

# 2023年中级职称评审自我评价(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中级职称评审自我评价篇一

全年共为200余人次适龄人群接种过乙肝疫苗、脊髓灰质炎和麻疹免疫抗体水平检测、麻疹强免、ACYW135流脑疫苗等预防接种工作。全面完成了上级交与的各项工作任务，认真履行一次性医疗用品的管理制度，做到医疗废物归类管理，上交和销毁。

严格按照市局、区局的工作要求，抓好“预防为主”这条重要主线，坚持开展预防为主的工作方针，再辅以门诊治疗工作，严格、准确不漏的记录门诊逐日登记册。准确及时上报和登计发现的传染病，把健康教育工作融入到日常的门诊工作之中，使广大的老百姓易于接受这种言传身教的模式，让更广泛的老百姓掌握健康生活的相关知识。办理健康宣传专栏六幅，并及时滚动适时更新内容。认真开展门诊工作，举止庄重，态度和蔼，工作服、胸牌穿戴整洁。严格按照执业许可证上的执业范围、执业地点规范执业。全年实现逐级转诊170余人次，全年门诊总量4000余人次。

积极参与各级各届会议，会议学习记录条理清晰，认真务实完善填写各种表、卡、册，做到工作有记录，门诊有信息，大事有报告。为镇乡一体化建设尽绵薄之力。

积极宣传，正确引导村民踊跃参与新型农村合作医疗制度，使广大村民更众多、更深入、更深刻、更延续的参与这一惠民、益民、济民、宏民的良好政策当中。

不平凡的一年，我的，再见了，而作为基层的.乡村医生，却任重道远，我将继续秉承忠于职守，兢兢业业，脚踏实地的实干精神，完成下一年的融入了我人生，倾注了感情的医疗卫生事业，为把党的卫生事业贯彻执行的更彻底，老百姓的切身利益维护的更全面而不懈奋斗！

## 中级职称评审自我评价篇二

11月14日至12月9日，我有幸参加了天津市政法系统青年干部培训班的学习，作为一名来自天津边检总站基层科队的科队领导，此次学习对我是一次难得的学习机会，也是一次很好的提升自身素质的机会，感觉时间过得很快，收获很大。

政法委、政法委党校的领导和教师对我们此次培训学习十分重视，课程安排丰富紧凑，资料覆盖广泛全面，并进行了域外实地考察走访学习，课堂讲解深入浅出，培训效果明显。使自我思想文化素质得到了极大的提升，自身素质也显著提高，对自身不断加强学习的重要性有了更深刻地认识，并就如何树立终身学习的理念和如何更有效的学习有了一些初浅的思考。

关于开展“发扬传统、坚定信念、执法为民、创先争优”主题教育实践活动的认识和看法。结合出入境边防检查工作实际，以发扬革命传统、坚定理想信念、践行执法为民、党员创先争优和提高边检服务水平工作为主要资料，以弘扬光荣传统、加强队伍建设、推进创新边检执法整体工作为着力点，切实解决民警在理想信念、宗旨意识、服务意识、执法执勤工作等方面存在的突出问题，努力造就政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正、服务水平优良的边检队伍，担负起中国特色社会主义事业建设发展的捍卫者的神圣使命。切实做到理想信念更加坚定；警民、党群、干群关系更加密切；党的建设进一步加强；领导班子建设明显加强；工作成效更加明显。

加强和创新社会管理必须处理好的几个关系。进入新世纪以

来，我国社会管理明显加强，社会秩序明显改善，为我国现代化建设创造了一个良好的社会环境。从当前来讲，进一步加强和创新社会管理，有几个重要关系必须理清理顺。一是政府负责和社会协同的关系。“政府负责”强调政府必须履行应有的社会管理职能。

随着政府职能的转变，必须供给与现代市场经济体制相适应的政府公共服务和社会管理。“社会协同”强调必须发挥“社会”在社会管理中的进取作用。在新的社会管理格局中异常强调要发挥“社会”的进取作用。二是管理与服务的关系。社会管理是对人的管理和服。要寓管理于服务之中，经过服务加强管理。政府对社会的管，首先应当体此刻服务上。

三是维护社会稳定与维护群众利益的关系。维护社会稳定与维护群众合法权益本来就是一致的。维护社会稳定本身不是目的而是手段，维护社会稳定的根本目的就是为了维护、发展和实现广大人民的根本利益。要有效地化解社会矛盾，维护社会的和谐稳定，必须加强社会矛盾源头治理，加大利益协调力度，妥善处理人民内部矛盾，坚决纠正损害群众利益的不正之风，切实维护群众的合法权益。

浅谈如何加强公安机关公正廉洁执法。公正是法律永恒的价值追求，廉洁是执法者最基本的职业操守，公正廉洁执法，维护社会公平正义，是公安工作的生命线，也是党和人民对公安队伍的永恒要求。要保证公正廉洁执法，应着重抓好以下几个方面的工作：一是牢固树立公正廉洁意识是保证公正廉洁执法的关键；二是正确运用自由裁量权是实现公正廉洁执法的必然要求；三是强化和完善执法监督是实现公正廉洁执法的保障；四是提高广大民警的业务素质和执法水平是实现公正廉洁执法的重中之重；五是建立健全公安机关异常是边检机关执法制度建设是实现公正执法廉洁的治本之策。

## 中级职称评审自我评价篇三

短短的几天学习，就是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验会为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，不再有灵感。第一天踏进教师职业的神圣与骄傲逐步变成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有时是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人 在数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

汪潮教授的《解读“有效教学”》，用渊博的经验及实例为我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发，教师既要引导又要示范，既要放的自如又要收的恰到好处。想给学生一滴水，教师就必须保证自己是新鲜的、源源不断的活水，优秀教师的观摩课及自我评价、学年组的评课、开诚布公的解答疑难就充分印证了这句话。《班主任论坛》一个个鲜活的有个性的、个别学生一一展现在我们面前，班主任的各具特色的解决办法对身为班主任的我启发颇多。《数学新课程标准解读》让我们对教学内容与目标有了更深的理解，有了更明确的方向。各个方面的学习，让我更体会到只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

实践课程改革的途径是课堂，课堂教学的更新，是对教师这个实践者的严峻考验。

### 1、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是

参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

### 2、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

### 3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把动手实践、自主探索与合作交流作为课堂教学的重要步骤外，还需有梯度的精心设计每一个教学目标所涉及的练习题。

此次培训，犹如破茧成蝶的蜕变。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的相长。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我相信，路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下而求索了！

## 中级职称评审自我评价篇四

20xx年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。透过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的好处。应对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们思考得十分周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方应对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要透过进一步的学习来提高自我的教育教学潜力。学校的新教师培训为我们带给了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

透过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义

务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的资料。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精神。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他

们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个教师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中教师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很



多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自我“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自我。要坚定不移地热爱自我的教学事业。

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串

串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自我具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自我，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

## 中级职称评审自我评价篇五

带着来自xx的懵懂，我走上了紧张而有序的职业生涯道路，迎接我的是广汉农业银行这个温暖的大家庭。刚工作不久，就迎来了xx省分行组织的新入职员工岗前培训，我们在xx支行的x个大学生被分在了第x批，为期x天。

短短x天的培训很快就结束了，但却让我受益匪浅，久久不能忘记培训中的那些人和那些事。经历此次培训，我有了如下感悟：

职业理想是人生旅途的指南针，明确自己的职业生涯规划，对于刚进入x行工作的我犹显重要。我将把自己的近期、中期、长期人生规划与x行的发展有机结合，始终保持奋发向上，积极进取的精神状态，在x行工作中实现自己的人生价值，走上正确的人生道路。

如今的時代知識更新快，特別是金融行業，瞬息萬變，我們只有不斷學習，充實自己，提高自己，才能更加輕鬆地應對

快速发展的业务与经营水平。在充实业务基础知识的同时，还要增强对道德文化、法律法规等知识的认识，观察市场变化，洞察市场走势，只有这样，才能不断将自己融入到发展的洪流中。除此之外，还要理论联系实际，不断提高自己的实践能力，为x行实实在在地做事，为百姓真真切切的服务。

“大行德广，伴您成长”□x行的企业文化在感染着我，激励着我，我将砥砺前行，不畏风雨，尽快成长为一个优秀的x行人。

## 中级职称评审自我评价篇六

湖北省相对于甘肃省在扶贫开发方面，不论是在地理位置、自然资源、气候条件上，还是在经济实力、基础设施、贫困程度上，都有着绝对的优势。但要实现到20xx年扶贫，不落一人的攻坚任务目标，还必须学习甘肃、贵州的经验和作法，在精和准上做好结合文章。

目标措施，各级政府部门和领导干部在制定扶贫目标措施时，明确了三不原则，即不现实的目标不说、不切实的任务不讲、不实际的办法不提，在深入调研和广泛听取意见、建议的基础上，做到因地制宜、一村一业、一户一策；信息资料齐全，各级扶贫开发部门均规范建立了一套完善的贫困村、贫困户信息资料，包括贫困原因、扶贫措施、脱贫目标和计划，同时开发了一套扶贫工作网络平台，通过点击某个村某个贫困户，就能直观地看到该户的人口、致贫原因、帮扶需求、脱贫计划和进展等详细信息。虽然甘肃与湖北在贫困程度、贫困面和自然环境、资源优势等方面截然不同，有些方面不能照搬照套，但甘肃省在推进扶贫开发上的信心、决心和精神值得我们学习和借鉴。

贵州省海雀村之所以能把风沙四起的荒山变成万亩林海，关键是找到了科学发展、生态富民的路子；甘肃省平凉市之所以能在干旱贫脊的土地上发展苹果产业带动村民致富，就是因

为因地制宜找准了扶贫项目。因此，我们强调扶贫、脱贫，关键要做到对症下药、滴灌，不搞大而化之地大水漫灌，在扶贫对象、产业项目、资金安排和规划措施等方面，要做到因人、因地、因贫困原因，有针对性地扶贫之策。

一位曾经在甘肃部队工作过15年的朋友讲过这样两个事例，其一：某村支部书记到县里开会回来，自豪地对大伙说，我们今年又把贫困村的资格给争回来了！其二：部队到当地结对村去扶贫，给某户贫困户送去两头优质种羊，鼓励他发展养殖业脱贫致富。再去时发现羊没了，已经被农户宰掉吃了，问及原因，农户理所当然地说道你们送来就是给我们吃的。嘛！。

在我们当前实际工作中，有的干部认为戴上贫困村的帽子，肯定会给村里带来真金白银和项目扶持，宁愿守着这顶帽子不愿摘去；有的群众争着要当贫困户，等着上级领导送来慰问金和物资。这种等人授鱼、等米下锅的思想，严重制约了扶贫政策的实施和脱贫计划的实现，必须要在实施扶贫措施的基础上，正确引导贫困村和贫困对象转变思想，树立干中求助、积极脱贫的信心和决心，同时对建档立卡对象要算好收入账，达到脱贫标准的要予以标识，及时退出贫困之列，才能有计划、有步骤地实现扶贫、脱贫、全面小康的目标。

扶贫攻坚和扶贫工作时间紧、任务重，在涉及到土地开发、利用和资源配置上，不能盲目冒进，不能单一地追求高产出、高效益的产业项目，同时还应兼顾环境和土地资源保护，做好科学规划，决不能以脱贫致富为目的而私开乱挖、毁坏地形地貌、严重污染生态环境，决不能为了当前脱贫摘帽的目标而吃子孙饭、断子孙路，确保扶贫攻坚与坚持绿色发展统筹兼顾，既要顺利实现脱贫、全面小康的奋斗目标，又要做到科学、可持续发展。