

佘邦地区政府工作报告内容(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

佘邦地区政府工作报告内容篇一

实验教学是对学生进行科学启蒙教育的一门重要的实践活动，掌握这项技能对培养学生的创新精神和实践能力有积极的深远的影响。因此，我们学校把实验教学工作做为重点工作之一，下面把一年来实验教学工作汇报如下：

〈校长〉

副组长：倪立学

〈副校长〉

范红军 〈副校长〉 成员：李亚东 〈教导主任〉

邢洪山 〈总务主任〉 姚春风

〈团委书记〉

马忠海（物理实验员）

张守峰（生物实验员）

武晓丹（化学实验员）

一、我校实验教学的现状

在教学中的作用。

在实验室管理上，学校加强制度建设，出台管护使用制度，根据县局文件精神，结合我校实际，制定完善了十种制度，并装框上墙，以此严格实验程序，规范操作行为，确保实验装备的健康运行；其次加强账册管理，对实验仪器设备进行造册登记，做好固定资产帐，实物流水账、管理明细帐，做到记录规范，帐帐相符，帐物相符。做到实验仪器存放科学有序，存放方便，药品、仪器分室存放。同时做好防尘、防锈、防盗等维修工作，确保仪器完好率95%以上。完善档案管理工作，将实验室各种帐册，每学期实验计划、实验记录、实验课表分类存档，努力使实验管理工作规范化、科学化。

二、成绩和不足

1、学生基础知识掌握。学生在教师的引导下，能理解实验原理，并能运用实验原理完成实验，得出实验结论。能够运用学到的相关知识解决和处理实验中的问题。

2、学生实践操作能力。学生能根据实验项目正确选择实验材料。认识，了解了各学科有代表性的实验仪器，如：显微镜，天平，烧杯等，能够熟练使用。能够正确进行各学科实验的基本操作。绝大多数学生能认真观察，亲自动手，如实记录实验过程，独立完成实验。在实验中大多学生熟练掌握了科学实验方法，具有分析和解决问题能力。

3、学生科学探究能力。学生善于观察，发现问题，并能正确运用所学知识进行科学验证，正确制定实验计划，有明确的实验步骤，具有初步探究和创新能力。

我校理化生实验室教学工作虽然取得阶段性进展，但由于经济发展滞后，实验教学基础薄弱，实现普及实验教学的目标仍然面临着不少困难和问题，一是仍需要加大投入，逐年完善实验室的建设；二是由于教师紧缺，我校没有配备专职的

实验员，并且在从事理化生教学工作的5人中只有刘海涛（生物）、马忠海（物理）毕业于本专业。实验教师操作技能参差不齐，实验教师、实验管理人员的教学水平和管理能力有待提高；三是对实验员、实验管理人员的管理有待进一步规范，对学生实验操作考核办法还需进一步完善；四是实验教学的管理仍较薄弱，对实验教学的研究有待加强。

三、下一步打算

针对以上存在的困难和问题，在今后的工作中，我校将继续抓好以下几方面的工作：

1、是进一步加强对理化生实验教学工作的领导，加大资金投入，不断完善实验教学设施；

学习环境，在设计实验时，能积极为学生提供讨论，探究，实践，合作，交流的机会，引导学生创新与实践。培养一支相对稳定的实验教师队伍。

5、重视学生能力的培养，综合性、设计性、探究性实验占实验课程一定比例。

6、教师重视现代技术在实验教学中的应用，合理利用信息技术等各种有效教学手段，提高教与学的效果。能积极探索符合课程要求的实验教学方法和模式，注重实验教学的互动与合作。努力营造了民主，平等，互动的师生关系和教学环境，教师引导学生独立思考，自主探究，合作交流，动手实践，充分发挥了学生的自主性，能动性和创造性。在实验教学过程中，我们还注重基础知识和基本技能的训练，重视学生学习过程与方法以及情感态度与价值观的养成。

我校实验教学情况与以前相比虽有进步，但我们深知自己与先进学校比，还存在一定的差距，今后，我们一定继续加大力度，狠抓理化生实验教学，确保每一节实验课都保质保量

高效率完成任务，向精细管理要效益，向精细管理要质量，我们也相信，有上级有关部门的支持学校领导的重视以及任课老师的努力，我校实验教学工作一定会实现一个更大的飞跃！

佘邦地区政府工作报告内容篇二

同乐中学2009年春期理、化、生实验室工作总结

理化生是一门实验科学，为学生创造良好的实验条件，帮助学生理解概念，帮助学生，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理解的学习效果，树立学习理化生的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提高综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是理化生教学中的一个重要组成部分。

具体内容如下：

- 1、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的化学方面的读物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。
- 2、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。
- 3、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。
- 4、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。

5、这学期还要做好学生实验的课外辅导工作。

实验员：

2009年6月25日

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。

2. 使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

2. 尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。1. 严格要求，按程序进行操作。

3. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

1、做好演示实验

演示实验是向学生提供学习物理概念和规律所必备的感性材料，是培养学生观察能力的重要途径。

a□演示实验首先必须确保成功性

演示实验的直接目的是把物理现象复制一遍，让学生亲眼目睹或自身感受到物理现象的效果，同时把产生这种现象的方法告诉学生。只有确保演示成功，目的才会达到。决定演示成功与否的因素是多方面的，首要的是掌握实验的原理，抓住关键。如在大气压一节中进行“纸杯托水”的演示，当纸片盖住杯口后，不能让空气进入，这是关键。又如在“惯性”一节进行“纸条从杯底抽出而纸杯不动”来说明惯性的存在的演示，在抽纸条时速度要快，这是关键。

b□演示现象必须明显、直观，可见度大

演示实验的目的在于使学生对物理现象有清晰的了解。在进行演示实验时要让全班同学都看见，而且要看清楚。因此演示的现象一定要清楚、直观，可见度大。所用的仪器要足够大，灵敏度要高。仪器置放的位置要达到一定的高度，使全班同学足以看清。个别实验无法满足上述要求时，应让学生“代表”靠近观察，然后由“代表”作实况报告，如在做冰的熔解实验中就可采用这种方法，事实证明效果较好。在教学中可能一节课要做几个演示实验，这就要求突出每个实验的重要性，如暂不用的仪器不要拿出来，以免分散学生的注意力。对于不明显的现象可采取背景衬托和演示的方法，想方设法的使学生观察到明显、清晰的现象。例如在观察压强计里水面升高或下降的实验中，可以将水染红，并在u型管后面衬一划有横线的白屏作为背景。

c□演示的器材结构要简单，操作要方便，推理要简单

演示实验简便易行，操作方便，得出结论的推理简单易被学生接受。如在讲“摩擦起电”时可利用学生手中的塑料铅笔与干燥的头发相摩擦来吸引轻小的纸屑；又如在讲“压力作用的效果跟那些因素有关”的实验中可利用一端削尖的铅笔，让学生用大拇指和食指夹住铅笔同时用力，由凹陷程度的不同学生很容易的便得出“当压力相同时，受力面积越小，压力的作用越明显”的结论；再如在做验证“大气压强”存在

的实验中可让学生把一普通的喝水玻璃杯顶在嘴上，吸气后杯子不下落的现象即证明了大气压强的存在。这样利用学生身边的小事来说明物理上的问题，简便易行，同时引起学生的兴趣。

2. 学生分组实验是学生在教师的指导下，独立地进行观察、操作和思考的实践活动。它是学生获得知识，训练技能，培养良好素养的重要教学形式。”因此为了搞好分组实验教学，首先必须培养好学生良好的实验素养及习惯。初中的学生年龄小，自制力不强，又没有实验基础。

a实验前必须完成预习内容

实验预习是保证学生进行正确操作并获得正确结果的前提。

c实验时应要求学生不能大声喧哗

在实验过程中若出现异常现象，可要求学生举手提问，不得出现乱穿他人小组的现象，在实验过程中教师要巡回指导，发现问题及时纠正。

2.4实验完毕应要求学生整理好器材及时处理实验数据，并填写好实验报告

实验数据的处理是学生实验操作后的一个重要步骤，学生对所测数据进行分析、处理，作出合理的结论，从而培养学生分析解决问题的能力。通过实验发现，有的学生由于实验测得数据误差太大，得不出正确的实验结论，因而会出现编造数据，或按规定推算数据的现象。对这些现象的发现则必须加以批评，并要及时帮助他们重新安排实验，从而发现其出现误差过大的原因。

二、具体工作计划：

- 1、按照学校各类规章制度，并认真执行
- 2、制订规章制度，科学规范管理
- 3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学
- 4、制订学期实验计划表、周历表

樊 志

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。

二、教学要求

1. 演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。2. 学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。

四、实验教学的准备工作

3. 实验前认真设计好实验教案，根据学生水平的实际情况，恰当选择实验器材，灵活采取实验方法，设计出简单有效的实验操作步骤。同时，顾及各种出现的实验操作方法，保障实验的顺利进行。

五、将德育工作渗透于教学中

六、实验效果检查和成绩评定

七、做好实验室工作文件建立管理工作

八、实验教学管理

3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

（2011—2012第二学年度）

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行试验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。中学物理实验教学的目的与任务是：通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。

六、清理各类教学仪器和仪表。搞好仪器入柜、编号、造册工作，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考。

七、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验。

一、指导思想：初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其

变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

9、做好各类台帐的记录工作。

三、具体实验安排见下表

九年级化学第一学期实验计划表

化学试题九 探究呼出气体成分和空气中气体成分的区别；

化学试题十三 用过氧化氢溶液制取氧气并检验

实验活动一 氧气的实验室制取和性质

律

化学试题六 氯化钠溶液的蒸发结晶

化学试题十七 不饱和溶液转化成饱和溶液

化学试题十七 探究物质溶解时的吸热和放热现象

2014年九月

进一步完善两室各种制度，规范各种仪器的摆放，加强卫生管理，做好仪器借还登记，更好地发挥实验仪器服务于教学

之功能。

3、严格履行借交手续。借领仪器时，提前写实验通知单交实验员准备，并做好记载。按时归还，归还时认真检查仪器是否完损。

5、加强两室卫生。

一，指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划表、周历表。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、必要时，可以自制一些教具。

10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。

详见“

八、九年级实验进度表”

正路中学物理实验室 2014年3月4日

三、学生实验安排

初三物理学生分组实验安排表

初二物理学生分组实验情况登记表

九年级化学备课组

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。

积极投入到新课程改革的浪潮中去，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

第一、认真备课。备课是教学的前期工程，是完成教学任务的基础，备课的质量直接影响教学质量。1. 备课标。2. 备教材。（1）熟悉教材中实验的分布体系。（2）掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。3. 备教法。

4. 备学生。学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、

认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。5. 实验教学前的准备。（1）演示实验□a□掌握实验原理□b□熟悉实验仪器□c□选择实验方法□d□设计实验程序e□实验效果的试做。（2）学生实验□a□制定学生实验计划□b□实验环境的准备□c□实验器材的准备 d□指导学生准备。

第二、仔细组织教学。一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。

第三、组织和开展课外科技活动。组织和开展课外科技活动是实验教学的延伸，能促进师生动手动脑，发挥学生特长，又能开阔学生视野、丰富学生课余生活。组织和开展课外科技活动从这几方面入手。1. 组织学生改进、制作教具，既可弥补教具不足，解决教学中的困难，又培养了学生的动手能力。2. 组织学生进行模型、标本等科技作品的制作活动。举办科普知识技法介绍或讲座，鼓励学生进行科技创作、发明及小论文的撰写活动等。

（见下页）

九年级化学分组实验仪器目录

主管领导审核：

九年级化学分组实验安排

主管领导审核：

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。

四、将德育工作渗透于教学中

佘邦地区政府工作报告内容篇三

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级三班和九年级二、三班的教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，把新

课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。为更好的搞好今后的教学，特将本学期的工作总结如下：

课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

教师是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研会的带领下，紧扣新课程标准，和我校“探究式教学”的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，创造性地开展教学。积极开展学校的教研活动、和集体备课，促进了教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究

的过程是探究性学习的新的'空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨,反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“探究式教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，我在教学的过程中注意兼顾全体学生，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”，由“门外汉”逐渐开始“入门”。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯

定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，有多人在物理竞赛中获奖，学生的基础知识扎实，学习力获得了普遍提高。一份耕耘，一份收获。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

佘邦地区政府工作报告内容篇四

新池镇中学

2009年5月21日

按照县教研室安排，我校在5月21日进行了本届初三毕业生理化生实验操作考核。现就基本情况汇报如下：

一、成立领导小组，精心组织。学校成立了以郭顺全校长为主考、县局派员和本校包级主任为副主考的考核领导小组，全面部署和组织实施考核。

二、广泛宣传，营造氛围。学校制做了宣传横额，召开学生大会，宣讲考核的意义和要求，引导广大学生树立正确认识，以严谨的态度参加考核，维护了考试的严肃性。

三、科学分组，有序考核。我校设立了理化生三个实验室做为考核场所，每室由一名学校领导负责，配有三名监考评分老师，各班主任负责本班的秩序，体育教师负责联络，考核有序进行。

四、严格程序，严格标准。各监考老师根据考生的操作情况，严格对照赋分标准进行赋分，保证了考核的公平公正和信度。考核结束后主考和考生均进行了签名确认。

五、保障到位，安全考核。各实验员考前对实验药品、器材均做了充分的检查、调试，在整个考核的过程中安全有序，无意外事故的发生。整个考核顺利进展，完满地完成了各项考核工作。

新池镇中学

2009年5月21日

伍邦地区政府工作报告内容篇五

我校初中毕业生学业水平考试加试物理、化学、生物实验操作考核工作，在区教育局《关于做好20xx年初中毕业生学业水平考试加试物理、化学、生物实验操作考核工作的通知》的通知等文件精神指引下，以强化素质为核心，以加强学生实践操作技能、创新思维的培养，全面提高教学质量为目标。统一安排，精心部署，在20xx年5月18日下午，规范、安全、有序的对595名考生进行了考核。现将考核工作总结如下：

初中毕业生学业水平考试加试物理、化学、生物实验操作考核工作是实施素质教育的重要举措，是强化新课程理念的重要手段，学校领导对该项工作高度重视。学校成立了考核工作小组，由教导处制定详细的`组织实施细则，提前召开会议做好该项工作的前期准备组织工作，并明确任务，落实责任，保证了我校初中毕业生学业水平考试加试物理、化学、生物实验操作考核工作的顺利进行。

学校于5月17日召开考务安排会，教导处对考核全程工作做了细致的安排，并强调了考试期间的安全工作。为了保证考试顺利进行，考前，考务人员就精心布置了物理、化学、生物实验室，检查了通风、采光、用电等情况，准备好了实验考核所需的一切仪器器材和药品，认真地进行了检查核对，保证了这些仪器设备质量可靠，计量准确，无安全隐患。为了防止意外，出实验药品数量充足外，为每一道试题都准备了

备用仪器和药品，制定了实验操作突发事故应急预案，并聘请了乡医院大夫，以便处理突发事故。

整个考核过程完全按照程序的要求，按成绩登记表将考生每12人编为一组，同一科目每次进行2组，并确定组号，学校配备一名检录教师，按每批次三科目2组，每组12人，提前10分钟点名，并核实考生身份。考前10分钟工作人员组织考生以小组为单位进行抽签，确定题号，考生在教师的引导下进入考场指定考位，考生入场后监考教师根据学生成绩登记卡核对考生成绩登记卡信息。考生听到哨声开始操作，监考教师现场评分，现场公布分数，并做好考核记录，每科考核时间为10分钟。

考核结束后考生立即停止操作，放好试卷，带好成绩登记卡，在教师的引导下进行下一个环节。所有科目考核结束后登分教师按成绩登记表、在成绩卡上登分，登分结束后交学校盖章，主考签名。

考试期间，学校领导一直坚守在考试现场，全程监督了考试过程，严格把关，真正做了客观公正，学生满意。洛龙区教育局领导一行对我校理化生考核进行了检查，对我校的考核工作组织予以肯定，对我校考核结果（优秀率达百分之九十七）进行了表扬。

本次考核，安全顺利的完成了，但是在考核过程中，也暴露出一系列的问题：

- 1、生物科目显微镜个别老化，实验器材还需要添置。
- 2、部分科目学生动手实验操作能力差，对一些实验仪器的操作方法不熟悉。

针对于以上问题，学校计划在下学期逐步对实验仪器进行添置，要督促实验教师提高学生实验的开设率达百分之百，以

提高我校学生的实验操作技能。