

最新推拿科进修自我鉴定总结(优秀8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

推拿科进修自我鉴定总结篇一

20xx年8月至20xx年2月，在院领导和科主任的安排下，我到北京学人民医院icu进修半年。能获得这样一个机会，暂时抛开忙碌的临床工作，到这所国内顶尖医院学习，对我而言，无疑是一件幸事。6个月的时间转瞬即逝，收获还是较的，感触还是很深的。以下是我的一点体会，希望能与家共享。

北人民医院进修结束后，我感觉收获最的不是新技术、新项目，而是基本知识，比如血流动力学基本知识，呼吸机基本知识，细菌耐药机制等。这些知识我们日常工作中也在应用，但从前从没有人讨论过这些知识的基本原理，造成知识面较广而深度不足。北人民医院的带教老师从药物的药效学，药动学讲解选用各种药物的原因，对各种常见病指南的理解，对凝血机制的最新解读，呼吸机各种呼吸模式的优缺点，不同的疾病适合的呼吸机模式，纤维支气管镜使用，消毒及保养。床旁血滤机的原理，上级的适应症，时机及对各种报警的处理picco的基础等方面给予详细的指导，在北人民医院进修期间，要求临床医师能够熟悉医疗与护理工作每一个工作流程，每一项操作。每一个进修医师都要求熟练采血，血气分析crrt上机、吸痰等治疗，熟练操作心电监护仪，为我们处理医疗故障与报警提供基础。

icu内患者来自不同的科室，病情千变万化，但又有共同的特点，因此，培养正确的思维方法非常重要，一般临床科室工作方法是，首先采集病史、体格检查、鉴别诊断，实验室检

查，并根据这些资料制定治疗方案，但icu就需要根据情况适当调整。icu内患者病情往往涉及多个器官系统，并且相互影响，入院或入科时的诊断往往并不是收住icu要解决的主要问题。icu需要根据病情的轻重缓急将需要解决的问题进行罗列，并逐步进行解决。按轻重缓急罗列需要解决的全身问题，就需要采取全面系统的方法。要仔细评估全身的每一个器官或系统已经解决的问题和新出现的问题。在icu几乎任何生理性的异常都不能接受，低钾、代谢性碱中毒、白细胞减少等问题都可能严重影响患者的预后。

学习过程中，我先后参与抢救的病种很多。主要有：急性重症胰腺炎、颈髓损伤伴高位截瘫、重症肝炎、多发伤、产后出血伴dic、一氧化碳中毒、脑血管意外、多胎妊娠心衰、aecopd、mods、ards.....在这些疾病的危急处理方面，得到了一定的提高。

这次进修以后，我想对以后icu的工作提出一些建议：

- 1、对每一位收住icu的患者都应该思考如下问题：患者为什么收住icu、主要并发症是什么，现在的主要问题是什么，如何将这些问题按轻重缓急罗列出来，患者的生理储备消耗到了什么程度。
- 2、对本科近期收住病人较多的病种，进行相关指南的培训，了解最规范的治疗方法，对可能出现的并发症进行早期预防，从患者的病理生理角度分析患者各种疾病之间相互影响，并找到最适合的治疗方案。
- 3、每周进行一次病例讨论，通过病例及时了解医疗动态，学习掌握新的诊疗方法，及时学习相关的文献，更新知识，对每个医生都是一种提高。

在这个过程中，我也有没有能够很好掌握的一些东西，这也

许和平时的学习有关，也可能与我浅薄的工作积累有关，这是我的遗憾，但我将会在自己的工作中不断总结，思考，以提高。

推拿科进修自我鉴定总结篇二

尊敬的领导、亲爱的同志们：

时光如流水，流古不流回。20xx年已经过去，在广源发集团公司，医院领导的正确领导下，我严格遵守医院制定的规章制度，努力提高工作效率和工作质量，“服务临床，关心窗口”，在主动服务上做文章，保证了供应室工作的正常开展。我严格遵守劳动纪律，没有迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上。为了更好地开展明年的工作，我比照护士长工作职责，作如下述职报告，敬请领导和同志们批评指正。

规范。培养护理人员的全面素质，使她们都能很好地完成自己的本职工作。

一年来，我坚持做到以身作则，模范带领科室全体护理人员，按照科室的工作安排和要求，有条不紊地开展好供应室的工作，样样工作走在同志们的前面，要求同志们做到的自己首先做到，要求同志们不做的自己首先不做，坚持每天早来晚走，检查督促并和她们一同做好供应室的消毒灭菌工作。我坚持每天24小时保持通讯工具畅通，不论是节假日或礼拜天，甚至是凌晨一两点钟，只要电话一响，需要消毒手术器械包时，争取以最短的时间到达医院，以最快的速度打好所需要的各种器械包供临床使用，保证随叫随到。

一年来，我在认真做好自己值班工作的同时，适时抓好科室护理人员的业务学习和技能培训，手把手地对新进人员的业务知识和技能培训进行传、带，经过我们的共同努力，目前虽然科室的部分护理人员因为时间短还没能完全掌握各种器械包的器械，但是我相信只要努力工作肯定能干好。

成绩的取得，来源于领导们的关心支持和科室同志们不懈努力，我决心在明年的工作当中继续保持和发扬。同时也应该看到：成绩面前还存在一定的差距，归纳起来，有以下几点：

- 1、在实际工作当中，有时候自己的工作的方式方法不够得当，有急躁情绪和急于求成的思想。
- 2、工作中多只是简单的执行任务和做好常规性的工作，创新精神和争先意识不够。
- 3、自我防护及无菌观念不强有待提升。
- 4、登记、标示书写欠规范。

1、加强理论学习，提高自身道德修养

诚诚恳恳做人，踏踏实实做事。不放松自己对思想的学习，使自己在思想上能够跟上时代的发展。保持谦虚谨慎的工作作风，坚决执行医院领导班子的各项指令，规定。严格遵守院规院纪，服从领导管理。

2、提高组织和领导能力

3、进一步加强业务知识的学习和人员进修、培训，进一步熟练专业技能。安规操作，按章办事，以质量求发展。强化科室质量管理意识，强化每位护士的安全服务意识，认真做好消毒灭菌工作。严格无菌技术操作，提升消毒隔离知识新理念。为防控院感0事故做出最贡献。

4、增收节支，提高经济效益。供应室是医院成本核算一个重要的环节，很多支出是从供应室支出的。所以，新的一年要做好勤俭节约的工作，减少医院的支出，增加医院的收入。具体要从以下几个方面做起：

医院每天节省十元，一年下来就是三千多元。这只是其中的一项，还有很多需要我们节约的，在这我就不一一列举了，所以必须勤俭持家，把医院当成自己的家。

(2) 精简人员，我们绝不要耍刁偷懒的人，我们能一个人干的活坚决不要两个人来干。

(3) 想方设法增加医疗收入，譬如，建议医院进一次性换药包卖给病人可以增加几丙润，我们现在给病人用的换药包不但收不上费用来，而还用我们的耗材，增加医院的支出，既没有利润也增加不了收入。

5、保持科室设备完好率，定期维护保养。小的故障要学会排除，确保正常运转。为科室创造最大的经济效益。

6、供应室的卫生工作必须抓好，卫生供应室的生命，要时刻保持整洁。进一步加科室管理力度，和全体科室人员同心同德，克服困难，知难而上，以城阳三医局为重，内强素质，外树形象，不断提高护理技术水平，切实为临床提供优质的供应服务，做出了显著的成绩。在今后的工作中，我将继续努力，奋发进取，更好地为患者服务，为医院的正规化建设做出自己新的贡献。

推拿科进修自我鉴定总结篇三

1、科室为进修护士提供便利的工作学习环境，进修护士来icu后，要遵守院、科各项规章制度，服从科室工作安排。

2、严格遵守劳动纪律，进修期间若临时有事请假，要报请院内相关部门批准。

3、根据进修护士培训计划要求，实行专人带教，进修护士不允许单独值班看护病人或抢救等，进修护士协助值班期间工作由所在小组组长负责。

4、3个月的进修期间，要求按时参加晨会交接-班、科室或院内组织的护理查房、业务学习或专题讲座等，留有进修笔记。

5、进修生在icu进修期间，若因不遵守规章制度或操作规程，经批评教育仍不改者，或因工作严重不负责任出现纠纷或缺陷者，由科室提出意见报请护理部或教育处批准可终止进修，退回原单位。

6、进修结束前一周，科室带教老师对进修护士进行专业技术考核，由进修生本人完成进修总结表，科室签署鉴定，护士长、带教老师与进修护士谈话，探讨进修护士管理经验教训。

推拿科进修自我鉴定总结篇四

我是河南城建学院电气与电子工程系教师，20__年x月参加工作。由于我系新增电子信息专业，所以特批准我于20__年9到郑州大学电气学院进修学习，主要进修课程是《通信原理》和《小波分析》。由于我以前是自动化专业毕业，电子信息方面的专业课没有系统的学习过，所以对于这次进修的机会格外珍惜。现已顺利完成进修课程的学习，获得了较好的成绩。通过近半年的学习时间，使自己开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习情况以及收获体会总结如下：

一、学习的收获及成绩

通过近半年的学习，除了进修的课程以外，我还抽空去听新专业相关的课程向郑州大学电气学院的老师学习先进的教学经验，并与他们探讨科研方面的进展。进修课程都获得了较好的成绩，在进修期间还发表专业论文两篇，对自己专业知识的储备有明显的提高。

二、进修学习的心得体会

1、要选择最有效的教学方法

在备课的过程中要善于总结新思路，因为在理工类专业课本中有很多的概念、公式、定理、实验等，需要教授给学生，所以就会显得有些庞杂，知识点比较零碎。为了能使学生更容易系统的学习专业知识，我会首先从学生的角度想我为什么要学习这个知识点，这个知识点有什么用处，怎么去用？每次课我首先都从这几个问题开始着手，然后再深入浅出的进行讲解。比如在讲授《电路》中交流电路的阻抗这个概念，书中从好几种角度进行介绍，中间联系并不紧密，有的学生本来就对复数运算不熟练，看到好几个公式就不知道如何选用。我在讲解这个知识点的时候就会先从解题的思路着手，告诉学生从已知量进行分析，分别选用那个公式来求解。从问题着手，再想如何解决问题。

2、教师育人的设计

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践表明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生接受才能达到理想的教育效果。被学生接受的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不一定对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，通过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于能力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。遗憾的是时间太短，学到的太少，如果说最大的收获是什么，可以用我在郑州大学的指导老师的一句话概括“没要学不好的学生，只有不会教的老师”！

推拿科进修自我鉴定总结篇五

经过一年时间的全科医生的转岗培训班的学习，本人对全科医学知识有了一定的认知和了解。悉知全科医学的含义：是一个面向社会与家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体的综合性医学学术专科。将各科相关知识机能有机的融合为一体，从而服务于社区和家庭维护与促进健康的需要。同时熟悉和了解了全科医疗是一个对个人和家庭提供持续性与综合性保健的医学专业，又整合了生物医学、临床医学于行为医学的宽广专业。

做为全科医生将在全科医疗中充当重要角色，全科医生是对个人、家庭和社区提供优质、方便、经济有效的一体化的基层医疗保健服务，进行生命、健康与疾病的全过程、全方位负责式的管理的医生。

在一年的学习时间里，老师给我们传授了社区医学、全科医学、社区预防与保健、社区常见健康问题、康复医学、健康教育与健康促进、社区常见病症的中医药照顾、急症与急救、物理性诊断、心理障碍与精神卫生等学科，从中了解了社区卫生服务的特点，为了实施六位一体化服务体系的所需要掌握的广泛的全科医疗知识，尤其是突出社区卫生医疗健康、疾病、保健等特点的医学知薯论受益匪浅。

在皋兰县医院10个月临床技能实践期间，我对内科、急诊科、外科、儿科常见病、多发病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则及方法、转诊指征及预防有了一定的掌握，认真完成了临床培训要求。给我感触最深的就是各临床科室共同的

特点，就是充分体现对广居民解决看病难、看病贵的难题。方便、快捷、周到、便宜、知情。接受到全方位的服务。县医院基本设施齐全，药品丰富便宜、化验室（常规化验、生化化验基本满足常见病的需要）b超、心电图等。还开展了针灸、按摩、拔罐、封闭等多样化的服务，对诸多疾病后遗症，慢性病的康复治疗起到积极的作用。在黑石乡卫生院1个月的基层实践培训期间，我能够立处理农村常见病、多发病，能够结合工作中发现的问题，及时解决，掌握的全科医疗服务技能，社区慢病管理，重点人群保健。

通过实践更进一步认识到做全科医生，卫生院医生在乡卫生院职责的重要性。卫生院医生可以通过各种形式（门诊、家庭视、健康档案等）了解全乡居民的健康状况，经常通过各种形式宣传卫生知识达到健康教育与健康促进的目的。通过实践使我们更深刻的认识到全科医疗与专科医疗的区别和联系，充分显示出全科医疗在现今社会中社区居民的需求中所处的重要地位。

由于从事乡镇卫生医疗工作时间不长，工作还不深入，对全科医学和社区医学认识还不够全面，很多理念还停留在专科医疗的模式之中，在应对患者的过程中还存留着以医疗为主、以疾病为中心、以医生为中心的就诊模式，对社区常见的健康问题、康复医学、中医药照顾等全科医学知识还缺乏全面的了解和掌握，所以要充分利用有利的条件更新观念，改善服务质量和提高医疗服务效率，更好的为社区广居民的健康服务。

推拿科进修自我鉴定总结篇六

为期三个月的进修学习生活已经结束。在这短短的三个月内，我学到了不少知识，感触良多。

还记得，接到进修通知时，我内心万分激动，十分感激医院和科室给了我这次难得的进修机会。去进修之前，我就认真

地复习了《临床骨科护理学》中的有关资料，以加强自己的专科理论水平。并为此次进修学习做好计划与设想。

也许自己的要求与期盼过高，进修的前三周，内心十分失落，原因是：这三周来每一天除了完成比我院骨科重得多的护理工作外，老师们很少给我们进修生讲课，较少给我们进行十分正规的护理查房。当然，那里存在客观的原因：工作太忙，每一天若能按时交接班就是十分了不起的事了。

失落之余，只能主动向护长要求——每周跟教授查房一到两次，并且下午三点钟后去参加《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习。护长答应之后，我每一天不到七点半就换好工衣出来，先做好一两个术后病人的床上浴再去参加交-班和查房。在《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习结束后，工作之余，我常常去参加大学或医院举行的一些学习讲座。在附一，有很突出的一方面就是学习的机会很多，只要你不怕苦不怕累，每一天都有上课学习的机会。我在这三个月内，参加了大学、附一举行的许多学习课程，如《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班、“院内压疮的认识”“picc管感染的原因分析与处理”、“外科伤口处理的新进展”及《临床护理教学新理论与实践技能》学习班等等，并且有幸参加了“20xx年骨与软组织肿瘤多学科诊治研讨会”。这些课程、学习班或研讨会，不仅仅丰富了我的专业知识，让我了解了更多、更新、更先进的技术，更重要的是让我看到了护理事业的完美未来。

附一各项制度的完善性与执行性也给我留下了很深的印像。在附一，无论是医生，还是护士都十分重视两人核对制度。挂瓶、发药等等护理操作都是两人一齐去执行，哪怕是打一瓶葡萄糖或是一瓶林格液都是两人一齐执行；在关节显微外科，医生在进行手法复位石膏外固定术时，使用利多卡因进行局麻之前，都让别人帮忙进行核对，对方确认后才能使用。

在附一，知贤任用的做法，让我感触很深。如在骨科，有工

龄23年的老护士仍与工作1~3年的年轻护士一样上早班(7~14班);有工龄才四五年就已做了总带教、工龄六七年就做了专科护士的,在护理工作中,她们对潜力的重视,远远大于工龄。并且她们的护长能根据护士的性格特点与潜力来安排病区的护理管理qc工作。

进修生活是辛苦的,进修学习充满着期望与激情。只有在进修过程中品尝过艰辛,才能耕耘出甜美的硕果。这天,我自认是满载而归,期望能将所学更好地服务于病人,为医院和科室的护理发展做出自己应尽的努力!

推拿科进修自我鉴定总结篇七

医院是拥有床位1100张,年门诊量28万人次,年住院人数2万人次,集医疗、科研、教学、保健等于一体的综合性专业权威医院。我有荣幸于5月份前往**医院药剂科进修,在门诊药房和中心摆药室各学习两个星期。透过这个月的学习与实践使自己提高了潜力,增长了知识,开阔了视野,拓展了思路。一个月的进修生活转瞬即逝,感触却很深:

1. 先进的电脑系统软件给工作带来了许多便利。在调配处方时,用法用量能够打印在贴纸上,打印出来的信息内含药名,规格,用法用量等,这样既能够提高工作效率,有能够避免手工写错或是不清晰造成病人误服。前段时间有个社区医院给病人写一个降血压药的用法用量,每日一次,每次1片,就因为写得不清晰,病人看成每次11片,结果造成严重低血压昏迷送到医院抢救。还有是领药计划能够自动生成,也能够手动,就不需要人工逐个检查药品,再手写计划,还要入电脑这样繁琐。近效期药品提示等。

2. 药品实行货柜号摆放,每个药品有自己的货柜号,货柜号存入电脑系统应用软件,当不明白或忘记药品的摆放位置时能够透过查电脑就明白位置了。有利于调配和盘点,降低差错率,提高工作效率。打印出来的医嘱单药品(货柜号标在药

名后)以货柜号为顺序排列，这样就能够按照顺序一路配药，避免拿错多规易混淆的药品，也避免工作人员来回走动。也有利于新来工作人员和进修人员或实习生尽快融入工作。

3. 小针剂拆零摆放，空闲时对于常用的或用量大的小针剂拆零放在适当的大盒子，方便繁忙时调配，减少拆包装的麻烦。

还有好多细节方法都是能够降低差错率，提高工作效率，减少病人等候时间，降低病人投诉率！

有一些地方做不到位的是，门诊处方没有实习双签名，只有核对签名或盖章，事实上是已经做到了双人调配核对，因为患者太多，调配为了加快调配速度，减少患者等候时间，处方调配完没有及时签名或盖章就交给核对。还有就是用药咨询服务过程中没有写记录，这个的原因也是工作太繁忙了，人手不够。很巧的是，我进修期间没多久就赶上187医院准备迎评三甲，所以他们得把这两年没有双签名的处方和没有做的记录补上，这工程巨大了。从这件事我得出的经验是无论工作多么繁忙，理由多么正当，实际操作再好，该完善的手续还是得完善。记录要写好，没有记录不管你做得再好也枉然。检查的时候有些工作无法检查实际操作，只能检查书面形式，这时记录是工作到位的'体现。不该写人家不好的，纠结了很久，但是还是觉得学习就要“去其糟粕，取其精华”。

进修最终的目的是将那里所学成功的应用于以后的工作中，期望能将所获得的知识应用于我院药剂科，为我院药剂科的发展注入新的活力。

推拿科进修自我鉴定总结篇八

这个暑假，我参加了立山区教师进修学校班主任培训，透过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。优秀班主任、教育专家，全面的叙说了自己独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班

主任工作的技巧和就应具备的素质。令我感触很深，使我的教育思想更是有了良好的升华！

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是务必全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造完美心灵的力量。老师就应爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应蹲下来与孩子持续一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子带给最适合的教育。

学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的用心性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生构成用心、

健康的心理状态。

透过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造潜力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

透过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生用心的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的构成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，就应与时俱进。在教育工作中认真教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。