

初三家长会英语老师发言稿最后一个月(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初三家长会英语老师发言稿最后一个月篇一

尊敬的家长您好！

很高兴能够有这样一个机会，能够和各位家长进行面对面的交流，我是三年级4班的英语老师jessie[]在这个温馨的时刻，我想表达两个感谢：

其次，感谢您能够平时抽出时间来督促孩子的英语作业完成，和读英语的情况，同时能够给孩子签字，你们给孩子做出了很好的榜样，要知道“父母是孩子最好的老师”，有了你们这样好的榜样，也将是孩子学习的动力。

下面我把本学期的学习内容给给位家长做一简单介绍：

1. 26个字母大小写，会说会写，并且会按正确的顺序书写书写英文字母；在小学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。
2. 课本后的单词表，每一个单词都很重要，特别是黑体单词。这些单词要求孩子们能够听说读，并且能够和正确的图片匹配。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校我会尽最大的努力进行教学，但

课余时间还需要广大家长大力配合，下面我来讲讲家长在家如何辅导孩子。

1. 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此作为家长，要保证孩子每天放学后的英语听力训练时间，您可以再网络上下载英语电子课本，作为孩子平时听力训练的材料，也可以多下载一些英文歌曲，或者英语动画片，来训练孩子的听力。当然，您也可以再一起作业上完成听力训练，总之要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

3、每天检查孩子的回家作业是否完成

三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不规范的，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签字。请你们务必不要检查家庭作业的时候，只是停留在问一句：“英语作业写完了吗？”而希望你们能够付诸于行动。

学生英语成绩的进步，口语能力的提高，离不开学生自己的努力，更离不开在座各位家长的支持与配合，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。让我们为了孩子的英语能够取得更长足的进步，一起加油！

再次感谢您的聆听，谢谢！

初三家长会英语老师发言稿最后一个月篇二

家长朋友们，你们好！光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学过半学期了，我们也不再陌生了。在这半学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一、课堂表现、听读玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

我每周只要是没其签字

一年级的孩子们特别喜欢他的活动冲掉了课，我都会检查签字的情况，我觉得很多家长都非常不错，半个学期下来基本上每周都能按照我的要求每次给孩子签好字，甚至有很多细心的家长还会在孩子的签字表或者书上，写一些具体的反馈，比如说孩子很认真，相应的我会对孩子进行表扬，也有家长会写上孩子这个地方有哪些欠缺的地方，虽然我没有给予回复，但是在课堂上我就会注意，在复习的时候抽查一下这个孩子是否已经掌握。比如，家长普遍反应pointto说的很不好，我就会在新一周加强发音的纠正。而我在课堂上发现的问题，也每次都在博客中进行交待，请家长在家巩固。正是这种紧密的家校互动，才使得孩子们的学习更加出色。非常感谢这些家长对孩子的负责以及对我工作的支持。但是也有一部分家长总是忘记签字，我相信大部分的孩子都能够回家复习，但是因为您的忘记他可能回学校要被我批评，长此以往就会打击孩子的积极性。另外，一般情况下，没有签字的家长我都会发短信通知，长期没签字我也打电话联系沟通，对于给家长带来的麻烦和困扰，我这里也想说声抱歉。我一再强调

的是，只有家长的重视，孩子学习才会有信心。特别是那些英语基础稍微差点孩子们，家长及时通过短信，签字给我反应，我就能及时给与帮助指导。所以这里也特别表扬和感谢那些家长们，虽然你们也许感觉不到，但作为朝夕相处的老师，我确实感到他们一天一天在进步！

小学阶段的儿童，对学习生活充满好奇心，但是不久就会发现并不是所有的学习任务都充满乐趣。有一些学习任务需要他们付出一定的意志努力才能完成。小学自制力差，在学校里，他们会受到老师的悉心指导和帮助。回到家里，他们同样需要家长的密切关注和适当的指导。现在都有 $5+2=0$ 一说，就是说，学校5天的勤奋学习，回家后家长不予理会，不监督完成作业，结果每周回学校都是重新来过的，变成了 $5+2=0$ ，我希望我们共同努力的结果是 $5+2=7$ 甚至是大于7。我在和一些没签字的家长进行沟通时发现，有些家长因为工作繁忙等问题，常常忽略啦只要开口读的英语作业，我希望强调的是：如果，您希望自己的孩子将来也能开口说英语，成绩不会落下，那么，请您至少把学习的装备备齐。您没时间辅导敦促，就买个点读机也行，孩子可以指着读，哪怕这星期您没时间，或者带孩子出去玩，去爷爷奶奶家，也可以方便携带，完成作业。我在与一些家长交流的时候，有家长反映孩子太辛苦啦，每个星期上五天课，所以回到家有时也不忍心让他们一直做作业，他们要是想玩就让他们玩去啦。家长朋友们请看看课表，我们孩子在学校5天，可以说有这丰富不同的课程，每天都没有作业，对于他们来说，课业绝对谈不上繁重。五天学习没作业，如果周末回家连半个小时的口语都不能完成，那第二个星期回校又全还给老师，等于没学。您现在觉得累，不抓好基础和良好的学习习惯，到高年级，您会更累，到时候后悔都来不及。现在，我带的3个班里有不少家长周末完全没时间休息，孩子在学校不听，周末两天要守在家给孩子补上5天的学习内容。这样，您的负担也会更重！所以，从现在开始，一定要培养孩子的学习习惯，您重视啦，孩子也就重视。有些家长和我说，孩子每周末一大早7点多就起床，自己没起来就听到孩子自己打开电脑读英语，一点也不用操心。

这就是家长平常重视，培养了学习习惯的结果。

二、孩子们目前的学习现状

从这半个学期孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。

三、建议与要求

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1. 复读机或点读机、电脑这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。我知道很多家长事情繁忙，有时周末也没时间和孩子在一起，所以，请您一定买个点读机，自己不在时，孩子也能自己用机器学习，读课文，预习课文。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2. 周末回家后听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15—20分钟。有些家长认为只是读课文，反正不是知识，可读可不读。到了以后年纪大了点，再请家教指导学习。这种思想是不正确的。我之前带四年级时，包括现在同办公室的英语老师反应，现在很多5，6年级的孩子，一开口全是苍蝇一样，声音点点大，根本说不出。现在一年级最重要的是解决孩子的开口问题。现在小不开口，你能指望他们以后开口？所以我一直强调在家要大声朗读，模仿语音。家长们不要觉得孩子开口有点声音，读得像那么回事就不管啦。可以说，语言知识方面，哪怕是到初中，老师都还会再教一篇，到那时，没兴趣死搞也会让孩子搞懂。但是现在不解决孩子的开口问题，那以后学到的真的就是“哑巴英语”啦。另外，读书是一定注意姿势。正确的读

书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4 精听与泛听的结合。精听就是指让孩子认认真真地坐在书桌前，打开书本，一边听一边跟着指读，我要求的是每天五遍。第二种就是泛听，就是指不要那么正儿八经地坐在桌前听，早晨起床刷牙的时候让他听一听课文，晚上睡觉的时候让他听一听自己喜欢的童谣歌曲都可以。孩子容易遗忘，这样不仅能够帮助孩子经常复习，还能让孩子在轻松愉悦的环境下进行学习，这种无意注意的积累会让您有意想不到的收获。

这次最为重要的一点就是，本届一年级开始进行英语期末考试笔试。因为以往一年级只有口语考试，但是，我们学校基本是全区一年级开设英语教程中唯一不考试的学校啦。所以，从本届开始，一年级的孩子们除了口语考试，也要进行笔试。也许，您会担心自己的孩子，连字幕都没学，单词都不认得怎么考试？请您放心。考试会侧重于理解和听力。我每次作业都会及时汇报本周学习的内容和单词，请家长也不要只是机械地完成后面的读课文作业，请您及时抽查巩固在学校学习的只是，单词不要默写，但要认得。考试中，很有可能会让孩子们根据听到的单词涂色，连线，标号。所以，如果您只是让他机械地读几遍课文，没把知识巩固，没“读进去”，自然不认识单词和句子。到时，考试吃亏的是孩子。也请那些之前复习不够扎实的家长，从本周起敦促孩子复习好知识以及前面学习的单词内容。如有什么疑问，可私下与我联系。

最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上

班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这半学期来对我教学工作的默默支持。

初三家长会英语老师发言稿最后一个月篇三

各位家长：

下午好！

我是孩子们的英语老师陈老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次碰面，但是对于家长们的签名，我是再熟悉不过的了，我们每天的《作业记载本》，基本上都有每个家长的签名，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，您的每一次签字，我相信或多或少都是对孩子在家学习英语的一种督促。

可能有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己不懂英语，《作业记载本》上即便是签字了，更多的时候也只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道我们家长中也存在的一些英语高手，有的家长自身的英语水平是远胜于我的。那么，在这里我就结合《作业记载本》上的作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。

我们每天《作业记载本》上的作业不外乎这几种：

1、抄写。对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。

说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

2、在家长处听写单词，并批改。对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。

说到这个听写，我想提下我们平时在课堂上集体听写的情况，应该说，情况是不容乐观的，我们每次听写，糟糕的时候有近一半的同学不能过关，少的时候也基本上有十零个，我的要求是90分以上过关。而这个听写我都会在前一天让孩子们

去准备，作业记载本上的听写与随堂的听写结果，完全是两种不同的结果。由此，我在想我们有些学生在回家作业听写的时候，是抄写的，而不是听写。近两次孩子们的听写特别好，两次听写未能过关的同学大概是4个左右。其中有一次我也以短信的方式，传达给了家长，并且免了孩子们当天的英语作业作为奖励。最近两次的听写，一次是早自修进行的，给了他们十分钟时间的准备，一次也是给了学生几分钟时间准备后，再进行的。这说明一个什么问题呢？并不是我们的学生记忆能力有问题，而是有个别学生根本就没有花时间，用心去背单词，在短短的十分钟，甚至是几分钟就可以完成任务，这些学生我认为是绝对聪明的。

所以在此希望家长朋友能够重视回家听写的作业，单词的积累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。准备越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次又一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的学习信心上的打击。

3、完成相应的练习或练习卷。作业当天，家长可以看下孩子的完成情况，一般这样的作业，我也都会批改，也请家长定期亲自翻看我批改后的练习，这样也更方便您知道孩子平时的作业情况。

4、测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长，近几次考试，我在孩子试卷的左上方，编了孩子在班级中的排名，供您参考，了解孩子这样的成绩，大概在班级中是怎样一个位置。

初三家长会英语老师发言稿最后一个月篇四

各位家长好，我是本班的英语教师，我的联系方式是xxxxx□
欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络(即家校通)才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育工作的.大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班获得满分，85分以上有人；70--85分有人；60--70分有人；60分一下有人。在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

- 1、英语学习，强调多读多说及运用。确保孩子有磁带和录音机，每天课后听读。英语口语作业的“听读”是孩子播放磁带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。

评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的成绩更上一层楼！

初三家长会英语老师发言稿最后一个月篇五

□

(1) 让孩子多听录音。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管

当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

(3) 督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

(4) 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，懂得家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子喜欢耍小聪明，不如实告诉家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：隐瞒不是办法，也会受到相应的惩罚。

(5) 有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根

本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！我要讲的就是这些，谢谢大家。

初三家长会英语老师发言稿最后一个月篇六

各位家长：

晚上好，很高兴和大家再次聚首，共同探讨孩子们的学习和成长。首先我想表达下我的谢意，感谢孩子们用他们的纯洁和天真，善良熏陶着我，让我也又童真了一学期，让我像个孩子一样天真快乐了一个学期。感谢孩子们对我的喜欢和宽容，感动小小的他们对英语学习的积极和投入。感谢各位家长，不为您把孩子教育的多好多好好，或者感谢您对孩子的付出，这些或是您的责任。我要感谢的是您对我工作的支持、理解和包容。感谢大家在家督促孩子的听读，指读。我想各位家长这份认真的态度定能感染您的孩子。谢谢大家！下面就本学期孩子们英语学习情况和各位做交流几点。

无论孩子是零起点还是有英语学习基础，孩子本学期的的进步都是显而易见的。我们都要予以肯定和表扬。（结合新课程标准进行分析）

进步是好事，但学习过程中也不乏问题出现。这个学期发现部分孩子指读的习惯还做得不是很好，课堂我是要求指读，

可有的孩子读读，手就不指了，手空出来了嘛，那总不能闲着啊，总的找点东西玩玩，这样读书就不专心，心思就不在嘴巴上，全在手上了。读书就变成小和尚念经，有口无心。没有太大的实际意义。

另外，我们英语作业基本以听读为主，先听，模仿录音再读。有些孩子对英英语的听读作业不以为然，觉得随便读一读就算是完成作业了，甚至由于不是书面作业而自行忽略了。现在就能发现有的孩子语音语调很漂亮，他读出来的英语就像录音里面一样的。有的孩子发音就一般，老师能教的是正确的发音，但语音语调的练习是靠自己扎实听读，模仿、琢磨出来的。

还有一点就是周末联系单上的小练习，英语没有随堂的练习册，孩子们仅凭口头识记难免眼高手低。为了孩子巩固知识，检测学习效果，还辛苦各位家长在周一早上提醒或者检查孩子的联系单是否带回。另外，每次联系单上都有家长留言板，您可以把孩子在家学习的状态，孩子知识漏洞或者薄弱点，或者是对孩子的表扬和建议等写上去。孩子们其实很期待您的只言片语。当然对我的教育教学的意见和建议更欢迎大家积极留言。

寒假即将开始了，有些积极的家长已经在问我寒假作业的事情。那我现在也就寒假学习稍微给几条建议。

寒假是一个查漏补缺的好机会，您可以让孩子利用这个时间把自己的不足的地方去抓一抓。比如我发音不大好，那我就多模仿，多跟读，大声读。假如学习小结上的重点词汇和重点句型没过关，那么就多读，多认。要相信付出与收获是成正比的，我们的孩子英语才学了一个学期，学习内容不算多，他是很容易捡起来以前没学好的知识的。我们低段的英语学习相对互动性和游戏性比较大，所以孩子只要入门了，知道课本上在描述什么，懂得老师在说什么，明白我们的活动要操练什么，他会非常有兴趣参与。而一旦他寻获了英语学习

的甜头，他会更加有主动性和积极性。

建议孩子每天在家进行10-15分钟听读，培养学生的语感(学习英语，语感非常重要)。为什么每天要听读?小孩的短时记忆很好，长时记忆很差，也就是一教就会，但记忆不长久。英语一周才四节课，加起来课堂时间仅仅140分钟。且间隔时间比较长，所以这就需要家长的配合，积极做好孩子课前的预习，课后复习。每天听读不仅可以保持孩子对英语的敏感度，同时听得多了，对一些内容就可以熟悉到张口即来。听是语言的输入过程，只有足够的输入才能保证将来的读、写、说的输出能力。

- 1、父母与孩子共同学习英语，虚心向孩子们请教，你们会发现孩子是惊人的耐心；
- 2、给孩子提供展示的机会：在家里的客厅或饭厅设立一个小角落展示孩子的英语作业或作品，墙上贴一张进步表，孩子们认真完成作业、认真听录音或者得到老师的表扬奖励都可以在上面做好记录。
- 3、亲人面前让孩子们大方展示所学的英语对话和歌曲，亲人们的赞赏会大大增强他们的信心。
- 4、让孩子们房间成为英语的海洋：墙上是字母表、单词表，家具或电器上是英语名称。
- 5、多和孩子们玩英语游戏，如父母参与的课文表演。

洪恩go-go's adventure with english

洪恩hello teddy

洪恩franklin

北大魔力宝贝

迪士尼神奇英语

双语不用学之英语一点通

little fox

棒棒英语flash

魔幻迷宫

billy猪快乐奇境英语

最后和大家分享叶圣陶的一句话：“教育不是工业，教育是农业”。孩子像芽儿一样，会受多方因素的影响，为了孩子健康、快乐，有收获的成长，我们需要协同努力。另外具体寒假作业，我到时候会设计一份作业单，把要读的书，要求以及怎么操作都会发给大家。再次感谢大家！

一是感谢你们听我说完这么多！

二是感谢你们的孩子们带给我的快乐！

初三家长会英语老师发言稿最后一个月篇七

家长朋友们：

你们好！

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学过半学期了，我们也不再陌生了。在这半学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一年级的孩子们特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

我每周只要是没有其他的活动冲掉了课，我都会检查签字的情况，我觉得很多家长都非常不错，半个学期下来基本上每周都能按照我的要求每次给孩子签好字，甚至有很多细心的家长还会在孩子的签字表或者书上，写一些具体的反馈，比如说孩子很认真，相应的我会对孩子进行表扬，也有家长会写上孩子这个地方有哪些欠缺的地方，虽然我没有给予回复，但是在课堂上我就会注意，在复习的时候抽查一下这个孩子是否已经掌握。比如，家长普遍反应point to说的很不好，我就会在新一周加强发音的纠正。而我在课堂上发现的问题，也每次都在博客中进行交待，请家长在家巩固。正是这种紧密的家校互动，才使得孩子们的学习更加出色。非常感谢这些家长对孩子的负责以及对我工作的支持。但是也有一部分家长总是忘记签字，我相信大部分的孩子都能够回家复习，但是因为您的忘记他可能回学校要被我批评，长此以往就会打击孩子的积极性。另外，一般情况下，没有签字的家长我都会发短信通知，长期没签字我也打电话联系沟通，对于给家长带来的麻烦和困扰，我这里也想说声抱歉。我一再强调的是，只有家长的重视，孩子学习才会有信心。特别是那些英语基础稍微差点孩子们，家长及时通过短信，签字给我反应，我就能及时给与帮助指导。所以这里也特别表扬和感谢那些家长们，虽然你们也许感觉不到，但作为朝夕相处的老师，我确实感到他们一天一天在进步！

小学阶段的儿童，对学习生活充满好奇心，但是不久就会发现并不是所有的学习任务都充满乐趣。有一些学习任务需要

他们付出一定的意志努力才能完成。小学自制力差，在学校里，他们会受到老师的悉心指导和帮助。回到家里，他们同样需要家长的密切关注和适当的指导。现在都有 $5+2=0$ 一说，就是说，学校5天的勤奋学习，回家后家长不予理会，不监督完成作业，结果每周回学校都是重新来过的，变成了 $5+2=0$ ，我希望我们共同努力的结果是 $5+2=7$ 甚至是大于7。我在和一些没签字的家长进行沟通时发现，有些家长因为工作繁忙等问题，常常忽略啦只要开口读的英语作业，我希望强调的是：如果，您希望自己的孩子将来也能开口说英语，成绩不会落下，那么，请您至少把学习的装备备齐。您没时间辅导敦促，就买个点读机也行，孩子可以指着读，哪怕这星期您没时间，或者带孩子出去玩，去爷爷奶奶家，也可以方便携带，完成作业。我在与一些家长交流的时候，有家长反映孩子太辛苦啦，每个星期上五天课，所以回到家有时也不忍心让他们一直做作业，他们要是想玩就让他们玩去啦。家长朋友们请看看课表，我们孩子在学校5天，可以说有这丰富不同的课程，每天都没有作业，对于他们来说，课业绝对谈不上繁重。五天学习没作业，如果周末回家连半个小时的口语都不能完成，那第二个星期回校又全还给老师，等于没学。您现在觉得累，不抓好基础和良好的学习习惯，到高年级，您会更累，到时候后悔都来不及。现在，我带的3个班里有不少家长周末完全没时间休息，孩子在学校不听，周末两天要守在家给孩子补上5天的学习内容。这样，您的负担也会更重！所以，从现在开始，一定要培养孩子的学习习惯，您重视啦，孩子也就重视。有些家长和我讲，孩子每周末一大早7点多就起床，自己没起来就听到孩子自己打开电脑读英语，一点也不用操心。这就是家长平常重视，培养了学习习惯的结果。

从这半个学期孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1、复读机或点读机、电脑这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。我知道很多家长事情繁忙，有时周末也没时间和孩子在一起，所以，请您一定买个点读机，自己不在时，孩子也能自己用机器学习，读课文，预习课文。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2、周末回家后听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15—20分钟。有些家长认为只是读课文，反正不是知识，可读可不读。到了以后年纪大了点，再请家教指导学习。这种思想是不正确的。我之前带四年级时，包括现在同办公室的英语老师反应，现在很多5，6年级的孩子，一开口全是苍蝇一样，声音点点大，根本说不出。现在一年级最重要的是解决孩子的开口问题。现在小不开口，你能指望他们以后开口？所以我一直强调在家要大声朗读，模仿语音。家长们不要觉得孩子开口有点声音，读得像那么回事就不管啦。可以说，语言知识方面，哪怕是到初中，老师都还会再教一篇，到那时，没兴趣死搞也会让孩子搞懂。但是现在不解决孩子的开口问题，那以后学到的真的就是“哑巴英语”啦。另外，读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4、精听与泛听的结合。精听就是指让孩子认认真真地坐在书桌前，打开书本，一边听一边跟着指读，我要求的是每天五遍。第二种就是泛听，就是指不要那么正儿八经地坐在桌前听，早晨起床刷牙的时候让他听一听课文，晚上睡觉的时候让他听一听自己喜欢的童谣歌曲都可以。孩子容易遗忘，这样不仅能够帮助孩子经常复习，还能让孩子在轻松愉悦的环境下进行学习，这种无意注意的积累会让您有意想不到的收

获。

这次最为重要的一点就是，本届一年级开始进行英语期末考试笔试。因为以往一年级只有口语考试，但是，我们学校基本是全区一年级开设英语教程中唯一不考试的学校啦。所以，从本届开始，一年级的孩子们除了口语考试，也要进行笔试。也许，您会担心自己的孩子，连字幕都没学，单词都不认得怎么考试？请您放心。考试会侧重于理解和听力。我每次作业都会及时汇报本周学习的内容和单词，请家长也不要只是机械地完成后面的读课文作业，请您及时抽查巩固在学校学习的只是，单词不要默写，但要认得。考试中，很有可能会让孩子们根据听到的单词涂色，连线，标号。所以，如果您只是让他机械地读几遍课文，没把知识巩固，没“读进去”，自然不认识单词和句子。到时，考试吃亏的是孩子。也请那些之前复习不够扎实的家长，从本周起敦促孩子复习好知识以及前面学习的单词内容。如有什么疑问，可私下与我联系。

最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时候就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这半学期来对我教学工作的默默支持。

初三家长会英语老师发言稿最后一个月篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。
英语

只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要

肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。

2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1) 让孩子多听录音 在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习态度的态度，特别是

行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。” 我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！