

最新适合上幼儿园的书籍读后感 适合幼儿园老师的读后感(优质5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

适合上幼儿园的书籍读后感篇一

一、彩虹的出现总在风雨后，花朵的开放总在成长后，我们的进步总在努力后，梦想的实现一定在我们的进步后。

二、不认输就不会输。

三、不论你在什么时候开始，重要的是开始之后就不要停止。

四、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

五、智者一切求自己，愚者一切求他人。

六、正人先正己。

七、真心对待每个学生。

八、真诚书写每一天的生命。

九、自诚明，谓之性；自明诚，谓之教

十、有所尝试，就有所作为。

十一、有爱，一切皆有可能。

十二、优秀是一种习惯。

十三、用知识和爱心去浇灌，使学生茁壮成长。

十四、用真情教书，用真心育人。

十五、用欣赏的眼光看待每个学生。

适合上幼儿园的书籍读后感篇二

1、这就是我们的称呼

说起我们的岗位呀，

是多么普通

又是何等的

不，寻，常———

这里，不是汽笛悠扬的海港，

却见成群的海燕

展，翅，翱，翔，

曾有多少勇敢的船队

从这欢乐的平台，下水，

迎着拍天的大浪

齐刷刷地

竖起了远征的桅樯！

这里不是
钻机隆隆的矿山，
但却储存着
祖国最珍贵的宝藏，
曾有多少彩色的矿石
在这里开采和冶炼，
变成铮亮的铆钉
在精密的机床上闪，光！
这里，不是百灵鸟欢唱的原野，
但，却有千朵万朵迎春花
竞相绽放，
曾有多少破土的新苗
在这里化作了金稻、
青稞、
红高粱！
这里不是梅花鹿雀跃的丛林，
但，却有澎湃的松涛
在耳边轰响，

多少红枫，

多少绿柳，

多少白杨，

在这里长成了

立地顶天的栋梁！

谈起我们的职业，

是那么平凡

又是何等的高尚——

我们不是水手长，

却带领孩子们

征服了多少惊涛骇浪；

我们不是设计师，

却架设了多少

通往真理的桥梁；

我们不是炉前工，

却冶炼了多少

优质的钢锭；

我们不是医学家呀，

却抚平了多少孩子

心灵深处的创伤！

我们的事业

并不显赫一时，

但却珍藏着亿万人

深情的. 希望；

我们的青春

虽不能永远存在，

但却在未来的岁月中

加倍地延长！

我们用心血、汗水

和皱纹、白发

为祖国换来

满园的春色

和遍野的花香……

2、我骄傲，我是中国人！

男：在无数蓝色眼睛和褐色眼睛之中，

我，有着一双宝石般的黑色眼睛。

我骄傲，我是中国人！

女：在无数白色皮肤和黑色皮肤之中，

我有着大地般黄色的皮肤，

我骄傲，我是中国人！

男：我是中国人——

黄土高原是我挺起的胸膛，

黄河流水是我沸腾的热血；

长城是我扬起的手臂，

泰山是我站立脚跟。

女：我是中国人

我的祖先最早走出森林，

我的祖先最早开始耕耘。

我是指南针、印刷术的后裔，

我是圆周率、地动仪的子孙。

合：在我们的民族中，

男：不光有史册上万古不朽的

孔夫子，司马迁，李自成，孙中山，

女：还有那文学史上万古不朽的

花木兰，林黛玉，孙悟空，鲁智深。

合：我骄傲我是中国人！

男：我是中国人

我那黄河一样粗犷的声音，

不光响在联合国的大厦里，

大声发表着中国的议论，

也响在奥林匹克的赛场上，

大声高喊着

合：“中国得分”。

男：当掌声把中国的旗帜送上蓝天，

合：我希望我是中国人！

女：我是中国人

我那长城一样的巨大手臂，

不光把采油机钻杆钻进预言打不出石油的地心，

也把通信卫星送上祖先们梦里也没有到过的白云。

当五大洋倾听东方声音的时候，

合：我骄傲，我是中国人。

男：我是中国人

我是莫高窟壁画的传人，
让翩翩欲飞的壁画与我们同住。

女：我就是飞天，
飞天就是我们。

合：我骄傲，我是中国人！

适合上幼儿园的书籍读后感篇三

孔子，名丘，字仲尼，是春秋末期的思想家、政治家和教育家，是儒家的创始人。

孔子年老时，开始周游列国。在他六十四岁那年，来到了楚国的叶邑。

叶县大夫热情地接待了孔子。大夫只听说过孔子是个有名的思想家、政治家，教出了许多优秀的学生，对孔子本人并不是十分了解，于是向孔子的学生子路打听孔子的为人。

子路虽然跟随孔子多年，但一时却不知道怎么回答，就没有作声。

之后，孔子知道了这事，就对子路说：“你为什么不回答他：‘孔子的为人呀，努力学习而不厌倦，甚至于顾不上睡觉，忘记了吃饭，津津乐道于授业传道，而从不担忧受贫受苦；自强不息，甚至忘记了自己的年纪。’这样的话呢？”

孔子的话，显示出他由于有远大的理想，所以生活得非常充实。

成语“废寝忘食”也是出自于此，意思是顾不得睡觉，忘记

了吃饭。形容专心努力。

适合上幼儿园的书籍读后感篇四

晋朝时，有一位大学问家，名叫郭象。

他在年轻的时候，已经是一个很有才学的人。尤其是他对于日常生活中所接触的一些现象，都能留心观察，然后再冷静地去思考其中的道理。因此，他的知识十分渊博，对于事情也常常能有独到的见解。后来，他又潜心研究老子和庄子的学说，并且对他们的学说有深刻的理解。

过了一些年，朝廷多次派人来请他。他实在推辞不掉，只得答应了，到朝中做了黄门侍郎。

到了京城，由于他的知识很丰富，所以无论对什么事情都能说得头头是道，再加上他的口才很好，又非常喜欢表达自己的见解，因此每当人们听他谈论时，都觉得津津有味。

当时有一位太尉王衍，十分欣赏郭象的口才，他常常在别人面前赞扬郭象说：“听郭象说话，就好像一条倒悬起来的河流，滔滔不绝地往下灌注，永远没有枯竭的时候。”

郭象的辩才，由此可知。

适合上幼儿园的书籍读后感篇五

十年过去了，越国国富民强，兵马强壮，将士们又一次向勾践来请战：“君王，越国的四方民众，敬爱您就象敬爱自己的父母一样。现在，儿子要替父母报仇，臣子要替君主报仇。请您再下命令，与吴国决一死战。”

勾践答应了将士们的请战要求，把军士们召集在一起，向他们表示决心说：“我听说古代的贤君不为士兵少而忧愁，只

是忧愁士兵们缺乏自强的精神。我不希望你们不用智谋，单凭个人的勇敢，而希望你们步调一致，同进同退。前进的时候要想到会得到奖赏，后退的时候要想到会受到处罚。这样，就会得到应有的赏赐。进不听令，退不知耻，会受到应有的惩罚。”

到了出征的时候，越国的人都互相勉励。大家都说，这样的国君，谁能不为他效死呢？由于全体将士斗志十分高涨，终于打败了吴王夫差，灭掉了吴国。

“匹夫之勇”这个成语典故告诉我们，每个人都有自己的长处和短处，人与人之间应团结合作、互助，以己之长护人之短，这样才能形成合力。另外，说明了团结就是力量，团队、集体的智慧、力量大于个人。