

二年级数学教研活动计划表 二年级数学 教研活动总结(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学教研活动计划表篇一

转眼忙碌的一学期结束了。回顾这一学期的工作，我们教研组的5位老师立足岗位，团结协作，兢兢业业、踏踏实实，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研、教学计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定了切实可行的教研计划。全组老师认真学习教材，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，保证了教学的顺利进行。

二、重视常规工作，优化课堂教学。

本学期，我们教研组配合教导处继续严格要求自己，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划，每个教师都能把安排到的课上足、上好。

2、因为年轻教师多，平时大多都能写好详案，并能及时写好教后反思。

3、一学期中全组教师积极参与听课，并及时写好听课反思或评价。我们组的听课数都在16节以上，有的听了20多节。

4、我们组针对作业设计，作业量等问题进行讨论，深入学习“零起点教学”相关文件精神，布置好口头作业。

三、开展扎实有效的教研活动。

1、积极学习，互相切磋，做学习型教研组。

本学期我们5位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法。教师都教两个班，互相听课的时间比较少。在平常，大家围坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。这种随机教研形式灵活，谈话自由，深受大家欢迎，效果很好！平时我们也会利用教研活动时间，认真观看优秀教师的展示课，并认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了一定的提高。

本学期还和老师们一起认真学习了《新课程标准》，阅读每一期的《小学数学教学设计》《小学数学教育》等杂志，进一步领会新课标的精神。

2、坦诚相待，畅所欲言，在“磨课”中进步。

本学期，浦苏君老师参加了区新秀比赛，上了一节《奇数与偶数》，李晓倩老师上了一节校级亮相课《角与直角》，顾祯珍老师就《统计表初步》上了一节对新教师的示范课，另

外区数学咨询组成员居丽华老师和陈春芳老师都来校听了几位年轻教师的课，并进行了指导。在备课的过程中，整个教研组的老师们一起读教材，看教参，自己备出初稿，给组内每个老师印一份，教研活动时间我们一起修改，形成试讲教案，然后经过反复的试讲，反复“磨课”大家一起在进步，都觉得受益匪浅。

四、存在的不足

运用理论指导实践不够。我们的理论水平仍存在着欠缺，老师撰写文章缺少动力。在下学期我们将更进一步鼓励教师更加多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师基本能做到踏实、认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

二年级数学教研活动计划表篇二

忙忙碌碌中一学期又将结束。回顾这一学期来的教研工作，我们组在学校的领导带动下，全组教师坚持教育、理论的学习，认真积极开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，不断提高教学质量。下面重点从三方面进行总结。

一、在学习中提升素质

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，全组教师坚持学习。主要表现在：

1、向书本学习。本学期主要学习《义务教育课程标准修订解读》，并根据修订版和原《课程标准》的变化，每月确定一个主题，组织组内老师进行探讨，切实将新课标的理念落实到老师的教学行动中去。

2、向专家、名师学习。这学期本组的六位老师中，有五位外出学习。通过聆听专家的讲座和特级教师的课堂教学展示，使老师们面对面地向专家、名师学习，学习他们先进的教学理念和精湛的教学艺术。特别是青年教师，藉此更新教学理念，拓宽教学视野，丰富教学阅历。

3、向同伴学习。我们组的教师注重以老带新。年长的教师愿意将自己的经验无私传授给年轻教师；而年轻教师又特别好学，无论是课堂教学中遇到的困惑，还是教育孩子中碰到的难题，都愿意向年长的教师请教。因此，本组的年轻教师成长很快，其中周琴老师在“教龄3年以内的新教师课堂教学展示活动中”脱颖而出，所上的课深受好评；张怡梦老师的课堂教学水平日益提高；阮利娟老师在学校青年教师素质比赛中获二等奖。

二、在教学中提高技艺

本组教师除扎扎实实上好每一堂家常课外，本学期还开出了14节公开课，人均2节以上。在开课前，大家一起一次次地磨课，三位青年教师一次次地试教，只为把最佳的课堂效果展示给大家。这样虽然比较痛苦，但一次次的磨练，不仅使青年教师的课堂教学水平得到不断提高，也使年长教师的教学水平在稳步中得到提升。

在细水长流中培养口算能力

二年级作为口算能力培养的关键期，本组教师十分重视孩子的口算训练。期初我们就准备好了一学期的口算训练素材，并坚持每天一练，以“细水长流”的方式培养孩子的口算能

力。功夫不负有心人，在学校口算达标测试中，各班均取得了优异的成绩。

二年级数学教研活动计划表篇三

《标准》解读指出，数学实践活动课是“学生在老师的引导下，在已有知识体验的基础上，从所熟悉的现实生活中发现、选择和确定问题，主动应用知识解决问题的学习活动。”这是开展数学实践活动的指导思想。我校本学期确定教研活动重点研究“数学实践活动课”，经过一学期的教研实践，使我们数学老师的教学观念有了很大转变，教学方法有了长足改进，开创了我校数学教学的新局面。

二、基本做法

1、学习《标准》、更新观念，实践创新。

1学习《标准》。全体数学教师四次集中学习讨论《标准》，对实践活动课的具体目标、具体要求、具体内容逐步心中有数。每位老师都有一本《数学课程标准解读》，边学习、边实践。

1专家指导。两次请方栋梁主任作数学实践活动的讲座。他回顾了上学期实践活动的情况，讲述了实践活动的重要意义；论述了实践活动的教学价值；他希望每位老师都成为实践活动的实践者、创造者。

1外出学习。三次去杭州等地听课。在校看有关录象四次。许多老师上网查资料。每次外出学习都组织老师汇报交流，推动本校数学实践活动。

2、落实数学实践活动课的内容。

按照《标准》对实践活动的要求，教研组根据实际情况，按

年级提出不同教学内容：一-二年级“与生活密切联系”，开展数学小调查的等内容；三、四联系周围事物组织活动；五年级投入社会，组织活动展开一些小课题研究。

3. “四个强调”

数学活动课开展后，教研组就根据《标准》提出四个强调：强调人人参与，动手实践；强调从学生身边生活取材；强调老师的教学方法和学生的学习方法交流；强调教学互动，合作交流，团体精神。

4. 落实有创意的研究课和公开课。

5. 五个到位。

每次数学实践活动都做到内容到位、教案到位、评课到位、整理教研课的资料到位

二年级数学教研活动计划表篇四

一学期的工作即将结束，我们二年级数学组全体教师在学校各部门的领导下，顺利地完成了本学期各方面的教学工作，现将本学期主要工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，努力提高教师素质。

开学初我们就围坐在一起，认真学习了《新课程标准》，全面把握总体教学目标，明确了教学进度，并且互相交流了各自对新教材带来的思考和建议，王老师经验丰富，为顺利地开展本学期的教学工作奠定了基础。平时我们数学教研组全体教师不断学习先进的教学理念，利用一切机会给自己充电，以提高自身素养，提高教学技能。

二、努力提高课堂教学质量

1、备课。认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。

2、上课。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。

三、所取得的成绩。

1、圆满完成了开学初所制定的教学目标。

2、学生的数学能力有所提高。二年级数学教研组工作总结

四、存在问题。

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。

2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。二年级数学教研组工作总结

数学教学，是日积月累，厚积薄发。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教

学水平迈上新的台阶！

二年级数学教研活动计划表篇五

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的三位教师以习总书记的社会主义核心价值观思想为指导，认

真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕六枝特区教育局工作要求和我们学校教学目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强我们三位教师的队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织三位教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强网络技术学习，切实转变我们的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高我们的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。二年级数学教研组工作总结

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课3次，教师们都能按要求备足、备好课，办公室教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课10节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、我们针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，我们三位教师都把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究活动。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。