

最新小学跟岗实践个人总结 跟岗实习自我鉴定(汇总6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学跟岗实践个人总结篇一

我是一个挺乐观，挺外向，挺有责任感的一个女生，我不会因为在工作上遇到事就消极还有想推脱责任的人，在我以前的工作中，我领会到一句话：没有做不了和做不好的工作，只有用不用心去做的’。我是学文员专业的，有1个月的培训期，在期间有做过一些实习的作业，所以我认为自己有这个能力去做好这份工作，当然，我还是有不足的，也希望公司有一个给我学习的机会。

对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力，与企业同步发展。

小学跟岗实践个人总结篇二

两个月的实习时间眨眼间就不见了，对于实习工作表现，本人有欣慰也有不足。

在这两个月实习期里面，在公司领导和部门同事的`指导下，向行业前辈学习知识，向同事请教工作经验，传授工作技巧，

正是在这个过程中，认识到自己的缺点以及不足之处。

实习期间我认真刻苦、吃苦耐劳，有上进心。为人诚恳、虚心好学、能够正确对待、处理生活及工作中遇到的各种困难，思想积极上进，接受能力和独立能力强，有很强的团队精神和集体荣誉感。做事认真负责，有很强的责任心。有强烈的上进心、事业心，有很强的对环境的适应能力，能很快融入集体。

在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，我严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。我脚踏实地的工作，努力做到最好，工作始终以“热心、细心”为准则。遇到不懂的问题，积极问同事，在同事的热心帮助下，问题很快就解决了，这简短的实习生活，虽然紧张，收获也很多。但给我的仅仅是初步的经验累积，对于往后迈出社会还是不够的。

通过实习我明白到：工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中，如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。一位资深人力资源专家曾对团队精神的能力要求有这样的观点：要有与别人沟通、交流的能力以及与人合作的能力。合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。个人要想成功及获得好的业绩，我牢记一个规则：我永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，在团队工作中，会出现在自己的协助下同时也从中受益的情况，反过来看，自己本身受益其中，这是保证自己成功的最重要的因素之一。

我相信通过我自身的不断努力与勤奋，拿出百尺竿头更进一步的干劲，胸怀会当凌绝顶的志气，不断提高自身的专业水

平和综合素质，在与社会的接触过程中，尽量减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

小学跟岗实践个人总结篇三

“老老实实为人，本本分分做事”是一个立足社会的根本，也是我时刻铭记的一句话。拥有良好的职业素质和职业操守，能够忠于自己的企业，将个人的职业生涯规划与企业的发展紧密的结合。勇于创新，善于开创，能承受较高的工作压力；吃苦耐劳，注重合作，具有年轻人火一样的工作热情和活力，成为一个有技术，会管理，善经营汽车的人。将是我一直努力和奋斗的目标。当然在这个人才济济的社会中我不一定是最好的，但我一定会努力的挤身于这一优秀的行列之中，在中国的汽车业中实现自己的社会价值。

四年的大学生活，虽然使自己的知识水平，思想境界，工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。但这四年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会还是远远不够的。在这即将挥手告别美好大学生活，踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感去迎接新的挑战。

小学跟岗实践个人总结篇四

实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。教育实习的成功与否，直接关系到今后能否胜任教学工作。因此我十分重视这次的实习机会。

为了确保教育实习万无一失，在教育实习之前，我就在老师的指导下，认真通读相关的教育理论材料，认真撰写教案，多次进行试讲。使得自己对教育教学过程有了一定的了解。教育实习期间，从头到尾我都认真对待每一个环节。因为我

明白：教育实习学校放心地把学生交给我们，这是对我们的信任。如果我教不好，我就会误人子弟。俗话说：台上三分钟，台下十年功。

为了保证上好每一堂课，备课是关键。我从备课的三个环节入手，反复遍读相关教材，尽量使自己对教材内容了如指掌。为了使每一堂课内容充实、丰富、生动、活泼，使学生能够在轻松愉快的气氛中学习，我阅读了大量的书籍，收集相关的信息；为了使老师的讲解易于学生的理解，我进行了反复地模拟试讲，虚心听取指导老师和同队同学的意见，并重新对教案进行修改，使教案更完善，操作起来更科学。

好动是中学生的一个显著特点。为了使他们专心听讲，完成教学任务。我注意观察同学们的一举一动，及时调整教学节奏，改变教学方法，尽量把学生吸引到课堂。我明白老师上完课，但是教学活动还没有真正结束。为了把课堂延伸到课外，及时巩固教学成果，和了解学生掌握知识的程度。我经常下班辅导和同学交流，了解学生学习情况发现学习难点，并在下节课帮助学生解决。总之，在学生地配合下，本人圆满出色地完成了教学任务。

班主任工作做得好坏，关系到一个班级能否形成一个良好的班风、学风。因此班主任工作与教学工作是相辅相成的，但是它与教学工作又有很大不同。班主任工作的一个很重要的内容是做好后进生的转变工作。因而，从我一接手教育实习班级开始，我就从原班主任那里，仔细了解班级情况，并经常深入到学生中，了解他们的学习生活情况，帮助学生解决在学习、生活中遇到的困难，成为学生学习上的良师，生活上的益友。逐渐取得学生的信任与好感。

在我教育实习的班级里，有几个比较调皮的学生，经过我三番五次地与他们交谈教育后，他们的表现越来越可爱。班集体荣誉感是一个班级的精神支柱。为了增强同学们的主任翁意识，我充分利用主题班会与一般班会的教育形式，开展

了形式活泼、生动的班会活动，取得了良好的教育效果，使班级班风班貌有了喜人的变化；为了增强班级的凝聚力，培养学生热爱班集体的意识，我组织学生开展了丰富多彩的活动。班主任工作使我在教育学生的同时，也使自己受到启发。

实习虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了！

小学跟岗实践个人总结篇五

惠州一中，生本教育实践在信息技术学科进行的如火如荼，在学习的过程中，我观摩了他们这一理念实施的全过程和操作方法。因为信息技术目前没有高考任务，所以实践生本教育的方式还是多种多样的。以下我简单陈述一下他们的操作方法吧！

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品，最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

- 1、 学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。
- 2、 班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。
- 3、 生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。
- 4、 老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

小学跟岗实践个人总结篇六

我觉得我很幸运□xx镇第三小学这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和他们倾谈，他们教授我许多做人做事的原则，包括教育工作上和生活上。对此我万分感激。

xx年x月x日至x月x日，我在xx镇第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：

一、听原任老师的信息技术课。

二、做好教学工作。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感！