尊敬劳动者的情感。
- 2、激发爱劳动的情感，愿意为大家、为集体做事。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

## 幼儿园小班德育活动教案篇二

今天，我们了解了周围的叔叔、阿姨们的工作，明白了劳动是一件光荣、快乐的事情，知道了小朋友从小应该热爱劳动，不管在哪里要努力做到自己能做的事情自己做，还要努力为集体、为大家做事，这样不仅能体会到劳动的乐趣和光荣，在学到一些生活本领的同时，还自己的生活带来很多方便。

## 幼儿园小班德育活动教案篇三

一、谈话引入课题，了解周围的人的工作。

- 1、教师：你知道自己的爸爸、妈妈是做什么工作的吗？他们

平时是怎样工作的呢？

2、小结：你们的爸爸、妈妈有的当医生，专门为病人治病、消除痛苦；有的当老师，教给学生许多知识……他们真能干！

二、拓展谈话内容，体会劳动的意义。

1、讨论：谁给我们生活带来了方便？

2、猜一猜：照片上的叔叔、阿姨是做什么工作的？

3、这些劳动者这么了不起，我们应该怎样尊重他们？启发幼儿进一步感知人们的劳动与我们生活的关系。

分组讨论：如果没有叔叔阿姨的劳动，我们的生活会变得怎样？

4、请你对叔叔阿姨说一句感谢的话。

三、老师简介：五一国际劳动节

五月一日是国际劳动节，它是工人、农民、教师等劳动者自己的节日，是全世界劳动人民共同的节日。

为什么要将五月一日定为全世界劳动人民的节日呢？原来，在一百多年以前，劳动人民的工作很辛苦，他们每天要工作十多个小时，而且吃不饱、穿不暖。为了争取自己的权益，美国芝加哥的工人举行了大罢工，要求实行八小时工作制，经过流血斗争，最后取得了胜利，全世界人民为了纪念斗争的胜利，就把这一天定为：“国际劳动节”。

四：说说我的理想。

1、引导幼儿大胆讲述自己长大以后想干什么，并说出理由。

2、组织幼儿讨论如何实现美好的愿望。

教师小结：小朋友现在起就要守规则、守纪律，并且要努力学习，只有学到真本领，长大以后才能做对社会有用的人。

五、体验活动。

1、教师：教室的地面有脏东西，而且桌椅也不整齐了怎么办？好，让我们一起劳动吧！播放歌曲“劳动最光荣”，孩子们随着音乐整理教室卫生。

3、引导幼儿讨论后小结：劳动不仅是件光荣的事，而且还是一件快乐的事。

4、全体小朋友怀着感恩的心表演手语舞《感恩的心》

六、活动小结：

1、今天，我们了解了周围的叔叔、阿姨们的工作，明白了劳动是一件光荣、快乐的事情，知道了小朋友从小应该热爱劳动，不管在哪里要努力做到自己能做的事情自己做，还要努力为集体、为大家做事，这样不仅能体会到劳动的乐趣和光荣，在学到一些生活本领的同时，还自己的生活带来很多方便。

2、温馨提示：每年的五月一日，是五一国际劳动节，它是全世界劳动人民的节日，到五一劳动节的时候，小朋友别忘了为父母、叔叔、阿姨等劳动者准备节日礼物。

## 幼儿园小班德育活动教案篇四

一、放《新的小手歌》录音磁带，做手的模仿游戏，引出课题。

## 二、让幼儿尝试操作各种材料，感知手的作用

1. 我们的手不仅能做模仿游戏，它还具有许多本领，请你们摸摸桌上的物体，有什么感觉？幼儿自由触摸，感知物体的属性。

小结：我们的手能通过触摸，感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等。

2. 出示照片，让幼儿仔细观看照片，和同伴大胆讨论后回答，手能做什么事？

小结：手的用处很大，能做许多的事。

3. 每组幼儿自选操作材料，用手操作。

4. 每位幼儿操作后，教师请2~3名幼儿到集体面前边用手操作，边讲解用手操作的过程。进一步感知怎样正确地用手来操作物体。

5. 集体讨论：假如没有手会怎样？

6. 讨论：我们应该怎样保护自己的手？

小结：不玩尖锐的东西，不做危险的事，并注意保持手的卫生。

## 三、让幼儿用勤快的手，为集体做好事

1. 小朋友都有一双勤快的手，请你们用手把我们的教室打扫干净。（用抹布等）

2. 组织幼儿劳动。（放欢快的音乐）

## 幼儿园小班德育活动教案篇五

- 1、观察小麦的生长情况，学说：金灿灿的麦穗。
- 2、认识劳动工具：镰刀
- 3、观察老师和保育员收割小麦过程，并作模仿动作。
- 4、打麦穗

认识劳动工具??连杆

组织幼儿观察炊事员爷爷打连杆，幼儿学习用连杆打麦穗。

讨论：

还可以用什么办法将麦子从麦秸里分离出来。（风扬、用电风扇吹、用筛子筛等。）

### 5、麦子的用途

- （1）收藏部分麦穗、麦秸用于制作。
- （2）将收获的小麦送到粮店换成面粉。（家园合作：有条件的家庭可带幼儿观察小麦加工成面粉的过程）
- （3）将面粉部分投入“巧面馆”用于游戏、制作面制品。
- （4）大部分面粉送到厨房，请炊事员做成面制品：面条、饺子等食用、品尝。