

小学毕业典礼发言稿(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学毕业典礼发言稿篇一

尊敬的老师、同学们：

大家好！

我相信，暂时的离别是新的开始，也是为了重逢的喜悦。再见了，亲爱的母校！再见了，亲爱的老师！我们会努力提升自己，让母校，让老师，因我们而自豪。

还记得六年前妈妈牵着我的小手，把我带进了这个美丽的校园。如今，6个春夏秋冬已经渐渐过去，还有短暂的三个月就要和这些曾经一起快乐过一起痛苦过的同学们分开了，心中有着淡淡的不舍。

临近毕业，我的内心久久不能平静，那些温暖的脸庞是否将永远分别？广阔无垠、遇事淡定、成绩优异的大班长_xx[]优柔寡断、喜欢哭的纪律委员_xx[]被称为“大头”的学习委员_xx[]身手不凡、热爱绘画的宣传委员__，十分叛逆、绯闻不断的体育委员__，胖乎乎、可爱的文艺委员_xx[]这些熟悉的身影一直出现在我脑海里，让我的不舍更强烈了。

活力四射的小学生活，那段岁月是美妙的————课上，我们踊跃举手，和老师分享知识的快乐。也有人说悄悄话，开小差，弄得老师愁眉不展。阅读时，同学们用心灵去感受

文学，去点燃自己的文学梦想。

光阴似箭，日月如梭。蓦然回首，我们已经要挥手告别承载者我们太多回忆的母校了，即使不舍，我们也要满怀信心地为自己的人生翻开新一页，去面对全新的初中生活。

在这即将离别的时刻，我们依旧不忘再一次走过这熟悉的校园，走过我们生活了六年的地方。这一切的一切，我们都历历在目，从来不曾忘记。

你看，那宽敞明亮的教室，多少次聆听我们书声琅琅；那沉默无语的黑板，多少次书写我们知识秘方；那宽阔平坦的操场，多少次留下我们笑声飘荡；那清脆悦耳的铃声，多少次提醒我们珍惜时光。

在这匆匆逝去的时光中，是母校给了我们知识的天地；是老师让我们畅游书海，博览群书；是同学一次又一次互相关怀。亲爱的同学们，我们彼此就要互说再见了，在离别到来的那一刻，让我们再一次重温过去的欢声笑语，我们一起哭过，笑过，正因为有你们。

六年来的学习生活才拥有了绚烂的色彩，虽然我们要分开了，但彼此内心那份鉴定的情谊永远不会变。我们一起在运动会上拼搏过，一起在考场上奋斗过，一起在课堂上努力过，一起在国旗下宣誓过！就让我们彼此这份友谊永远留在自己心中！

小学毕业典礼发言稿篇二

老师、同学们：

大家好！

可以说今天是一个令人难忘的日子，也是一个令人百感焦急

的日子。今天在座的同学们经过自己6年的努力圆满的完成了小学任务，即将告别如梦般的金色童年，并从这里开始起步，跨入旅途中一段新的路程。在此，我向你们表示衷心的祝贺。

六年的学习时光是短暂的，却是美好的、难忘的。还记得吗？小学一年级时，刚刚跨入校园的你，哭闹着要回家，妈妈也陪着你落泪？还记得吗？你们的老师紧紧搂着幼小的你，用爱浇灌出你对华美的热爱，从此乐不思蜀；还记得吗，学校每年的六一节、元旦，你们各自争相献妍，给母校增添着文化底蕴；还记得吗，运动场上你们矫健的身影，骄人的体育运动成绩……学校的一草一木，见证了你们的成长与欢乐；一张张大红证书，述说着你们勤奋的求知与探索。

短短的六年，你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了童年的稚气，获得了自信；抛弃了依赖，学会了选择，懂得了自尊、自立、自强。同学们，你们六年的跋涉，六年的攻读，六年的探索，成长了自我，也成长了我们学校。是你们积极的参与和精心的爱护，才有了今天的绿色校园；是你们的刻苦求知，才有了今天母校的育人成就；是你们的良好品行，书写出许多值得华美师生颂扬的典型事例……；是你们用自己的行动，形成了我校的培养目标“学会做人，学会学习，学会创新”。同学们，你们即将离开小学，踏上人生新的征程。愿同学们在中学阶段的学习做到尊敬老师、热爱父母亲人、热爱学校、团结同学、勤奋好学、勇于思考、善于创新，敢于探索，为校争光。“同学少年，奋发向上”。你们全体的老师将继续关注你们的成长，祝同学们拥有一个充实难忘的中学时代！谢谢！

我们小学毕业啦！今天我们即将结束一段不平凡的旅程，明天我们将意气风发地踏上新的征程。此时此刻，我们每个人的心中一定都感慨万千。这六年来，我们的进步是巨大的。我们每个人都在这里从一个懵懂的六岁儿童成长为一个知识丰富的十三岁的少年，我们的成长记录袋里放满了各类的奖状和作品：三好学生、优秀生、作文、奥数、美术、书法、音

乐……我们为我们的进步而感到自豪与骄傲！

回首这六年的点滴进步，我们的心中不能不充满感激。感谢我们的母校，感谢我们的校领导，感谢我们的老师。正是他们的言传身教，无私奉献，倾注了无数的心血才使我们共同迎来了这个充满喜悦的丰收季节。曾记得，是老师您毫不吝啬的表扬与鼓励，激励着我们一次次扬帆起航，勇往直前；曾记得，是老师您中肯严厉的批评，才使我们一次次摆正前进的方向。这正如《“精彩极了”和“糟糕透了”》一文中所说的：“我们从心底里知道，‘精彩极了’也好，‘糟糕透了’也好，这两种极端的态度有一个共同的出发点——那就是爱。在爱的鼓舞下，我们努力地向前驶去”。在此，谨让我代表全体毕业班同学向辛勤耕耘的老师们表示衷心的感谢！

同学们，为了一个更美好的明天，我们怀着一颗感恩的心离开母校。但我们骄傲，我们自豪，我们曾是光荣的实验小学的一名学生。明天，我们将以更高的热情好好学习，努力工作，创造出一个个辉煌的战绩，为我们实验小学这个闪亮的名字增添新的光彩。

小学毕业典礼发言稿篇三

敬爱的老师、亲爱的同学们：

下午好！

时光飞逝，不知不觉中，我们在书藏实验小学已度过了将近六个春秋，再过两个月，我们都将成为一名小学毕业生，迈进中学的大门。

今天召开毕业班学生会议，我作为六（1）班学生代表，站在这里发言感到很荣幸，这是老师、同学对我莫大的鼓励和信任，我更愿把这种鼓励和信任看作是对我的一种鞭策。我不

是学得最出色的，只是尽自己的努力取得了一些微不足道的成绩。

回首往事，我的成长无不渗透着老师的心血与我的努力奋斗。刚踏入校门，老师就告诉我爱迪生曾经说过一句话，“天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水。”这句话说出了努力的重要，也就是说，如果你想靠先天和后天的才能，可以不需要任何努力而得到好成绩，那是不可能的。因为没有付出就没有收获。

关于怎么学习？我想同学们有很多不同的学习方式和方法。我在这里就向大家介绍一下我的学习方法：第一，上课的时候，我认真听讲，做好笔记，老师讲的内容我丝毫不会落下。也许，这也是一个很好的方法。第二，课后认真完成老师布置的作业，然后多看课外书，这样可以拓展我们的知识面，从而获得更多的知识。第三，不如试试“常立志”，我通常先只为自己制定一个小目标，经过努力，目标很快就能实现。每当这时，我会油然而生一种成就感，在欣喜的时候，再制定下另一个奋斗的目标。永远不满足是进步的开始，我永远不会因为一个小成功而沾沾自喜，我要像球王贝利一样，时刻准备将“下一个”进球踢得更精彩。

“业精于勤而荒于嬉”，这是我很喜欢的一句格言。要想取得理想的成绩，勤奋是至关重要的。对大多数同学而言，一时的勤奋不难做到，但是难于持久。所以，我们要学会自己克制自己，永远勤奋，取得更好的成绩！

作为一名合格的、优秀的小学生，学习知识当然重要，但是思想品德应该首当其冲。我始终以《小学生日常行为规范》严格要求自己，听取老师的教导。在学校做老师的好助手，同学的好朋友。在家做爸爸妈妈的好孩子，做一些力所能及的事。尽量不让爱我的老师和爸爸妈妈操心。

再有两个月，就要离开朝夕相处的老师和同学了，回想起我

们在一起的欢声笑语，在一起的酸甜苦辣，真是回味无穷。同学们，让我们在这短短的几十天里共同珍惜老师对我们的爱，共同珍惜同学间美好的`友谊。努力学习，奋勇向前，以最美好的形象和最满意的成绩，来回报母校对我们的培育之恩。

谢谢大家！

小学毕业典礼发言稿篇四

同学们：

你们好！六年小学的学习生活即将结束了，大家在教师的关怀和教育下，大家在家长和长辈的关怀和帮助下，顺利地完成了小学六年的学业和生活。下半年同学们就将步入中学，走进中学校园，开始更丰富、更充实、更紧张的中学的学业和生活。

同学们，人的一生是一个漫长的历程，在这漫长的历程中又有一个个阶段在等待着我们，也就是说人生就是由一个个不同的阶段构成的，不同的阶段有着不同目标和任务。例如：小学阶段的六年时光，是你人生的一个起步阶段，在这个阶段里你的任务就是养成良好的学习习惯和兴趣，掌握最基础的知识 and 培养简单的思维能力。中学阶段六年的时光，是你人生的一个关键阶段，在这个阶段里你的任务就是掌握基础的文化知识和培养逻辑思维能力，养成一定的动手能力和和实践创新的能力。那么大学的四年或六年的时光呢，我想在这个阶段主要任务除了学习更专业的基础知识和专业技术之外，更重要的是培养自己的自学能力、实践能力和创新的能力。我们也可以把这三个阶段统称为求学阶段，大家可以算一下这个求学阶段大约需要二十多年的时光，这二十年的时光说短不短，说长也不长，但它至关重要，因为它是你人生最美好、最绚烂的时期，因为它是你人生最辛劳、最负重的时期。这个时期是你人生的基础，这个时期是你人生的全部

底色。

有一对兄弟，他们的家住在80层楼上。有一天他们外出旅行回家，发现大楼停电了！虽然他们背着大包的行李，但看来没有什么别的选择，于是哥哥对弟弟说，我们就爬楼梯上去！于是，他们背着两大包行李开始爬楼梯。爬到20楼的时候他们开始累了，哥哥说“包包太重了，不如这样吧，我们把包包放在这里，等来电后坐电梯来拿。”于是，他们把行李放在了20楼，轻松多了，继续向上爬。

世界上什么药都有卖的，就是没有卖后悔药的，连古人都有“可奈年光似水声，迢迢去不停”的感叹，时光不可倒流。什么阶段追求什么目标，什么阶段专注什么事情，什么时间做什么事情，这是我们必须明确和遵守的准则。六年的小学阶段学习，六年的中学阶段学习，还有四年的大学本科学习，就是你人生中最大最重的奠基石，万丈高楼平地起靠的是它有着牢固的基础。我特别想告诫同学们，你可切莫把主次、轻重给搞颠倒了。上课的时间，你想着游戏；作业的时间，你挥汗网吧；求知的校园，你谈情说爱；求学的时光，你作贾行商……试想，真正到了你谈婚论嫁的时候，你该做什么呢？你不可能再回校园求学吧！

在这求学、求知、求能的学习阶段，你要拼搏、奋斗，你要进取、上进，你要吃苦、流汗。我们曾经看到过几所高中毕业班教室里的励志标语，给人留下深刻的印象，有些甚至给人以极大的震撼。“苦干，不留遗憾；硬拼，无愧我心。”“两眼一睁，开始竞争。”“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队。”“为了母亲能抬起头走路，拼了！”

有人说一个人要想成就一件事离不开三个条件，这就是：“条理，方法，心态”。其中条理至关重要，人生是由一个个不同的阶段构成的，不同的阶段有着不同的任务和目标。那么作为一名即将踏入中学，进入六年中学求知求学的你们，要立下志向；“学习，学习，再学习”，咬定青山矢

志不渝，奔跑不止，奋斗不懈。

同学们，在现实的学习和生活中，我们做事是不是经常半途而废，今天定下的志向明天就放弃了，好像正应验了古人的一句话：“有志者常恒志，无志者常立志”。这其中的原因，不是因为我们缺乏顽强的意志品质，也不是学习的难度较大，而往往是我们觉得成功离我们较远。确切地说，我们不是因为失败而放弃，而是因为倦怠而失败。在人生的旅途中，我们除要有咬定青山不放松、矢志不渝的意志品质外，我们还应该具有有一点人生的智慧，一点战胜自我弱点的技巧。

1984年，在东京国际马拉松邀请赛中，名不见经传的日本选手山田本一出人意外地夺得了世界冠军。当记者问他凭什么取得如此惊人的成绩时，他说了这么一句话：凭智慧战胜对手。

当时许多人都认为这个偶然跑到前面的矮个子选手是在故弄玄虚。马拉松赛是体力和耐力的运动，只要身体素质好又有耐性就有望夺冠，爆发力和速度都还在其次，说用智慧取胜确实有点勉强。

两年后，意大利国际马拉松邀请赛在意大利北部城市米兰举行，山田本一代表日本参加比赛。这一次，他又获得了世界冠军。记者又请他谈经验。

山田本一性情木讷，不善言谈，回答的仍是上次那句话：用智慧战胜对手。这回记者在报纸上没再挖苦他，但对他所谓的智慧迷惑不解。

10年后，这个谜终于被解开了，他在他的自传中是这么说的：每次比赛之前，我都要乘车把比赛的线路仔细地看一遍，并把沿途比较醒目的标志画下来，比如第一个标志是银行；第二个标志是一棵大树；第三个标志是一座红房子……这样一直画到赛程的终点。比赛开始后，我就以百米的速度奋力地

向第一个目标冲去，等到达第一个目标后，我又以同样的速度向第二个目标冲去。40多公里的赛程，就被我分解成这么几个小目标轻松地跑完了。起初，我并不懂这样的道理，我把我的目标定在40多公里外终点线上的那面旗帜上，结果我跑到十几公里时就疲惫不堪了，我被前面那段遥远的路程给吓倒了。

我们已经明白人生是由一个个不同的阶段构成的，我们也知道在每一个不同的阶段都要有不同的目标和任务，我们也明白在人生的头二十年的求学时光里，我们要把自己做大做强，我们要学习和掌握人类最基础的科学文化知识，我们要培养和造就自己最基本的学习习惯和能力。那么我们还应该知道给自己人生的这二十年求学时光定一个总目标，再把这个总目标进行一下分解，把余下的初中三年、高中三年、大学四年定一个分目标，也可以把每一个学年、每一个学期定下小目标，甚至结合自己的实际情况，把当下的每一个月、每一周、每一天定下小之又小的小小目标。像马拉松世界冠军山田本一一样，以百米冲刺的速度向第一个目标冲击，等到达第一个目标后，再以同样的速度向第二个目标冲去，再以同样的……冲向第三个、第四个、第五个……第n个。

有人笑了，这人活着也太累了吧！是啊，生活、学习和工作犹如逆水行舟不进则退。

有这样一个故事。夕阳西下，静谧的非洲大草原上，有一只羚羊在沉思：明天当太阳升起的时候，我要奔跑，以逃脱最快的狮子；而此时一只狮子也在沉思：明天当太阳升起的时候，我要奔跑，才能追上跑得最快的羚羊。你看，明天，不管狮子还是羚羊，他们要做的就是奔跑！同样的道理，不管是作为人生中的狮子还是羚羊，我们每一个人要做的就是：奔跑！当每天太阳升起的时候；奋斗！每天都要精神抖擞的站在人生的起跑线上。

这是一个童话故事，但人类与动物的世界是相似的。人也是

动物，只不过是高级动物，人类的竞争，生存大战，其实更激烈，更残酷。

人生之路，不可能一路坦途，吃得苦中苦，方为人上人，我们都是炎黄子孙，“自强不息”应该是我们每一个人的座右铭，“自强不息”的精神品质应该浸入我们的血液。俗话说得好：“人生是斜坡，中间站不住，要么滑下去，要么爬上来。”“行走不费力的路，确实存在。可我要告诉你，那是下坡路。”任何贪图安逸、不劳而获的捷径都是不存在的。

读书、学习是生命的一个过程，是一种精神。人需要喝水，需要物质，但更需要知识，那是你的精神需要，这两个需要缺一不可，如果你没有精神需要，只有物质需要，那是低等的动物。

人之所以能傲视地球，成为万物生类的主宰，其根本的原因就是人类能够运用大脑，运用智慧，去战胜各种困难，不断改善我们人类的环境和生活。

“人生两个宝，双手和大脑，用脑不用手，快要被打一倒。用手不用脑，饭都吃不饱。手脑全会用，方是开天辟地的大佬。”每一个人要想在这个地球上，在人生旅途上有所作为，有所建树那就要牢记这句话，即动手，又动脑。课堂上勤于动脑，课堂下勤于动手；上好每一节课，完成每一次作业；改正每一个不足，培养每一个好的习惯。

六年小学学习生活的结束，也即是六年中学学习生活的开始。衷心地希望同学们：从小立下人生志向，做一个有益于社会的人，做一个有益于他人的人；从小明白人生不同阶段有不同的目标和使命；从小知道人生理想的实现唯有苦学、苦读。

最后，还是让我们以大草原上的动物来结束今天的讲话吧！希望同学们牢记自己的使命和责任，努力学习，快乐读书，幸福成长。把自己做强、做大、做厚、做实，像非洲大草原

上强健威武的大象一样，步履从容，傲视天下。

我们：全体老师，班主任，校长，会随时关注同学们在初中、高中的学习生活状况，等待着三年后，六年后同学们中考、高考的喜讯。

小学毕业典礼发言稿篇五

今天坐在这里，我既荣幸，也害怕。荣幸的是能跟众多骨干教师们一起分享我的教学感想；害怕的是我只是刚刚踏上教师岗位的新教师，我与其说是一名新教师，不如说是一名刚走出校园的懵懂大学生，虽然只是从一个校园跨入另一个校园，但随着身份角色的改变，我似乎还没来得及调整自己，还没来得及好好思考如何适应这一改变，就匆匆走上讲台，开始了我的职业生涯，跟前辈们谈所谓的经验好像有点班门弄斧。但是今天作为一次经验交流，利用这次交流会的机会，回顾一下我那并不丰富的工作经验，同时借鉴其他教师的工作心得，这对于我今后的发展是十分有好处的。所以我想这次交流会就像漫漫长路上的一盏明灯，不仅照出我们匆匆走过的足迹，更为我指明了前进方向。

两个多月的时间，不短也不长，作为一名年轻的教师，在教学、教研、班级管理等方面都处于摸索和学习阶段，在在座各位都从教多年，有着丰富教育教学经验的老师面前，我还显得非常稚嫩。对于我个人而言，我觉谈不上是经验交流，而应该是对自己工作的总结和反思。下面，我就简单谈谈我担任毕业班教学以来的一些做法和体会吧。从教六年级既是辛苦的，也是幸福的。因为担任班主任，所以平时跟学生的接触也会特别多，学生对班主任的爱戴也是促进成绩进步不可忽视的因素，而我今天要跟大家交流的话题是“兴趣、拓展、巩固、提高”。

数学教学首先要激发学生学习数学的兴趣，变被动为主动。俗话说得好：“兴趣是最好的老师。”但有的时候，我们为

了对付考试，为了完成教学任务，往往会忽略这一点。其实，这恰恰是背道而驰。诚然，老师的压力会让学生一时三刻认真学习，但其他时间呢？老师总不可能一直陪在学生身边吧。而学生对数学的浓厚兴趣却会长时间地影响着他，甚至会受用一生。老师就像家庭中的厨师一样，再好吃的饭菜，天天让大家吃也会使其感到腻烦。只有形式多样，种类繁多的饭菜才能调动起食欲。课堂上也一样，应该经常给学生一些新鲜感。用学生熟悉的生活情境导课，让学生在一定的情境中练习，用生活的情境贯穿课堂的始终，这样就能牢牢的吸引学生的注意力，学生在学习中就会将数学和生活联系起来。渐渐地，学生喜欢上数学了，学习数学的后劲就有保障了。

其次要拓展数学常识，感受数学魅力。相对于其他学科来说，数学生活联系的较为紧密，这样我们就可调动学生到生活中去寻找数学，在生活中用数学的方法解决问题，课上让学生举一些和本节课数学知识有关的生活例子。尽管这些知识不是很系统，尽管这些知识考试的时候不一定会考到，但学生在日积月累中就会慢慢地感受到数学的魅力，对于他们升中之后的数学学习奠定了坚实的基础。

第三要夯实基础知识，巩固基本技能。“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础知识，学生的数学成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，数学的基础知识和基本技能依然不能忽视。在课堂上，我是个老师，但下课之后，或举行活动中，我会跟学生打成一片。为他们留下小学生涯中难忘的一刻。

学无前后，教无定法。没有必胜的诀窍，只有更适合自己的方法。在今后的教学中我会不断的寻找适合班级学生的教法，争取让每个学生都能得到不同的进步。

“千里之行，始于足下”。任何雄心壮志的实现都需要经历一个漫长而又艰难的历程，更需要百倍的付出。在这关键的日子里，我应当做到：

一 树立强烈的责任意识，爱岗敬业。

教书育人是教师的天职。热爱教育事业，忠诚教育事业是做好教育工作，提高教学质量的前提。所以每天应坚守岗位，备好每节课，上好每堂课，让学生每天到校能学些知识，每天有进步，别虚度光阴。

二 注重养成教育。

良好的学习习惯是学生进步的前提。教学中，应把养成良好学习习惯放在首位，严格要求学生的书写，坚持每天检查，对不良书写给予指导，对表现优秀的进行表扬，让每位学生养成良好的学习习惯，端正学习态度。

三 关爱学生 关注差生。

没有爱就没有教育。热爱学生，就要对所有学生要一视同仁，不歧视辱骂学困生，更应关爱他们。在培养优等生的同时，注重学困生的转化，发现他们的闪光点及时表扬，保护他们脆弱的上进心，在学法上给予指导，及时解决他们的疑难杂问，帮助他们树立自信心。

作为年轻教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。然而在教育事业上我毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验。这就需要我自己去发扬苦干精神，不断去探究教学与班级管理的方法。并且虚心地向经验丰富的教师请教，多听听他们的课，因为通过比较才能发现我自己的不足，才能更好地去弥补自己的缺陷，才能够更好地提高完善自己，为教育事业奉献自己的一份微薄之力。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，成为一名新教师是我的机遇，也是我的挑战。将一腔热诚投入到工作中去，把一片爱心奉献给学生，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。我想跟各位老师共勉一

句话： 初为人师，苦中多乐；立志从教，一生常乐！

最后衷心祝福各位领导、老师工作顺利、事业成功，桃李满天下。祝福我镇教育事业更加辉煌！

谢谢大家！

小学毕业典礼发言稿篇六

龙女小学：滕海涛

各位领导、老师：

大家好！

今天我能作为万善片区去年毕业班的一位普普通通的老师在这里发言，说实话，我有些诚惶诚恐，战战兢兢，但是我也深感荣幸，也非常感谢教办领导给了我这样一个学习交流的平台。可以说教六年级班级的老师都是教学的行家里手，对于小学毕业班的语文教学，特别是课堂教学，我很没有发言权，所以，在此不存在经验介绍，只是我的一些不成熟的看法而已，真诚的希望在座的各位帮助我把以后的教育教学做得更好。

下面我就从教学工作和班级管理两方面谈谈去年的毕业班工作

一、首先是教学工作：

先谈谈去年教的班的基本情况。我接手的六一班，换老师比较频繁：一二年级是一位老师教的语文数学，三四年级又各是两位老师教的语文数学，五年级又是两位老师教的，到了六年级，就由我担任的语文教学及班主任工作。在成绩方面：我班五年级时语文平均成绩比起二班少10分左右，说老实话，

当我开始接手这个班时我真的有点点为难情绪，但是我又想，这个年级是在三年级时是进行了分班的，我相信学生智力不应该和那两个班有那么大的差距，于是我在教学中注重了几个习惯的培养：

1、认真预习的习惯。要求学生预习时利用工具书完成生字词的自学与积累；课文内容的预习，并做好记录；还有课文的朗读甚至是背诵任务。当然这样的要求，本来对刚接手的这个班是很难完成的，开始时我要求很低，要求他们利用各种工具书自学生字词和课文内容，并做上记录，当然要发动了小组学习的作用，让他们协助完成，小组长做好检查工作，对不同学习情况的学生进行了不同要求，对没有认真完成的老师进行了及时谈话处理。

2、认真早读的习惯。我在这里要说明的是我们龙女小学六年级都抓得很紧，早读课是分了的，语文和数学各两个，英语一个，这样早读时间就更加重要。我一般来得较早，我来的时候，肯定是先进教室，除了看清洁纪律，我就是看同学们是否认真利用早读读书了，尤其是语文早读，我一定会进教室指导学生读书等。在早读课上要求学生读好课文，完成背诵任务，还有各种积累，说到积累，我采取了有的放矢，除了完成教学任务，我还在每小段时间里让学生完成各种积累，比如词语的积累（比如□aab式、aabb式，abab式，abac式，描写人物品质的，描写人物外貌的，描写人物神态的，描写人物心里的，描写人物动作的，描写景色的，含动物的成语，含人体部位的成语，成语故事，含反义词的成语，含近义词的成语等）；关联词语的积累，教师分好类，并要求学生造句，每个三个以上；古诗的积累等。这些积累每次布置一些，采用不同方式，不同地方写出来，在规定的时间内检查，当然检查要充分利用小组长来完成，小组长及时汇报，教师要对完成情况做及时处理。

反映他经常没有做起作业，于是引起了我非常重视，我首先和他进行了单独的谈话，对他进行了耐心的思想教育，并提

出以后他的作业我亲自检查，并根据作业表现做及时的表扬，这样他逐渐的养成了认真作业的习惯。自从他爱做作业以后，他早读，上课，家庭作业都是很好，一个月下来，在语文、数学等各项检测中他都名列班上前五名，毕业检测他也是班上第三名。

4、敢于和困难作斗争的习惯。我们班开始的时候很多学生做语文作业时，他们认为所谓做不起的就不会做，只做那些简单的。比如阅读题，很多学生都不会做，为此，在阅读教学和作业讲解中我常鼓励学生大胆发言，老师提出的问题或作业中的问题，要大胆思考，经常动脑，一个问题总要有自己的见解或者答案，哪怕是错的也必须说，或者做，因为这样他才会愿意去思考去做，这样经过一段时间，真的大有进步。

当然，要想取得好成绩，我觉得特别要抓好毕业系统复习工作。我主要做好了一下几个方面：

1、找准薄弱。复习过程一方面是对所学知识进行归纳整理，使知识更加有连贯性，系统性和规律性，另一方面也是让学生进行自我调整，查漏补缺。所以，我在复习之前要了解学生掌握知识的情况，既要找到学生普遍存在的不足，又要发现个别的不足，针对这些情况设计复习内容，合理安排复习时间。

2、善于归类。通过六年的学习，学生在基础知识、阅读方法、习作方法等方面已经有了一定的积累，复习阶段，教师要善于引导学生对积累进行归类整理，提炼方法，形成系统的知识网络体系。呈现给学生的练习要有代表性，内容要“精”，形式要“全”，方法要“活”，切实做到做一题，学一法，会一类，通一片，以获取“省时高效”的复习效果。

3、注重运用。知识的积累最终是为了运用，因此，复习中要创设各种语言情境和生活情境，引导学生在原有知识积累的基础上最大程度地去运用，真正体现学以致用。

4、注重检测。复习查缺补漏，主要是通过模拟题来查验学生掌握知识的漏洞，模拟题的设计要有梯度，由易到难，再由难到易，要鼓士气，要有信心，也不要他们骄傲。在他们体会到成功的喜悦的同时，增强学习的自信心，提高复习效率。模拟题也要有针对性，要及时检查复习效果并及时处理。

二、班级管理工作：

（一）明确目的、严格要求

我要求学生做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我经常教育学生要遵守学校班级各方面规章制度。经常告诉他们上课的时候应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，各门课程中学生应该有的学习态度以及学习行为进行细致的要求。尤其是各班干部、小组长应该怎么做。要求各班干部各施其职，小组长管好自己小组，各学生管好自己。

（二）培养小助手，减轻老师负担。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，我充分发挥班干部的主体作用。首先，我通过考察和同学的讨论选出了班干部，然后我大胆进行“放权”，：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论都可以做，学校开展的很多活动班干部都能组织学生完成，比如六一的庆祝活动，可以说是学生自己完成的。我充分发挥小组长的作用，让他们为老师减负，帮老师检查学生的作业，为此，每个小组都有两名小组长，当然小组长一定要成绩较好，所以班干部有的要兼任小组长。我对他们进行了一段时间的培养，让他们明白怎样检查作业，如何处理作业，也经常和他们进行交流，了解学生作业情况，我进行了及时处理。我也采用了小组比赛的方式，看哪些小组作业做得好，这项工作就让班长和学习委员完成，这样学生的作

业情况真的很好。

（三）爱学生，相信学生，经常和他们交流，让学生喜欢学习。

我会经常跟自己的学生接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，增进了我们师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、看重他们，从而我们有了很好的师生关系，有很多学生下课的时候愿意和我交流。当然他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，对成绩差的学生我都会找到他们的进步，在班上进行表扬，有几个学困生的成绩有很大提高。同学们也爱学习了，觉得学习是愉快的。

（四）加强家校联系。

我一共开了三次家长会，分别是两期的开学不久和十一册发通知书的时候。家长会的主要目的是要让家长明白学校老师是如何开展教育教学的，让家长在家里怎样监管孩子更加有效，并和家长经常交流学生的情况，这样双管齐下，才能收到教育的效果。还经常和家长保持电话沟通，有时也单独谈谈。这样共同商量对策，做到了有的放矢，学生的学习情况，思想情况就能及时掌握。

经过我们师生共同努力，我们班在毕业质量检测中语文平均分达82.73，从分数看还是令我满意。

以上就是我对去年我任毕业班工作的简单总结，当然肯定有很多不足之处，希望领导、老师指正，谢谢大家！