

# 德育体验活动感悟(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

## 德育体验活动感悟篇一

为了使新小班的孩子能够尽快融入乌南的集体生活，使家长较全面地了解乌南的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同乌南的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1一个小动物手偶

2小动物粘纸（同样的6套）

3姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

4亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

5录音机、小班早操律动的音乐

来园活动：9：00——9：30

1找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

2请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）

3请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9□30——10□00

1放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）

2老师介绍看标记学收玩具

1老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

2点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后（家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯），用毛巾擦嘴；在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘

纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9□30——10□00

2放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）

2老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

1老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

1老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

2点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后（家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯），用毛巾擦嘴；在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师；

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）。

## 德育体验活动感悟篇二

为使家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地参与到学校的教育教学中来，增进家长与学校的联系，营造良好

的家校合作氛围，学校决定召开全校学生家长会。为使家长会顺利召开，特制定本方案。

## 一、会议时间

20--年-月5日(星期六)上午9:00(暂定)

## 二、会议地点

各班教室

## 三、各处室工作分工

- 1、办公室：负责信息联络、接待工作；
- 2、政教处：负责联系、疏导交通，突发事件应急处置工作；
- 3、教务处：负责学生期中考试成绩整理、向家长宣传学校教育教学工作；
- 4、总务处：负责后勤保障、教师车辆停放工作；
- 5、信息处：负责宣传(显示屏)、拍摄工作；(热烈欢迎各位家长莅临学校参加家长会!家校携手，共铸孩子美好的明天!)
- 6、少先队：负责卫生和志愿者引领工作。

## 四、通知家长

各班主任在星期四以前，通过电话、短信、家长微信群等联系方式，通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作、家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

## 五、会议准备

家长会前，各班应布置好教室，打扫室内外卫生，在前面黑板书写家长会主题(建议：家校携手，共铸孩子美好的明天!)，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备;安排1-2名学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位。

## 六、会议议程和要求

1、班主任致欢迎辞。各班播放自制ppt(各年级评选1个优秀ppt上交至政教处邮箱jgssy--zjc@)

3、各课任老师就近期学生的学习情况向家长汇报并予以指导，以谋求合作。

4、指出下一阶段工作重点，明确工作内容，提出要求。

5、家长发言和学生展示。要提前安排好2-3名家长准备发言，就家庭教育交流经验。如果有条件，可以安排少数学生进行才艺展示或学习汇报等。

6、教师家长互动。

7、确定班级家长委员会名单(5-7人)。

8、收集家长对学校工作的意见和建议。

9、个别沟通。

## 七、任课老师的要求

1、准备充分，按时到会。发言稿内容要详实、客观、公正。教师着装要得体大方。

2、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

## 德育体验活动感悟篇三

### 一、活动意图：

家长对孩子入园的一日生活十分关注，也对幼儿园的进餐、教学活动、游戏活动等等十分的好奇，从孩子和老师的口中了解到的毕竟是幼儿园活动的一部分，举行亲子活动时也只是展示孩子在园的片面的状态，主题性比较强，目的性也比较强，因此，家长还是很迫切的想了解到更多、更全面的孩子在园的生活状态。

根据近几年活动经验的积累以及家长对此活动的反馈，本学期我们进行大胆的尝试，让家长参与幼儿的教学活动、生活习惯培养，真真正正的体验幼儿在园的教育，让家长不但“走近”幼儿园，更“走进”幼儿园教育中，并且通过这种形式，也让家长更好的去体验老师的辛劳，理解家庭教育与幼儿园集体教育的不同，更好的配合和支持家园共建工作，做到家园教育共赢的目的。

### 二、具体安排：

1、体验着的要求：身体健康，年龄适宜，服从幼儿园安排，爱孩子，有责任感，有一定组织能力，支持幼儿园工作，在幼儿教育工作上能与幼儿园达成共识的家长。

2、报名后根据实际情况安排具体体验时间。

3、体验时间□20xx年7月2日--7月7日，报名截止日期6月30日。

4、体验内容：

a□教学活动体验：参与体验者需准备教学活动一个，活动形式不限，可为游戏活动或者与自己职业、特长相关的教育活动，内容要适合本班年龄特点以及现年龄段孩子的接受能力。

体验时长为：根据情况制定一个教学活动时间或者半天带班体验

b□生活活动体验：体验者参与班级卫生打扫、幼儿生活照顾、饮食习惯培养等工作。

体验时长为：半天

三、活动要求：

体验者的体验内容要事先与班级老师进行详细的沟通，了解班级孩子情况以及班级一日生活流程，体验者做到心中有数，特别是参加教学体验的家长，要事先与班级老师沟通上课的内容，班级老师根据情况给予指导。

四、活动建议：

1、可在活动后与家长进行沟通，让家长针对此次活动提出建议与意见；

2、留下视频或者图片上传网上交流平台，让更多家长了解我们的活动，知道我们活动的目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 德育体验活动感悟篇四

### 二、活动口号

爱环境，添绿色，勤植树

### 三、活动整体规划

- 1、活动名称：机电学院3.12植树宣传活动
2. 活动对象：攀枝花学院全体学生
3. 盆栽制作及其展板制作时间[]2xx3.8-214.3.11
4. 活动举行时间(摆点时间)：214.3.12

### 四、实施方案和活动流程

(一)前期的资源准备

(二)活动的形式

- 1在设点处发放小盆栽，领取者，并用签字笔在喷绘上签字
- 2、收集照片，并作为本院系新闻

### 五、人员安排及其各个部门负责

制作盆栽：机电工程学院团委学生会各个部门成员，每人制

作至少1个(由各个部门负责人通知其部门人员)

人员调动：主席团

展板及其喷绘：宣传部

盆栽活动前保管：办公室

活动盆栽运输(即从办公室移到设点处)：生活部

设点帐篷、桌子、凳子及守点人员：社管委

资金监管：监察部

活动策划：素质拓展部

六、盆栽的制作方法

七、经费预算

各个预销项目：展板制作纸：2元，饮用水：15元，签字笔：5元，横幅(喷绘)：5元

总计：9元

注：1. 各个部门负责的环节不容出错，而且需要按时完成

三月植树节植树活动方案三

今年是我国第xx个“义务植树节”，为加快打造“绿色”，创建“中国幸福家园”的步伐，使全县每位适龄公民都投入到全民义务植树活动中，迅速掀起我县春季义务植树造林的高潮，特编制本活动方案。

•活动时间□20xx年3月4日上午9:30准时开始(由各部门自行组

织人员到植树现场)。

- 地点：白马关镇倒湾八卦谷入口(停车场以南)。

- 参加人员：县党政机关、县级各部门及事业单位职工。

- 活动方式：县级党政机关单位义务植树方式采取划分植树区域植树，由各口长单位牵头组织完成植树任务，各单位自带植树工具。造林完成后，经绿化委员会办公室验收合格后移交白马关景区负责管护，直到成林。

- 强部门协作，确保任务完成

县林业局负责组织植树苗木，组织专业技术人员现场指导造林技术，监督造林质量，负责质量检查验收。县消防队协助植树的用水工作。县公安局负责车辆指挥工作。县广电局负责宣传报道。各部门组织好人员，以大口为单位参加义务植树活动，同时清除杂草，确保安全、顺利完成义务植树任务。

- 检查考核。义务植树活动结束后，县绿委办负责对植树的任务完成情况进行检查验收。验收不合格的，由责任单位负责整改；验收合格后移交白马关景区管委会负责管护。

## 德育体验活动感悟篇五

6月—8月是幼儿园新生招生的时期，现幼儿园的招生工作基本完善，并已召开了新生家长见面交流的会议，为了让新生尽快适合幼儿园的生活以及顺利快速过度，现我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，展开亲子活动。使家长较全面地了解我园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促动家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适合环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而协助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲自体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的'一些基本环节，协助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

8月27日、28日

全体新生、家长

课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

第一阶段：准备时间（8月23——8月26日）

1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的花名册信息完善。

2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段：进园亲子体验时间（8月27——8月30日）

体验具体的安排：（第一天亲子体验）

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师协助宝宝理解自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿理解自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：50问候时光：温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家理解“独特的他”。

8：50——9：00快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作展开竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮展开竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，能够获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，能够看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

## 德育体验活动感悟篇六

在一日活动中，对幼儿进行安全教育非常重要。教师经常向幼儿讲述安全常识，久而久之幼儿就会失去兴趣，没有了新鲜感，安全活动的开展就达不到我们的目标和效果了。对此，我经过一段时间的摸索和尝试，发现警察叔叔是孩子们非常喜欢效仿的人物形象。于是，我就有了在进行安全教育中请警察叔叔进课堂的想法，通过解决安全问题丰富幼儿的自我保护经验。

针对这些安全常识，我灵活运用帮助警察叔叔破案的游戏方式，把从日常生活中挖掘到的许许多多安全教育内容，通过破案一一引发出来，设置悬念，让幼儿分析、讨论、推理后解决问题。幼儿在破案过程中自然而然地体会到如何做才是

最正确的，从而迁移到自己的实际生活中来。

活动目标：

- 1、在教师设置的游戏情境中跟同伴一起想办法，引导幼儿学会遇到困难要想办法解决。
- 2、对幼儿进行安全教育，引导幼儿学会自我保护，知道危险的地方不能去等等。
- 3、引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志，注意交通安全，不在马路上乱跑，过马路要走人行横道或靠路边行走。

活动准备：一名警官、课件、

活动过程：

### 一、课前准备

请小朋友跟老师唱英语歌曲，活跃课堂气氛，把小朋友的注意力转移到老师的活动当中来。

### 二、设置情景，引出主题。

教师：“小朋友们，今天有一名警察叔叔来到我们中二班，

要请小朋友们帮助他一件事情，我们现在就请警察叔叔来说一说有什么事情需要我们帮忙，好吗？（请出警察叔叔）

### 三、教师出示课件，请小朋友们观看图片，分析案情。

- 1、出示大头儿子的照片和家到学校的路线图，分析大头儿子的年龄、相貌和途经的地方，查找失踪的大头儿子。
- 2、依次出示画面，让幼儿根据线索破案的同时达到了安全教

育的目的。

分析：（1）大头儿子过马路时如果注意安全，不在马路上玩耍、乱跑，会看红绿灯，走人行横道等，就不会发生危险的事情。

分析：（1）超市里商品琳琅满目，玩具多，大头儿子会进去转一转，看一看，玩一玩，忘记回家了。

（2）超市里人很多，大头儿子有可能接受了陌生人给的东西，或被陌生人用玩具骗走了。

（3）引导幼儿说一说如果自己在超市里与妈妈走散了，应该怎么办？

小结：在超市里应该注意那些安全。

分析：（1）在河边玩耍应该注意什么？

（2）一个人能不能到河边去玩耍，能不能去河里游泳？

小结：去小河边应该注意的安全。

d□出示画面4——游乐场：大家讨论：大头儿子路过游乐场时会不会到里面去玩呢？

分析：大头儿子可能在游乐场玩耍，忘了回家的时间。他还有可能跟陌生人走了。

（1）游乐场的玩具一个人玩也会有危险的。

（2）游乐场里面的人很多，也会碰到陌生人，应该怎么办？

（3）仔细找一找估计大头儿子会在游乐场里玩，忘记了回家，我们再找一找。

(4) 小朋友终于找到了大头儿子，原来大头儿子还在上玩呢，快点打电话让警察叔叔去把大头儿子送回家吧！

警察叔叔小结：教育小朋友平时应该注意的一些安全知识。

## 德育体验活动感悟篇七

为积极建设资源节约型、全面落实科学发展观、增强广大学生的环保意识和节约意识，积极推动绿色校园的创建，举办“善待地球·爱护家园”的活动，并以此为契机将节约资源和保护环境理念渗透到学生日常的学习生活中去。

### 二、活动内容

开展黑板报专刊比赛、上街宣传垃圾分类知识、发放低碳环保倡议书等活动

### 三、活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

### 四、活动内容：

(一)、地球日活动动员暨教育讲话。

1、地点：操场。

2、时间：4月21日课间集会。

3、主讲：

4、目的：启动我校地球日活动的动员讲话暨地球日相关知识的教育。

5、参加人员：全体师生。

## (二)、上街宣传垃圾分类知识和发放低碳倡议书

1、目的：教育广大村民有关垃圾分类的知识，养成低碳环保的好习惯。

2、负责人：以四年级为单位，由教导处和班主任老师负责。

3、时间：4月21日下午第三节课。

## (三)、彻底清扫校园卫生：

1、目的：从小事做起，美化环境就是热爱地球。

2、要求：各班由班主任老师负责，将本班所分担的卫生区域进行彻底的打扫。少先队大队部进行评比表彰。

## (四)、彻底清扫校园周边环境卫生：

1、活动目的：积极参加力所能及的社会公益劳动，为全社会的环境美化作出贡献。

2、参加人员：三、四年级全体同学。

3、时间：4月21日放学后时间。

## (五)、环保板报评比。

1、评比时间：4月21日。

2、设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

## 五、保障措施：

本次活动列入我校德育常规考核方案对相关人员进行考核

### 德育体验活动感悟篇八

1，父爱是如此的含蓄，不像母爱来得那么明显。然而，父爱和母爱一样，都是那么的伟大。我们用隆重的典礼欢祝母亲节的到来，但是，又有多少人知道父亲节是哪一天呢？其实，父亲不需要任何花哨的礼物，父亲只希望自己的孩子能够长大、成熟。但这并不代表父爱就可以被忽略。在父亲节即将到来的日子里，让我们用行动来向父亲证明自己已经长大了，已经成熟了，并且可以用实际行动来感恩父亲对我们付出的种种。

父亲，您辛苦了！

1、让公司员工借助父亲节吐露内心的真情感言，表达对父亲的感恩之情。

2、加深公司员工对父亲的感情，在内心深处更进一步领悟父爱如山似海的内涵，感受父爱的无私和伟大，学会理解、关心父亲。在以后的'工作生活中，从点滴做起，以实际行动来回报父亲的养育之恩。

3、增进员工与公司之间的感情，让员工学会感恩，学会以实际行动去报恩。

公司全体员工

1、6月10日——6月15日

1、6月10日至6月13日16:00点确定好达到活动要求标准的员工名单。

2、6月14日至15日对10名员工的家庭进行走访,对员工的父亲进行节日慰问。

1、本次活动以公司在职员工人事档案为基础,随机挑选10名在职员工家中有超过60周岁的父亲的家庭进行走访慰问。

2、本次活动由人力资源部主导,csr专员及义务员工进行协作.如可,可请电视台及山南户外网网民协同。

1、慰问金:每户200元10户=2000元

2、慰问卡片:每张10元10张=100元

3、横幅:中巴车上用,约5米=50元

4、其它:约300元(饮水/误餐)

## 德育体验活动感悟篇九

幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会生活的第一步,幼儿初入园,他们对老师陌生、对新环境不适应,如何做好这个家园衔接,使之尽快适应、融入幼儿园的集体生活,是幼儿园教育中所不可忽视的。9月1日,我们幼儿园就即将迎来一批活泼可爱的小班幼儿,为了让这些孩子能尽快的熟悉幼儿园,熟悉班级工作人员,我们的教师除了对这些幼儿进行一家一户的家庭走访以外,经年级组讨论决定,将举行一次半天的新生适应性入园亲子游戏活动。

通过这次的适应性入园亲子游戏活动,帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作,同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪,更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑,排除家长的种种顾虑,为新学期开展正常的.教育教学工作奠定扎实的基础,共同同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

1. 通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半(文章转贴自实用工作文档栏目)天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。
2. 9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。
3. 9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。
4. 10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）
5. 11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

活动地点：小一班教室

活动规则：

1. 3——5名家长在小椅子上坐成一排。
2. 3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。

3. 要求幼儿独立完成。
4. 幼儿在游戏的时候不能偷看。

活动地点：小二班教室

游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

活动地点：小三班教师

游戏规则：

孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡（垫子），钻过山洞（铁圈），走过独木桥（平衡木），到达终点。

活动地点：多功能厅

游戏规则：

家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。（活动地点：多功能厅）

## 德育体验活动感悟篇十

我们班的小朋友最喜欢听故事了。平时小朋友们之间谈论得最多的也都是“我爸爸.妈妈给我买了一本书，里面讲的……”。“我家里有动画片，里面讲的……”。在这样的谈论过程中.孩子们极大的丰富了自己的语言表达能力。在游戏中，大家都争先恐后的讲述自己学会或者是创编想象的故事。在今年的“母子读书”故事会的比赛活动中，我们班

先后开展了请爸爸、妈妈和小朋友共同表演故事的活动.取得了较好的效果。在此基础上，我设计了一系列的活动，“找朋友”是其中之一。这个活动让小朋友过足了故事大王瘾同时也让幼儿在与家长、与同伴的相互合作中学会合作，学会交往.增强了表演能力、口语表达能力和创造力。

1、“小小”故事会。

2、“亲子”读书赛。

3、给图片涂色。

1、找出有因果关系的图片进行讲述，根据图片编故事，发展创编能力。

2、发展初步的逻辑思维能力。

3、培养幼儿的合作能力，人际交往能力。

语言、艺术

中班幼儿

看图片、讨论、游戏

1、幼儿人手一张图片。（上次活动请幼儿涂色）。（图片内容为a□b□c三组每两张一组。）

2、头饰若干、皱纹纸、剪刀、回形针等。

一、自由讲述

幼儿围成一个大圆圈，每人一张图片，幼儿自由讲述(家长坐在幼儿身后)。师：今天，老师将上次活动时小朋友涂色的图片发给大家。请小朋友仔细地看一看自己手中的图片，讲一

讲图片上有谁?他们在干什么?小朋友们相互之间可以随意地讲讲说说,也可以跟你们爸爸、妈妈商量着讲。教师启发幼儿仔细观察图片,讲清图意,理解内容。

评议一:该教师没有套用传统模式——指定图片讲述或提出问题讲述,而是一开始就让幼儿人手一张图片讲述,这样做有好处。其一,符合幼儿心理特点,幼儿控制能力差,难以做到一开始就把注意力集中到指定的图片上,而让幼儿看看自己手中的图片,让幼儿随意与别的小朋友交流,自己支配注意力,很适合幼儿无意注意占优势的特点。其二、有利于激发幼儿兴趣、图片是幼儿亲手劳动的成果,幼儿讲起来必然会积极、主动。其三、为下一步讲述做铺垫,幼儿的讲述需要有一个观察理解的过程,自由讲述有利于这个过程的完成。

## 二、找朋友

师:小朋友手中的这些图片还有一个小秘密呢,每两张图片是一对好朋友。讲的是同一件事情,也就是说,我们小朋友可以根据自己手中的图片去找好朋友,你手中的图片必须与你好朋友手中的图片讲的是同一件事情。1、幼儿找朋友,换座位。找到朋友的小朋友将座位换到一块儿。(家长同样调换座位)2、提问:“你为什么找他做好朋友?”“你们谁应该排在前面?谁应该排在后面?”启发幼儿对每组两张图片的排列先后进行讨论,明白因果关系。

评议二:老师指出了图片的秘密,两张图片是一对好朋友,由于幼儿是人手一张图片,这样呢,每两个幼儿也就成了一对好朋友,极大的调动了幼儿的主动性、积极性。而在幼儿找朋友的过程中,教师巡回指导向幼儿进行询问,让幼儿说出自己的想法,能调整思路,了解幼儿的不同想法和做法。

## 三、创编小故事表演讲述

1、师:每一对好朋友都可以编成一个很有趣、很动听的小故

事。现在，就请小朋友来做“故事大王”，好朋友之间相互合作，用自己的小图片，和你的爸爸、妈妈一起来编、讲、表演故事。老师给你们准备了头饰、皱纹纸、回形针等一些物品，小朋友们可以根据自己的需要选择，适合自己故事的道具，呆会儿表演时可以用，可以请你们的爸爸、妈妈和你们一起表演。

2、家长与幼儿共同创编想象，老师巡回指导。

3、幼儿与家长各种同边讲故事边表演。