

2023年鲁教版九年级道法教案 初三思想品德的教学工作总结(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

鲁教版九年级道法教案篇一

本学年本人担任了初三四个班的思想品德课的教学与复习工作，是我第一次使用山东版的教材。虽然感到很累，压力很大，但在年级组、主任的带动和帮助下，始终抱着“对自己负责，更要对学生负责，要对学生的中考负责”的信念，认真做好自己的本职工作，以积极的心态去迎接挑战。

1、制定教学计划，注重中考发展方向，认真备课和教学。

由于我是第一次用山东版的教材，无论是对教材的熟练程度和驾驭能力，对知识的广度和深度的把握，还是对教学经验的积累和应对中考的方法，都有不少的缺陷。故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。并且在日常课堂教学中我注意把自己积累的时政热点问题及时反馈给学生，以开阔学生视野，也使学生在日常的学习中将时政热点潜移默化的吸收，最终达到提高学生能力的目的。

2、练习册、参考资料的使用。

政治只选用了由成都市教科所出版的《中华一题》作为练习册，在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做。

我把76个知识点给学生做了总结，编写成复习提纲，使用效

果很好，尤其是知识点归纳、答题思路分析这两方面特别做得非常好。

3、“取人之长，补己之短。”

积极参加学校举行的各类听课、讲课，不放过任何向他人学习的机会；不仅如此，我还走访其他学校，诚恳向本专业老师指教。在听课中，仔细认真的写好听课反思，以便更好的学习他人的长处，寻找自己的短处，补己之短。

1、防止两极分化

政治这一科区分度不高，但是也会出现两级分化的情况。这在教学上带来了不少难度，学习好的学生感觉吃不饱，学习差的学生感觉老师说得太快、听不进。老师在备课时所选择的事例要有典型，从多角度分析材料，让学生做到举一反三。对进步慢的学生课后要做必要的学习方法辅导和重难点的提点。

2、掌握学生心理动态

初三学生的学习压力比较大，尤其是成绩中上的学生。曾有很多学生来找我咨询，当时他们表现出来的焦虑很明显，夜里失眠、多梦，影响他们白天的学习。成绩中下但希望考上高中的学生也出现不安、焦虑的现象。对这一部分的学生，老师帮助他们释放心理压力，化压力为动力。另一方面，有一部分学生因为自己成绩不好，或者因为父母能帮他们轻易考上高中，所以放弃了努力，此时教师应帮助他们认识到个人努力的重要性，学会对自己负责，克服依赖心理。科任老师不仅仅是上课，同时要利用课堂教学协助班主任做好学生的思想工作。

年级领导非常关心我们中考的情况，跟进我们的工作，对我们给予必要的心理指导。关注我们的身体状况和教学情况，

与我们交流思想。同级组间老师团结一心，每位科任老师都积极配合班主任工作，各位老师都积极交流教学心得，让我快速成长。

人的经验是慢慢积累的，在半年教学中我也许多不足之处：

1、在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时由于初三课堂的知识容量较大，忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育，导致部分学生最后干脆不学了，只等拿毕业证。

2、期望值过高，在教学过程中有时急躁冒进，欲速不达。而且，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

总结过去，展望未来，在今后的教育教学工作重要做到以下几点：

1、在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2、改良课堂结构和提高课堂效率，杜绝不想学、无所谓的现象的发生。

3、认真并及时的完成学校交给的各项任务。

4、继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

5、由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，

同时发觉很大一部分学生接受能力较差，懒惰思想严重，学习自觉性不高，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解。

有了今年的经验，我想在以后的毕业班工作中，我会更好的发挥，与老师、同学们共同进步！

鲁教版九年级道法教案篇二

结合相关材料或问题设计宣传广告或口号。注意言语优美、简短、意境深远、有鼓动性，具有使用效应。体现人性化，符合社会道德和法规，同时力求对称和压韵，有创意。

我也化精力为学生总结、梳理答题内容的要求：答题时要求内容要“正确使用政治术语”、“言之有理，持之有据”、“要准确、要清晰、要简练、要有层次”、“有创意”要求同学们用规范的政治术语答题。

在下学期除了要继续做好新知识的讲授外，还有繁重的中考复习任务，这一届学生是第一次要考整个初中阶段内容的一届学生，复习任务特别重，要化大力气设计好复习方案，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

鲁教版九年级道法教案篇三

本学期，本人担任初三级三个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任老师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公

开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初三政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期学习成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

鲁教版九年级道法教案篇四

这学期，本人担任初三年级四个班的思想品德课教学。教学

过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使以后的工作取得更大的进步，我对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。学校已有多媒体教室、电脑室等地教学资源，我精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时，评注式教案16课时。

上好课是提高教学质量的有用途径。课堂教学中本人尽量讲解，做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思绪做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因而我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因而本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力

做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在学校领导的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在所有学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在以后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，战胜缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

鲁教版九年级道法教案篇五

这学期，本人担任初三年级三个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，我对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。学校已有多媒体教室、电脑室等地教学资源，我精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时，

评注式教案16课时。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解，做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在学校领导的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在所有学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学中，

我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

鲁教版九年级道法教案篇六

这学期，本人担任九年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本人有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能

力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

鲁教版九年级道法教案篇七

初三思想品德本学年开始使用新教材，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，认真备好上好每一节课，千方百计搜集和整理教学资料，编写练习和测验试卷，比较顺利地完成教学工作，下面对所做的工作进行简单的回顾。

认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个

性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识；同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

1、班会方案的设计：

2、活动方案的设计和撰写报告：

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：标题、目的、对象和范围、调查内容、调查方法(如走访、座谈、问卷调查等)、调查步骤和安排、整理所获材料、分析材料、得出结论或提出建议。

3、报或黑板报的设计：

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：确定主题或报刊名称、内容及版面(由哪些个部分构成)、预期效果(目的)、心得或体会。

4、小论文、辩论稿或评论(时事评论)：

结合相关材料的内容，以小论文或评论的方式谈谈认识。要求灵活运用学到的知识，结合政治术语展开作答和评论。内容一般包括：标题和提出观点(是什么)、分析原因或见解(为什么)、得出结论、体会或建议(怎么办)。

5、倡议书：

结合相关材料或问题写一篇倡议书。格式主要包括：标题、正文(对象、原因、目的、依据、措施)、结尾(表明倡议者的决心和希望)、署名、时间。

6、告语或口号的设计：

结合相关材料或问题设计宣传广告或口号。注意言语优美、简短、意境深远、有鼓动性，具有使用效应。体现人性化，符合社会道德和法规，同时力求对称和压韵，有创意。

我也化精力为学生总结、梳理答题内容的要求：答题时要求内容要“正确使用政治术语”、“言之有理，持之有据”、“要准确、要清晰、要简练、要有层次”、“有创意”要求同学们用规范的政治术语答题。

在下学期除了要继续做好新知识的讲授外，还有繁重的中考复习任务，这一届学生是第一次要考整个初中阶段内容的一届学生，复习任务特别重，要化大力气设计好复习方案，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

初三思想品德教学的工作总结

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

点击下载本文文档

鲁教版九年级道法教案篇八

如何搞好初三思想品德课的复习,取得良好的教学效果,这是每个初三教师必须认真研究和实践的重要课题。在教学实践中,我深深体会到重视复习方法的指导,加强习题的训练,提高学生的答题能力,是搞好思想品德课复习,提高复习效果的有效途径和方法。结合自己多年来的教学经验,我归纳了自己在教学中一些肤浅的认识:

一、注意复习课不走入误区

误区一:复习课上成新课。新授课着重于介绍基本概念、基本原理、基本理论的来龙去脉,重在“点”,重在面面俱到。而复习课却不能这样,它应注重对基本概念、基本原理、基本理论的深刻理解、总体把握。更为重要的是应注重学生对知识的灵活运用及培养学生学习的能力,重在“点、线、面的结合”。

误区二:复习课上方法太单一。学生很不喜欢上复习课,因为复习课要么就是教师讲,要么就是学生练,要么就是讲练结合。注意不能满堂讲、满堂背,满堂练,单一的复习方法学生没趣,教师没趣。为了提高课堂复习的效率,复习课也可以借鉴新授课的一些教学方法,以激发学生复习的兴趣,提高学生复习的效率。

二、注意复习计划的制定

研究《考试说明》，把握考试动向。制定计划，系统复习。进入复习之后，首先要制定合理的复习计划，一般建议做好三轮复习安排。

三、注意三轮复习中的重点

第一轮复习要抓“面”。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。第一轮复习的关键是落实，要求学生结合已有的学习资料，把握教材的知识体系，老师也要根据复习需要自己搜集训练题，题要精而少，且具有综合性。

第二轮复习要抓“专题”。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

练，知识的再提高。

四、注意做好与社会热点的结合

当前中考命题的一大趋势就是试题命制的实践性与时代性、开放性，紧密结合社会实际，考查学生对社会重大社会热点问题的理解与把握，纵观几年来的中考试题，大部分以国内外重大时事为背景材料，通过对这些热点问题的分析，考查学生灵活运用知识的能力，考查学生正确的人生观、价值观的养成，因此在复习中要切实注意做好与社会热点的结合。

注意搜集有关的社会热点，让学生学会由事及理、由理及事的分析方法，教师对热点分析认识要全面，寻找热点问题与教材知识的结合点，通过对热点现象的分析回归教材寻找理

论依据，注意多角度分析。

五、注意做好与学生生活实际的结合

中考命题的另一大趋势就是实践性，结合学生的思想、生活实际选取材料，考查学生良好的道德意识、良好行为习惯的形成，指导学生今后的时间践行。关注国家、社会进行的“模范”、“感动人物”评选的材料，学会分析这些先进模范人物身上体现出来的精神与优秀品质，并以此知道青少年应该如何的做？关注自己的思想行为选择问题。如复习“我国的科教兴国战略”一部分，就要明确我们青少年负有努力成为创新型人才，为建设创新型国家做贡献的责任，从而明确我们青少年应该积极培养创新意识，增强创新能力，努力把自己培养成为国家需要的创新型人才。

六、注意做好题型解法专题复习

选择题注意事项：找出关键词，应用好排误排异法、反套材料法，注意直接性原则、整体性原则、根本性原则、必然性原则。

非选择题答题注意事项：首先，强调做题的步骤：先看设问，后看材料；审清题意，题眼明了；围绕设问，展开思考；其次，强掉审题方向：定方向—确定考“是什么、为什么、怎么办”三问中的哪一问。“是什么”—对象的性质判断；“为什么”—分析原因、影响、意义；“怎么办”—我们的态度、做法。最后，强掉书写规范，切入语的观点要明确；千万不忘分段和分点；术语到位，尽量不用口语；紧扣材料，扣住题意；多角思考；详略得当。

七、注意考前两周调整学生的复习方法

在考前的几周内一定要让学生从无边的题海中解脱出来，将复习重心转向“看”，看的内容有看课本，对课本中许多零

散易忘易混淆的知识点要仔细看。特别要注意课本中某些平时练习时接触少而易被忽略但又属考试范围的知识点使其重新记忆，澄清模糊认识。看听课笔记，更深一步的领会教师对知识的概括和总结，使知识的系统性、条理性、完整性更加明确清晰。看平时解题中的错误之处。分析错误的原因并从中吸取教训引以为戒，以防在中考中再次“失足”。

《初三思想品德复习课教学策略》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

鲁教版九年级道法教案篇九

本学期我担任九年级1班的思想品德教学，在学校领导的正确领导下，深入地开展思想品德教研教改工作，重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。改革并优化了课堂教学过程提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作，下面将本学期的教研教改工作总结如下：

八年级1班有学生53人，学生处于青春期，思想较为活跃，良好的思想品德教育对人生的发展甚是重要。通过一学期的教学，发现该班学生成绩差距大，后进生有着很大的提升空间。学生课堂纪律好，但上课时学生的积极性不高，不够灵活，有极个别学生上课不听课，课后不做作业，没有形成良好的学习习惯。这就需要在教学中进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生学习兴趣，创新学生的思维，圆满完成教学任务。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去

搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习能力和学习需求，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。我注重创造性地使用教材，联系儿童的实际，及时的把社会中新的现象、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高教育教学的质量。作为教师，我首先是对自己有信心，对学生有信心，始终牢记自己是一名学生学习活动的组织者、引导者和参与者，以尊重学生、热爱学生的态度投入到实际教学当中，远离权威性的教学思想，在课堂教学过程中，我深感教师对学生学习过程中的帮、导、带的重要作用，努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充

分发展。

（一）认真做好教学常规工作。

（二）工作中重视优等生和差等生，努力缩短两极分化情况。

（三）努力提升教学水平和提高教学效率。

学生处于青春期和叛逆期，随着网络文化的迅速发展，部分学生存在一些不健康的思想。并有的受家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。

1、通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。

2、在指导学生学英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的`细节。

3、让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

4、动情用理，辩析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辩析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和

实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能和社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己，与时俱进，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。

以上就是我本人对这学期工作的总结，当然在教学工作中还存在有很多的不足，以后将继续努力。

鲁教版九年级道法教案篇十

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分

或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

本学期学校狠抓教学常规工作，力求以狠抓教学常规工作为突破口，推进教师学习和课堂教学效率的提高。在这一思想的指导下，潜心设计每一堂课，力争提高课堂效率，积极参加课组和学校的教学大赛，虚心向其他老师学习，听课、交流学习心得和收获，在自己的教学中不断反思，力求精益求精。主要在以下几项工作中作了努力与提高：

- 1、认真备课。对于新教材，我已经接触过两年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2、认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况及本课重点难，有选择地给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改并写评语感化他们，然后及时发现并订正学生的错误。

4、努力做好培优转差工作。对基础好的同学，每个周末给相应的习题加强训练；对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业和测试出发，就基础知识对他们进行辅导。

5、加强课前预习，课中认真听讲、做好相关笔记和勤于思考，课后补漏，对此，我坚持每个星期五放学前收课本进行检查，学生回校及时指正教育。

进入九年级以来，学生不再像七、八年级那样积极发言了，如何调动学生的学习积极性，将是推动学生学习的重要动力，为此，我在教学中，采用灵活的教学方式。如：让学生自己讨论，找到各知识之间的联系，运用多媒体，创设一定的教学情境，引导学生学习，把思品知识与现实问题相联系等多种方式，其主要目的就是为调动学生的积极性，引导学生自主学习，主动建构思品知识，通过各种各样的教学方式，学生学习的积极性、学习成绩和解题能力自然有了一定的提高。

九年级学生的主要任务就是通过中考这道关卡。为了让学生顺利地升入高一级学府，必须有一定的训练做巩固。为此，

我在教学中，力求精选习题，通过扎实有效的训练，指导学生规范答题，形成解题的方法，提升学生的解题能力。我很高兴的看到，通过一学期的训练，学生的答题日益规范，解题的能力也有了一定的提高。

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。