

2023年高校教师培训管理办法 教师个人 培训计划书(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校教师培训管理办法篇一

以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

二、培训目标 树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

三、培训对象 平塘县今年新招聘分入的全体新教师

四、新教师校本培训内容与要求

1、开展师徒结对活动，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好5篇字数不少于500字有一定深度的教学反思；每学期至少出本学科试卷2份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少20节，每学期书面评课稿至少1节，且每篇评课稿字数不少于500字。每学期至少上1节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少1篇(每篇不少于20xx字)。

五、新教师集中培训内容与要求。新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

(一)通识培训 包括以下几种形式的培训：

1、教育政策法规专题，通过学员自学，统一检测等方式使新教师进一步理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教的意识，遵章守法。

2、教师职业道德教育，使新教师树立起真正热爱所有的学生，特别是每一位后进生，立志做一名光荣的、合格的人民教师。

3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛，通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

4、基本功(粉笔字、钢笔字、简笔画)培训初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学，以培训与竞赛相结合，

激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

5、现代教育理念培训(6课时) 组织学员学习先进的现代教育理念，阅读《走进新课程》，通过检测与交流等方式，引领新教师以学生为本，用新理念来指导自己的教育教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

(二)学科集中培训 学科集中培训根据各学科新教师人数，或独立或联合，灵活机动开展。

1、新课标解读(6课时) 各学科班主任组织开展本学科课标解读，并通过学员自学，深刻领会新课改的精神实质，准确把握本学科的特点要求，树立正确的教育理念，提高实施新课程能力。

2、学科教学实践能力培训(12课时) 各科班主任组织教育教学常规专题培训，结合观摩课堂教学，在备课、上课、议课、反思、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学的工作能力。

高校教师培训管理办法篇二

20xx年是务川“普九达标年”，也是提高教师实施新课程的教育教学业务水平重要的一年。有关师资培训工作和“继教工程”正在积极推进和实施。为确保我校教师职业道德素质的提高，特制定本工作计划如下：

一、指导思想

教师职业道德修养的培训以xx大精神及“三个代表”作为重要思想指导，以提高教育教学质量为目的，加强师德师风

风的建设，全面提高教师的思想道德素质。是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，是全面推进素质教育的根本保证。

二、主要任务目标

20xx年教师职业道德培训的工作，是紧紧围绕教师作为人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授者。为帮助全校教师做到严格的自律，真正地为人师表。提高全校教师的师德水准、思想道德素质、科学文化素质。

三、具体工作安排

(1) 书籍发放

全校教职员工人手一册中小学教师职业道德修养读本

(2) 培训方式及评价标准

以校本培训为主，上级骨干培训为辅。

(3) 培训时间

利用教师的业余时间、教研活动时间、节假双修日时间，进行自学或讨论学习。认真组织全校教师参加考试，成绩合格为准。

(4) 行政强调参与监督

利用每周一政治学习时间，校长或副校长重点强调，讲解教师的职业性质，从精神灵魂上认识教师职业的神圣感、责任感，做到育人先育己的崇高思想境界。

(5) 课时安排

每学年60个课时。

高校教师培训管理办法篇三

开展教师师德培训计划有利于推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化。对学生而言，则为学生营造良好的学习生活氛围，同样有助于学生养成良好的思想道德修养。下面是本站小编整理的20xx年教师师德培训计划书，希望对大家有所帮助！

20xx年是务川“普九达标年”，也是提高教师实施新课程的教育教学业务水平重要的一年。有关师资培训工作和“继教工程”正在积极推进和实施。为确保我校教师职业道德素质的提高，特制定本工作计划如下：

一、指导思想

教师职业道德修养的培训以xx大精神及“三个代表”作为重要思想指导，以提高教育教学质量为目的，加强师德师风的建设，全面提高教师的思想道德素质。是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，是全面推进素质教育的根本保证。

二、主要任务目标

20xx年教师职业道德培训的工作，是紧紧围绕教师作为人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授者。为帮助全校教师做到严格的自律，真正地为人师表。提高全校教师的师德水准、思想道德素质、科学文化素质。

三、具体工作安排

(1) 书籍发放

全校教职员工人手一册中小学教师职业道德修养读本

(2) 培训方式及评价标准

以校本培训为主，上级骨干培训为辅。

(3) 培训时间

利用教师的业余时间、教研活动时间、节假双修日时间，进行自学或讨论学习。认真组织全校教师参加考试，成绩合格为准。

(4) 行政强调参与监督

利用每周一政治学习时间，校长或副校长重点强调，讲解教师的职业性质，从精神灵魂上认识教师职业的神圣感、责任感，做到育人先育己的崇高思想境界。

(5) 课时安排

每学年60个课时。

一、培训目标

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组：

组 长：马瑞琪

副组长：赵海强

成 员：周静芬 方国新

三、培训内容：

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

四、培训方式：

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；

4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求

1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。

2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。

3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，

深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

六、培训时间及内容安排

二月份：学习优秀教师吴邵萍先进典型事迹(自学) 主持人：赵海强

三月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第一讲 主讲人：马瑞琪

四月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第二讲 主讲人：赵海强

五月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第一讲 主讲人：周静芬

六月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第二讲 主讲人：方国新

九月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第一讲 主讲人：马瑞琪

十月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第二讲 主讲人：赵海强

十一月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第一讲 主讲人：周静芬

十二月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第二讲 主讲人：方国新

经验交流总结

的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

高校教师培训管理办法篇四

英语教学的目的是激发学生学习兴趣、培养积极态度、使学生建立初步的自信心，培养一定的语感和良好的语音、语调基础，初步形成用英语进行日常交流的'能力，为进一步学习打下良好的基础。因此，口语在英语教学中极为重要。为适应新课程改革的需要和快速发展的英语教学需求，切实提高我县英语教师口语水平，特开展全县中小学英语教师口语培训活动。

全县初中、小学现任英语教师。

英语语音知识;常用英语课堂用语;英语简单会话及日常生活用语等。

20xx年2月6日、7日两天(农历正月十二、十三)。

县职业中专报告厅。

1. 集中培训

学习英语语音知识，英语课堂用语、英语简单会话及日常生活用语。和学员一起回顾自己在教学过程中遇到的口语语音方面的典型问题，请全体教师共同商讨解决办法，并分享个人的成功经验。

2. 口语交流

全体学员进行英语口语交流。唱英文歌曲、讲英语故事，或讲述自己的兴趣爱好，家庭情况等。

3. 自行练习

现场进行语音、语调的纠正，要求学员在日常交流工作中坚持多用英语，努力提高自身的语言技能。

高校教师培训管理办法篇五

一、总目标：通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施：开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和

活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并

能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成 1 次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好 ccpp 项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

- 1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。
- 2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。
- 3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。
- 4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

- 1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。
- 2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

- 1、对省编教材进行培训。
- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。
- 3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

- 1、参加 20××年继续教育登记员工作年度总结会。
- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好 ccpp 项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所公办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结 20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

共2页，当前第2页12

高校教师培训管理办法篇六

在今年的7月21日至28日，我有幸参加了省校足办举办的第四期校园足球指导员培训班，地点是郑州师范学院。培训期间，我认真聆听了专家、教授的讲解，足球讲师的技能传授，职

业裁判员的言传身教，郑州名师的大课间活动介绍，丰富的教学内容，多变的教学方法，使我在这有限的时间内获益匪浅。现将我的所感所悟总结如下：

一、知涵义、找差距

通过校足办主任刘言和教授对校园足球特色学校的具体要求的讲解，让我明白校园足球活动的实施，使学生多了一种身体素质锻炼的手段和方式，校园活动更加多样化。在对照“十个一”的要求中，我们学校有两点落实起来困难较大，其中之一是建设一块足球场地，这需要上级领导的大力支持才能实现；其二是有一名专业足球教师，因为我们区现在只有且只有一名专业教师，我是通过培训有了一些足球方面的专业知识，需要一定的时间去实践才能胜任。

二、足球教学一定要遵循科学化、循序渐进的原则

在培训期间，我跟着讲师学习了足球教案的设计和编写，并将那时的教案拿来在课堂上进行时间，发现效果很不理想，理由是我们的学生是初学者，制定的起点太高，学生接受不了。面对这样的现实，我认真对照教学大纲，结合我校的实际情况，重新设计教学目标和教学内容，让我们的课堂教学设计更科学，一定遵循循序渐进的教学规律，一步一步向前推进。

三、开发大课间

以前我们的大课间实施主要以跳绳、做操为主要内容，现在要我们将以足球为主要内容融入到大课间去，虽然可以借鉴郑州金水区农业路小学、金桥小学的案例，但由于我校建筑布局不合理，场地空间有限，对这样活动的开展确实有很大的阻碍作用。所以，我们要从实际出发，将大课间的形势和内容认真的惊醒合理设计，采用灵活多变的方式予以实施。

四、缺乏实践和经验

赵讲师是一位国家级裁判员，她主要负责培训裁判判罚和规范判罚手势，我学习回来之后，缺乏实践，主要是没有足球比赛，再者执法起来手势是否规范，学生能否明白其所代表的含义，这一切都需要时间来磨合、验证。同时，对于校级联赛，我们还需要摸索、实践，不断去借鉴、去尝试、去总结，从中找到适合自身的联赛制度。

我回来以后，在实际教学中发现：主要缺少实践，无论是系统训练上，还是比赛组织和裁判执法上，我们有太多的不足，需要多次的学习和临场实践，希望上级领导给我们创造更多的机会。

文档为doc格式