2023年夏日水果活动策划方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行,通常需要预先制定一份 完整的方案,方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、 实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案,我 们可以有条不紊地进行问题的分析和解决,避免盲目行动和 无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容, 希望对大家有所帮助。

夏日水果活动策划方案篇一

为了确保工作或事情顺利进行,就不得不需要事先制定方案,方案是有很强可操作性的书面计划。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗?以下是小编收集整理的水果宝宝找妈妈活动策划方案,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

在说说玩玩中人认识秋天的. 水果

- 1、环境创设:制作大苹果、橘子、香蕉底板。
- 2、洗净的苹果、橘子、香蕉各1只,装入一个小袋中。
- 3、各类材质(手工纸、粘贴纸、皱纸)制作的苹果、橘子、香蕉小图片适量。
- 4、固体胶若干、小垃圾盆若干、装水果的布袋一只。
- 1、请宝宝摸摸袋中水果:摸一摸袋子里有什么水果?有什么感觉?尝试用普通话正确命名(苹果、橘子、香蕉)。帮助宝宝正确地把对软硬的感觉经验同相应的概念联系起来:苹果硬硬的,香蕉软软的。
- 2、妈妈示范帮助小苹果找妈妈,边撕贴边念儿歌:

苹果宝宝你别哭, 我来帮你找妈妈。

找到一个大苹果, 快和妈妈亲一亲!

3、水果宝宝找妈妈。建议玩法:取一个水果宝宝贴在相应的大水果上,。

注意固体胶的使用方法:引导宝宝先摘掉固体胶的帽子,再让固体胶在水果宝宝脸上"亲一下"(均匀用力),找到水果妈妈,在妈妈脸上"亲一亲",水果宝宝和妈妈不分离。

夏日水果活动策划方案篇二

我们的主题《顽皮一夏》开始了,当孩子发现今天的点心是西瓜时,他们很高兴,孩子们交流起自己吃西瓜的经验: "昨天我妈妈又给我买了好吃的西瓜。""西瓜是脆脆的,很甜很甜。"孩子们对西瓜产生了浓厚的兴趣,他们乐意观察,善于想象探究,因此我设计了这次中班活动,让幼儿在看看、想想、讲讲、做做,激发孩子对不同形状西瓜皮的想象,让幼儿在不断地尝试探索中想象、培养幼儿创造性讲述能力,体验成功的乐趣。

- 1. 根据不同形状的西瓜皮进行联想,并初步尝试合作创编儿歌。
- 2. 感受创作活动的快乐。

活动准备: 西瓜皮, 儿歌ppt

师: 今天老师带来了什么? (西瓜皮)

师: 西瓜皮看上去像什么? (小船、小床、碗……)

师:西瓜皮口朝下,又像什么呢?(小伞、台灯……)

小结: 西瓜皮真有趣,不同形状的西瓜皮就像生活中的许多东西。

1. 情景导入

师:夏天到了,小熊请了好多朋友来吃西瓜,看看小熊都请了哪些好朋友?(小猫、小狗·····)

师:小熊子吃完西瓜后发现西瓜皮真有趣,它想用有趣的西瓜皮变魔术,我们来看看小熊把西瓜皮会变成什么?,瞧!它变成了什么?(秋千),谁在上面玩呀?(小熊·····)

师: 听,老师把这幅图编成了一句好听的话: 西瓜皮,变秋千,小熊用它荡秋千。

集体学一学

个别练习

2. 小兔

小兔子在玩娃娃家,猜猜看,小兔子会把西瓜皮变成什么呢?

师: 你能用刚刚老师好听的话来说一说吗?

个别尝试

集体练习

个别练习

3. 小猫

小动物们决定去草地上玩耍,小猫和小羊也想来变魔术,你们愿意帮忙吗?

请个别幼儿讲述。你们都给小动物们帮好忙了没啊?

4. 集体讲述

我们把刚才变得魔术呀编成一首好听的儿歌。儿歌还应该取个名字,你们帮忙想想看?

小结: 西瓜皮变变变,可以变成各种不同的东西,小动物可以用它做喜欢的事!

5. 完整的念儿歌

男、女分开练习

- 1. 现在,小熊家又来了许多客人,他们也想用西瓜皮变魔术,你能来试试么?
- 2. 幼儿自由创编

西瓜皮真有趣,我们回家后,可以一边吃西瓜,一边将今天编的儿歌讲给爸爸妈妈听。

儿歌:西瓜皮变魔术

西瓜皮, 变秋千, 小熊用它荡秋千。

西瓜皮,变电话,小兔用它打电话。

西瓜皮,变雨伞,小猫用它来撑伞。

西瓜皮, 变帽子, 小狗用它遮太阳。

西瓜皮, 变篮子, 小羊用它装青草。

西瓜皮, 变翘翘板, 小猫小狗翘啊翘。

夏日水果活动策划方案篇三

- 1. 与大自然零接触,让孩子走入大自然,了解大自然,开阔孩子的视野,增长见识,并对孩子进行独立、勇敢情感培养。
- 2. 把课堂延伸到自然和社会,培养学生的团结合作意识及自理能力,体验运动的快乐。
- 3. 在运动中, 让学生从小树立健康意识。

组长:

成员:

5月一天

幼儿园f班全体幼儿

- 1.活动前各班组织做好孩子的思想教育,强调纪律,进行安全教育和环保教育。
- 2. 活动时要求孩子在班级老师的带领下有组织地进行,发挥小队长的作用,分好组。(每组5-6个幼儿)
- 3. 活动后自觉地将垃圾带回,保护环境卫生。
- 1. 从我校到我们活动地,要沿着公路走一段路,还有一段田埂路和上坡的小路比较窄,这是一个应该注意的方面,要做到前有老师领队,中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。

- 2. 这次活动参加人数较多,所以在路途中,要求学生不拥挤、不打闹。分班级一路纵队走。
- 3. 不准学生到山坡的悬崖边去玩耍。提倡各班组织一些集体活动。
- 1. 班主任提前做好孩子的思想动员、教育及分组工作:
 - (1)、要求学生要做好自我保护,如穿的衣和鞋等。
 - (2)、注意安全,学生须带够食物。各班主任要及时检查。
 - (3)、教育学生在活动过程中,要互帮互助,团结合作。
- (4)、对学生远足时的交通安全和整个活动过程中的环保进 行教育。
- 2. 每班由三位教师负责整个活动,班主任负责安排协调。
- 3. 三个大班按照**f2**[]**f1**[]**f3**班的顺序出车,到达目的地,按组次在指定地点开始活动。

分班分组——拍小组照----分组闯关游戏----集合、美食分享——颁发奖牌——返校。

- 1、上午8:50分,各班清点人数,按班级出发f2-f1-f3
- 2. 各班到达香山驿站后,开始组织活动。要求各班有班级标识、小组有小组标识、口号、小组名字。
- 3. 负重徒步分三关。第一关: 穿越丛林(网,关卡负责人:如)

第二关:智力游戏:猜谜(负责人:)

第三关:合作游戏(五人六足)(负责人:)

全程拍照: ; 医务:

- 4. 活动后,各班围圈美食分享颁奖牌
- 5. 坐校车返回幼儿园
- 1. 孩子负重3公斤物品(建议:两瓶水、水果、零食)(请老师结合孩子情况提出建议)。
- 2. 以上设想还有不周到的地方,班主任临时对孩子加以补充教育,力求本次活动安全、快乐而有意义。
- 1. 总指挥:
- 2. 安全员: (备急救箱一个: 创可贴、纱布、酒精、棉花等)。
- 3. 场地安排、摄影:
- 4. 教师跟班安排:

夏日水果活动策划方案篇四

图书馆:有关夏天的图书、自制小图书、图片资料。

故事表演小剧场: 故事角色棒偶。

故事吧——绿太阳、小船悠悠、小土坑等

观察要点:

1、是否能在图书、图片中寻找、发现夏天的特征、自然现象等。

- 2、能否在表现原有故事的基础上,对原有故事进行想象和创编,在故事表演剧场表现、表达。
- 3、是否能在观察图片或录音提示的基础上,阅读、复述故事。

乐器坊: 自制小鼓、沙球

小小表演会

观察要点:

- 1、是否能利用废旧材料来制作小乐器并进行表现。
- 2、是否能与同伴协商、合作表演,大胆地用歌声、动作、表情表现音乐。

材料:一次性筷子,操作示意图,墙面记录。

观察要点:

- 1、是否能用筷子叠放出不同形状,并调整筷子的摆放位置,使之不断增高。
- 2、能否数一数、记录房子的高度。

材料:操作图片、水彩笔

观察要点:

- 1、能否仔细观察图片,将与夏天有关的物品找出来。
- 2、能否区分四季的服饰,并用线连一连。

材料:鞋底、鞋面(宽度不同的长纸条)、实物鞋底、装扮的材料(绉纸辫子、妞妞棒、亮纸等)、压印的印花图案、颜

料(红、黄、蓝、绿)。

观察要点:

- 1、是否能用不同的材料和方法进行装扮。
- 2、是否能表现出不同款式的凉鞋。

环境: 创设海、沙滩的情景

观察要点:

- 1、是否能用不同的材料和方法表现出沙滩上的人物。
- 2、是否能用不同的方法制作小鱼,与进行装扮。

材料:孩子收集的各种夏日用品(分类摆放)、计价器、记录本

观察要点:

- 1、是否能联系生活经验,模仿超市里情景进行买卖。
- 2、是否能根据自己钱的多少选择物品。
- 3、是否能正确的进行记录。

环境: 创设沙滩的情景

观察要点:

- 1、是否能数物对应的摆放。
- 2、是否能根据物品的不同进行分类。

材料:

- 1、木块建构高楼大厦、高架桥等
- 2、各种积塑

观察要点:

- 1、是否能用围拢、接插等方法建构出上海建筑。
- 2、是否有不同特征的表现和建构。

材料:

1、制作小鱼:碟片、卡纸、压印的图案、丝带、皱纸编的辫子、吸管、扭扭棒、塑料袋

观察要点:

- 1、能否自主选择多种材料进行制作与装饰,表现小鱼。
- 2、是否能选用不同的材料表现出海宝的裙子。
- 3、在制作过程中有自己的想法,并乐意表现。

夏日水果活动策划方案篇五

为使同学们在紧张的学习生活之余能够娱乐身心,同时为丰富同学们的社会实践课程,提高同学们的`动手能力和团队合作能力,培养集体荣誉感[xx新区xx小学开设水果拼盘的地校课程。

塑料刀、案板、盘子, 牙签等

二到六年级35名学生

地点[]xx小学二年级七班

(一) 前期准备

- 1、准备活动所需刀具和盘子等材料。
- 2、建立班级群,告知家长和学生需要准备的材料。
- 3招募两名志愿者

(二) 教学实施

自行组队,5[~]6人为一组,在30分钟内完成水果拼盘制作,以简单的个体水果通过形状、色彩、造型等几方面艺术性地结合为一个整体。然后每组派一名代表进行阐述作品的造型创意、营养价值。

- 1、学校为同学们提供牙签若干,水果刀及餐盘。水果需同学们自带。
- 2、作品完成后每组派一名同学上台阐述作品的主题或名称,营养价值,造型创意。
- 3、活动过程中需要强调卫生及教室的恢复保洁工作

牙签:5元

苹果: 2*2元=4元

橘子: 4*1元=4元

香蕉: 4*1元=4元

火龙果: 1*7元=7元

葡萄: 0.5千克*10元=5元

总预算: 29元