

# 净化语言环境倡议书 学校活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 净化语言环境倡议书篇一

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，走进大自然，学校工会将组织全校教师进行野外休闲拓展活动。

- 1、活动时间：5月20日。
- 2、乘车时间：上午9：30、10：30、11：30、12：30。
- 3、调度：龙秋花、吴如喜。

（说明：上午有课的教师上完第四节课后到县政门口上车）。

### 神龙寨观光园

乒乓球拍托球接力、呼拉圈比赛、篮球投篮比赛、踢鸡健、跳绳比赛、享受森林日光浴。

- 1、学校负责车费、租房费、餐费、及活动奖金。
- 2、活动由体育组统一组织。
- 3、每项活动设立一、二、三等奖和优胜奖，奖金分别为400

元、350元、300元、300元，奖金合计：6750元。

- 1、教师无特殊情况，原则上不得请假。
- 2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明，不做有损学校形象的事。
- 3、注意野外用火，预防火灾，男士不得乱扔烟头，以免引发火灾。
- 4、娱乐活动要健康文明，不得或变相。

- 1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。
- 2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。
- 3、请各教师做好家属的安全教育工作台，特别要管好自己的小孩子。

## 净化语言环境倡议书篇二

为进一步加强我校师德师风建设，促进我校教育工作顺利而有效的开展，推进教育发展、提高内涵、科学发展，经我校领导班子研究决定，一定要做好“20xx年xx县师德师风建设年”活动，为扎实有效推进这一活动，根据我校实行情况，制定如下实施方案：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，落实党的教育方针，实施素质教育；以“三爱”、“四有”为主题，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高我校教师思想政治素质、职业道德水平和树立正确的教师职业理想为重点，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，促进我校教师队伍建设水平整体

提高，以优良的师德师风带动教风、促进学风、保证教育工作顺利开展，有效进行。

做“三爱”、“四有”教师。“三爱”，就是爱校、爱岗、爱生；“四有”，就是有工作激情、有创新能力、有奉献精神、有职业操守。

通过各种有效的方式，使我校教师既能严守师德要求的规矩，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作。简单地说，就是培养有激情、守规矩的教师队伍，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情。

(一)全校教师做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里时刻装着工作；所谓“用心”，就是专心致志，认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。

(二)全校教师要热爱每一名学生，尊重他们的人格尊严，善待每一名学生，维护他们的合法权益。要严格禁止对学生实行辱骂、讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚以及其他有辱人格尊严的行为。

(三)要采取各种措施为教师学习创造条件，教育和引导广大教师牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与发展要求、与提升创新能力、与破解工作难题紧密结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。

(四)教师能自觉遵守“教师师德十不准”、“机关作风九条禁令”和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教、依法施教。

(五)能使学校教师团结协作，相互关心，相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定

有序、充满活力的人文环境。

(一)动员阶段。从20xx年3月下旬至5月上旬。主要抓好宣传和学习两个环节。

1. 宣传工作。组织召开全校性师德师风建设年活动动员大会，统一思想，提高认识，明确活动的目的、意义，并签订师德师风承诺书。这项工作要在3月30日前完成。二是成立组织机构。组长：王占安；副组长：佟宝信、曹文禄、王洪波；成员：学校中层领导及学年组长；办公室主任：刘永业；成员：刘汉志、张宏军。

2. 学习工作。一是明确学习内容。要抓好三方面内容的学习：第一，学习相关法规。组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《民办教育促进法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《鸡西市教师师德十不准》等相关法律法规。第二，学习专业理论。深入学习教育学、心理学、新课程改革、教育科研等方面教育教学理论。第三，学习先进典型。采取个人自主学、小组互动学、全校集体学、主题论坛、专题辅导、座谈讨论等形式进行，教师自主学习每天不少于1学时，小组互动学习每周不少于2学时，全校集体学习每月不少于4学时。集体学习要有学习记录，个人学习要有学习笔记和学习心得。在学习期间，每个教师都要撰写20xx字以上的学习心得、反思，保证学习质量。

(二)查摆剖析阶段。从20xx年5月中旬至7月中旬。主要抓好教师自查对照、征求意见、民主评议和学校自查四项工作，规划方案《学校师德活动方案》。

1. 开展教师自查。要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、《优秀教师的110个好习惯》等要求，在教师中认真开展“四对照、四剖析、四查看”活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目

标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行;对照“优秀教师行为习惯”、先进人物与身边优秀教师,剖析道德素质上存在的问题,查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神,有没有晋了职称以后就松劲的问题,在思想品德方面有没有以教谋私和追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象,有没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为;对照学生与家长的意见与建议,剖析工作方式方法上存在的问题,查看有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴,有损于教师的声誉和形象等问题。对照《有效教学实施方案》的要求,剖析教学环节中存在的问题,查找现有教学活动中存在的无效低效教学行为,探索寻解决问题的途径,改进教学手段,引导广大教师树立正确的有效教学观,促进教师个体专业成长。每名教师找出在师德师风方面存在的问题、不足与差距,形成自我剖析材料,装入教师个人师德档案。

2. 广泛征求意见。在个人自查的基础上,学校要通过召开学生座谈会、家长座谈会,公开学校校长邮箱,定期向学生、家长和社会征询意见。

3. 开展民主评议。召开全体教师评议会议,每位教师作师德师风自我剖析报告,分析查找差距和不足,进一步统一思想,提高认识;学校召开由家长代表、学生代表参加的民主评议会议,对学校的师德师风建设及每位教师的师德表现进行评议;学校领导对教师的自我剖析材料要评价,对勇于查找自身问题,并自觉改正的,要给予鼓励;对自身问题遮遮掩掩、不能自觉查找的,要给予严肃批评,最后进行师德师风民主测评。

4. 形成自查报告。实事求是分析师德师风建设存在问题的主客观原因,特别是主观方面原因,明确进一步做好工作的努力方向、总体思路和主要举措。

(三)整改落实阶段。从20xx年8月下旬至10月中旬。主要抓好整改方案制定、强化落实、建章立制三个环节。

1. 制定整改方案。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题，教师个人和学校要分别制定切实可行的师德师风建设整改方案，突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任。对于整改方案不认真、不深入、走形式的要推倒重来。

2. 强化整改落实。制定整改措施和方案并在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。教师个人的整改措施在一定范围内通报。要在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展批评和自我批评活动，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。

3. 建立长效机制。根据自身实际情况，从三个方面健全和完善师德师风长效机制。健全和完善领导机制。健全和完善师督导考核机制。建立师德档案，详细记录教师的师德表现，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核，并将师德师风考核结果作为教师评先评优、岗位聘用、职务评聘和奖励性绩效工资分配的重要依据。对师德高尚、事迹突出的教师，要大力宣传他们的先进事迹；对无故不完成教育教学任务，损坏教育形象、从事有偿家教、私自组织学生订阅教辅或诱导学生到指定地方购买统一的教辅的教师，坚决实行评优评先、职务评聘“一票否决”，后果严重、情节恶劣的，坚决按照有关规定清除教师队伍。

(四) 总结表彰阶段。从20xx年10月下旬至12月末。主要抓好检查评比和选树典型两个环节。

1. 检查评比。学校组织有关人员，深入学校各学年组对师德师风建设年活动开展情况、问题查摆剖析情况，整改落实情况和师德师风建设提高情况进行检查。

2. 选树典型。年底我校评选师德师风建设优秀教师5名。并做先进报告会。

组 长：王占安 学校校长

副组长：佟宝信 学校业务校长

曹文禄 学校业务校长

王洪波 学校安全校长

成 员：刘永业 学校政教主任

刘汉志 教务主任

张洪军 团支部书记

郭云龙 科研主任

刘新杰 少先队辅导员

刘文东 工会主席

赵占勇 安全主任

于成武 总务主任

(一)保证政令畅通无阻。形成正确的舆论导向;要上下协调一致，部门分工负责，共同推进师德师风建设年活动的深入开展。总的要求是，每一阶段学校都要召开动员会，都要形成总结剖析材料。

(二)营造舆论氛围。要充分运用广播、互联网等媒体，大力宣传师德师风建设的精神实质和根本要求，宣传开展“师德师风建设年”的重大意义，宣传师德师风建设先进典型，宣传“师德师风建设年”部署、要求、做法、经验和成效，及时报道活动进展情况，扩大师德师风建设年活动的社会影响。

(三)坚持统筹兼顾。做好师德师风建设年活动的统筹协调工作，把四个阶段的各项工作有机衔接、前后呼应，把深入学习、提高认识贯穿始终，把解决问题，建立健全机制贯穿始终。

## 净化语言环境倡议书篇三

为迎接20xx年的到来,丰富校园文化生活,提高教师审美情趣,更好地发挥教师特长,给教师搭建一个施展艺术才华的大舞台,提升教师综合素质,中心学校决定于20xx年12月31日举办20xx年元旦文艺汇演,现制定本方案,请各学校按要求认真做好演出的各项准备工作。

新年新气象新姿态

弘扬党的十八大精神,活跃校园文化,营造团结、活泼、勤奋、进取的校风,以崭新的精神面貌迎接新年。

小学及幼儿园全体教师

20xx年12月31日下午

兰家寨小学四楼大厅

本次文艺汇演的节目各学校统一编排,其中舞蹈一个、其他节目一个。

- 1.各学校、幼儿园节目内容自定,人数不限。务求丰富多采,内容健康有新意。
- 2.各学校积极准备节目,校长要全程给予指导,统筹改编及进行策划及再加工。每位教师要积极予以配合。
- 3.各小学必须在12月21号之前上报节目单。

总分：马 超 宋小明 周志峰

按元旦文艺汇演评分表为准。

设立一等奖一个；二等奖二个；三等奖三个。

1. 会场布置：兰家寨小学
2. 主持人：杨芬、李琰
3. 会场服务：兰家寨小学
4. 奖品、奖状：杜文洋 海铁金
5. 安全保卫：兰家寨小学

## 净化语言环境倡议书篇四

### “走近大学生”辩论赛

丰富同学们的校园生活及课余生活，活跃校园气氛，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高同学们的思辨能力，团队的组织和团结协作能力，促进学生间的思想感情交流。组织院辩论队。

大一新生，每个专业派出两个队。

观看辩论赛录像□x月x日（即举办辩论赛观影学习交流会）

活动宣传：在学校食堂张贴画报，寝室楼、教学楼张贴海报，以及学习部城院下班来宣传此次活动。在报名之前我们将利用晚自习时间在城市管理学院各班进行宣传并组织各班于多媒体教室进行辩论赛视频的观看。观看后在各班收集参赛者

名单，对其进行相关的辩论赛知识讲解以便在比赛时有更好的发挥。

抽签□x月x日

评委培训□x月x日晚自习

初赛：第x周（x号、x号每天分别两场）

复赛：第x周（x号进入复赛的班级抽签□x号复赛两场先后进行）

决赛：第x周（x号进入决赛的班级抽签□x号决出冠）

教学楼

1、辅导老师□xx学院了学生会主席团。（共x名）

2、每班学习委员为大众评审。（共九名，按少数服从多数原则，合计一票。）

初赛：各队派代表抽签决定比赛组别及辩论正反方，初赛四场比赛同时进行，各场比赛获胜班级晋级复赛。

复赛：晋级班级抽签决定比赛组别及辩论正反方，两场比赛同时进行，各场比赛获胜班级争夺冠军，余下两队争夺第三名。

决赛：晋级班级抽签决定辩论正反方，决出比赛第一、二、三名。

1、主持人介绍参赛队及其所持立场。

2、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍。

3、主持人介绍评委。

4、主持人介绍比赛程序（总计xx分钟）。

开篇立论双方一辩（先正方）各x分钟。

攻辩阶段正方二辩向反方二辩和反方三辩共提出三个问题（每次提问不超过xx秒每次回答不超过xx秒）x分xx秒。

攻辩阶段反方二辩向正方二辩和正方三辩共提出三个问题（每次提问不超过xx秒每次回答不超过xx秒）xx秒。

小结攻辩阶段正方三辩xx秒。

小结攻辩阶段反方二辩xx秒。

自由辩论双方开始进行自由辩论（正方先）各x分钟。

总结陈词双方四辩总结陈词（反方先□x分钟分钟。

5、主持人宣布比赛开始。

6、主席宣布比赛结束。

7、评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

8、主持人宣布比赛结果。

比赛决出前x名，优秀班级组织奖x个。颁发证书，给予适当的物质奖励。

多媒体教室租借费xx元。□x元一次，看辩论赛录像一场，决赛一场）

# 净化语言环境倡议书篇五

近年来，我县家长学校工作成果显著，在实践中也摸索到了一些规律。家长学校是全民终身学习的一种实现形式，特别是对提高全民学习意识，建立学习型社会，具有重要作用。为此，团县委联合县妇联、县教育局共同组织了一部分基础较好的家长学校进行实践研究，探索对家长学校工作的管理与指导的规律，以提高家长学校的办学质量，发挥更大的社会效益，为使全县家教事业深入发展，团县委从县情实际出发，实现自主创新，为办好具有特色的家长学校，特制定本方案：

## 一、指导思想

要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，根据党和国家相关方针政策，立足创新，求真务实，在实践中不断探索规律，经验，指导全县家长学校持续发展，提高广大家长综合素质，提升家教整体水准，同时帮助和引导家长树立正确的家庭教育理念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

## 二、工作目标

- 1、团县委和县教育局结合本县实际，根据县城内和各乡镇中小学家长学校的实际情况，总结出符合我县实际的家长学校工作管理和指导经验，理顺管理体制规范指导运行。
- 2、指导家长学校以读本为本，在普及家教知识的基础上，使广大家长更新家教观念，改进家教方法，提高家教能力。
- 3、通过培训和实践，培养和锻炼一支高素质的家长学校校长和教师队伍。

## 三、具体措施

## 1、加强领导，落实责任。

本项工作在由团县委和县教育局直接领导下，由团县委学校部和县教育局家庭教育指导组组织实施。指导组由团县委书记于丽荣、副书记庞威和教育局主管领导牵头，下设指导组办公室，委派团县委学校部部长和教育局教育股同志负责具体工作。

此项实验工作纳入团县委议事日程，纳入目标责任制考核内容，切实抓好。

各实验校在原有的基础上进一步健全组织机构，加强领导和科学管理。

## 2、做好家长学校基本建设工作

(1) 抓好家长学校专兼职教师队伍建设。

(2) 培训一支高素质的家长学校教师队伍。要选聘学校领导和教师、“五老”及专业人士为家长学校教师，经过系统提高，承担家长学校教学任务。

(3) 提高家长学校教学质量。家长学校要有和教育计划。使用省编家长学校通用教材，要有明确的培养目标和质量标准。

(4) 要建立健全各种规章制度，做好家长学校日常的教学工作和研究工作。特别要建立科学管理和评估制度，保证家长学校工作的科学、系统、规范。

(5) 各家长学校都要开设教学场所，有专用教学设备，选配专人负责管理，选配专人管理家长学校的全面工作。

## 3、随时沟通上下互动

团县委学校部随时汇报请示领导组，得到及时指导。并有计

划的到各家长学校了解情况互通信息，传递经验。各家长学校要定期向督导组汇报工作进展情况，遇到新问题及时研究解决，确保工作顺利进行。