

最新工作分析和总结(优质10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作分析和总结篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的x大会议精神，自觉践行精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言

权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认

定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

工作分析和总结篇二

科学课进展了一个学期了，一个学期以来，在教学工作中有很多感受，拿出来与大家共享。

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注意自身道德修养的提高，待人真诚和蔼，努力树立良好的师德形象。喜爱学校，把学校当成其次个家，留意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。喜爱学生，关怀学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康进展创造良好的环境。

在训练教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注意科学学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、公平、和谐、融洽的气氛，使学生乐学、善学。关注学生的全面进展。我知道要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话始终指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力细心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进展教学，与学生共同学习共同沟通共同进步。一学期下来，我积存了不少教学阅历，学生的合作意识和合作力量得到增加。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参加，让学生在活动中把感受到的、观看到的、想象到的用自己的话

归纳出来，然后在合作、协调、争论及在教师的引导下，作出正确的推断。要真正让学生参加学习的进程，教师在课前要做好课前预备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前预备，带齐试验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能参加到教学活动中去。

在课堂教学中不难发觉，兴趣是的教师。我认为激发学生的参加兴趣，关键是激发学生做一个乐观劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参加的方式。丰富学生参加的方式，就是转变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点特别抽象，要让学生在观看试验中发觉隐秘，猎取新学问。假如教学中只是教师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观看体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，认真观看，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参加过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参加过程成为主流。在学生参加过程中，教师要细心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参加及参加过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象学问详细化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对学问的理解和把握，提高课堂教学效果。

工作分析和总结篇三

总结通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。下面是本

站小编为大家精心整理的学校期中工作总结范本。

xx日，我校进行了期中考试。由教导处统一出题，试卷以考查学生对基础知识的掌握情况为主，考试时间为1—6年级均为60分钟。考试之后，各学年交替阅卷。现将本次考试存在的问题做以总结如下：

一、优点

- 1、各学年学生的试卷都比较整洁，能使用直尺、三角板等工具，书写比较规范。
- 2、各年段的基础知识落实还是比较到位的，特别是比较典型的试题，大部分学生掌握比较好，能正确解答。
- 3、大部分学生计算比较准确，计算准确率基本得到保证。
- 4、学生解决问题的能力有所提高。

二、不足

从卷面整体来看：

- 1、部分学生概念不清晰、不扎实。主要体现在填空、判断、选择等类型题目上。
- 2、没有形成良好的学习习惯，学生马虎现象仍然很严重，多数同学丢分的主要原因是因为马虎造成的，不注意理解题目要求，盲目做题，没有养成认真审题、认真作答的良好学习习惯。例如：六年级最后一道应用题，得数要求保留整数，整个学年没按要求保留的将近20人。
- 3、不能根据题目特点灵活应用运算定律使计算简便。部分学生对于应用运算定律进行简算的方法掌握不够好，不能熟练、

准确地判断哪道题能简算，哪道题不能简算，根据什么运算定律进行简算。导致丢分比较多。

4、部分学年的动手操作题答的不够好。二年级画连续平移的图形、五年级画先旋转再平移的图形等，丢分都比较严重。

5、个别学生解决生活中的实际问题能力还较差，不善于正确分析题目中所提供的数学条件。例如：三年级解决问题中“小明每天上学，上午走一趟，下午也走一趟，他五天要走多少米？”这道题学生丢分比较多，学生忽视了往返的路程，应该先用从学校到家的距离乘2，再乘5。

再例如：五年级试题中的解决问题第一题：“在一个棱长6.5cm的正方体罐头盒的四周贴上商标纸，这张商标纸的面积是多少？”有的学生直接就求正方体6个面的表面积，而不去考虑四周只贴四个面。

6、部分学年学困生仍然较多，部分学困生连最基本的知识都不能保证做对。

三、建议

1、对于计算，要严抓，计算往往是数学考试出高分的关键，提高学生的计算能力是重中之重，平常要多加练习。

2、平常的教学过程中，可以经常插入以前学习过的基础知识，温故而知新，使学生的基本功更扎实。

3、培养学生做完题后认真检查的习惯。

4、教师要加强集体备课，吃透教材，把握好知识体系，熟悉知识的覆盖面，讲课时注意知识的拓展及学生能力的培养。

5、关注两头的学生，注重辅优补差。对于学困生，要求他们

掌握最基础的知识。

6、注重为学生提供丰富的与生活实际、与已有知识经验相联系的素材，提高学生运用知识解决问题的能力。加强解决问题的教学，特别是分析数量关系的方法。注重培养审题意识和能力，理清数量关系，提高学生对数学信息的理解程度，让学生循序渐进地提高解决问题的能力。

转眼间又度过了半个学期的光阴.在这段日子里我有高兴，也有伤心;有收获，也有失败.面对那一张张稚嫩的小脸和家长那迫切的心，尤其是这次期中考试的成绩对比，我觉得自己应该对自己前段时间的“得”好好总结，对自己的“失”深刻反思。

记得刚上讲台的时候，数学组的前辈们就告诉我抓成绩一定要抓三方面，一 课堂教学及纪律;二 作业书写及批改，三 后进生辅导。所以自己也一直在尽可能做好这三点。每次上课之前都都要深入教参和课本，精心找课堂练习，尽可能让自己备得课，通俗易懂，可操作性强。这一点经过两年的训练，从学生的课堂反映还是很不错的。有时感觉学生反映迟钝，下课后会和有经验的老师请教，比如六年级的分数乘除法应用题，按照书上的讲法很多学生很难理解，后来我请教指点以后，有一套固定的方法很实用，借来以后，加以练习，学生很快就掌握了。

纪律方面，这也借助学校养成教育的实施，在上我的课之前要总要花一分钟时间，要求所有的学生把桌面收拾干净，准备好这节课要用的书本整齐地放到左上角，起立坐下那刻，必需所有的学生把手放到桌面坐端正才讲课。在五年级的科学也是这样要求的。这样的效果讲课纪律回好很多。

作业要求学生首先必需格式正确，书写工整。每次作业要写周次， 作业内容，每大题空一行，最后要有家长签名。两个班除了个别赖皮生，其他学生都做的比较好。而且作业分类

明确，作业甲乙本，课堂本，家庭本，该错本。每天都会有三种作业，练习册一页，作业本半页，家庭本预习加相应几个题，让他们形成习惯。该作业方面，今年做的比较满意的是自己每天都可以及时改完两个班的练习册和作业本，及时掌握学生的掌握的情况，把错的比较多的题目，记到教案本上去，等下一节课去补救。同时在考试复习的时候还可以把错题汇总复习。

辅差生几乎自己是没有动的，所以这次才出现了有一个不到20分的成绩。这也是我一直存在的问题，两极分化严重。学生太忙了，一节接一节。放学不能留学生，学校怕出安全问题，副课老师也有自己的内容，不能随便叫学生出来。每天只有宝贝的一节课，还要估计全班，有时明明知道这个学生差，但自己一直没想出一个好办法下手。尽管自己一直在努力，但这次连考成绩出来后和柏地差了好远。我自己很明白一个道理，所有的人包括我在内，要的是学生最后考试的结果。考差了，我不会允许自己为它找任何借口的。能做的是，深刻反思，继续学习别人的宝贵经验，亡羊补牢。现在深刻反思：

存在的问题以及补救措施如下：

- 1、在备课上内容没有把以前学过的相关的知识进行归类对比，学生的知识比较散。尤其六年级，今后多在网上搜索有关知识归类训练的科目，添加到课堂联系中。
- 2、课堂纪律上，有些差等生，他们上课思想走神。今后要多提他们回答问题，调动他们的注意力。课堂作业要重点看看，有必要的时候，让学习好的一对一，在课堂练习的时间教他们。
- 3、作业书写在后几个周里，有些同学没有开学那么严格要求自己了，书写有下滑现象。今后要多打回马枪，好的开始一定要坚持如一。

4、作业批改忙的时候只是打一个错号，没画出那步出错，使学生不明了，同时大部分学生没有改错的习惯。今后在改作业时多用心，找班干部定期查所有作业改错的情况，让他们养成习惯。

5、作业欠交或迟交现象，两个班都有几个顽固分子，非要老师抓到办公室才写，有时你忙，他就溜走了。尤其是四年级，给家里电话也打了好多次，用过很多办法就是没用。今后准备，专派一个早上来的比较早的学生检查，只要他们几个一进教室，马上过去检查是否完成，在上数学课的时候告诉老师情况，让他们形成习惯。

6、补差没跟上，差生拖后腿。今后准备，先做思想工作，在让班里的优等生一对一和老师一块去补差，并给优等生每天布置相应的任务，如果有时间就给差等生测验，检查结果。

7、六年级学生的思想工作没做好，学生学习比较被动。今后班会课多参加，给他们多鼓励!交流学习方法!

8、毕业班出题类型把握不准，复习没考，没复习相反却考了。今后多在网上搜索好的试题，让他们多练习，熟能生巧策略。多研究历年考试卷，把握常考点。

9、虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

同学们，经过半个学期以来的学习，我们每一名学生都有了不同程度的进步。我们将会表彰在这次期中考试取得优异成绩的和进步比较大的同学，当然，这些同学仅是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向能够他们学习，顽强拼搏，勇于争先。

完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试，不要以为

这和学习无关，要知道，生活中的每一种行为，都影响着你的良好的学习习惯的养成。在学习生活中，努力学习是良好的表现，遵守时间是一种美德，而打架骂人，违返校纪班规，则会给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，成为同学们和自己学习的学习的绊脚石。

为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

一、学习要刻苦

我们还是学生，我们的首要任务就是学习，学习就必须刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

当然，我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都会在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞的，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光既过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学。没有办法，这就是我们人生中的一段

经历。

播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们仍然要努力去做。就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，记得一定要常常告诫自己：努力去做，尽力而为！是的，努力去做，尽力而为，也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许某年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这里！

二、学习要讲究方法

学习要有好的方法。我曾经在网上看到考上清华的一个学生谈自己的学习体会时说的话，他说：优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。这“三先三后”的是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益无穷。“三戒三倡”是：一戒把学习当做是苦差役，缺乏学习兴趣，提倡对知识的追求，对智慧的启迪。这要求我们亲近知识，热爱学习，多想想和同学一起研究问题的乐趣，多回忆几次老师的表扬，多感受几次解出难题后的心情，你会觉得，原来学习是这么幸福！二戒过多地、单纯的死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主。上课认真思考，积极回答问题，把知识最大限度的进行吸收，这样记忆起来，不但时间很快，而且记得牢固。三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。一道题可以有不同的解法和思路，做题时多想想，完后多和周围的同学交流，对照自己和别人

的方法，分析哪种最好，时间一常，你的思维就会多元化、开阔化。

记得一位名人曾经说过“好的学习方法是成功的基石”，同学们，让我们从现在做起，在刻苦努力的基础上，多和老师沟通，勤与同学交流，不仅仅向他们请教知识，更重要的是，学习他们获取知识的方法。

三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行

目标是学习的内在动力。我们每一个人都应该有远大的学习目标。古人说“选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下下”。哲人说“伟大的目标产生伟大的力量”，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。我们很多同学都有远大的理想，他们在进入高中以后就树立了自己的学习目标，并不断地用自己的目标去鼓励自己、鞭策自己，这就是他们学习的动力，这就是他们之所以能取得优异成绩的原因。所以我们每一个同学都要有远大的目标，然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是制订好学习，合理地分配好学习时间，该休息的一定休息，该玩的时候一定玩，调节自己的大脑。只要将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，考取永中就不过是囊中取物，康杰离我们也不再遥远，清华北大也不是什么遥不可及的奢望。

期中考试已经结束，我们也通过这次测试了解自己的实力。希望大家从现在开始，在你的周围，选取一个比你成绩好的同学，定准一个切实可行的目标，努力学习，向目标奋进，下一次，你一定会品尝到进步的喜悦。尤其这次没有考好的同学，千万不可泄气，受到挫折时要看得开，要能做到胜不骄、败不馁，应该总结经验，吸取教训，迎接以后的考试，千万不要悲观失望，这只能增加自己的心理负担，而对学习起不了丝毫作用。当然，更不能破罐子破摔，如果那样，你就等于从现在开始就把自己的一生给判处了死刑。我们只有做好了一点一滴的积累，才能绳锯木断，水滴石穿，逐步达

到自己的预定目标。同学们，只要我们时刻用目标激励自己，努力奋进，相信我们在下一次考试中都能获得不小的进步。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期中考试总结大会，能够激发同学们争先创优的意识，掀起竞争学习的高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；同时，也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。

半学期来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生

的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有

意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，半学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成

绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作： 布置教室，在教室的墙上设计了“卫生值日表”、“十星级”评比表和班干部值日表，让他们有一种家的温暖。

(二)每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作

因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，管好学生。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学

生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系，让家长知道自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

作为一个寄宿制学校的班主任，对学生倾注全部的真心和爱心，必须放在首位。现在的孩子们多烂漫自由，而且在学校粹言生活也有一段时间，总觉得什么都差不多就行。但生活、学习上的安排却都存在问题。衣服穿得单薄、被子盖得薄薄的，问他冷不冷，总是说不冷。哪里会不冷呢？看看我自己身上空得这么厚实，还担心感冒呢。而学生感冒的也不少。于

是硬性规定最低必须穿多少，薄被子必须换掉，孩子们才没法了，老实按你说的去做。的确，咳嗽、感冒的学生少了，症状也减轻了。

一、衣、食、住、行，细心关注

虽然有班级管理制度，对学生的全部在校生活进行制度管理，仍需要班主任不断地做工作，督促、谈话，使管理真正落到实处。有时觉得这制度不仅约束学生，连老师都没有一时一刻的放松呢。但看到学生每餐吃得那么好，脸色也越来越好，也还是感到很欣慰的。

二、思想行为，牵挂在心-班主任期中工作总结

六年级的学生，正是个性初步独立、彰显的时期。开学初，我在班上发现了很多不很合适的学生读物。开卷本有益，但这种开卷却是有害的。我分别找那几位同学谈话，谈心，指出其弊害。不久，我就再也没看到那些不合时宜的读物，取而代之的是积极的、健康的感悟性文章。

而学生还有这样或那样的问题存在，如说话不诚实、偷别人的牛奶或零食，或自己大包大包地带零食，甚至家长偷着挪着送烧烤针对这些问题，我一方面通过开班会让同学们讨论，一方面找相关同学谈心，严厉指出这些行为的厉害性，促其反思，同时也诚恳地对他说老师该管教的管教，该爱护你也要爱护你。让学生感到班主任老师既可敬也可亲。同时，生活中更注意关心这些有缺点的同学。避免学生嘴上听话，心中却产生阴影。这样，才能真正做好学生思想行为的引路人。的确，作为寄宿学校的学生，他全天也都依赖于你。而我们，作为班主任，只有时时处处都想着学生，奉献出全部的真心，学生才会感到全身的温暖。这样，他才会安心，自由地生活，积极努力地求学。那我们才可以说，我们为学生创造了一个良好的学习环境。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(1)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

二、一人一岗，各司其职

每一个学生集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

1、自定岗位，择优录取

2、明确职责，各尽其职

3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

三、习惯养成，从简单做起

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。

虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

工作分析和总结篇四

在市教育局的正确领导下，经过全校师生的共同努力，本月各项工作已基本完成。

我们始终将对会议精神的学习贯彻作为工作的重点。在3月份，我们班子集中学习、向老师传达，先后召开了不同层次的5次会议。根据会议精神修改完善20xx年学校工作计划的基础上，本月重点放在20xx年各项工作的岗位落实上。大家对会议确

定的工作重点，结合我校实际情况进行安排落实。大家一致认为，上一年教育综合评估成绩不理想，说明我们的工作与先进学校差距之大，但只要我们找出问题所在，采取措施，加倍努力工作，各项工作提升的空间还很大。因此班子成员坐在一起对各项工作逐一分析评价后，确立奋斗目标，落实岗位责任制，并制定了相应的奖惩制度。差距在哪找到了，目标明确了，迎头赶上的决心增强了，为做好全年各项工作打下了基础。

师德、行风建设工作学校始终常抓不懈，学校组织教师重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《北票市教育局行风建设，制止“三乱”的规定》，并对学校收费、教师“三乱”情况进行了自查。对新的一年师德、行风建设工作提出了具体的要求，在此基础上同全体教职工签了责任状，进一步规范教师从教行为。

学校安全工作是学校工作的重中之重，我们始终坚持全面贯彻《辽宁省学校安全条例》加强对安全工作的领导，进一步完善各项安全制度。并同班主任签了安全责任状，其次是搞好安全教育，上好开学安全教育第一课，提高安全意识和防范技能。3月6日，我校邀请了北票市公安局交警大队龙潭中队杨队长及民警和乡派出所领导来校，给全体师生作了交通安全讲座，师生受益匪浅。第三是加大监督检查力度，防患于未然。开学后为了防止校园伤害，进行了管制刀具排查；为了交通安全、对接送学生的车辆和学生骑摩托车现象进行专项检查；对食堂做好每日监督检查工作；对学校房舍及各项设施进行了全面排查，确保了师生学习生活的安全。

除此之外，我们还召开了全校师生期初大会，总结了上半年学校工作，表彰了先进教师和优秀学生，对新一年的工作提出了具体要求。通过班子会和全体教师会，对《教学奖惩制度》、《评先评优制度》等制度进行了修订。各项工作已基本完成，为全面做好20xx年春学期各项工作开了一个好头。

工作分析和总结篇五

在市教育局的正确领导下，经过全体师生的共同努力，月初计划的各项工作已基本完成。

一、召开全校师生大会，推动新学期学校各项工作全面开展。新学期上班后，为了全面做好学校新学期各项工作，班子成员坐在一起，对上学期工作进行了全面的总结，重点对学校今后工作如何开展进行谋划，修订新学期学校工作计划。大家一致认为，深入搞好教学改革是学校工作的重中之重，抓实抓好教风、学风、班风、校风建设是提高教学质量的保证，为了实现目标，学校对课改领导小组成员进行了调整，进一步落实了目标责任制。在充分准备的情况下，在9月13日召开了全校师生大会，在对上学期工作进行总结、对先进个人表彰的同时，重点对下学期教学工作和日常工作进行了安排部署。今后教学工作上导学案的实施，代替了教案。为了提高各教研组教研水平，进一步提高导学案的教学效果。在日常管理上，通过检查学生发式、服饰以规范学生的外在形象；通过强化学生自习，提高学生自觉学习的意识。经过近一个月的努力，良好的教风、学风、班风逐渐形成，为全面做好本学期各项工作开了一个好头。

二、认真做好学校行风建设、师德师风建设、校园安全，食品卫生，控辍保学自查工作。

我们始终重视学校行风建设和学校安全工作，教师的师德师风意识、师生的安全意识已基本形成。尽管如此，本学期开学后，学校还是召开专门会议进行具体安排部署。通过政治学习组织教师进一步学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等政策法规；在9月18日全校教师开展了师德师风演讲比赛，每位教师积极准备，全员参加了演讲比赛。通过本次活动在全校教师中兴起了一股比师德师风的热潮，取得了良好的效果。同时在此活动的基础上，通过全体教师投票推选，向上级推荐了一名师德师风先进个人。

进一步落实《辽宁省学校安全条例》，定期组织相关人员对学校食堂、饮水、校舍和教学设施等进行检查，排除安全隐患。全校师生的安全防范能力有了进一步的提高。

为了确保辍学率控制在1%以内，学校坚持多措并举，全力做好控辍保学工作，收到了良好的效果。

三、本着公正、公开、公平的原则做好教师年度考核及上报工作年度考核是教师关注的`焦点，也是评价教师一学年工作业绩的一个主要指标，因此，在本年度的教师考核工作中，学校班子成员本着公正、公开、公平的原则对全校教师进行了考核。首先是民主选出考核领导小组和考核委员会。对教师的各项考核材料都由领导和教师代表监督封存，盖章。在考核中每一项工作都由两人以上负责统计，各组轮流检查。并把结果在全校教师中公开。使考核结果真正做到了公正、公开、公平，全体教师对考核结果都比较满意和认可。

另外，通过全体师生共同努力，把学校杂草、施工后的垃圾等进行了一次彻底清扫，对室内卫生也进行了扫除，对原来的甬路进行了修整，校容校貌有了很大改观。体育教师组织七年级新生学习了部颁操和校操以及队列队形。总之，月初确定的各项工作已完成，我们将不断总结、反思，为全面完成本学期各项工作而努力。

工作分析和总结篇六

于没有营业执照，这些商贩出售的商品便没有质量保证。消费者购买后，一旦出现问题，就不能依法维护自身权利获得赔偿。甚至可能连当时的摊位都找不到。这就对消费者的合法权益和生命财产安全产生重大隐患。另一方面，无照经营破坏了市场公平有序的竞争环境，对于合法商贩的利益造成损害。于是我便对无照经营这一社会现象作了调查，并去工商和平分局了解情况。据和平分局的工作人员介绍，近年来，由于受多种因素的影响，无照经营现象久治而不能根除并逐

渐形成一个顽疾。由于和平区地处市中心繁华地段，人流量较大，是全市商业中心。许多无照经营者选择在此开店摆摊，致使和平区成为无照经营现象较严重的地区。随后我看到工作人员的统计数据。根据资料显示和我的走访观察，仅对和平区无照经营情况做以下分析：

一、无照经营的现状及特点

从工作人员拿出的资料统计来看，截止今年七月底，和平区固定经营场所的无照经营共计1966户，其中各类市场内无照经营766户、市场外无照经营1200户。其中还不包括一些流动摊位。

由于上述766户市场内无照经营均面临拆迁等原因，具有不确定因素，因此不列为调查范围。市场外无照经营的1200户，由于不能挨家调查，因此只进行粗略调查分析，发现其存在几个特点：

（一）从行业角度来看，以餐饮和食品零售和服务业居多。我观察到的主要有餐饮食品、小百货、美容美发、家政咨询服务等行业，在和平分局的统计中看到分别为489户、302户、161户、137户，占无照经营总数的90%。

（二）从经营的人员角度来看，大多为下岗职工从事无照经营，达693户。外来人员、残疾人及其他闲散人员无照经营分别为143户、10户、354户，占无照经营总数的40%。

（三）从经营场所分布的角度来看，劝业场周围地区较为集中。在我调查时发现无照经营多集中在劝业场、小白楼周边的一些小门脸、小商铺。店面很简陋甚至是临时搭建的。和平分局工作人员说他们对此进行过专项调查，调查结果见下表：

二、无照经营的具体原因

(一) 从无照经营者的角度分析，有客观原因和主观原因。

1. 客观原因在于：

(1) 因没有取得《卫生许可证》而不能办营业执照，造成无照经营。

(2) 依据市政府有关文件规定，不能办理营业执照造成无照经营。工作人员介绍说这些无照经营主要原因有：属违章建筑，如临时建筑、居民楼窗口售货、窗改门等；还有无房本等产权问题；再有就是商铺已经规划拆迁。

(3) 同时具备上述两种因素而无照经营，主要集中在食品饮料及美容美发行业。他们多数既在违章建筑、临时建筑等场所经营，又不符合卫生许可的要求，因而造成双重因素的无照经营。

通过以上分析可以看出，无论是一种还是两种因素造成的无照经营，都集中在食品、餐饮及美容美发等行业。他们的共同原因，就是不具备卫生防疫部门在营业面积、卫生条件、操作间等经营条件的统一规定，在无《卫生许可证》的前提下无照经营。

2. 主观原因在于：

(1) 有的个体经营者生活有困难，交不起各项税费；我询问一位小餐厅老板为何不办营业执照时，他无奈的说：“不是不想办，但起一个餐饮执照需交的税费有^v^门的检查费、环保测水换证费、门前三包费、工商管理费等等。刚刚营业，根本没那么多钱，只好先拖着。”

(2) 买卖不好、刚干或不想长干，对经营前景没有信心，抱着试试看的态度不起照先经营。如一家外贸服装店老板所说“干一段也许买卖就黄了，改行了。所以先不办照了。”

(3) 见其它商户未办营业执照，怀有侥幸心理不起照。

(二) 从社会角度分析，造成无照经营的原因有：

1. 无照经营价格低、地点便利，一些个体经营者往往受这些因素的诱惑；

3. 城市规划配套设施相对滞后，商用房屋较少且租金较贵，使一些小本经营者无利可图；

三、治理无照经营的几点建议

从上述分析可以看出，无照经营的现状堪忧而成因复杂，是一个严重的社会问题。因此，治理无照经营也不能一蹴而就。我认为各管理部门应该去其害存其利，用疏导与取缔相结合的方法，避免群众对工作不理解而产生逆反情绪，避免给社会带来更大的就业压力及不稳定因素。一方面要防止其继续蔓延，另一方面要建立健全的监督机制，从根本上消除隐患。

(一) 在市民中普及法制观念，认清无照经营存在的隐患。

无照经营行为的优势是成本低，以至于提供的商品和服务价格相对较低，市民容易被其诱惑。然而，他对守法的有照经营构成冲击，破坏了公平竞争的原则，损害了守法商户的利益。另外，无照经营从事餐饮、食品行业，由于没有《卫生许可证》，其卫生状况得不到审查监督，对于消费者的健康构成威胁。这些隐患应让市民更加清楚和了解。执法管理部门可以与各区物业人员相互配合，在市民中普及法制意识和市场机制原则。一旦市民充分认识到无照经营的隐患，做到自觉抵制，无照经营自然会从根本上消除。

(二) 各部门协调配合，增强执法力度。

对于有条件办理营业执照而拒不办理，屡教不改的商户，及

涉及市民健康安全的餐饮业等无照经营活动，一经查处应加重处罚。以起到警示作用。对于违章建筑，由于随时有坍塌的危险，应及时拆除。另外全市可以同时开展大规模的专项治理工作，从无照经营集中的行业、地区入手，各部门配合工作。据了解，工商分局在暑假期间的专项治理就取得了不错的成绩。

（三）对弱势群体实施优惠政策，保护有照经营者。

下岗职工、残疾人等弱势群体生活确实困难，而上铺的房租、各种税费又较贵，致使他们无法办理营业执照。因此对弱势群体办照应免收一部分税费，下调房租，降低办理营业执照的条件，简化手续。建议政府出资建一些硬件设施规范的经营场所，不以盈利为目的，旨在帮助弱势群体再就业，实现自力更生。对于有照经营者应加强服务，减少后续的杂税。对守法且口碑良好的商户给予减免税款的奖励。这样可以创造一个有照经营受保护，无照经营受打击的公平竞争环境。总之，行政执法部门应转变职能，以服务为本，体现以人为本，构建和谐社会的精神。

以上便是我的几个建议。我认为最根本、也最有力的办法就是让市民自觉做到抵制无照经营。当然做到这一点也是最困难的。那么，普及法制观念就显得尤为重要。只有当全社会的法律意识有所提高，违法现象才会自然减少。这也是所有法律人及学习法学的在校生的共同愿望。

工作分析和总结篇七

总结是计划的标准和依据，另一方面，总结也是制定下一步工作计划的重要参考。下面是本站小编为您精心整理的期中工作总结学校精选。

时间飞快，转眼学生的期中考试结束了，针对这次的期中考

试，有收获也有遗憾，现将这次期中考试点滴想法总结下来，以备接下来的教学工作能更好的开展。

一、任教班级的总体情况分析

我今年任教的是12级2班、3班、4班、5班和6班，这五个班级，其中完成任务情况最好的是5班，3班、6班次之，4班很不理想，这是我比较难接受的，从历次的作业完成情况和学生的学习状态方面来看，4班都是完成比较好的班级，大部分的学生课堂状态也是很出色的，没有想到这次4班的任务完成情况会这么差。2班的任务完成不是太理想，但是也是在意料之中。

从课堂的学习状态来说，几个班级各有千秋，5班的情况最好，4班和3班次之，2班和6班稍微不如意。课堂的纪律情况也大致如此吧。

从试卷的情况来分析，本次考试的试卷非常成功，试题的难易程度适中，但是有点偏难，非常适合中考前的练兵。对于每一个层次的学生都有很好的甄别能力，能很好的体现出各个层次的学生对各个层面的知识点的掌握程度，为接下来的全面复以迎接中考提供了非常好的学情体现。

二、针对以上问题，拟采取的措施。

- 1、认真备课，抓好学生的双基训练，进一步夯实学生的基础知识。
- 2、加强平时的督导与练习的检查，加强作业的督查和批阅。
- 3、加强对学生学习情况的掌握，随时掌握学生的复习进展情况，因人而异，有针对性的进行辅导。
- 4、加强对知识的整合力度，制作专题进行复习，让不同层次的学生都能在现有的基础上有更高的进步和突破。

5、认真和同教研组的老师搞好集体备课，通过向他们学习和与之商讨，制定较合理的复习计划，全面提高复习进度和效率。

路漫漫其修远兮，虽不能说将永远求索之，但是教学的道路上，我将更努力滴学习之、实践之、反思之、总结之。为我的学生能好好的进步，有更大的突破和飞越而孜孜不倦的努力探求着吧。

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任初一(x)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。

结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目

标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

2、召开会议

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

3、努力转变后进生

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量

- (1)、协调学校。家庭，社会。
- (2)、协调各任课之间联系，及时交流班中情况。
- (3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾在八年级x班

所做的班主任工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列；数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。

二、班级目前存在问题

从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、

课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察

力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

八年级上学期已经过去一半，期中考试也拉下帷幕，现将本学期班级管理工作进行详细分析、总结，现在与家长进行沟通，一方面便于家长了解学生在班级的学习情况，同时，促进家校合作以便搞好未来的班级工作。

过去的两个月班级较为稳定，班风纯正，班级具有较强的凝聚力，班级学习的氛围良好，总的方向是好的，上学期班级同学一日常规，文明礼仪，班级工作，较为优秀被评为学校“优秀班级”，在八年级的秋季运动会上，我们班级一举获得运动成绩全校第二名，学生们在这个班级集体，各方面的才能得到发展，学业成绩较上一学期有一定的进步，我们八位同学有进入年级前100名，前450名有34人同层次班级处于中游。

但是在此过程中，班级工作也出现了一些不和谐的方面，制约一些学生的学习进步。本学期没有校讯通，家校联系工作大大削弱，班主任，老师与家长联系大大减少。家长管理方面也存在一定问题，尤其在作业方面出现很多问题，需要我们家长朋友反思和总结，从而得到进一步完善学生教育管理体系。

转眼之间，一学期时间又过去一半，回顾这半期的生活，我们八年级x班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

- 1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。
- 2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。
- 3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。
- 4、 班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋

友。

二、积极督促学生学习

半学期以来，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙

壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

一个学生的成长需要家长，教师，班主任，同学互助，班级氛围，校园这个小圈子等多方面因素，相互影响，相互作用，

相互促进，那一个方面出现问题将前功尽弃。学生的成长，学习成绩的进步不是某一个方面能够起到决定性作用，首先需要良好的教育环境，需要各个方面形成合力，因此，通过分析原因，找到学生学习成绩，学习习惯，学习方法等方面出现问题进行深入研究，找到症结所在，一次大的形成性考试，既是考学生也是考家长，更是考老师，检查某一阶段性成绩，查缺补漏，考试结束需要我们学生，老师，家长进行不断反思，反思中找到原因，然后进行改进。

一、关于班级现状分析

1、近阶段部分男学生们形成一股相互比着干，以为核心的学习小分队，大家课间时间是经常在一起探讨学习，研究难题，甚至出现很热烈的场面，他们对于作业上，课堂上热点问题，进行辩论，带动一大部分学生们积极参与，大大激发学生们学习热情，希望您的学生也能够积极参与其中。

但是也有一小部分学生课间追逐打闹现象，不但心不静而且影响其他同学课间思考问题，希望家长积极引导自己学生参与课间讨论，也可以像x同学那样不懂不罢休的专研精神，课间将课上不懂的问题一一搞懂，部分学生依然不知道怎样学习，整天无精打采，死学习，读死书，没有进步。

2、女生中像具有较强的学习能力，学习自主性较强，拥有属于自己的学习方法，合理安排自己时间，这些学生特点是具备较强的理解能力，自己能够搞定很多事情，不需要向别人请教，在遇到问题时能够做到不耻下问，作业质量较高，情商较高能够与他人轻轻松松沟通，能够化难为易，可见遇到问题及时向同学请教，能够将自己想作业写得认真，一丝不苟，将作业当做考试，考试当做高考，每一次作业具有较高水准。

在这里特别提出两位女生，她俩平时很低调，课外很开朗，很乐观，与同学交往不拘束，不分成绩好坏，学习起来不受

任何人影响，自我约束能力极强，学习效率较高，作业质量较高，他们试卷总是一丝不苟。

3、我们班级有很多学生学习学习积极参与课堂，他们开动脑筋，积极举手，有一些同学期中考试不够理想也开始积极参与课堂，开动脑筋希望鼓励自己的学生积极举手，只有参与课堂才能高效学习，高效掌握老师课堂重点内容，才能让自己在晚上作业上少花功夫，少磨蹭，提高作业速度，减少作业时间，让自己得到充分休息，可以让学生第二天又能够精力充沛听好课。

4、我们班级中30名到40，也即是年级300名到600名的学生中，尤其是男生存在诸多共同不足与缺点：首先，他们学习缺少主动性，行动迟缓，比较懒惰，其次，听课效率不高，作业质量明显不如班级前面的学生。

表现为数学全品，基训等错误较多，英语典中点，书写不够认真，即使书法比较不错但是不能坚持，要么字很丑，要不认真写，读书没有养成习惯，笔记是被迫写的没有质量，字帖练习没有质量被动进行，作业本上面的书法不够理想，再则。作业收缴不够及时，甚至出现不交作业现象，有一位同学甚至经常忘记带作业，给父母和老师带来很多麻烦。

5、班级四十名以后的学生主要表现为：学习能力比较差，听课效率较低，不能抓住老师讲解的重点，例如昨天批阅《典中点》后面几个女学生作业质量很差，有个别是抄袭或者和比人对答案的，语文基础较差，背诵比较困难，学生没有什么自觉性，即使他们很认真但是由于基础薄弱，学习困难重重，希望家长要重视。

二、关于班级存在的突出问题

2、班级中部分学生不善于思考，不乐于提问，勤于辩论和讨论，主要是单打独斗，主要考靠自己的努力没有形成合作精

神，学习上进步不够明显，课堂上不积极思考老师提出的问题，这一类学生学习辛苦，效率打折扣。

3、班级一小部分学生善于抄袭他人作业，我们班级有几个学生利用课间做作业，完成作业之后，作业本往往出现失踪现象，是因为被别人偷走了，为什么呢？因为有专门抄袭他人作业的几个学生，这些学生往往成绩较差，希望家长注意学生作业情况，如果她、他经常在学校把作业搞定不是好事情，尤其是数学作业，英语，和物理作业，太可怕了。希望家长惊醒。

4、班级中出现很小一部分学生作业书写不认真，质量不高，比如数学错误较多，家长关注主要学生没有认真听课，或者没有听懂，即使听懂课，但是学生态度较差，把作业当做任务，没有从学习中找到乐趣，没有责任意识，我们班级作业认真的学生很多很多。

不认真表现为：英语作业总结很少，典中点错误较多，凌自成经常问一问，探讨不会的题目，数学不会写到学校抄袭别人，不善于问老师，读书笔记几十个字，甚至不交，不经常交。

5、几个学生出现不诚信，考试喜欢抄袭别人，而且，有时老师不及时讲解的作业偷偷摸摸不写，甚至不交，导致学科成绩下降，甚至别人看见他抄袭而且还堂而皇之说自己写的，甚至很多都看见，主要是极少数的女生，我们班级绝大多数的女学生是优秀的。

6、极个别男学生开始关注自己的衣着，发型，家长需要关注甚至出现和别的班级还学生有联系，经过我们教育有所改观，但是我们班级有一位男生或者有不知道的男生和女生有联系，家长需要关注的身心健康，绝大多数学生没有的此类想象，关于八年级男女生交往需要家长和我们保持紧密联系，遇到自己学生有心事母亲冲在第一线，没有办法第一时间告诉我，

我一定能够帮助家长解决此类问题。解决此类问题需要心细，疏导，不要明说，含糊其辞，转移注意力，如过我们及时关注学生的学习成绩，学生就不会在这方面进一步陷下去，学习可以转移学生其他方面的注意力的。

7、极个别女生出现此类现象，喜欢和某一个男生交往，比较重要关注自己的外貌，自己的发型，对待学习开始不认真，甚至出现厌学现象，也有成绩下降比较厉害的学生希望引起家长重视，学生的一举一动，走进学生的心灵，这一方面母亲需要发挥重要作用，如果很难解决可以与授课老师联手解决，疏导有序，不要开门见山。

8、本分学生成绩出现偏快现象，有的是文科好理科差这是最危险的，有的是理科好，文科差，势必影响学生升学，通过成绩我们可以考出部分学生数学不理想，部分学生英语不理想，如果数学，英语，语文，物理出现偏科希望家长给予足够重视，因此语数外最有竞争实力，政治和历史可以临时突取得成绩的。

9、部分学生交往相互影响给予对方正能量，如果您的的学生与别人的学生将往给予的是负能量，那么鼓励家长和我保持联系我们可以引导学生正确的交友观点，学会选择自己的好朋友。对于你学生交往的圈子需要持续关注，一旦和一身毛病的学生坐在一起，抵抗力差马上染上坏习惯，典型特点是：在家不尊重父母，作业磨蹭，拖拉，脾气暴躁。

工作分析和总结篇八

本学期，本人能够强化教学常规各环节：

1、在课前细心挖掘教材，把握教材，了解学生的知识基础，寻找大家身边的事例从而创设情境引入课题，降低难度，吸引学生注意力。

- 2、课堂中时常通过一些生活实例的引入来帮助学生理解相关知识点。
- 3、精心制作课件、教具，充分调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率。
- 4、在课堂教学中，注意对学困生加以照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会。
- 5、课堂中注重对学生数学思想的介绍、训练和培养。
- 6、注重对类似例题或变式例题的收集与讲解，从而让学生掌握某一知识点的灵活运用。
- 7、在课后，及时批改作业并讲解易错地方及最佳解题方法。
- 8、与同科目教师合作编写试题，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

本次期末考试，我所带七年级（1）、（4）班的数学学科成绩相对其它两个班有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、对学生基础知识的训练不够，致使学生基础知识把握不扎实
- 2、对知识点的检查落实不到位，差生抄作业现象严重，不能经常分层次布置作业及练习
- 3、对差生的教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上
- 2、多查找资料，加强学生典型例题的讲解，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力

3、课堂及课后加强学生对基础知识的掌握和理解

工作分析和总结篇九

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功的最关键因素是什么？”等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自全县十多个学校思想非常复杂、学生思想压力也非常大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排忧解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的成绩总是名列前茅。

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

工作分析和总结篇十

白驹过隙，两个多月的试用期即将结束！从6月x号工作至今，每天都过得很充实，我从刚进来的陌生到现在的熟悉，这个过程□xx信社的领导以及各位同事给了我很大的支持与鼓舞，他们的信任与教导使我不断进步。

对于一个非银行业相关专业毕业的求职者来说，能够有这样一个机会进入农信工作，对我来说既是机遇又是挑战。诚然，对于一个对银行业务不甚了解的门外汉来说，在银行这样的单位里，在完全陌生的领域中，我必须从头学起。在我刚进农信的几天里，认识这里的同事，以及熟悉这里的工作环境对我来说是首先需要解决的问题。在很短的时间里，我就已经认识了大家，渐渐开始熟悉了这里的一切。为了熟悉农信的各种业务和基本知识，我看了不少如柜台、信贷、稽核、会计准则、财务等方面的业务书籍，在接触到一些不太熟悉的术语以及科目时，我就会在网上查找相关的解释，如果实在不明白，我就向同事们请教，大家也都不厌其烦地给我讲

解，并且想方设法让我去接触更多我尚不熟悉的知识。

有了业务知识还不够，还得过硬的业务素质和道德素质，通过学习职业道德规范读本以及信社定期开展的案件防控专项整治工作以及会议精神，我深知作为农信员工，一定得经得起考验，经得起诱惑，做到莲花般的纯洁，微笑服务，举止文明，切实做到“手握手的承诺，心贴心的服务”。

在同事们需要的情况下，我也会尽自己所能去给大家提供便利，每天我都准时上下班，回到营业厅时做好各种开展业务前的准备工作，如泡茶、开电脑或者是下班前的清洁。尽管这都算不上什么大事，只是我的举手之劳，不过我觉得正是这样一个良好和谐的办公室气氛，使我在一个祥和的环境中可以把工作做得最好。

总结这两个多月来的日子，我自认为取得了很大进步，学到了很多，虽然也犯了不少错。在此真诚感谢信社领导的关怀与个同事的教导，试用期的结束，并不是真的结束，而是新的开始，是对我更严峻的考验，我将加倍努力，用青春的汗水去灌溉农信社这颗茁壮成长的大树！