

读懂王阳明心学读后感 王阳明心学读后感 (精选5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

读懂王阳明心学读后感篇一

《传习录》是“心学”的著作。作者王阳明是明代著名的思想家、文学家、哲学家和军事家，他精通儒家、道家和佛家，立德、立功、立言，写下著作《传习录》，传播“心学”精神，广为流传，传播中外，至今仍有络绎不绝的学者研读此著作，习读王阳明心学的奥妙。

我因选修《王阳明心学》一课而接触《传习录》，粗略读下来，对其中一部分名句印象深刻。在此谈谈我对这些名句的理解和感悟。

“人胸中各有个圣人，只自信不及，都自埋倒了”

这句话提出了“人人可成为圣人”的道理。通常，人们总是认为圣人难得，圣人应该是有着特殊品格或能力的人，所以认为自己不会成为圣人，期待着由那些少数的圣人来为天地立心，为生民立命，而不追求自身的修行。王阳明指出了这一观点的错误。人人可为圣人。圣人不是遥不可及的，每个人都应该有圣人的追求，对自己要有更高的要求 and 定位。同时，也表明了，圣人不是天生的，要想成为圣人，需要经过后天的努力。人人都有成为圣人的可能，如果后天不学习、不努力可能就埋没了，只有通过学习，思想得到提升，除去自身的陋习和错误的观念，才能成为圣人。

“善念发而知之，而充之；恶念发而知之，而遏之”

一直以来都有“人性本恶”和“人性本善”的争论。荀子曰“性恶明矣，其善者伪也”他认为“仁义礼智信”是“伪”，是后天人为教化的结果，而孟子曰“今之学者，其性善”，他认为每个人都有仁义之心，即良心，认为“恶”是天性受到了私欲的蒙蔽。古往今来，关于“人性本善”和“人性本恶”的争论一直没有断过。当我在王阳明的《传习录》里看到“善念发而知之，而充之；恶念发而知之，而遏之”这句话时，我觉得，关于“人性本善”和“人性本恶”的争论没有那么重要了，因为现实是“善”与“恶”共存于人心中，无法追究其起源和哪个先产生。那么如何发扬“善”、遏制“恶”比争论善恶哪个先产生更为重要，对现实而言更有意义。我们耳熟能详的“不以恶小而为之，不以善小而不为”传达的也正是这个意思。无论“善”多小，只要产生了，被感知到了，就要将其表达出来，发扬出来，不能因为善事较小就放弃行善的念头。无论“恶”意多大，只要产生了，就要及时遏制，将罪恶的思想扼杀在萌芽的状态，不能因为“恶”小而放松警惕，若放任其放大，那么后患无穷。

“人需在事上磨，方可立得住，方能静亦定，动亦定”

有些人，喜欢自己在思想上去“悟”，而不去实践，没有在具体的事上“悟”。可能这种人以为自己已经领悟了“大道”，但是一碰到事情，就会乱了阵脚。王阳明对自己的学生就提出了这样的要求：人需在事上磨。只有经历了事情，在事上磨炼了自己，在事上废了心思，得到了锻炼，才会对自身有提高，之后再遇到事，才不会慌乱。我认为这与现如今我们倡导的“实践出真知”不谋而合。我们从五六岁开始接受教育，大家普遍以书为标准，认为书上都是正确的，认为书就能给予人们足够的营养，而忽略了实践的重要性。很多学生，甚至是二十几岁的大学生，都很少有实践的经历，一直活在书堆中，很少走出来感受社会，去经历事情。然而，

我们终将进入社会，终将自己面对各色各样的人和事。当失去“学生”“子女”这些护身符，我们是否有能力独当一面？我想，只有有了足够的“遇事”经历，“处事”经验的人，才能有自信，坚定地回答一个“是”字。

《传习录》中有高深的“心学”真谛，也有对人生有启发意义的易懂的箴言。我尚未对《传习录》进行精细的研读，对其中高深的心学真谛仍处于一知半解状态，无法进行讨论，在此就仅对于我们自身有教育意义的较为贴近生活的名言进行分享。如后有机会，我会继续深读《传习录》。

最后，《王阳明心学》这门课是我听课状态最放松的一门课，我们上课各抒己见，对社会某一现象或者事件进行讨论，我听到了很多精彩的声音。感谢《王阳明心学》，感谢老师！

最后，祝好！

读懂王阳明心学读后感篇二

读书笔记，希望对您有帮助！

王阳明心学读后感300字

王阳明心学读后感300字：

终于读完这本书，但是要再拜读原著《传习录》才能进一步理解。总结下，身，心，意，知，行。肉体是身，灵魂是心，感觉是意，思维是知，行动是行。

人心本无善无恶，因为意感受世界，进而知善恶，故而要致良知。知行合一，其实是良知与行合一。所谓善非善，恶也非恶，只是善是道义，恶乃实用。简单说就是钱不是万能的，没有钱是万万不能的。

故而没必要学人家清心寡欲；没必要学人贪得无厌；没必要满嘴巴仁义道德；没必要愤世嫉俗；没必要出家去修得众生平等，慈悲为怀；没必要朝堂之上鞠躬尽瘁，死而后已。

食欲，性欲，私欲乃人之常情。美食人皆爱，美色人皆好，金钱人皆欲。但唯有致良知，知行合一，则一切则豁然开朗，方能随性而为。作者：老蟹，希望能帮助您！

读懂王阳明心学读后感篇三

在明朝中期的王华家中，王华母亲岑氏太夫人梦见天上阳光明媚，祥云缭绕，穿着红衣的众多仙子，击鼓吹箫，乐声悠扬。其中有一位神仙怀抱着个婴儿，脚踏祥云，自空中冉冉而下，一直朝着她家门前而来，把婴儿送入岑氏的怀抱。太夫人十分惊奇，从梦中惊醒。原来是自己有了孙子了。他便是著名的心学创始人——王阳明。

王阳明从小就有远大的志向。他曾问老师：“什么是人生的头等大事呢？”老师说是读好书登第做状元。王阳明若有所思，回答说：“只有读书做圣贤，也许才算是人生头等大事。”王阳明认为做圣人不仅要读好书，还要能够保境安民。他十五岁独自一人在塞外练习兵法，记录地形地貌。后来他果然统领三军，平定**，安定国民，成了圣人。从中可以发现，有志向并付诸实践，便能达到目的。

王阳明会独立思考，非常聪明。有一次，他和祖父竹轩先生与一些老朋友吟诗作赋，他们还没想出，年仅10岁的小阳明却已吟出了一首绝妙诗：

金山一点大如掌，打破维扬水底天。

醉倚妙高台上月，玉箫吹彻洞龙眠。

大家不禁拍案叫绝。他真是聪明过人。

王阳明同别的孩子不一样，他经常一个人独自沉思道理。后来，王阳明因被人诬告，被贬到少数民族当驿丞。住在石洞里，吃野果粗米维生。他天天静坐，殚精竭虑，终于大彻大悟“格物致知”的真谛，奠定了心学理论，撰写了《传习录》，成为为哲学家。后来他又平定**，谥“文成侯”，名扬中外。

王阳明是余姚人的楷模。看了《王阳明》这本书，更使我坚定这样一个思想，要像他一样成为有德之圣人，就要学会独立思考，当然勤奋更必不可少。

文档为doc格式

读懂王阳明心学读后感篇四

终于读完这本书，但是要再拜读原著《传习录》才能进一步理解。总结下，身，心，意，知，行。肉体是身，灵魂是心，感觉是意，思维是知，行动是行。

人心本无善无恶，因为意感受世界，进而知善恶，故而要致良知。知行合一，其实是良知与行合一。所谓善非善，恶也非恶，只是善是道义，恶乃实用。简单说就是钱不是万能的，没有钱是万万不能的。

故而没必要学人家清心寡欲；没必要学人贪得无厌；没必要满嘴巴仁义道德；没必要愤世嫉俗；没必要出家去修得众生平等，慈悲为怀；没必要朝堂之上鞠躬尽瘁，死而后已。

读懂王阳明心学读后感篇五

杨武林

记得以前在看《明朝那些事儿》时，当年明月对王守仁推崇备至，花了很多的笔墨写了阳明心学的发展过程，尤其是对知行合一的哲学理念做了传奇式的描写。使我对这位心学的

创立者充满了景仰之情。但对他的了解一直也停留于当时那短短的两个章节，一直无缘对心学继续进一步的学习。这次有缘拿到了度阴山所著的《知行合一王阳明2》，认真通读了一遍，才真正的比较全面的了解了这个中国古代杰出的哲学家的心路历程。

开篇第一章就通俗的解释了阳明学说的核心四句教：“无善无恶心之体，有善有恶意之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物。”使我这个门外女子一下子被吸引到了心学的思想核心，体悟了人生境界的重要意义。在现实生活和社会实践中，凡是要取得成功必须具备二个先决条件。一是确立正确的目标，二是找到正确的路径，二者缺一不可。只有先确立了正确的人生目标，才能实现人生真正的价值。王阳明从小就没有立志走科举仕途的目标，而是立志要成为圣贤之人，这在当时引起了老师的不解，但他矢志不移，通过不断的实践加学习，终成一代圣贤。他从格物致知引伸到认识本体，认识客观的“天理”，再把它转换为律己的修养目标，直接追求一种人生意境。这种意境使人能够“心有所主”，王阳明就是一个能坚持自己的观念，不怕困难，坚韧不拔的人。他能在人生实践中对各种境遇、事物都运用自如，应对合“理”。这一切都因为他树立了正确的人生目标。

实际上王阳明的哲学命题，从“心即理”，到“知行合一”，再到“致良知”，其核心所讲的，就是心之“体用”，即“良知”的境界与“致良知”修养的圆融契合。其中，确立正确的目标看起来似乎相对容易，这就是“格物”之功“只在身心上做”，这样，圣人才为“人人可到”，使人人“自有担当”。因此，在为学方法及学说体系上，与朱熹不同，他不是“格”、“致”求知，识认客观的“天理”，再把它转换为律己的修养目标，而是直接追求一种人生意境。这种意境使人能够“心有所主”，并在人生实践中对各种境遇、事物，都能运用自如，应对合“理”。实际上王阳明的哲学命题，从“心即理”，到“知行合一”，再到“致良知”，其核心所讲的，就是心之“体用”，即“良知”的境界与“致良知”修养的圆融

契合。

王阳明，名守仁，字伯安。由其开创的阳明心学无论是在在哲学还是道德伦理体系的历史进程之中都占有不可忽略的地位。朱熹理学之后三百余年，真正能与其学说相抗衡者，也正是阳明心学。阳明心学可以看做是一种建立在陆九渊心学的基础上，同时批判朱子理学，具有他们那个时代内容和精神的新型的一种道德哲学体系。这种新型的道德哲学将良知之心上升到哲学本体的高度，简化道德理性与道德感情之间错综复杂的互动关系，以‘心即理’为前提，以‘致良知’为目标，通过‘知行合一’动机论来解决传统儒家道德理性与道德实践互相脱节的问题，其学说的现实意旨在于实现‘破心中贼’的道德净化目的与政治教化目标。那么，在阳明的心学之中我们就必须把握三个重要的概念，即：心即理，致良知，和知行合一。

王阳明主张‘心即理’，这里的心指的并不是物质性的心，而是一种精神上的‘灵明’，具体表现为人的认知能力、道德精神和道德本性。也就是说阳明心学中的‘心’至少有三个层面的含义：第一是感觉与认知之心；第二是人与物都共同具有的一种怜悯之情；第三是人本然具有的道德良知，是一种判断是非的道德理性。这里引用一段话来更简单的了解王阳明的心外无物。

这里王阳明所说的心既是一种我们感知外物的能力，也是我们与万物共有的怜悯之情，当我们去感知这朵花的时候这朵花才对我们而言具有了意义，由此也可见王阳明强调了人对于外物对于社会的一种价值，与西方著名的哲学命题‘人是万物的尺度’有异曲同工之妙。

良知是指不依赖于环境、教育而先天具有的道德意识和道德情感，也是至善本体在是非知觉上的当即呈现，也是天地万物的本源，具有价值上的普遍性和绝对性，联系上面所提到的心即理中‘心’的三个方面的含义，这里的良知也可以看

成是第三层道德理性的体现。致良知即指使良知致极致，也指依良知而行，这就与知行合一联系起来。良知为知，致则有力行之义，致良知这一理论形式把心与理、知与行、道德修养与社会实践融合为一，是王阳明一生思想的总结。’致良知‘是王阳明心学的目标，本心是可以无善恶之分并且可以分辨善恶的，但具体的人会因为欲念而使本心染恶，那么久需要我们就通过知行合一的方法去达到，去尽可能的还原我们的良知之心。

引王阳明的两句话来认识王阳明知行合一的方法论：

王阳明的知行合一是基于心即理的本体论的，良知之心就是我们要追求和还原的本心，那么我们就只能向内去求得我们的良知之心，这种向内求良知的目的只能通过与向外的行来达到，知行合一是达到致良知的方法。在这里，王阳明知行合一的道德实践的观点是具有强烈的现实针对性的，在实际生活中，许多人对于伦理道德是只知而’终身不行‘，只不过是讲之以口耳，并不身体力行。而道德信条如果不能身体力行，则毫无意义。所以，阳明以’知行合一‘的命题，强调了道德信条的实践性品格。王阳明主张在道德实践之中，我们要且知且行，知行合一，而不应该仅仅停留在思想的阶段。

总而言之，我们可以用这四句话归纳总结王阳明的心学：’无善无恶是心之体，有善有恶是意之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物。‘心即使理，我们无需求理与外，心外无物心外无理，人的本心无善恶之分，但受欲念的纷扰染恶，所以我们要通过知行合一的方式去还原我们的良知之心。

王阳明的心学给了我很多的启发，时常回想哲人的思想，自己去不断地反思和思考，我们总会有更多的收获，从哲人的智慧之中悟出新的道理。