

最新四有好老师五分钟演讲稿(大全9篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

四有好老师五分钟演讲稿篇一

、老师们：

大家下午好。

来到

我们

系部，成为一名教师，已经一个多月了。在这段时间的教学工作中，熟悉了工作环境和工作的同时，也渐渐体会到作为一名教师的责任和价值。今天的演讲主题是“争做四有好教师”。我就结合我短短一个多月的教学和学习，说一下自己的想法。

第一有是有理想信念，理想信念是什么？它是人生的目标，是前进的方向，是奋斗的动力。上学的时候我的理想就是当老师，现在成为一名教师后，我的理想就是当一个自身专业素质过硬同时掌握有效地教学方法的好老师（能学会教）。而信念就是我相信，通过努力和坚持，我能够实现我的理想。

第二有是有道德情操，也就是师德。“学为人师，行为世范”，我对师德的理解就是一方面要记得做好本职工作，在教师岗位上，体现自己的社会价值，实现自我价值的提升；

另一方面要有表率作用，以身作则，教会学生如何学习生活、如何为人处事。

第三有是有扎实学识。这个在近期的上课中我体会最深。我们是要培养出技能应用型人才，教师不但要有大量的知识储备，更要有熟练地专业技能。这样才能在有限的课时内，通过知识点的概括提炼和技能的指导实操，将专业知识技能有效地传授给学生。我在这方面还需要更多更深入的学习。

第四有是有仁爱之心。所谓“良师益友”，对待每一个学生，都要有足够的爱心和耐心。大学的学习生活将影响他们今后的人生道路，他们是家人的希望也将会是社会的脊梁，作为教师，和学生进行课堂和课下的交流都很重要。让他们在教师的关爱下，养成良好的学习、生活习惯，综合素质得到提升，走出校园时，能够自信、勇敢地面对未知的挑战。

以上就

是我对四有教师的浅薄的理解和阐述。希望通过今天的演讲学习各位老师的见解，在今后的教学工作中，可以做得更好，体现自己的价值，实现成为一名好教师的理想。

谢谢大家。

四有好老师五分钟演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

有一种奇妙的生物叫春蚕——，春天的蚕丝被会织到死；有一种崇高的精神叫做红烛——，每晚蜡烛都会哭掉烛芯；有一种宽泛的感觉叫给——莫问求收获，求努力。

几千年来，很多人把老师比作春蚕和蜡烛。在他们的心血和

无私奉献中，祖国的多少花朵成了九州和中国的栋梁！谁能理解它包含了多少汗水和泪水？也许老师的白发和皱纹就是最好的见证。在我眼里，老师就是一朵花，一朵不娇艳却拥有超强磁场力的花，永远默默奉献自己。最美的花不一定要有艳丽多彩的外观，不一定要有沁人心脾的香味，不一定要有恒心；最美的花，总是在最安静的地方绽放，所以它悄悄滋润着万物，却总让你感受到他的存在，并以其磁场的力量影响着一波又一波的“花痴”。

吴川县特殊学校的老师张美丽姐姐和张秀丽，20多年来坚守岗位，与特殊儿童打交道。他们付出了一切，没日没夜的工作，透支了，生病了，却还在执着。20年来，有150多名学生走出来，有一个聋哑孩子走出了沉默的世界，有一个智障孩子有能力照顾自己。一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，有三名学生被录取。如果没有执着的梦想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹们无私的爱，学生们怎么能成就今天！

只愿生桃李，不问为谁努力。我们身边无数奋斗在教育一线的老师，和他们一样，在贫穷而坚韧的岁月里，在自己辛苦而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以学校为家，像孩子一样热爱生活。日复一日，月复一月，年复一年，美人渐老，蓝发渐白，默默无闻地孜孜不倦地执着追求。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌手，而是让知识唱迷人的歌；他们不是雕塑家，但他们塑造了年轻人的灵魂。也许随着时间的推移，他讲课的每一个细节都会被学生遗忘，但他的热情、勇气、信念和爱心将永远留在每个学生的心中。

老师很努力，能塑造灵魂的工作很棒；红烛的燃烧是短暂的，但她燃烧自己，照亮别人的心，是永恒的。当老师，向别人学习。老师用执着的梦想和信念播种，用高尚的道德情操陶冶，用扎实的知识 and 辛劳浇灌，用博大无私的爱心默默滋润。

带着一颗心来，不带半根草走。这朵最美的花在最安静的地方绽放。

四有好老师五分钟演讲稿篇三

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽。

有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干。

有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

我校教师xx老师，家中有罹患重病两个女儿，生活困难重重，然而他并没有放弃，勇挑重任，撑起了整个家，从教xx年来，在学生面前永远是阳光快乐、认真负责，他同时担任初高中两个年级两门课程，整天奔波于各个课堂的谭老师，潜心钻研，认真教学。他所带领的学生先后两次在全国青少年机器人竞赛中斩获奖项。他虽然不高，但他是妻子眼中最伟岸的丈夫，他虽然相貌平平，但他是学生眼中最美的老师。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青

丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲；他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。身正为师，学高为范。教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。捧着一颗心来，不带半根草去。这朵最美丽的花，开在最安静的地方。

四有好老师五分钟演讲稿篇四

，老师们：

大家好！

今天，我

为大家

演讲的题目是《做一名平凡的好老师》。

们，老师们，我的成绩不够辉煌，我的故事也不够感人，所以我的演讲无法慷慨激昂，也不可能声泪俱下。不管是平时的工作，还是单纯为了演讲，我有的，都只是一颗真心——一颗当好一个平凡老师的真心！

领导

们，老师们，我们永远不会忘记四川汶川5.12那场突如其来的大地震。当地震袭来，谭千秋、袁文婷、严蓉、张米亚等等许许多多的老师们，挺身而出，为了救护学生而献出了宝贵的生命，他们，用生命为我们诠释了提出的“四有教师”！

那么，我们，我们又如何去争做“四有教师”呢？

20xx年前，我带着青春的希冀与梦想招考到xx小学去任教。下到，我才知道，这里比我想象的条件还要差。不要说到学校的路途笔陡崎岖，就是校舍也成了高度危房而无奈地拆掉了。此时，我们只能去借用小半坡杨通权大伯家的木房作为临时校舍，那一天，我和当时的王校长等六位老师，组织着家长、孩子，男女老少，肩挑担抬，硬是把七八十套桌凳和黑板等教学用具从那羊肠小道上搬到了临时校舍里。搬完这些用具，我们的鞋磨破了，肩挑红了，一看时间，竟然从早上八点连续干到了下午四点。不过，看着孩子们有了学习的地方，我们都感到十分欣慰。

，新的理念。我思考得最多的，便是如何为孩子们

提供

更优质的教育，如何最大限度的关心爱护每一名学生。上进行积极的引导，一方面在生活是努力予以关心。平时，我自己出资为小尹买一些生活、学习用品。另外，积极为孩子申请帮扶——学校统一着装，定制校服时，我向服装老板提出申请，为小尹同学争取了崭新的校服；“校讯通”走进校园时，我又向移动公司申请，使小尹同学家获得

免费

使用“校讯通”的优惠□20xx年3月，浙江宁波市恒成织带厂对我县学生开展帮扶，我再次为小尹同学申请，最终使孩子获得了资助方每年x元资助。

其实，像小尹同学一样需要关心与关注的，我们班还真不少，有的孩子不幸失去了父亲，有的孩子不幸失去了母亲，还有的孩子父母离异，我唯一能做的，就只是对他们多一分关爱。

领导

们，老师们，我们知道，教育离不开对学生的关爱，然而，光是关爱学生，也不是教育。为此，工作中，我时刻都在提醒自己，要加强学习，加强研究，要成为一名能够顺应新时代的老师。人们都说：若想给学生一滴水，教师应该是一股源源不断的山泉水。但我却力求教会学生自己去寻找水源。获得专业化发展是我对事业的追求。正因为如此，在来到杏小几年里，在省州县各级各类比赛中，我也先后获得了一定的成绩。在校

领导

的关怀和信任下，我还积极主动地承担了学校课题研究等工作。

我知道，我所做的这些，只是我沿着我的老师们走过的和指引的路前进时微不足道的点缀而已，比起唐山大地震中的老师们，我所做的一切，都是那么的微不足道。我还要更加努力，更加严格地要求自己。在教育的路，我默默地重复着一句话：静下心来教书，潜下心来育人，用“四有教师”的标准严格要求自己，做一名平凡的好老师。最后，请允许我以我的座右铭与大家共勉——我不做悲伤的蜡烛，照亮别人的同时，在流泪中燃尽了自己，我要做快乐的电瓶，在照亮别人的同时，不断地充实自己，闪耀永远的光芒。我的演讲完了，谢谢大家！

四有好老师五分钟演讲稿篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

我就结合我短短一个多月的教学和学习，说一下自己的想法。

第一有是有理想信念，理想信念是什么？它是人生的目标，是前进的方向，是奋斗的动力。上学的时候我的理想就是当老师，现在成为一名教师后，我的理想就是当一个自身专业素质过硬同时掌握有效地教学方法的好老师（能学会教）。而信念就是我相信，通过努力和坚持，我能够实现我的理想。

第二有是有道德情操，也就是师德。“学为人师，行为世范”，我对师德的理解就是一方面要记得做好本职工作，在教师岗位上，体现自己的社会价值，实现自我价值的提升；另一方面要有表率作用，以身作则，教会学生如何学习生活、如何为人处事。

第三有是有扎实学识。这个在近期的上课中我体会最深。我们是要培养出技能应用型人才，教师不但要有大量的知识储备，更要有熟练地专业技能。这样才能在有限的课时内，通过知识点的概括提炼和技能的指导实操，将专业知识技能有效地传授给学生。我在这方面还需要更多更深入的学习。

第四有是有仁爱之心。所谓“良师益友”，对待每一个学生，都要有足够的爱心和耐心。大学的学习生活将影响他们今后的人生道路，他们是家人的希望也将会是社会的脊梁，作为教师，和学生进行课堂和课下的交流都很重要。让他们在教师的关爱下，养成良好的学习、生活习惯，综合素质得到提升，走出校园时，能够自信、勇敢地面对未知的挑战。

以上就是我对四有教师的浅薄的理解和阐述。希望通过今天

的演讲学习各位老师的见解，在今后的教学工作中，可以做得更好，体现自己的价值，实现成为一名好教师的理想。

谢谢大家。

四有好老师五分钟演讲稿篇六

尊敬的各位领导：

大家好！

曾经听到过感叹我生的不是时候，错过了英雄时代，不然我就名扬天下了！我也听到过类似的抱怨。我运气不好，没找到好工作，不然我们也不想当孩子的国王。但不得不说，选老师是我一生的追求，此生无悔。

xx年的盛夏，带着对明天的憧憬，我登上了《三竭》的讲台，实现了我的梦想。虽然是一个偏僻落后的阳溪村，但我还是极其满意的。我发现整天和孩子们打交道既有趣又有趣。天真活泼善良的孩子，在我的教育下，一天比一天懂事成熟。我看到了教育的力量，深深地爱上了自己的事业。

敬业和不知疲倦的教学是每个教育工作者的基本要求。刚开始教书的时候，我就知道在学校学到的知识远远不够。提高自己的专业素质是极其重要的。于是我桌子上就多了教育专著，教育教学杂志，阅读，采摘，收集其他石头，切割成自己的玉石。平时经常找有经验的老师请教，听课，学会写论文，借鉴别人的长处，弥补自己的不足。

爱学生是老师义不容辞的责任。没有爱，就没有教育。我把我的爱放在每一个手势，每一个微笑，让同学们总能感受到信任和鼓励。我一直把学生当成自己的亲兄妹，不失时机的给差生安慰，给自卑的孩子信心，给偏激的学生冷静，让学生永远活在温暖中。

八年寒暑，早出晚归，我从没后悔过，挑灯夜战，我从没后悔过。因为在我的学生身上，我看到了我努力的花朵和果实。虽然我教书才八年，但在这八年里，带着对事业的真诚迷恋和对学生的热爱，我教的每一个班的学生都在进步，都在成为一个人才。我觉得这和我不懈的追求是分不开的。

“衣服变宽了不后悔，为伊拉克而死也会憔悴。”我在事业的默默耕耘中体验到了人生最大的快乐。每到教师节，我都会收到充满感激的温暖信件和精美卡片，像雪花一样从四面八方飞向我。我的心里总是充满了骄傲和自豪。我在心里默默发誓，如果没有别的事是为了这些无辜的学生，我一定会做好，不是轰轰烈烈，而是脚踏实地；不求涓滴，但求今生无悔。

四有好老师五分钟演讲稿篇七

尊敬的各位领导：

大家好！

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；

有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；

有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又

时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

武川县特校教师张美丽、张秀丽姐妹，坚守岗位20多年，面对特殊的孩子们，她们倾其所有、日夜操劳、身体透支了，疾病缠身，可她们依然执着的坚守着，20多年来，这里已经走出了150多名学生，一个个聋哑儿童走出了无声世界，一个个智障儿童有了自理能力，一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，3名学生考入了聋人大学。如果没有执着的理想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹俩无私的爱，怎会有学生今天的成就！

我校教师谭喜龙老师，家中有罹患重病的两个女儿，生活困难重重，然而他并没有放弃，勇挑重任，撑起了整个家，从教16年来，在学生面前永远是阳光快乐、认真负责，他同时担任初高中两个年级两门课程，整天奔波于各个课堂的谭老师，潜心钻研，认真教学。他所带领的学生先后两次在全国青少年机器人竞赛中斩获奖项。他虽然不高，但他是妻子眼中最伟岸的丈夫，他虽然相貌平平，但他是学生眼中最美的老师。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲；他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是

短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。身正为师，学高为范。教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。捧着一颗心来，不带半根草去。这朵最美丽的花，开在最安静的地方。

四有好老师五分钟演讲稿篇八

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《让青春在无私奉献中闪光》。

十年前，我带着金色的梦幻，怀着青春的豪情，拿起了洁白的粉笔，走上了神圣的讲台，就这样成为了一名普通的初中数学老师。

当我怀揣着美好的梦想走进教室时，当我面对一张张纯真的笑脸时，当我目视那一双双渴求知识的双眼时，我想到了自己肩上的担子很重。要做新时期人民满意的“四有”好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心，让青春在无私奉献中闪光。

各位老师，打开记忆的大门，你一定有过很多很多的梦想，梦想自己成为一名医生救死扶伤，梦想成为一名女警惩恶扬善，但是由于种种原因，我们毅然的走上了三尺讲台，想起自己曾经的梦想，也许我们会有些无奈，有些失落，但是我觉得我们应该感到快乐和幸运。因为这是一份有关梦想的职业，也是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业，当我们面对一个个鲜活可爱的面孔和一双双求知的眼睛时，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师，那么怎样才能成为好老师呢？好老师要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之

心。

我们知道作为一个普通人如果没有理想信念，内心将是一片茫然，一切的行为都失去了指引的路标，惶惶而不知所终。只有一个抱有理想信念的老师，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。我觉得理想信念是好老师的人格基石。作为一个好老师，有理想信念的同时还应具备崇高的道德情操，老师的人格力量和人格魅力是教育成功的重要条件，古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”老师不仅是学生的楷模，而且还是学生道德的引路人，不论在教学中还是在平时，都潜移默化地影响着学生。于是，我坚持每天中午都利用自己的休息时间到教室辅导学生自习。几年来，凡是我所带的班级，教室墙壁上贴满了警示标语，而且每一张标语都很醒目，我想这一张张的标语每时每刻都在提醒着学生该做什么，该怎么做，不该做什么。我觉得学生在这样的环境中学习，一定会改变很多。所以老师一定要以德立身、以身作则，学生才能以史为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

在我读大学时，老师跟我们说过这么一句话，学高为师，德高为范。所以作为一名老师应该要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是基础。这就要求教师对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识，所谓的精就是对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是触类旁通，具有相关学科的有关知识。所以，我们应不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的老师，不断更新知识结构，不做知识的落伍者。

曾经有人把学生比喻为祖国的花朵，既然是花朵则得保护起来他们，那么作为老师则应该有仁爱之心。陶行知先生说过：爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。所以爱是教育的灵魂。老师要用爱培育爱，激发爱，传播爱，通过真情，真心，真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田，老师还应该

把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊。让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。

梦的实现增辉。最后，祝愿我们学校越来越美好，祝愿在座的

领导

老师工作顺利，身体健康，家庭美满，心想事成！也祝愿双塘镇的孩子们学习进步，圆学业之梦！我的演讲完毕！！谢谢大家！

四有好老师五分钟演讲稿篇九

尊敬的各位领导、老师们：

今天晚上，我们赵官镇中学的全体教师，在多媒体教室聆听了十位教师的演讲。老师们从个人的从教历程讲到自己的从教心得，再到自己所获得的学生的信任，所获得的智慧、幸福。听着他们一个个的演讲，享受着他们源自学生的快乐。我感受颇深：

1、多考虑一个办法，多付诸行动，多与学生交流，就能成就孩子的未来，也能成就教师自己的未来。办法是想出来的，不是没办法，而是没有用心想办法，只要用心想，办法总是有的，只是时间早晚的问题。所以当班级出现问题时，不要一味的发愁，而是努力寻求解决问题的办法，自己解决不了，可以寻求别人的帮助。当你引导一位辍学的学生回到学校，你会感到很高兴；当你帮助一位家庭贫困的孩子，看到他们因有资助拜托辍学的困境，你会感到很高兴；当你指导一位失去信心的学生，通过演讲获得名次而信心百倍的学习时，你会感很高兴。所以，你的一个办法改变了他们的一生。就这样，不断的遇到问题，不断的想办法，随着问题的解决，我们心

里越来越高兴，越来越快乐。潜力是逼出来的，一个人不逼自己，根本不知道自己有多优秀。

2、有爱心，有智慧就会有积极的进取心，就会用这些来影响我们的学生，就能成就我们学生的未来。

3、快乐与生活息息相关，多用成就激励自己，就有快乐，用快乐去影响周围的人。快乐就像一个使者，能让我们忘掉忧愁和烦恼。许多人与生俱来就有让他快乐的许多因素；也有许多人，一生漂泊，一声落魄，好像注定与快乐无缘。然而，只要用心去寻找，很快就会发现：快乐其实很简单。

生命的意义在于寻找快乐，而快乐就在自己身边，只是你不能发现。每个人都和现实世界有着千丝万缕的联系，想割也割不断，现实世界在我们眼里又有许多不尽如人意的地方，我们应该正视现实的种种不愉快，用心去寻找快乐。生活中不是没有快乐，而是缺少发现快乐的眼睛。告诉大家一条快乐定律：遇事只要你往好处想，你就会快乐，就像你如果掉进水沟里，你都可以设想说不定刚好有一条鱼钻进你的口袋。

希望大家带着一颗永远年轻的心，努力寻找自己的快乐吧。