

2023年体验线上商家活动意思 幼儿亲子 体验活动方案(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体验线上商家活动意思篇一

- 1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。
- 2、感受故事中爱的情感，融洽父子(女)之情。

1、图片

- 2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌(和幼儿人数相等)
- 3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

一、谈话导入

二、理解故事内容，感受父爱的多面性

1、分页欣赏故事。

(1)师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

师：狮子是“森林之王”，那狮子爸爸和狮子妈妈的宝宝是谁啊？(狮子宝宝)

(教师引导幼儿说出“狮子爸爸头上有棕毛，狮子宝宝生下来

小小的，尾巴上也有棕毛”等)

(播放图2)狮子宝宝说：“有一天，我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”师：狮子宝宝想要一个什么样的发型啊? (“超酷的爆炸式发型”请爸爸们帮忙回答)

(播放图4)狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

2、完整讲述故事。

(1)师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢?我们小朋友认不认识字?(不认识)

师：那你们的爸爸认识字吗?(认识)那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧!(书名：像爸爸一样)

(2)(播放图5、6、7、8)教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说：“以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”狮子宝宝还说：“等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样!还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。”

3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗?哪里像?(请个别幼儿讲述)每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像?(自由讨论)我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢?

5、说说自己爸爸的情绪。

(播放图9)师：狮子爸爸受伤了、不开心了，狮子宝宝会怎么做呢？

(教师引导宝宝、爸爸共同参与)师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

(播放图10挠痒痒)

(2)表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个“大吊车”的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

体验线上商家活动意思篇二

保险就是保障生活的一种最好的方式。如今，保险业在中国发展迅速。一些人也尝试了保险，但似乎，保险并不怎么得人心。说起保险，有人不屑，有人排斥，甚至还有人发出“保险是骗人的”这样的慨叹。有的买了保险的，却不知道具体是怎样的情况，白白浪费了许多可行使的权利。这是个非常严峻的问题。为什么会出现这种情况呢？是因为许多

人不了解保险，只是道听途说一些，对于保险的知识不明确，还存在许多误区。我们这次举办的“保险知识进社区”活动就是为了让居民了解保险知识，让他们明白保险的好处并能从中受益，使保险能被更多的人认可。让更多的人“明明白白买保险，安安心心过生活”。

发展保险，为就业保驾护航

通过咨询或发放有关保险知识方面的传单让更多的人能够正确的了解保险，使保险能让更多的人所接受，知道保险在我们日常生活中的重要作用，同时也锻炼同学们的实践能力和知识的运用。保险公司、银行、证券公司、财务公司、社会保险机构保险行业的竞争重点在于人才资源和管理能力。现在一个合适和优秀的保险从业人员非常宝贵。因此加大对保险业学生培训和奖励力度，鼓励更多保险专业人才诞生对于保险行业来说非常必要。

xx年xx月xx日

全体学生

前期：保险知识竞赛

参赛形式及办法：

参赛形式：以班级为单位进行组队，每队由4人组成并参赛。

参赛办法：

(1) 首先在各选手中选拔出4—6人（两人备用）组队。

(2) 所有参赛队，统一笔试，从笔试中根据得分情况选出参加决赛的人选。进入决赛的人可参加保险进社区活动。

后期：创新社区保险宣传服务。

1、与社区街道和保险公司合作。建立以社区服务工作者为主体的社区保险宣传队伍。

2、根据社区安排每月定点一个社区举办宣传活动。丰富居民文化生活。

3、建立保险咨询点，提供保险服务，完善社区居民保障体系。

1、在来去的途中听从安排，有组织，有纪律，注意安全，遵守交通规则。

2、注意卫生保护工作，在传单发放过程中及发放完后要及时把卫生工作搞好。

3、在社区进行现场咨询的时候不能大声喧哗打扰社区居民的生活。

4、对待社区居民要有礼貌，注意礼貌用语。

5、参加人员要注意活动的秩序，做事要认真负责

宣传海报，制作传单，奖项费用

1、有针对性的设计宣传资料。

2、对参加人员进行一次简单的培训。

3、联系新闻部的干事。

4、制作相应的海报：

每人发八十元奖金并颁发荣誉证书

(1) 丰富社区功能，促进社区建设，锻炼学生的实践能力和服务意识

(2) 普及风险常识，提高保障水平。树立科学的保险消费理念，提高投保率从而提高居民保障水平，实现社区居民“人人有保险、户户有保障”，提高社区居民的生活水平和质量。

(3) 强化社会管理，服务和谐社会。开展社区保险，不应简单地看作是一种商业行为，更应将保险作为一种促进居民和谐、社区繁荣的管理工具。

体验线上商家活动意思篇三

目前，无论是学校教育还是家庭教育，其重心过分倾斜在孩子的智力培养与发展上，轻视对孩子社会角色的培养与教育，致使我们有些孩子对各种社会角色缺乏了解，对其所承担的责任不够明确，无法辨别各种社会角色对社会所做事情利弊影响，有些孩子生活在以自我为中心的环境中，缺乏自立精神和关心他人，与人合作的能力。如何让孩子由一个生物体转化为一个社会的人呢？社会角色体验研究就是要帮助孩子在生长过程中促进其社会化进程，即学习知识技能，掌握行为规范，形成个性品质，具备履行一定社会角色的能力。因此，感知、体验社会角色是对孩子进行教育的目标，又是教育的手段。通过对孩子进行有意识的社会角色的训练，使孩子成为符合社会要求的全面和谐发展的人才。孩子进入幼儿园，标志着他已经走出一家一户的家庭小圈子，由倍受家长呵护的“宠儿”成为必须遵守园内活动常规的幼儿，遵循一定的社会行为规范来与其他小伙伴交往、游戏等，它使孩子的社会角色地位发生变化，促进孩子的心理得以迅速发展。开展“幼儿社会角色体验研究”，让教师更加明确对孩子社会角色的培养与教育的目标，为幼儿提供角色游戏的环境，通过孩子们在游戏中模仿各种社会角色的言行举止，体验各种社会角色的感受，对孩子将来承担社会真正角色起奠基作用。让正确、规范的经验，给孩子以美好的启迪，在他们幼

小的心灵里播洒下健康的幼芽，帮助他们在漫长的人生道路上走出坚实的步伐，带着对未来美好的憧憬走向生活。

二、课题界定

“幼儿社会角色体验研究”主要是指让幼儿了解各种社会角色，知道各种社会角色所承担的社会责任，对幼儿进行自强自立、关心他人、与人合作的教育，让幼儿在一定的游戏环境中，通过模仿、表现、扮演等活动，促进幼儿身心健康发展，通过社会角色体验活动让幼儿大胆交往、增加信心，促进其社会性发展，同时让他们体验未来社会、人生的美好，培养其积极向上乐观的人生态度，从而培养幼儿热爱生活的良好情感。

三、研究目标

- 1、调查分析幼儿对各种社会角色了解现状及成因，为研究对策提供依据。
- 2、探索解决幼儿社会角色教育存在的问题的方法。
- 3、探讨幼儿社会角色体验在幼儿社会化发展中的作用，从而为教师提出有效的教育方法，帮助幼儿完成其社会化进程。

四、研究原则

- 1、遵循幼儿年龄特点，尊重身心发展规律的原则。

幼儿阶段身体的发育和机能的健全发展是其它一切发展的基础，幼儿社会角色体验研究要根据其认知、思维特点，让幼儿充分利用游戏情境获得正确体验。

- 2、发挥一日生活整体教育功能的原则。

一日生活都是教育，发挥一日生活整体教育功能，将体验活

动渗透到幼儿的一日生活之中，使幼儿在一日生活的各个环节中获得积极的情感体验。

3、游戏为基本活动的原则。

游戏最符合幼儿的心理特点、认知水平、活动能力，能最有效地满足幼儿的需要。

4、面向全体与因材施教的原则。

卓越的幼儿教育是要选择和创造适合每个儿童的教育，只有找准其最近发展区，提出切合幼儿各自发展水平的教育要求，才能引起幼儿积极主动的活动，才能获得最大发展。幼儿社会角色体验也不尽如此。而每个幼儿各方面发展的特征必然不尽相同，教师要根据个体差异，让每个幼儿获得所需的体验。

五、研究方法。

1、选取研究对象的方法：确立现小一班、小二班、中二班、中三班、大一班、大五班为研究对象。

2、运用观察法、调查法、测验法、行动研究法、叙事研究法等方法收集资料。

3、收集起来的资料由专职人负责整理，课题组负责人进行归纳、分析，请专家进行指导、论证。

六、研究阶段。

1、准备阶段(xx.9至xx.10)

(1)确定课题、人员

(2) 制定方案

(3) 课题申报

2、研究阶段(xx.12至xx.1)

(1) 幼儿对社会角色了解的现状调查。

(2) 探索解决幼儿社会角色体验存在的问题的方法。

(3) 探讨幼儿社会角色体验对幼儿社会性发展的作用。

3、总结阶段

(xx.2至xx.7)

撰写实验报告、结题、鉴定。

七、研究组织领导

1、顾问：荆门市教研室副主任唐士杰

2、领导小组

组长：朱正兰

副组长：丁红霞

组员：田运春王苗苗赵华军

3、实验小组

组长：王苗苗

组员：梅依陈竹玉赵华军李冬平张卫霞田运

体验线上商家活动意思篇四

1. 培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
2. 增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

活动准备：

1. 哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
2. 录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1. 导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？（幼儿回答，好）看我手中拿了什么？（幼儿回答，报纸）今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点（橡胶小鹿）返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2. 游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3. 开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4. 活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思：吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

体验线上商家活动意思篇五

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的`愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

体验线上商家活动意思篇六

父爱如山，父爱无边。通过此次活动，各机构增添了父亲节的浓厚节日气氛，赢得了客户与一线伙伴的认同与赞许，提升了客户体验与满意度，彰显了公司品牌形象。

1，父爱是如此的含蓄，不像母爱来得那么明显。然而，父爱和母爱一样，都是那么的伟大。我们用隆重的典礼欢祝母亲节的到来，但是，又有多少人知道父亲节是哪一天呢？其实，父亲不需要任何花哨的礼物，父亲只希望自己的孩子能够长大、成熟。但这并不代表父爱就可以被忽略。在父亲节即将到来的日子里，让我们用行动来向父亲证明自己已经长大了，已经成熟了，并且可以用实际行动来感恩父亲对我们付出的种种。

父亲，您辛苦了！

1、让公司员工借助父亲节吐露内心的真情感言，表达对父亲的感恩之情。

2、加深公司员工对父亲的感情，在内心深处更进一步领悟父爱如山似海的内涵，感受父爱的无私和伟大，学会理解、关心父亲。在以后的. 工作生活中，从点滴做起，以实际行动来回报父亲的养育之恩。

3、增进员工与公司之间的感情，让员工学会感恩，学会以实际行动去报恩。

公司全体员工

1、6月10日——6月15日

1、6月10日至6月13日16:00点确定好达到活动要求标准的员工名单。

2、6月14日至15日对10名员工的家庭进行走访, 对员工的父亲进行节日慰问。

1、本次活动以公司在职员工人事档案为基础, 随机挑选10名在职员工家中有超过60周岁的父亲的家庭进行走访慰问。

2、本次活动由人力资源部主导,csr专员及义务员工进行协作. 如可, 可请电视台及山南户外网网民协同.

1、慰问金: 每户200元10户=20xx元

2、慰问卡片: 每张10元10张=100元

3、横幅: 中巴车上用, 约5米=50元

4、其它: 约300元(饮水/误餐)

体验线上商家活动意思篇七

为使家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地参与到学校的教育教学中来，增进家长与学校的联系，营造良好的家校合作氛围，学校决定召开全校学生家长会。为使家长会顺利召开，特制定本方案。

一、会议时间

20--年-月5日(星期六)上午9:00(暂定)

二、会议地点

各班教室

三、各处室工作分工

- 1、办公室：负责信息联络、接待工作；
- 2、政教处：负责联系、疏导交通，突发事件应急处置工作；
- 3、教务处：负责学生期中考试成绩整理、向家长宣传学校教育教学工作；
- 4、总务处：负责后勤保障、教师车辆停放工作；
- 5、信息处：负责宣传(显示屏)、拍摄工作；(热烈欢迎各位家长莅临学校参加家长会!家校携手，共铸孩子美好的明天!)
- 6、少先队：负责卫生和志愿者引领工作。

四、通知家长

各班主任在星期四以前，通过电话、短信、家长微信群等联系方式，通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长

安排好他们的工作、家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

五、会议准备

家长会前，各班应布置好教室，打扫室内外卫生，在前面黑板书写家长会主题(建议：家校携手，共铸孩子美好的明天!)，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备;安排1-2名学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位。

六、会议议程和要求

- 1、班主任致欢迎辞。各班播放自制ppt(各年级评选1个优秀ppt上交至政教处邮箱jgssy--zjc@)
- 3、各课任老师就近期学生的学习情况向家长汇报并予以指导，以谋求合作。
- 4、指出下一阶段工作重点，明确工作内容，提出要求。
- 5、家长发言和学生展示。要提前安排好2-3名家长准备发言，就家庭教育交流经验。如果有条件，可以安排少数学生进行才艺展示或学习汇报等。
- 6、教师家长互动。
- 7、确定班级家长委员会名单(5-7人)。
- 8、收集家长对学校工作的意见和建议。
- 9、个别沟通。

七、任课老师的要求

1、准备充分，按时到会。发言稿内容要详实、客观、公正。教师着装要得体大方。

2、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

体验线上商家活动意思篇八

为了使新小班的孩子能够尽快融入乌南的集体生活，使家长较全面地了解乌南的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同乌南的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1一个小动物手偶

2小动物粘纸（同样的6套）

3姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

4亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

5录音机、小班早操律动的音乐

来园活动：9：00——9：30

1找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

2请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）

3请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9□30——10□00

1放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）

2老师介绍看标记学收玩具

1老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

2点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后（家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯），用毛巾擦嘴；在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9：30——10：00

2放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）

2老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

1老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

1老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

2点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后（家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯），用毛巾擦嘴；在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师；

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）。

体验线上商家活动意思篇九

活动名称：世界地球日签名活动

承办单位：绿色环保协会大学生调查研究协会

大学生职业规划与发展协会

活动时间：4月22日中午11：30—12：40

活动地点：中区餐厅门口

策划人：李康丽吕彩娟杨林聚

参与人员：全校学生

活动背景：相信经过前面的环保系列活动之后相信大家对我国环境的污染现状有了一定的思考、认识，为了使全体会员以及学校广大学生重视环保，爱护地球，我们三个协会将与4月22日世界地球日之际举行大型签名活动，呼吁大家关注环保，从点滴做起，爱护我们的地球。

体验线上商家活动意思篇十

为积极建设资源节约型、全面落实科学发展观、增强广大学生的环保意识和节约意识，积极推动绿色校园的创建，举办“善待地球·爱护家园”的活动，并以此为契机将节约资源和保护环境理念渗透到学生日常的学习生活中去。

二、活动内容

开展黑板报专刊比赛、上街宣传垃圾分类知识、发放低碳环保倡议书等活动

三、活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

四、活动内容：

(一)、地球日活动动员暨教育讲话。

1、地点：操场。

2、时间：4月21日课间集会。

3、主讲：

4、目的：启动我校地球日活动的动员讲话暨地球日相关知识的教育。

5、参加人员：全体师生。

(二)、上街宣传垃圾分类知识和发放低碳倡议书

1、目的：教育广大村民有关垃圾分类的知识，养成低碳环保的好习惯。

2、负责人：以四年级为单位，由教导处和班主任老师负责。

3、时间：4月21日下午第三节课。

(三)、彻底清扫校园卫生：

1、目的：从小事做起，美化环境就是热爱地球。

2、要求：各班由班主任老师负责，将本班所分担的卫生区域

进行彻底的打扫。少先队大队部进行评比表彰。

(四)、彻底清扫校园周边环境卫生：

1、活动目的：积极参加力所能及的社会公益劳动，为全社会的环境美化作出贡献。

2、参加人员：三、四年级全体同学。

3、时间：4月21日放学后时间。

(五)、环保板报评比。

1、评比时间：4月21日。

2、设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

五、保障措施：

本次活动列入我校德育常规考核方案对相关人员进行考核