

春节社会实践活动方案(优质6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

春节社会实践活动方案篇一

新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、拼年画、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁了。

1. 了解新年的一些风俗习惯和由来。
2. 能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。
3. 感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

了解新年的一些风俗习惯和由来。

能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

课件、剪刀、纸、红包若干个。

一、开始部分：

歌曲表演《新年好》

二、基本部分：

1. 你们过年的时候都干些什么？

2. 了解过年的习俗和由来。

我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3. 教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4. 欣赏故事《年兽来了》。

(1) 年兽最怕什么呢？

(2) 年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

5. 分组过新年，感受过年的欢乐。

“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：互相拜年。

第二组：包饺子。

第三组：剪窗花。

第四组：拼年画。

三、结束活动，分享过年的喜悦。

过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同

伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

春节社会实践活动方案篇二

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。

3、教师讲有关过年的故事、传说。

4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识。

什么是“春节”

春节一般指除夕和正月初一。但在民间，传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三或二十四的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为-。在春节期间，我国的汉族和很多少数民族都要举行各种活动以示庆祝。这些活动均以祭祀神佛、祭奠祖先、除旧布新、迎禧接福、祈求丰年为主要内容。活动丰富多彩，带有浓郁的民族特色。

春节社会实践活动方案篇三

- 1、认识新年、喜欢新年、盼望新年，发展幼儿用完整的语言表达自己的想法和愿望
- 2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围
- 3、知道新年是哪一天，了解新年的意义

1、用完整话表述春节的故事

2、制作礼物

1、有关新年的图片ppt

2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干

3、以往过新年时的照片

一、导入部分

将幼儿慢慢带入活动室

(活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春联、福字、活动室前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐)

1、提问：你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？

2、提问：想想这些东西在什么时候会看得到？

3、提问：看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

二、基本部分

1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？

2、出示ppt课件，帮助幼儿加深一步理解春节

(1) 春节的由来，知道我国人民善良与纯朴

(2) 春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统

3、音乐游戏，放鞭炮

(1) 播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开

(2) 指导幼儿跟着音乐做动作

4、春节趣事

(1) 教师出示自己过年时的一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事

(2) 指导幼儿说出自己照片中的内容及趣事

(3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐(团圆)

5、迎新年、送礼物

新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做

(1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择

(2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪

(3) 提问：你想做一件什么样的礼物？

(4) 幼儿制作，教师巡回指导

(5) 展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说出自己的看法

三、结束部分

春节社会实践活动方案篇四

(一) 校园对于任何一个学生来说，都应该都是比较熟悉的地方，因为在孩子的时间表中，白天绝大部分时间都是在学校度过的。而我们的学生是否真的了解自己的学校呢？我们进行了一项测试——让学生说出校园周围树木的名称。测试结果使人出意料：绝大部分学生平时似乎对花草树木津津乐道，可现在面对学校三十几种花草树木却只能叫出2——3种，多一点的也只能叫出5——6种。针对这种知识与实践脱节的情况，我们决定从认识校园里的花草树木入手，让学生真正了解自己的学校。

(二) 根据六年级学生知识储备不丰富，掌握、处理信息能力弱，但却好奇、乐学的特点，以“校园绿化情况的调查”统计表格为依托，充分考虑相应的季节特征、活动的趣味性、可接受性、参与性及实践性等因素，特设计了本次综合实践活动课程。

二、活动目标

(一) 知识目标

- 1、认识校园里的花草树木，能叫出它们的名称。
- 2、能区分常绿树和落叶树，并能说出常绿树和落叶树的不同点。

3、能有目的地、具体地了解几种树木的生活习性、特征及用途。

4、学习制作树叶标本和树叶贴画的基本方法。

（二）能力目标

1、培养学生学会请教、合作、收集处理信息、语言表达的能力。

2、提高学生发现问题与解决问题的能力。

（三）情感目标

1、使学生获得参与探索活动的体验。

2、激发学生热爱学校、保护花草树木的情感。

三、活动内容

1、认识学校里和周边的花卉和农作物。

2、收集有关资料。

3、收集树叶，制作树叶标本和树叶贴画。

4、当一次小导游：以“美丽的校园”为题，把自己的学校介绍给大家。

5、结合冬天，当一次“护绿小卫士”。

6、学习写导游词、小短文。

四、时间安排

以综合实践活动课为主，大约用2—3节课。

五、实施进程

（一）认识校园里的花草树木

- 1、以小组为单位，利用请教、查阅资料等方法认识校园里的花草树木。
- 2、交流调查结果。
- 3、核实、校对调查结果（以集体为单位，有序地进行，目的是让学生巩固已认识的花草树木及在调查过程中遗漏或还没认识的花草树木）。
- 4、能区分常绿树和落叶树。
- 5、将调查结果作统计，并学习用表格的方式表达统计结果。

（二）争当“护绿小卫士”

- 1、讨论：
 - （1）冬天到了，树木怎样过冬？
 - （2）为什么冬天要给树木刷石灰水或绑绳子？
 - （3）如何给树木刷石灰水？
- 2、学生活动：“护绿小卫士”——给树木刷石灰水。
 - （1）学生在老师指导下，用刷子沾石灰水，以1米为界，向下均匀地刷。
 - （2）根据学校树木的数量，合理安排，可以小组为单位，让学生合作进行。

(3) 操作时，应提醒学生不要把石灰水弄得到处都是。

(4) 活动结束后，要求学生把工具洗净，收拾并归位。

3、活动总结：

(1) 学生交流汇报本组活动情况。

(2) 交流活动中有趣的事。

(3) 以本次活动为内容，让学生把活动过程记录下来，题目自定。

春节社会实践活动方案篇五

1、阿芙萝家纺元旦春节大型促销活动

2、各经销商可根据自身情况，比如店庆、装修、御寒、节日等等相结合开展

20xx年12月12日开始，具体时间各经销商自行决定配货时间□20xx年12月12日起在此活动周期内各经销商选择适合自己的活动时间段，活动周期一般以9天或16天为好，也可根据实际情况更长些。

公司对经销商的支持政策

b□活动期间经销商进货5万元以上，优惠3%，计入合同任务量，不计入任务优惠4%。

注：进货满五千元赠送日历画吊旗等促销用品。返利在活动结束后以货物形式返还。

（一）宣传推广

（二）户外宣传方式

- 1、促销活动前3天在主要街道，小区做广告宣传；
- 2、促销活动前1天进行报纸、电视□dm海报派发，企事业单位等宣传；
- 3、促销活动前2天通过电话、手机短信、邮寄等方式通知会员在活动期间选购；
- 5、仓库准备：大型活动最好租借临时仓库，不要离活动地点太远；
- 6、促销期间按海报时间开门营业，不要提前放客户选购促销品；
- 7、提前一天将小件物品票据开好，不造成第二天来不及开票的局面；
- 8、堆头丰满，同系列产品堆放在一起；
- 9、某款滞销应调整该产品位置，并及时调整该产品销售策略；

春节社会实践活动方案篇六

为了进一步促进同学间的了解交流，增强大学生对社会的认识，树立梦想，明确方向，让大家提早为就业作好思想和行动上的准备□xxx决定策划一些相关活动给全系同学供给一个平台。大多数大学生都会去参加寒假社会实践活动，在实践中，同学们必须收获了很多宝贵的经验，感受了很多社会与学校的差异，同学们间必须很有多值得学习的经验和可贵的心得体会能够一齐进行探讨，在系领导教师的支持下□xxx团

总支学生会主办了“寒假社会实践交流会”这个活动。期望能够经过这个活动，让全系的同学在互相交流中到达思想上的提高和精神上的共识，能深入地认识到不一样地区以及不一样单位对工作人员的不一样需要和特点，加强大家对社会的认识，提高服务家乡支持海西建设的意识。

XX学院XXX全体学生

交流社会实践心得共同提高支持海西建设从家乡做起

- 1、经过交流总结实践的感受和体会让大家到达思想上的提高和精神上的共识；
- 2、经过说出彼此的心得感受，拉近彼此的距离，以促进同学之间的了解；
- 3、让大家在交流中提高对社会的认识；
- 6、鼓励同学们在校时努力学习，明确自我的方向，从此刻起就为将来就业作好准备。

人力资源□XXX团总支学生；

占用地区：教学楼4-105教室；

物品需求：多媒体设施、相机、话筒等

准备工作部分：由系团总支学生会做好整体部署，由系团总支副书记负责主持整场交流会，规定参与的同学在当晚采取毛遂自荐式上台演讲，时间控制在5分钟内；分配宿管部、秘书部负责现场秩序；记者团成员负责现场拍照、记录；活动地点的申请，教室的设施检修、现场的布置等由学生会派相应人员进行处理；活动策划好学生会派人员第一时间邀请嘉宾教师参与，通知各班级人员做好准备，通知准时参加。

活动开始部分：活动于20xx年3月19日晚19：30在教学楼4-105准时开始，研究到该时间段大多数同学都没有课，能够程度的让全系学生参加该次活动，让交流会效果尽可能的化。对于活动前的准备，要保证全部到位。交流会由主持人宣布开始，并做简要介绍，鼓励同学踊跃自由上台演讲，维持好现场秩序，做好现场记录拍摄，时间控制好让尽可能多的同学能够上台分享自我的心得，最终，有评委教师做点评，并选出优秀演讲者，交流会在22：00时结束。

活动需要的策划书、部分参与者的名单的打印材料，照相机，矿泉水等，总预算大约于：100元左右。

- 1、现场秩序的维持，不得大声喧哗；
- 2、参与活动的同学很多，要让活动进行地更紧凑、有条不紊
- 3、活动中，应听从xxx团总支副书记张三xx的指挥
- 4、委派相关人员做好现场情景的记录，不能有遗漏
- 5、活动需要用的物品购买过程需要开发票证明
- 6、活动结束后要做好卫生，整理好教室方可离开。

教学楼4-105教室□20xx年3月19日

编策单位□xxx团总支学生会