

最新太空种子活动方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

太空种子活动方案篇一

- 1、认识各类种子的外形特征，知道种子的传播方式。
- 2、培养幼儿的观察力，激发幼儿对植物种子传播的兴趣。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感。

各种实物种子，种子传播过程的课件。

1、操作发现法

请幼儿观看大家收集的种子（莲子、葵花籽、西瓜籽、苍耳、蒲公英等等）摸一摸苍耳并往身上粘一粘看会出现什么现象。

教师操作课件，结合幼儿通过观察和操作发现的体会讲述种子的传播过程。

2、联想法

引导幼儿想一想，其它种子是通过什么方法进行传播的？

3、总结概括法

4、教师讲评活动过程。

太空种子活动方案篇二

1、理解故事《小伞兵和小刺猬》内容，加深幼儿对种子的传播方式的认识。

2、学会用句式“像——”说一句完整的话。

3、发展幼儿的口语表达能力和重视友谊的情感。

实物蒲公英、苍耳、课件小伞兵和小刺猬磁带、录音机。

2、感知体验，欣赏故事。

教师操作课件讲述故事《小伞兵和小刺猬》

故事讲完后提问：（1）为什么小伞兵不能老住在一个地方？

（2）小伞兵和小刺猬在什么季节传播种子，怎样来传播？

（3）到了什么季节，小伞兵和小刺猬就会从泥土里站出来？它们长大变成了什么样子。

[page_break]

3、造句训练法

请幼儿用“像——”说句话，让幼儿懂得这一句式表示比喻意思。教师举例说：“小刚身体好，像座小铁塔。”鼓励幼儿造句越多越好。

请幼儿说一两种种子怎样旅行，并把它们也编成故事，讲给小伙伴听。

太空种子活动方案篇三

- 1、通过组织幼儿收集种子，让幼儿初步认识种子。
- 2、幼儿到大自然采集种子，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 3、让幼儿搞清楚哪些是种子，哪些不属于种子。

课前布置到大自然收集种子、布置种子回收站。

- 1、教师以游戏的口吻向幼儿介绍种子回收站。
- 2、教师请每个幼儿将自己收集的种子向幼儿介绍后并放入种子回收站。
- 3、请幼儿辨一辨哪些是种子，哪些不是种子。
- 4、组织幼儿观看回收站的种子，各自相互交流认识一下。

太空种子活动方案篇四

- 1、通过亲自种植以及观察记录，让幼儿进一步了解种子的生长过程。
- 2、让幼儿体会劳动的艰苦，教育幼儿珍惜粮食。

花盆五个，种子若干，土。

1、实物刺激法导入活动

出示幼儿收集的种子，请幼儿说出名称。

- 2、教师讲解如何种植，并加以示范。教师分别将花盆放在不同地方。

3、科学实验

幼儿每组许多粒小麦种子，进行种植，进行挖土、埋种、培土，浇水，让幼儿体会种植的快乐以及种植过程，教师注意对个别组加以指导教，并帮幼儿做上记号。

4、教育幼儿要珍惜粮食，做一个节约粮食的好孩子。

1、教师注意提醒幼儿及时做好观察记录，并及时提醒幼儿浇水。

2、通过观察教师种的小麦有的为什么不发芽以及教师为幼儿讲“煮豆种”的故事，让幼儿了解种子发芽的知识。

太空种子活动方案篇五

1、通过活动激发幼儿探索植物种子奥秘的兴趣。

2、引导幼儿在认识各种种子的基础上，了解种子的几种传播方式并进行简单分类。

3、鼓励幼儿大胆说出自己的观点，发展幼儿的观察、分析能力。

重点引导幼儿了解种子传播的方式；

难点是了解“这些种子为什么用这种方法去旅行？”

一、引导幼儿参观种子展览会，认识各种种子的特征。

1、幼儿自由观察各类种子。要求：看一看它们是什么种子？长的什么样？有什么不同？

2、请幼儿说出自己认识的种子的名称，并认识几种特殊种子

（蒲公英、莲蓬、苍耳等）。

3、引导幼儿一起分析种子的特征：这些种子都是一样的吗？哪些地方不一样？（了解种子大小、颜色、形状等的不同）

4、简单了解种子可以繁殖、食用等作用：这些种子都有什么用？

5、讨论：这些种子要去旅行，可以怎么去？

二、通过课件“种子旅行记”，引导幼儿了解种子传播的方式。

1、了解种子的风力传播：

（1）蒲公英的种子想去旅行，你知道它怎样去吗？

（2）观看课件后讨论：是谁帮助蒲公英的孩子去旅行的？为什么风能吹着它去旅行？（观察、分析蒲公英种子“轻飘”的特征）

（3）风还能帮助哪些种子去旅行？为什么？

2、结合实物与课件讨论种子的其他传播方式（水、动物、鸟粪便等）：课件中出示莲蓬、苍耳、樱桃、豌豆等，讨论：它们的种子怎样去旅行？为什么？还有哪些种子也和它们一样的方式去旅行？（通过观察讨论，了解莲蓬像小船一样能浮在水上，它的种子可以靠水传播；小苍耳身上有刺，可粘到动物皮毛上去旅行；有些硬硬的小种子被鸟吃掉后不消化，能随粪便排出来；有些种子成熟以后，果实外皮裂开，种子通过自身弹力把自己弹出去旅行。）

3、和幼儿一起小结种子的几种传播方式，并知道很多种子是靠人类传播的。

三、通过游戏“帮助种子去旅行”，进行种子传播方式的分类。请幼儿选择自己喜欢的种子，说出它是什么种子，怎样传播，并放到相应的传播方式背景图中。

进行“我带种子去旅行”的活动，让幼儿选择种子带回家或在幼儿园种植，体验帮助种子传播的乐趣。