

# 最新航海船员自我鉴定 航海专业自我鉴定 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 航海船员自我鉴定篇一

早上，不知道什么时候已经起航了。起来洗漱整理一下内务，又无事可做了。大家还在睡觉。就站在舷窗旁看海景吧。还是那样的水天一色，水天线清晰分明。在水天线附近，印出了一抹红。要日出吧。看着那红红的太阳从还平面下徐徐升起，挺有诗情画意的。这才叫旭日东升吧。

，风平浪静总比波涛汹涌要强吧。前天，在学校的那些人已经开始了美好的暑期之行了，我们也有点按捺不住了。掰着手指算着天数，归心似箭啊！

明天开始就是全航了，还要三班倒。24小时不间断的值更画图，画3个小时休息6个小时。想起来还真有点恐怖。还得4点多起来帮厨。要命哦，赶紧睡觉休息！

## 航海船员自我鉴定篇二

尊敬的领导：

您好！很感谢您在百忙之中抽空看我的自荐信。

我是xx大学航运学院航海技术专业20xx应届毕业生，主要研究方向是船舶驾驶技术，船舶安全和海商法。四年来，在师友的严格教益及个人的`努力下，我具备了扎实的专业进出知识，

系统的掌握了航海驾驶技术，船舶安全和海商法等有关理论；能够正常的使用航海仪器；熟悉涉外工作常用礼仪；具备较好的英语听、说、读、写、译等能力；能熟练操作计算机办公软件。同时，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。更重要的是，严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

此外，我还积极参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。大学四年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直；武汉理工大学培养了我实事求是、开拓进取的作风。我热爱贵单位所从事的事业，殷切地期望能够在您的领导下，为这光荣的事业添砖加瓦；并且在实践中不断学习、进步。

收笔之际，郑重地提一个小小的要求：无论您是否选择我，尊敬的领导，希望您能接受我诚恳的谢意！

祝贵单位事业蒸蒸日上！

此致

敬礼

XXX

日期

### 航海船员自我鉴定篇三

1、我思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得我与班级有着一段距离。愿

我敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

2、我的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，我常常忍让。我发现没有，只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案，努力吧，我是一个聪明的学生！

3、我有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

4、我是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬我，喜欢帮助我做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望我继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。学习如驾车登山，不进则退，聪明的我之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为我还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

5、在新的学期，新的环境下我们要重新开始，无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了；如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。做人第一，做学问第二。看到同学个个都长高了，个个都精神饱满，我就非常想对他们再说几句鼓励的话：要有进步的信心和决心。

6、新年伊始，应认真总结过去，千万不要骄傲，应该在新学期再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。不论怎样，老师都希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心和决心。

7、本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

8、今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

9、“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

## 航海船员自我鉴定篇四

摘要:课堂讲授是教学的基本模式,是提高教学质量的中心环节。作者通过分析目前航海类专业英语课堂教学的现状,提出弊端,并就如何通过有效组织课堂教学p提高课堂教学质量p培养学生的语言综合能力提出自己的建议。

关键词:课堂教学组织提高教学质量专业英语教学英语运用能力

课堂讲授是教学的基本模式,是提高教学质量的中心环节,而要提高课堂讲授的质量,教师必须有效组织课堂教学。而根据笔者调研的实际情况来看目前在航海类专业英语教学中,大多数教师采用的仍然是以教师为中心传统的讲授式教学方法。阅读课上成要么成了翻译课,要么纯专业知识介绍。学生所要做的是被动的听和记,即使听力和口语课也不例外。这样的课堂教学不仅学生没有兴趣,教师也会感觉很累,更别谈有效提高课堂教学质量。

### 一、课堂教学现状

目前,各航海院校的航海类专业英语教学仍然是以教师为核心,而教授英语课的教师又不同:有的是专业课老师和有的是英语老师。然而他们都是不分学生差异一成不变的传统讲授式教学模式。所不同的是他们讲授的侧重点不同。各航海类院校的英语老师由于他们缺少对专业的了解故所采用的专业英语教学模式主要是:1)语言分析+翻译;2)阅读+写作;3)词汇讲解+翻译。而专业课老师由于他们对语言知识的欠缺他们所采用的是纯专业知识介绍。这些以翻译和阅读或者是纯专业知识介绍为主的教学模式虽然一定程度的有助于学生掌握语言知识和翻译技能,对参加国家海事局组织的船员证书考试起到了一定的作用,但它很少涉及语言特别是专业语言综合能力的系统训练,不利于学生语言运用能力的提高,达不到《大纲》要求的交流的基本要求。在这种课堂教学中教师真正成了传统意义上的“传道授业解惑者”,学生只是被动的接受,没有积极思考,更没有激励学生积极参与课堂教学,而缺少真正意义上的课堂互动交流。因此,学生不喜欢学习专业英语,抱怨专业英语课的学习枯燥无味。事实也证明没有哪一种教学方法可以适合任何年龄或任何水平的学习者。因此,作为教师——课堂的组织者,首先要研究学习者的个体差异,如智力p认知方式p性格p学习方法p动机p年龄以及性别。在教师掌握了教学对象和教学内容的基本情况下,合理的运用教学方法,就能事半功倍;如教学方法的运用不对,就会事倍功半,甚至走弯路。因此,教师在教学过程中,不要采用千篇一律的教学方法,而要根据学生的实际状况采用各种不同的教学法,因材施教。

## 二、科学合理组织课堂教学

学习者的学习效果不仅与英语学习能力有关,还与其他需要某种特定思维的课程学习能力直接相关。苏联教育家马克西莫娃在《如何评价知识??》一文中写到:“教师的效率不是教育者效率和学者效率之和,而是两者之积。如果其中一个系数为零,那么,结果将是零。”可见,对完成教学任务来说,科学知识和教学方法都很重要,缺一不可。因此,传统那种认为在教学过程中教师所采用的教学方法对教学效果无关紧要,只要教师知

识渊博,肚子里有“货”就能教好学生——这种说法是明显不合理的。

教师学识渊博固然重要,但如果不根据课堂教学的实际状况采用合理的教学法和有效的教学手段,同样也是无法提高教学质量的。教学方法不是一成不变,千篇一律的。不仅不同的教学内容和不同的教学对象需要不同的教学方法和教学手段,即使是相同的教学内容和相同年级的学生,虽有共同规律可循,但由于各种具体条件不同,也不能满足于固定不变的模式。

纵观各航海院校,不可否认目前的航海英语教学仍是以教师为核心传统的教学方式为主。众所周知,教学方式是否妥当将直接影响到教学效果的好坏。但须指出的是影响教学效果的因素众多,如学生的生源因素(有本科生和高职生,有一本生和二本生,有城市生源和农村生源等)、学生的学习态度和学习兴趣、教材的选用和教学内容的难度、教师的水平和教学方法的运用等等。如果将教学效果不好完全直接归咎于教学方法是否正确是不科学的,也是不合理的。对这一问题我们要用辩证的方法来分析处理。

就航海英语教学而言,对难度较大的内容及重点介绍的内容建议原则上以传统的或启发式教学方式,同时有条件可配以情景教学或多媒体,因为这些内容在教学活动中讲授分析是教学重点,显然是以教师为核心,教师成为主体将有利于学生对教学中难点和重点的接受和掌握,但如果充分利用情景教学或多媒体增加学员的感官认识,则更加有利于学生理解。对一般难度的教学内容或航海英语口语教学可考虑采用教师和学生互动的情景英语教学法p课堂趣味讨论式为主教学法,这种以学生为主体,在教学活动中让学生来讲授或讨论,教师做一名课堂上的组织者和引导者,也可利用高科技采用多媒体教学进行教学。

至于听力和口语,主要是英语老师担任,但由于课堂时间有限,加之英语老师专业知识欠缺,教学方法一成不变,没有新意,上课变成了照本宣科,学生很少有机会得到练习。所以除了首先要在教学内容方面过关以外,也要考虑合理的教学方法和教学手段。虽然部分学校也开展了一些学生角色扮演、师生互动的教学方法;也有部分学校对航海类的专业课程采用了英文或双语教学的教学方式,但在教学所使用的语言上,大多为传统性的使用中文解释英文的方式,故成效不是十分理想。另外,有许多学校通过购置一些录像与教学课件或自行开发了部分教学软件等采用电化教育和计算机辅助教学的方法。也有少数学校还采用航海模拟器展开初步的航海类专业英语的教学。但所有这些都与国外航海类学校不断采用新科技,更新教学方法,以使受教育者能满足imo的相关规定和适应多国船员船舶工作的需要的情况相比,我们在航海类专业英语的教学方法方面还存在较大的差距。

鉴于此,十分有必要对“航海英语”课堂教学进行改革,运用合适的教学法强化航海类专业英语的教学手段。为提高航海英语的考证合格率及语言能力,可从两个方面去努力:一是大力引进现代化的教学设备,充分利用现代化的教学手段,以电脑、投影、录像、影碟为主的多媒体技术在英语教学中的使用,有条件亦可采用情景教学,这样不仅可以使获取教学内容的渠道多元化,也可以极大地促进教学组织形式的变革。多媒体组合课堂教学模式及现场教学,为英语课堂教学增添了活力。运用英语教学活动的新颖性来吸引学生,激发学生的学习欲望。二是在教学中要充分发挥学生的主体作用,使学生在教师的指导下,从被动接受式的“要我学”转化为主动进取式的“我要学”,最终成为能自我教育式的“我会学”,促使学生在英语语言能力方面有一个较大幅度的提高。

### 三、结束语

外语教师应根据自己的教学实际, 灵活恰当地使用各种科学有效的教学方法和教学手段, 立足于自己的实践改进教学。教学的方法和模式应本着因人而异, 因阶段而异, 因材施教, 集能力与知识, 个性发展和综合发展相结合的原则, 开发学生潜能, 培养创新意识, 最大限度地发挥教育教学功能, 实施素质教育。

## 参考文献

[1]航海英语教学大纲.

[2]航海英语听力与会话评估要求.

[3]我国高等学校航海类专业英语教学的研究报告交通部科教司. “航海类专业英语教学与综合评估体系的研究” 课题组. 2月.

[4]曾宇涛. 改革航海英语教学模式提高船员跨文化交际能力. 航海教育研究, . 3.

## 航海船员自我鉴定篇五

海航公司的经理:

您好!

从学校的公告栏中, 看到贵公司要招聘空中乘务方面的人员, 非常高兴, 真心希望能成为贵公司的一员, 为贵公司的发展尽自己的一点微薄之力。我叫xxx今年20岁, 是xxx经济学院20xx级毕业生。我学习的专业是“国际贸易”, 为了拓展自身的知识面, 弥补专业的局限性, 我自学了临近专业和相关专业的一些课程, 主要有《民航英语》、《民航运输》、《管理学原理》、《民航概论》等课程, 并广泛涉猎了民航等多方面的知识, 以使自己能够更好的适应工作的需要, 为从事不同方面的工作打下一个良好的基础。



我的业余爱好比较广泛，尤其喜欢体育运动及阅读。我比较喜欢打羽毛球。我对中国上下5000多年的历史有着浓厚的兴趣，还有世界宗教史。对于那些神秘的文化，我十分感兴趣。

在即将步入社会的时候，我毛遂自荐，企盼着以满腔的真诚和热情加入贵公司，愿为贵公司的发展做出贡献，为贵公司的美好明天锦上添花。如有机会与您面谈，我将不胜感激。

敬祝

工作顺利!

xxx敬上