

最新小学生参加读书社活动心得体会(模板5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生参加读书社活动心得体会篇一

活动内容：为社区清理白色垃圾，清除小广告

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作

时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生长下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

经历了将近一周的,我感慨颇多,我们见到了社会的真实一面,实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋,它给我们带来了意想不到的效果,社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实

践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

通过这次的的活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对未来的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

经历了将近一周的社会实践,我感慨颇多,我们见到了社会的真实一面,实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋,它给我们带来了意想不到的效果,社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、

实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

小学生参加读书社活动心得体会篇二

作为一名小学语文老师，我深深地知道阅读的重要性。为了及早能引导学生走进丰富多彩阅读世界，让他们博览群书，开拓视野，丰富学生的知识储备，不断地提升学生的整体综合素质，切实提高学生们的语文素养，炎炎夏日，我们班在悠闲的暑假，开展了“想读书、爱读书，营造书香班级”的活动。

一、引导家长为孩子创造读书的时空

读书是需要氛围的。营造读书氛围对于激发学生读书兴趣起着很大的作用。父母是孩子最好的老师，想让孩子喜欢上阅读，最首要的是家长要能以身作则。一些家长，工作之余，不是打麻将就是上网聊天。学生在家中感到没有读书的气氛，看起书来也没有劲儿。这就希望家长多花点功夫研究孩子的心理，常带孩子逛书店，给孩子选择书的权利，买点孩子喜欢的课外书籍，培养孩子读书的兴趣。

要提高孩子的阅读能力，不能光买学习参考资料，还要买一些对孩子有吸引力的书，然后和孩子一起读书，让孩子感受阅读的乐趣，让家庭有点文化气息，根据孩子的特点选择最有效的家庭教育方法。一年级家长替孩子选书时要注意三点：

- 1、选购书籍最好是图文并茂的，图多对开发孩子右脑有好处。可以丰富孩子头脑中的表象，对孩子今后创造力的发展有好处。
- 2、书尽量选簿一点的，最好是一本书里只有一两个故事的，这样孩子很快能读完一本，内心就能产生一种成就感和愉悦感。
- 3、最好是买拼音版本的，一本书里不认识的字最好控制在20%以内，这样孩子读起来才不会磕磕巴巴，才会乐意读下去。

二、教师在阅读方法上给予指导

低年级课外阅读，应注意学生兴趣的培养和鼓励，注意方法的指导，给予正面的引导，使学生从小养成良好的读书习惯。学生是从兴趣的角度去读书的，至于怎么读和应该读懂些什么，他们并不知道。教师应从方法上多给予具体的指导。低年级儿童采用的主要是精读法，即，审题设疑，粗读感知，细读理解，诵读积累，总结收获。

读一篇文章之前要让学生根据题目自己提一些感兴趣的问题，这样带着问题去读，有利于边读边想，要比无目的的读效果要好得多。低年级学生因识字量较少，在阅读时常常需要借助拼音。初读时，读得不太连贯，注意力集中在如何读上，缺乏对读物内容的思考和理解，这就要求学生对读进一步深入理解，要求学生边读边想，在读得正确、流利、有感情的基础上抓住读物的主要内容。在对读物内容深入理解的基础上，找出写得好的词、句、段，反复诵读和揣摩，达到熟读成诵的程度，使文章的语言内化为学生自己的语言。最后，每读完一篇文章或一本书，都要问问自己：增长了哪些知识？明白了什么道理？受到了什么启发？积累了哪些优美的词句？这最后一步对学生也是非常重要的。

对于低年级学生来说，提出精读的要求，有利于他们养成认真读书的习惯。但是，随着学生识字量的扩大、阅读量的增加和学习的需要，教师也要教给略读和浏览的简单方法，培养学生初步的搜集和整理信息的能力，满足综合性学习以及其它学科学习的需要。

三、搭建返校日的展示交流平台

利用暑假期间，我要求每个学生暑假要读4本书以上，精读其中4篇文章。利用四个返校日，班级举办“读书交流会”，以“故事会”、“古诗诵读”、“赏析佳作”、“好书推荐”等活动板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。老师积极参与到读书活动中去，和学生交流、探讨读书心得，尽量引导学生感受读书的快乐。并给学生朗诵一些美文，和学生一起背诵经典的古诗文。要求学生在读书的过程中，收集好词佳句、格言和读书的心得体会等，制作读书卡，读书报。组织一次读书卡，读书报评比活动。并建立一本“读书留痕本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等记录下来。班级定期组织全班学生参观、评比“读书留痕集”。

四、将课外阅读引进课堂，进行主体性阅读

教师在课堂教学中，应抓住课文，实行精讲多读，教会学生独立阅读的方法，提高学生独立阅读的自觉性。随着阅读教材的进度，坚持“一篇带多篇，课内得法，课外受益，课内打基础，课外求发展”，把课外阅读内容作为课内知识的扩充。

介绍好书给学生看，可以激发学生阅读的兴趣和愿望，提高学生的阅读能力和认识水平。人教版的语文教材，每组文也都有一个鲜明的主题。学生每学完一篇课文，只要图书角有相关资料，我都会向学生介绍与这篇课文相关的资料，让学生去阅读，并指导学生怎样读。比如学了《植物妈妈有办法》一课，就向学生介绍一本科学童话《小伞兵和小刺猬》；学习《小熊住山洞》一文，就让学生读《安徒生童话选》中相关的故事文章；学了《快乐的节目》一文，就介绍和指导学生学习一些简单的歌词和儿童诗等。经过一段时间的引导，学生的课外阅读不但逐渐养成了习惯，而且走上了正确轨道。

通过开展读书活动，我惊喜地发觉，我们班的一些学生养成良好的读书习惯。班级的读书活动渐渐成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。今后，我们将在全班进一步深入开展读书学习活动，让好书伴随学生健康快乐地成长。

小学生参加读书社活动心得体会篇三

活动是一个人成长过程中不可或缺的一部分，而小学时期正是孩子们活动最为充实的阶段。近日，本人参加了学校举办的一次运动会，这场活动让我深深地感受到了团队合作与个人努力的重要性。

第二段：预备比赛

在运动会开始前的预备比赛中，我被分配到了接力比赛的队

伍中。起初，我们几个小孩子并不是很配合，也不怎么愿意相互配合，每个人都想在比赛中成为主角。然而，我们的班主任意识到这个问题，并采取了一系列的方法来帮助我们团队找到合适的配合方式和信任感。最后，通过一些小细节的改进和彼此间的认同感，我们慢慢地开始协调起来进行训练。

第三段：挑战比赛

到了比赛时，我们坐在边上紧张地等待着。比赛开始了，我抢到接力棒，猛地往前跑，这时候，我突然感到鞋带松了，我立刻停下，但不知是心理作用还是太紧张，我绑鞋带的时候手发抖，没能将鞋带绑结实，这使我失去了领先优势，我本可以把棒交给下一个队友时，却交了一次又一次，结果是我们整个队伍最后被淘汰了。我非常失落，回到了教室，班主任却没有责备我，而是告诉我：“你做得非常好，下次一定会更好。”这些安慰和鼓励让我从失落中走出来，明白了团队合作的重要性。

第四段：个人反思

经过这次比赛，我认识到自己的不足，并决心在以后的训练和比赛中努力改进。我开始更加注重鞋带的细节，也更加重视团队合作。在接下来的训练中，我放弃了自己单飞的念头，与队友展开了密切的合作。在我们的班主任的悉心指导下，我们最终取得了不错的成绩。这个过程让我明白了“团结就是力量”的道理。

第五段：总结

通过参加这次活动，我体会到了团队合作和个人努力的重要性，并且察觉到这些美好的品质在我心中的成长。运动会不仅仅是体育比赛，也是一次团队协作和个人成长的机会。这次活动不仅让我获得了体育技巧，更重要的是让我在分享和协作的过程中成长和得到了快乐。

小学生参加读书社活动心得体会篇四

参加活动是小学生生活中最为重要的一部分，通过参加活动，小学生可以学习新技能、结交新朋友、体验真实生活。我近来也参加了几次活动，特别是学校组织的文艺汇演和户外拓展活动，让我获益良多。今天，我想与大家分享我在参加这些活动中的心得和体会。

第二段：学校文艺汇演

我们学校特别注重学生的综合素养，经常组织各种课外活动，其中最为盛大的要数文艺汇演了。当时，我参加了一个舞蹈比赛，一开始我很紧张，但是我发现其他同学都很轻松地跳着舞，一点也不像我这么紧张。于是，我也放松了心情，跟着音乐跳起了舞。虽然我们组没有获得比赛名次，但是我学到了如何自信地展示自己。

第三段：户外拓展活动

在每年的端午节时候，我们班级也会组织一次户外拓展活动。这次活动最为有趣了，我们进行了各种团队活动，如绕足球、过人桥等，每项活动都需要我们团队紧密合作，才能完成任务。这次活动让我们更好地理解合作的重要性，没人是完美的，但是在团队中，我们可以共同进步。

第四段：结交新朋友

参加学校活动还有另外一个好处，就是可以结交新朋友。在我的学校里，有许多优秀的同学，能够和他们在一起合作，一同学习，真是一种很大的荣誉。通过活动，我认识了很多来自不同班级的好朋友，我们在学习和生活中互相帮助，在一起时感到非常开心。

第五段：总结

在参加活动的过程中，我学习到很多新知识和技能，更是发现了自己的不足之处，但是这些都是磨练和成长的机会。通过活动，我学会了坚持不懈、自信、勇气和合作，这些都是我将来成长道路中必不可少的素质和技能。因此，我要继续努力，参加更多的活动，不断学习和锻炼自己，成为一个更加出色的人。

小学生参加读书社活动心得体会篇五

我们向来都很重视对孩子的课外阅读，经常给孩子买书，订杂志，家里藏书达一百多册，为她创造了一个良好的读书环境。

在家庭中提倡读书学文化，利用家庭藏书，培养孩子读书的兴趣和爱好。在星期六、日我经常带女儿去逛书店，由她自己选择自己喜欢的书籍。努力培养孩子良好的读书习惯和科学的读书方法。在家里形成一种读书交流的家风，在周末经常开展亲子读书交流活动，母女互相学习，有时母女互相出题考对方。在父母的影响下，女儿树立起了一定的自学能力和较好的学习态度，特别是树立起了自主学习的意识和自我阅读能力。

女儿自三年级以来，对阅读开始抱有浓厚的兴趣。从幼儿园的连环画册到现在的课外书籍她都能以她特有的角度去理解诠释，并从中汲取营养获得知识。在阅读过程中积极思考，遇到理解不了的问题会主动向家长请教，并学会用工具书如字典等去解决一些简单的问题。女儿平时最喜欢的书籍应数童话故事方面的书，她自己的书架上有一大半是这种书。

每买一本这类书，就爱不释手，有时连吃饭也在“偷偷地”看书。这些书籍为她打开一个个丰富多彩的窗口，使她了解了课堂以外的知识，开阔她的视野，锻炼她的胆识，培养她健康向上的人生态度。正是通过这些课外书籍的阅读，孩子的知识面比以前要宽广了许多。因为丰富的阅读经验，使孩子的文字组织及语言表达能力进一步提高，想象力也更丰富

了，并且能够将从课外书籍上学到的知识融会贯通、灵活运用，在课堂上积极。