

2023年幼儿园保教活动实施方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园保教活动实施方案篇一

活动目标：

1. 了解水与人类生活的密切关系，懂得水的宝贵。
2. 能积极设想保护水资源的方法，乐意参与保护水资源的行动。
3. 通过设计标志，萌发节约用水的意识。

活动准备：

圆形白纸若干，勾线笔若干，图片若干，视频，音乐。

活动过程：

(一) 了解水与人们生活的密切关系。

1. 播放水流声。

师：听，这是什么声音?(水) 2. 师：你们知道水有什么用吗?(可以引导幼儿从人类、动物、植物三方面讲) 教师总结：

(水的用途) 我们喝水、洗澡、洗手、洗衣服都要水，洗

衣洗菜、饲养牲畜、灌溉农田、水上运输、水力发电等都要水;因为有水，我们可以看到美丽的喷泉，可以坐船出去玩。

动物也要喝水，要用水洗澡。

植物的生长也需要水。

师：我们的生活离不开水，动物和植物也需要水。

3. 欣赏冰箱和冒热气的锅的图片，了解水的固态和气态。

师：我们刚刚说的水都是液态的，那水还有其他样子吗？

看冰箱的图片，师：冰箱里有水吗?在哪里?冰有什么用？

看冒热气的锅，问：这张图里有水吗?在哪里?其实锅上面冒着的热气其实也是水，它叫水蒸气。冰是水的固态、水蒸气是水的气态，虽然它们和水长得不一样，可是它们都是水。

4. 师：如果世界上没有了水，会怎么样？

教师小结：人会渴死、动植物会因为没有水而不能存活……人没有水喝会活不下去，没有水洗澡会很脏，没有水洗菜、食物会很脏。动物没有水喝，也会无法生存下去。植物离开了水，就不能生长，最后干死。没有了水，我们再也看不见美丽的大海，灿烂的喷泉了。

(二) 了解水资源的现状，启发幼儿积极构想保护水资源的方法。

4. 师：既然水是有限的，那我们就要节约用水。如何节约用水?(围绕幼儿园、家庭两个方面来说) 幼儿园：

关紧水龙头;洗手时水开得小一点;喝水时不浪费水;不玩水;
家庭：

1. 用淘米的水浇花;用洗衣服的水拖地;用洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花;下雨的时候用盆和桶接水,存着以后拖地洗车用等。

2. 刷牙:用口杯接水,用剩下的水来洗刷衣物。

3. 洗衣:衣物集中洗涤,减少洗衣次数;小件、少量衣物提倡手洗;洗涤剂投放适量。

4. 洗浴:间断放水淋浴,搓洗时及时关水,避免过长时间冲淋。盆浴后的水可用于洗衣、洗车、冲洗厕所、拖地等。

5. 炊事:先用纸擦除炊具、食具上的油污,再洗涤;控制水龙头流量,改不间断冲洗为间断冲洗。

6. 洗车:用水桶盛水洗车;使用洗涤水、洗衣水洗车;使用节水喷雾水枪冲洗;利用机械自动洗车。洗车水处理后循环使用。

7. 马桶水箱:可以往马桶水箱中放入一个装满水的500毫升水瓶,每次冲水就可以减少水量。

8. 一水多用法:先用清水淘米,淘完米后用淘米的水洗菜,洗完以后用洗菜的水涮拖把,涮完拖把以后用涮拖把的水冲马桶。

(三)设计节水小标记,为节约用水出一份力。

1. 师:我们一起了解了很多的节约用水的好办法,你们学会这些方法了吗?我们国家也十分重视节约用水,为此设计了一个节约用水的标记,一起来看一看。

2. 师:接下来,请小朋友们为我们班级的卫生间设计一个节水标记,提醒班里的小朋友节约用水。你会怎么设计呢?(个别幼儿发表意见)

3. 师:那我们就围绕关紧水龙头这个主题来

设计吧。

4. 幼儿自由绘画，教师个别指导。

5. 请个别幼儿上台说说他们设计的节水标记。

6. 师：你们画得节水标记可真漂亮，老师相信，你们在生活中也能做一个节约用水、爱惜水的好孩子。现在，请小朋友们拿起你们的节水标记，贴到我们的班级里去吧。

活动延伸：

在日常生活中，继续了解水的现状，并学着从身边的小事做起，做一个爱水、惜水的好孩子。

幼儿园保教活动实施方案篇二

活动目标：

- 1、萌发表现美好大自然的良好情感
- 2、巩固认识对色彩的认识
- 3、能按顺序涂抹胶水、粘贴

活动准备：

- 1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；
- 2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）；
- 3、小篮子（装碎卡纸用）。
- 4、固体胶

5、范画3张（其中1张已贴好树叶）

活动过程：

一、导入激发幼儿兴趣。

冯诗婷的妈妈：听，这是什么声音？（作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气（作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

二、示范和讲解。

1、冯诗婷：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。

进一步要求：红色的树叶贴在红色的树枝上，绿色的树叶贴在绿色的树枝上，黄色的树叶贴在黄色的树枝上。

3、请个别幼儿来贴。

三、幼儿操作活动，冯诗婷妈妈和教师共同指导。

1、操作要求；叶子上涂胶的时候要涂均匀。贴的时候不要忘记用手压一压。

2、幼儿操作。引导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

四、评价作品。

1、展示作品

冯诗婷妈妈：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把
他送到树林里去。

2、评价作品

冯诗婷妈妈：看，小朋友给小树穿的新衣服真好看呀，小鸟
也赶来了。

冯诗婷妈妈：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们
呢，她要和我们一起去旅行呢。

活动延伸：

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人
的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

幼儿园保教活动实施方案篇三

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的
表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园保教活动实施方案篇四

《纲要》的语言领域中提到“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣”、“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思维能力”是尤为重要的。

现在的孩子几乎都是“独生子女”，他们更多地是理所当然地去接受“爱”，却极少听孩子们表达“爱”，也不善于用合适的方式表达自己的“爱”。爱是相互的，爱也是美好的，所以我们想通过活动让孩子学会用语言及其它方式表达，创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说的环境，促进其在情感、思维、社会交往等方面发展。

作为陶行知幼儿园，我们更应该继承陶行知先生“爱满天下”的博大胸怀，让我们的孩子懂得“爱”，生活在爱的环境里。

1. 引导孩子感受老师，亲人，伙伴的爱。
2. 鼓励孩子大胆表达，发展口语能力。
3. 感受爱的美好。

1. 收集父母、老师照顾孩子，同伴一起快乐游戏的照片
2. 爱心图片，轻柔的音乐，投影仪

经验准备：和爸爸妈妈一起收集照片

活动重难点：能大胆表达自己的想法，理解爱的表达方式。

提问：这是什么？

爱心代表了爱，那么我们小朋友知道爱心会藏在哪儿呢？

这里有许多照片，我们一起来看看，爱藏在哪儿？

幼儿看照片，老师引导：

1. 父母之爱：

爸爸妈妈帮我们穿衣服，是爱我们。

辛辛苦苦工作，赚钱给我们买吃的，也是爱我们。

你爱爸爸妈妈吗？可以为爸爸妈妈做什么事情表达你的爱呢？

2. 师生之爱：

看，这些照片老师在为小朋友做什么？（做游戏、梳头发、分饭菜）

老师爱小朋友吗？你们怎么爱老师呀？

3. 同伴之爱：

这张照片我们小朋友在做什么呀？（手拉手秋游，做游戏）

因为大家团结友爱，像一家人一样，所以我们很快乐。

播放轻柔的音乐：

每位孩子一张彩纸，上面有爱心图片，小朋友把爱心剪下来，可以送给爸爸妈妈，也可以老师小朋友等你爱的人。

幼儿园保教活动实施方案篇五

1、发给家长。(提醒家长为孩子设计好化妆舞会的衣服、面具等)

2、教师布置大厅。

3、食堂工作人员准备自助餐食物等。

4、活动结束工作：安排好人员清扫场地。

1、体验毕业离园时的惜别之情，萌发对小学生活的向往之情。

2、体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。

时间：

地点：幼儿园大厅

人员：幼儿园领导、部分老师、大班组全体幼儿、家长(代表)

1、主持人出场

2、园长寄语

3、家长代表讲话

4、大班组教师寄语

5、大班幼儿汇报演出

6、开始聚餐

7、化妆舞会

8、整理工作

(一)开始部分

(男)甲：亲爱的小朋友.....

(女)乙：亲爱的老师、爸爸、妈妈、叔叔、阿姨.....

合：你们好！

老师：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心既高兴又有说不出的不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

甲：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

乙：请听由大(1)班小朋友朗诵的诗歌《毕业诗》。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：我们非常感激培育我们成长的老师，也舍不得离开我们的园长老师。小朋友们，让我们再次感受园长老师那慈爱的笑脸、听听园长老师的教诲和对我们的殷切希望吧！

(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。家长的心中也充满了无限的感激和敬意。

乙：首先，有请大(1)班__爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大(2)班__爸爸，他又会对我们小朋友说些什么呢？

(家长发言)

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

(大班组老师寄语)

老师：现在我们大(2)班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大(2)班小朋友的《毕业献词》吧！

(二)汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过.....

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大(2)班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要成为一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的_。请听由大(2)班小朋友演唱的歌曲《我爱_》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大(2)班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友.....

乙：亲爱的老师.....

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！