

2023年建筑方案设计深度(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

建筑方案设计深度篇一

一、设计依据(指导思想)

- 1、以绿化为主，适当点缀小品，做到三季有花，四季有景。
- 2、体现环境特色，形成整体风格。
- 3、打造人性空间，满足功能需求。
- 4、适地适树，在形成良好的别墅景观的同时，应考虑方便今后的养护管理，尽量节约别墅的投入和今后的养护管理费用。

二、设计的理念和原则

- 1、坚持“以人为本”的设计原则。在设计中体现环境的功能、局部氛围的创造以及细部构造的尺度宜人等。如迷人的紫藤花架，美观实用的水池，体现的都是以人为本的设计原则。
- 2、坚持“可持续发展”的生态原则。人本身即是大自然的一部分，人类活动必须给自己留有空间，即我们在规划设计中必须给庭院留足弹性。
- 3、因地制宜、塑造空间个性的原则。别墅是一

个相对独立的私有空间，因此我们在设计时要发挥想象，为业主创造具有个性的空间。

4、坚持人居环境的舒适性原则。在有限的空间创造出符合居民需求的人性的机能空间，为居民提供可居、可憩、可动，又易于沟通的私家别墅。

5、坚持“文化性”的原则。通过环境载体的造型、色彩、质地及空间的处理，空间的过渡等，同时，充分挖掘植物的文化内涵，以提高别墅的文化品位，突出别墅的植物景观特色。

三、景观及各分区的说明充分体现现有地形，以重点与一般布置相结合的原则。充分考虑别墅内各年龄段家庭成员的活动需求，坚持以人为本，对绿地进行功能分区。主要为水景区，芳香花草区，景观树丛区，露台活动区四大板块。各功能分区即可以成为一个个相对独立的景观，又通过连贯的游览路线而成为一个有机整体。集休闲、游览、趣味于一体，为居家生活带来无穷乐趣。

水景区：

1、水景区顾名思义，以水为主体。由景墙入，内植荷花，四周栽以春芋、垂柳等耐水湿植

物，配以置石，营造出一片宁静安逸的空间。在有月亮的夜晚，此区便会呈现出“明月松间照，清泉石上流”的优美意境。

2、芳香花草区芳香花草区芳香花草区芳香花草区芳香花草区是专为园主设计的一片可自由控制的空间，可根据季节，主人喜好栽植各类芳香植物，如薄荷、藿香、瑞香等。即可观赏又可实用，使园主充分感受别墅的乐趣，可以在自己的空间里做自己想做的事。

3、景观树丛区景观树丛区景观树丛区景观树丛区景观树丛区的设置，遵循的是“风吹气散，树挡气聚”的原理。这片小树林就像是一道绿色的墙，夏天遮荫，冬天挡风。其间桂花、

樱花、山茶花等植物，让人感受到植物的季相变化和自然和谐之美。树下地被植物的运用，不仅创造了庭院生态的多样性，也是为了打破整个别墅长方形空间的呆板，使别墅显得灵活而富有变化。

露台活动区露台活动区露台活动区露台活动区露台活动区是以帐拉膜为主体的多功能区域。露台采用彩色波浪行铺转，再加一现代桌凳。在园中利用不同造园材料的质感和线条的对比，产生丰富的变化，增添情趣。该区可作为居家生活休闲、娱乐、交往的活动空间。

建筑方案设计深度篇二

2016年寒假将至，为帮助学生增长见识，增加才干，丰富假期生活，在完成适量书面作业、观看优秀影视作品、开展科技小发明小创造的基础上，学校决定在假期开展社会实践活动。

一、指导思想、意义和原则

(一) 指导思想

将研究性学习与社会实践相结合，走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会热点，丰富假期生活，提高综合素质。

(二) 活动意义

- 1、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

(三) 活动原则

学生一般以个人分散活动或由6-10人组成社会实践活动小组，也可以青年志愿者小分队活动组织。

1. 坚持“安全第一”的原则。在确保安全的前提下开展寒假社会实践活动。

2. 坚持“就近就便”的原则。在学校周边、家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。

3. 坚持“诚实守信”的原则。参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

二、主要内容和要求

(一)道德实践活动

1、开展“向祖国母亲拜大年”活动，营造欢乐喜庆、文明祥和、温馨和谐的节日氛围。用图片和文字形式向中国文明网、央视网等媒体提供吉祥物、春联、拜年短信、民俗等方面的好创意，并通过鞠躬、寄语等各种形式向祖国母亲拜大年，祝福伟大祖国、感恩祖国母亲，以凝聚爱国报国情，共创祖国美好未来。

2、开展“小手拉大手，文明一起走”、“珍爱生命，遵守交通法规”、“垃圾不落地、从我做起”等道德实践活动，在家庭、社区(村组)开展文明礼仪、交通法规、环境保护等宣传活动。

3、利用放假时间，在家庭中开展“孝敬父母、体验亲情”活动。倡导向父母道一声辛苦;为父母洗一次脚(头);陪父母参加一次有意义的活动;和父母参加一次劳动;为父母自制一次(节日或生日)礼物;承担一次力所能及的家务劳动;与家长进行一次交心活动;给出门在外的父母写一封“爸爸/妈妈辛

苦了”为主题的书信。

4、开展自我服务和家庭服务活动。鼓励和引导孩子制定文明健康的作息计划，养成良好的卫生习惯，不睡懒觉，不吃零食，自己的事情自己做等。家长还应支持孩子做好家庭服务，完成自己力所能及的家务劳动，如洗衣服，打扫卫生、做饭等，创造一个清洁美丽、温馨和谐的家庭环境。

(二)好书伴我成长活动

假期阅读名著2-3部，并准备一本摘抄本，每天摘抄好的词句(不少于200字)。

(三)社会调研活动(参考主题如下，也可自选主题)

1、洛川春节民情风俗调查

2、关于生活垃圾分类处理的可行性研究

3、洛川名胜古迹、历史人物和历史故事搜集整理。

4、初中生的消费观念与行为研究;家庭收入与个人消费调查;压岁钱数量及用途调查

5、洛川苹果产业发展的调查与研究。

6、初中生学习习惯的调查与研究

(四)社区服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动、社区流感防控和禁毒教育宣传活动等。

(五) 社会参观活动

参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、现代化建设成果、市政工程、高新技术产业运作情况……)，例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“交通路线”等为研究方向。

以上(一)、(二)项为必完成内容；(三)至(五)项中，根据实际情况选择1至2项内容。每生必须写出调查报告或社会实践感受、认识等一篇，并上传到学校网页“洛川县凤栖镇初级中学”。

四、活动总结 and 表彰

开学后，开展以下总结、表彰活动：

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、组织社会实践活动成果展示会(包括图片展览、搜集资料、调查报告、手抄报制作展等)。
- 3、评选社会实践优秀作品、读后感或调查报告，表彰社会实践先进集体、先进个人。

建筑方案设计深度篇三

1、工程简况

本地块位于舟山市定海区，东面，南面，西面均为规划道路，北面为田地，地理位置十分优越。规划建设村民安置房。

建设用地为较为规则的方形地块，中间有一条河流通过，将小区分成两个区域。场地东西向面宽约为450米，南北面宽

约180米，地块现状为空地，地势平坦，环境较好，交通便捷。

业主提供的建设地块规划设计条件及设计要求

2、《居住区规划设计规范》

3、《宁波市城市规划管理技术规定》

4、现行的建筑设计规范、规定和标准

1. 协调好本地块和周围环境的关系、使本安置小区成为城市空间的有机组成部分；

2. 充分利用地块及周围环境特点创造优美宜人的高品味人居环境；

3. 功能分区合理，道路交通便捷，设施配套齐全；

4. 创造出富有特色的建筑造型，丰富城市形象；

5. 根据村民安置房的特点，注重地块开发的经济性。

1. 以人为本的指导思想

强调“以人为本”的设计思想，满足住宅的舒适性、安全性、耐久性和经济性，创造一个布局合理、功能齐全、交通便捷、环境优美的现代住宅区。

2. 经济可行及适度性的原则

住宅设计充分利用周边环境，积极营造人、建筑与自然和谐的户外空间，又要尽力挖掘空间潜力，发挥土地的最大经济效益。

3. 重视城市景观原则

针对项目所处地块的要求、规划的用地布局及空间组织，以人的需求为依据，充分考虑人的可达性、便捷性和舒适性，同时非常注重建筑物形体和立面处理，使建筑物展现建筑的简洁和大气，注重建筑物整体比例和材料组合以及主要细部的刻画。

总用地面积：57232平方米 适建用地面积：53704平方米

总建筑面积：80093平方米（包括车库层建筑面积：8571平方米）其中：

多层住宅建筑面积：60259平方米 低层联排建筑面积：7760平方米

建筑方案设计深度篇四

中学学校的校内设计要将功能区和教学区进行合理的安排，在整体的建设布局中，可以采取传统四合院式的建筑布局，形成庭院式的校内中心广场，中心广场的设计是整个学校设计的重心。学校的建筑面积相对较大，地势平整，因此，校内得到景观设计应该遵循以下顺序即校园入口广场、教学楼的底部、中心广场等形成层次分明的开放式空间排序。

3. 2 交通规划设计

中学学校的建筑多采用围合式的建筑方法，这种方法能够最大程度的满足学校师生的学习、运动需求。主要的设计方案如下：第一，在校园建筑的外围各设计一个主次出口，并且与之配套的需设一个6米宽的环形消防车道路，中间的部分为步行广场；第二，可以加宽校园的主干道，即在主入口处加10米左右的道路直通主建筑，减少校园交通与城市交通的交互影响；第三，在建设中可以将功能区与环路相接，并且环路内部则以步行交通为主，进而达到方便车辆和师生出行的目的。

3. 3教学楼的设计规划

对于教学楼来说，可以根据教学楼的主体结构，分层次进行设计，例如：教学楼的主体为5层，其中包括局部2层、一共设置30间教室，二层可以设为多功能报告厅，直接与室外相连，办公区域则设在一、二层的架空区，形成合理的空间分配；教室间可以通过走廊相连，让整个教学区都能够连接起来；实验室则尽量设计在教学楼的两端，方便处理试验中产生的废物垃圾；这种局部庭院的建筑方法，能够真正意义上实现资源的共享，方便了师生间的交流。

4中学校园建筑的主要趋势

4. 1立体化校园

立体化的校园建设主要表现在两个方面，一个是校园用地立体化，即在建设过程中对校园的土地利用要更加合理；另外是绿化立体化，即校园内的植被种植要符合地势的走势，种植不同的绿色植物，避免出现审美疲劳的情况。

4. 2信息化校园

在信息技术快速发展的今天，在校园建设过程中加大信息技术的使用，并在教学过程中也导入信息技术，例如：远程教育、对媒体教学等方式。

4. 3绿色化校园

我国的校园建设都使用的是传统能源，例如：煤、油等等，不仅污染过大还是不可再生能源，使得能源消耗量过大。因此，在今后的校园建设中，要注重新能源的使用，既达到节省能源的目的又能够减轻生态压力。

4. 4智能化校园

智能化的校园设备有助于提高工作效率。为了响应节约型原则，在校园建设中实现信息与管理智能化建设，逐步实现自动化办公，这对于提高工作效率十分有利。

5结束语

中学校区规划建设大致上都是一样的，只不过在学校建设的规模上，学校建设的类别上。学校建设的区域布局有所不同，但是，在中学校区的整体规划上要始终遵守合理布局校区的规律，与此同时，要对中学校区的建设适当加入一些先进的教学理念，并通过设计手法表现出来，以达到相互统一的目的，建设立体化、绿色化、信息化、智能化为一体的中学校园。

参考文献：

[3] 黄育添，陈裕明. 中小学校园建筑环境空间类型组合规划与建筑设计浅谈[J]. 城市建设理论研究(电子版)，2011(18)

建筑方案设计深度篇五

甲方因工程需要，委托乙方负责运送以下建筑材料至甲方指定的施工现场；甲、乙双方本着自愿及平等互利的原则，根据《中华人民共和国合同法》和相关法律规定，经过充分协商，达成如下合同：

乙方运送给甲方的建筑材料，质量应符合现行国家建筑材料质量验收标准，凡是经甲方及有关部门抽验不合格的产品，甲方有权拒绝收货。

1、经甲乙双方接洽协商达成共识，在接到甲方供货通知后，乙方应及时按要求供货以保障甲方的正常施工。若所供的建筑材料不符合要求或无法保障正常施工，甲方有权拒绝收货

并采取其他供货方式。

2、甲方验收货物后，应向乙方开具收料单作为收货依据。

1、货款支付方式为人民币结算。

2、自甲方接收到沙子等材料并验收合格后，一个月内乙方凭甲方所出具的收料单与甲方进行对账，对账结果作为结算依据；超时未进行对帐的收料单视为作废。

3、根据甲乙双方认可的结算依据，建筑材料运输费按预支款的方式支付，待工程竣工或甲乙双方解除合合同时一次性结算付清。

为了明确运输涉及的人身、财产、设备等方面安全责任，杜绝违规超载、违章操作等安全事故发生。乙方必须自行负责供货车辆(拖拉机)、人员、沙石、桥涵等方面的相关安全事务和责任，甲方一概不承担任何供货运输过程中的安全事故责任。

本合同在履行过程中如发生争议，由双方当事人协商解决，协商不成时可以向工程所在地的建设单位或甲方的主管部门投诉解决。