

2023年培养逆商的绘本 怪怪的汽笛读后感培养孩子的耐心(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培养逆商的绘本篇一

家长要做好榜样

现在生活节奏快，特别是对于上班族的父母，平时很多事情都是习惯于催促孩子。但是大家是否有想过，他们毕竟是孩子，他们的世界与我们不同。我们起床穿衣服用不了一分钟，但是孩子可能要五分钟，更别提他可能被那个可爱的闹钟吸引住了。

所以父母自己先要耐心下来，静心了，就会放慢脚步，和孩子共同面对这些，对孩子自然多了一份耐心，也是对孩子最好的耐心教育。父母自己只有以身作则、持之以恒，说得出做得到，坚持从小事开始、从细节着手，督促自己养成好习惯，才能督促培养孩子良好的行为习惯。

在游戏当中培养

爱玩是孩子的天性，我们可以通过游戏的方式来培养孩子的耐心。少让孩子玩那些无需动脑的高级遥控玩具，多让孩子玩一些具有开发智力功能的拼装玩具，例如积木，七巧板，拼图等。

遇上孩子耐心不好的时候，父母不妨采用暂时转移注意力的办法来帮助孩子。比如和孩子一起玩捉迷藏的游戏，在找的

过程中孩子感受到等待的过程，通过这一藏一找就可以培养孩子的耐心。剪纸同样也是一种培养孩子耐性的好方法，研究如何能剪成复杂对称的图案，如何不把图案剪断，自然而然地锻炼了孩子的耐性。

给孩子设置点障碍

家长应该有意识地给孩子设置点障碍，为孩子提供一些克服困难的'机会。因为坚韧的耐心是靠意志磨炼出来的，越是在困难的环境中，越能锻炼孩子的耐心。要鼓励他做事不能半途而废，做好一件事要经过努力，才能完成。孩子经过努力完成一件事时，应当及时给予表扬，强化做事有始有终的良好习惯。

此外，要集中孩子的精力，使他们持久地沉浸在一种活动中。要让孩子知道，生活中许多事是需要耐心和等待的。有时孩子想要什么玩具当时就要买，家长可有意延缓一段时间，不要立刻满足孩子的要求，以培养孩子的耐心。或者带孩子到超市购买，在排队买单的过程中让孩子感受到等待。

不要对孩子期望过高

一开始我们就提到，孩子不同于大人，不能对孩子期望过高，更不要表现出失望。比如孩子在玩积木的时候，孩子搭起来的积木并不是很完美，这个时候你应该鼓励孩子，而不是说“你应该这么玩儿，不能这么玩儿”这么说就打击了孩子的积极性，让孩子对积木失去了耐心，甚至不再感兴趣。

作为家长应该允许孩子慢下来，在生活中有很多事情是孩子自己可以解决的，比如学习吃饭，穿衣服，系鞋带等等，父母不要总是急匆匆的催促孩子快点做好，相信孩子慢慢会做好，通过一次两次的练习下一次就会变得很容易。这样在让他独立解决问题的过程中，也锻炼了孩子的耐心。

培养逆商的绘本篇二

说到耐心，我在周围人的眼里应该说是很有耐心的，在工作上不急不躁，有原则，单位的同事都很信服，但回到家里，面对孩子的时候却不一样，失去了原有的耐心，有时自认为很简单的一件事，为什么怎么教孩子，孩子都不会呢，或都一句很简单的话，怎么说孩子都听不懂，总认为其实孩子是懂的，只不过有时候开玩笑说不懂。通过学习后，看清了自己，也看清了孩子，原来孩子是真的不懂，当你一遍遍对她讲时，看着大人着急的样子，孩子也会着急，这样矛盾就产生了，这是我们成人经常会犯的错误，经常用成人的观点来看待孩子，对待孩子太想当然了，为什么我们会的、我们懂的孩子就一定会、一定懂呢，我们没有用孩子能听懂的语言对孩子说，没有按照步骤去教给孩子，孩子自然不会也不懂，这样的矛盾也是我们自己造成的。

看到老师的一篇博文，关于对一位青春期少年的丢三落四的引导，看来老师是那么耐心的，一步一步的进行阶段性引导，一个简单的复述练习，就细化了五个阶段，而我呢，能做到吗？我反问自己，我的内心一直在有个声音在说“不能”，那么我学习的目的地是什么，学习不就是为了更好的应用吗，把学到的知道融会贯通，变成自己的内容，找到适合自己孩子的方法，把孩子教育成好孩子啊，那么没有了耐心，没有了毅力还谈什么学习呢，遇到孩子有问题时，自己先慌了，只想一下子就把孩子改正过来，没有了条理性、步骤性、耐心拿什么去引导孩子呢。如果就一件事情，一步步的教孩子，有充分的耐心，不要怕时间长，只要有信心，坚持自己，就总会看到变化的，就像老师说的相信孩子能做到，就像相信你的眼睛一样，同时也要相信自己，相信自己能坚持，对孩子多些宽容与理解，接纳孩子的不足，让我们一起静待花开。

一直做事就没有耐心，这也与性格有关系，做什么都急，为了这个我特意在假期的时候买了一个拼图，是一个动画图案的，吸引了孩子的注意力，兴趣就被带动了起来，一开始是

几十块的小拼图，用不了多少时间就拼完了，拼了几个后，开始不满足于小拼图了，想要尝试大一些的，正好与我的想法一致，于是开始尝试多一些的三百块的拼图，听着块数多，但看着不多，就一小包拼图，但还是因为有些难度，拼了一会就想放弃了，于是我开始教她，拿到拼图后第一步，进行颜色分类；第二步，进行形状分类，因边上的形状与从不同；第三步，进行图案分类。分好三大类后，找出最容易分辨的颜色也就是主要的部分进行拼接，当主体拼接完后，整个人物或动物就拼好了，当孩子看到成果后，非常高兴，也就有了往下拼的意愿，通过不断的鼓励，时而进行比赛，随着拼好的图案越来越大，孩子也越来越兴奋，通过共同的努力图案拼接成功，不仅让孩子体验到成功的喜悦，也让孩子知道付出与回报是成正比的，只有坚持不懈，胜利就在眼前。

锻炼孩子的耐心，从身边的小事做起，就拿孩子早上起床后，整理床铺这件事，一直不太愿意做，因为身高的原因，在铺床时不能一次铺到里面，得上到床上去铺，这样就会踩乱被子，导致时间会很长，而且效果也不好。一天晚上，我们专门在睡前练习了铺床，先把床铺打乱，然后教给她怎样铺被子，然后用同样的办法再铺上床单，做完讲解与示范后，重新打乱，让试着铺，就这样，打乱了几次，已经能铺得不错了，通过那次的练习，现在每天早晨都能很快、很好的铺好床了，而且越练越顺了。

毅力，则是耐心的延伸，在有耐心的基础上，所能够坚持的时间。说到毅力很惭愧，从小到大做事就没有长性，什么事情都是半途而废，有时要做事情之前，是下好决心的，不料随着时间的推移，没有了当初的兴趣，慢慢的就把事情放下了，孩子当然也受到了影响，什么事一但放后，就不愿再提起了。就拿学习家庭教育来说，一开始妈妈们都很有冲劲，每天都在学习，写着自己的育儿心得及学习日志，尤其是一开始接触家庭教育时，当按照老师的方法，在孩子们身上得以体现后，那种成就感大大的鼓励妈妈们的信心，学习的劲头更足了，可是随着时间的推移，孩子每天都在出现不同程

度的问题时，我们有时会感到很棘手，就会感到很失败，那种挫败感同时也打击着妈妈们的信心，有时会怀疑，为什么学习了反而问题多了，这时正是考验我们的耐心与毅力的时候，如果坚持下去，迈过去就会看到灿烂的阳光，相反，则什么也没有，而且恐怕会越来越糟，所以一定要坚持对的，并且有耐心坚持走下去，不管周围的人说什么、做什么，坚持自己的理想，同时也是给孩子树立榜样，早晚有一天，你会看到，你所精心呵护的花朵，正在悄然绽放。

《怪怪的汽笛》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

培养逆商的绘本篇三

曾经，学校给每位老师一份礼物——书，我收到的是《历史无间道》，可我更钟情于分给杨庭伟老师教育的无间道——知心姐姐卢勤卢老师的《把孩子培养成财富》。工作之余，睡前灯下，我便学习了这本深受家长和教师喜欢的书，现在谈谈我的体会。

爱你的机会；激励比指责重要，欣赏孩子，告诉他“你能

行”。所以我们教育孩子要做到几点：告诉孩子“你真棒”；告诉孩子说“太好了”；让孩子喊出“我能行”！多给孩子正面影响，少传负面信息。这些思想理念都让我的一些原本支离的肤浅的教育理念更加立体，全面，它们可以像一张网一样保护正在接受我的教育的孩子们在接受我教育的同时，少受一些不公的待遇。

游戏，冲过一关我就觉得成功了，于是再冲一关。”好老师是懂得鼓励学生的，好父母也应该懂得鼓励孩子。有时候人是需要鼓励的，本来不觉得怎么好，别人说你好，你觉得自己真不错，找到当好人的感觉，谁也不想当坏人。给差孩子一个当好人的机会，谁生下来都是有亮点的。

《把孩子培养成财富》这是一本好书，我将不遗余力地向各位和家长朋友们推荐，由衷地祝愿大家把孩子培养成财富。

培养逆商的绘本篇四

案例背景：

琳琳今天选择的是“金属嵌板”的工作，在我和她一起复习了金属嵌板的名称之后，她便开始了拓印金属嵌板的工作。只见琳琳将金属嵌板依次从嵌板中取出，比较认真的放在了纸上。但在接下来的过程中，却发生了一些微妙的变化。琳琳东张西望的去取水彩笔了，她的目光从身边的一个小朋友身边扫过，虽然只有短短的路程，平时顶多20秒钟，她却用了1分钟。放下水彩笔坐下来，琳琳准备拓印画了，可明明是要用彩色笔来描画，她却站起来说“我的铅笔不见了”。于是，她走到了第一组、第二组，把小朋友的工作全都看了一个遍，也没有找到她所谓的铅笔。这下，她才开始做工作。在她工作的40分钟里，她共碰掉了旁边阳阳的彩色圆柱体3次，注意力一直在分散，显出了相当不集中的工作态度。案例分析：琳琳最近选工作总是显得没有耐心，不能坚持把自己的一份工作做好。今天她的表现，不禁让我想起了几天前她选

择的一份按规律排序的工作，当时也是琳琳自己选择的这份工作，但选到后，她并没有因为这是自己所选择的工作而认真去做，她同样是在东张西望，不安心于自己的工作，不是坚持按规律排序，而是随心所欲的将物卡摆到卡纸上，对我的指导也听不进去，还影响别人的专心工作。这两次相隔不远的类似情景，引起了我的注意。我发现，最近琳琳在选择了自己的工作之后，总要起来浏览一下其他小朋友的工作。我分析，也许她在看别的小朋友的工作有没有自己感兴趣的地方，如果有，她便会确定下次它所选择的工作内容。但当她真正选到自己预定的工作时，如果这份工作对她来说有挑战性，她便会比较安静的做下来，比如：日常剪的工作、数学塞根板的工作等，一旦这份工作对她来说没有挑战性的时候，她便会出现以上那个所描述的行为与表现：不安于自己的工作，甚至去影响别人的工作。对应策略：琳琳的表现引发了我的思考，因为她有些“不同寻常”的行为。于是我翻开了蒙台梭利《童年的秘密》，在书中找到了一些启示“如果儿童没能在有助于她发展的活动中找到刺激，那她就完全会只是简单的被物品的外形所吸引，渴望拥有它们。拿到某种东西是容易的，它并不需要知识和爱。儿童的心理能量由此被转移了。”这是蒙台梭利对“占有欲”一节的论述，我觉得，琳琳目前就出现了这种状况。看到别人的工作，她的心里会产生一种想占有的欲望，到了选择工作的时候，这种欲望得到了满足，所以她会无所谓，因为并不是每次工作都充满了挑战。针对琳琳近期的表现，我觉得调整琳琳的心态是改变她的行为的一个重要方面，而老师的正确引导则是更为重要的方面。我考虑从以下几个方面来解决：1. 不管琳琳每次工作的状态如何，我都要肯定她的工作，肯定她选的工作和她在工作中的某一个优点，从而让琳琳知道每次她选择的工作，老师都会注意，她都会得到老师的肯定和表扬，这份工作对她来说非常合适；2. 增加在琳琳身边的指导次数，对她的工作多关注，让她知道老师很关心她的工作并会帮助她来做更有趣的工作；3. 适当的时候，可以建议琳琳选择一些自己“最近发展区”的工作，帮助她不盲目的因单纯羡慕别人做的工作而选择与别人相同的工作；4. 多使用鼓励性的

语言，在幼儿中建立琳琳的自信。这个年龄的幼儿，羡慕并想“占有”的行为是很正常的。作为老师，只要发现问题之后从幼儿的心理出发，在保护幼儿的自尊心、尊重幼儿的选择的前提下，适时地调整自己的工作方向与工作方法还是有必要的。在实施措施的过程中，我会坚持正面引导，相信琳琳会改变。

培养逆商的绘本篇五

对于孩子的教育，家长或是教师，“是用财富去培养孩子的一生，还是把孩子培养成财富？”这个问题的答案在《把孩子培养成财富》这本书中是显而易见的。“快乐健康，积极向上，有成就感，有事业心，劳动、创造、享受，生活幸福……”这些人性中的良好品质就是“财富”。我们的教育就是要把孩子培养成财富。

当今社会，独生子女的唯一性，使家长对孩子的教育出现一种下赌的心理。自己吃苦受累，拼命工作，为自己的孩子创造出优越的生活条件，满足孩子的各种物质要求，用财富去培养孩子，更对孩子过高的期望、过份的溺爱、过多的干涉、过度的保护、过多的指责，致使这一代孩子中有不少人出现无情、无能、无望、无奈、无责任感。这样教育出来的孩子最终会有什么呢，只能被社会所淘汰。

我们的当代教育不应该是这样的，我们的教育是要让把孩子培养成财富，让他们拥有人性中最美好的东西，让他们和社会一起和谐成长。知心姐姐卢勤告诉我们：孩子的成长比分数更重要。

在孩子的成长过程中，家长的教育是第一位的。父母的爱给了一个孩子，家庭的教育就为了这一个孩子。刚出生的孩子来到人世间犹如一张白纸，做父母的不能把自己的愿望，按自己喜欢的色彩，在这张白纸上画着路标方向，然后让孩子沿着这条线一路走下去；更不能把自己的孩子去和别人家的

孩子比。每一位父母都应用心去探索，让孩子发挥出应有的价值，并不一定要有多高的学历，而在于懂得如何用自己的行动来教育孩子。做孩子喜爱的父母，能让其敬佩的父母，这样才能培养出综合素质高的孩子。这样的孩子才会快乐健康，积极向上，有成就感，有事业心……这样的孩子才能被贴上“财富”这个标签。

首先，教师要去爱孩子。没有爱，哪有教育。教师对孩子的爱应该是一种“大爱”，无私、平等，没有界限。教师培养孩子，应该在大爱的前提下严格教育，跌倒了鼓励他们自己爬起来，成功了告诫他们不能骄傲自满，引领孩子朝着自己的理想快乐地奔去。

第二，教师要教育孩子在爱自己的同时，学会去爱别人。爱他人，才能得到他人的爱，人的一生，有爱才会圆满。

第三，教师要尊重、信任孩子。不要把目光定格在孩子的缺点上，我们要多欣赏孩子的优点，鼓励他们去尝试每一件事，对他们给予尊重和充足的信心，并让他们感受到你给予他的一切，这样，孩子们才会在自己的人生路上走得更好，得到的更多，拥有有价值的成长历程。

总之，不管是家长还是教师，我们都要记住一句话：把孩子培养成财富。