小学一年级科学教案(精选8篇)

作为一名教职工,就不得不需要编写教案,编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢? 我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

小学一年级科学教案篇一

教学目标:

知识与技能:认识一些秋季的天气现象;

过程与方法:了解一些在秋季成熟的果实;了解一些动物在秋季的活动。

情感、态度和价值观:通过观察发现身边和秋天相关的现象。

教学重点:认识一些秋季的天气现象

教学难点:通过观察发现身边和秋天相关的现象。

教学用具[]ppt课件

师:同学们知道一年四季指的是哪四季吗?

生:春、夏、秋、冬

师:展示图1生活情境:秋风吹走了波波的帽子,吹落了树上的黄叶。琪琪捡起地上的落叶说:"怎么满地落叶呢?"彬 彬说:"是秋天来了吧?"我们一起来认识一下秋天吧!

问: 秋天来了会有哪些变化呢?

生: 天气变冷了...风变大了...树叶黄了...

师小结:是的,同学们通过观察会发现秋天有一些直观而容易发现的变化,例如:天气变凉、树叶变黄、落叶、风变大等等。秋天在夏天之后,有一些比较直观的感受是气温的下降。另外,由于气温变化及其他原因,很多多年生植物的叶子会渐渐变黄、枯萎、凋落,只留下枝干度过冬天。

活动1秋天来了

师:展示图2

秋风送爽,天气转凉。你能从哪些现象感受到秋天的到来?请同学们从气温、雨、风等方面来说说秋天的变化吧!

生:举手回答。"秋天的气温变冷了""雨多了""风变大了"…

师小结:是的。相对其他季节,秋季明显感觉到气温的下降,而秋季气温下降往往是伴随着秋风而来,所谓"一场秋风一场凉,一场秋雨一场寒"。说的正是这个道理呢!因为这些秋风是从北方南下进入我国大部分地区的,所以比较清凉,风向稳定,风力有时会比较大。

我们看到书上小女孩手持风车的图片就是提示我们秋风的特点,秋风来了。

活动2秋天的动物和植物

师:展示图3

秋天,很多植物的.果实成熟了。动物的活动是否也发生了变化?

生: 有向日葵、柿子、蚂蚁、松鼠。

生: 橘子…苹果…橙…

师小结:很多植物的果实是在秋天成熟的。例如:柿子、苹果、海棠、山楂、石榴、梨、核桃等。也有很多农作物的果实同样也是在秋天成熟的,例如:水稻、棉花、大豆等。而动物在秋季的变化主要有换毛、迁徙、储备食物等。

组织学生去校园里找找秋天的迹象。比如观察一下秋风的风向及风力大小。

小学一年级科学教案篇二

"猜叶"的游戏。教师把课前收集的叶分类,选出有特点的展示在实物投影仪下,请同学们猜。还可以由学生出题,说出某一片叶的特征,邀请其他同学来猜。

二、到校园里去找一找

2. 到教室附近的树木旁寻找, 只有手中的叶和教科书上的叶颜色、形状、边缘等特征匹配的时候才算是找到了。

"寻找是哪种植物的叶"是本节课的主要探究活动,建议用15分钟及以上的时间。在活动的过程中教师要不断地提醒学生,"我们是根据叶的什么特征找到植物的?"引导学生对手中的叶反复观察、比对。同一片叶,往往能够找到不止一棵或者一处的树木。这边找到了,可以追问其他地方还有吗?给学生在后面的交流环节提供更丰富的信息。

三、研讨

围绕"我们是根据叶的什么特征找到植物的?""在哪里找到的?"两个问题进行,教师还可以补充"除了这个地方,找的过程中还在哪里也发现了这种植物?"请学生面向全体同学说,其他学生补充。

小学一年级科学教案篇三

- 1、小草和大树一样,具有生命体的共同特征。
- 2、大树和小草的主要不同之处在于植株的高矮、茎的粗细和质地。
- 3、大树和小草都有生长在土壤中,都有绿色的叶,都会开花结果,都需要水分、阳光和空气。
- 1、用简图画出小草的主要形态特征,能看懂维恩图的表达方式。
- 2、情感、态度、价值观:
- 3、体会到小草和大树一样,是一个个活生生的生命体,具有爱护小草,不践踏不草的意识。

找大树和小草的相同点,体会陆生植物生命体的特征。

看懂维恩图的. 表达方式。

分组材料:几种常见的小草,有三叶草(黄花酢浆草)和狗尾草;一条樟树枝和它的果实、叶片。

- 一、认识常见的小草
- 2. 教师指导:对不知名的小草怎么认识?提供认识的方法及资料。
- 二、观察记录狗尾草
- 1. 教师引导: 在校园、田野、路旁、果园中都能找到狗尾草,为什么叫狗尾草?是呀,它的果实串毛茸茸的,很像狗尾巴。

它是一年生杂草,各地都有分布。

- 2. 观察记录要求:运用前面学过的观察顺序、观察方法、记录方法来观察记录一株狗尾草。
- 3. 小组学生活动:观察狗尾草,我们用简图把它的样子画下来。上台描述互相补充:这是我们观察的狗尾草。(能把狗尾草的主要特征根茎叶果实大致画下来即可。)
- 4. 组间活动:比较不同的草,找出它们的相同和不同。(启发引导:从植物器官及生存环境、生长年限、生长变化规律等方面比较)不同的小草千姿百态,各有差异,但是它们之间存在着很多共同特征,说说你对小草的想法,是呀,小草虽小,但也十分可爱,我们应当呵护它们。
- 三、比较樟树和狗尾草
- 1. 引导讨论:可以从哪些方面比较樟树和狗尾草的相同和不同之处?
- 2. 交流汇报: 樟树和狗尾草的相同和不同。引导学生了解: 像樟树茎一样的茎叫木质茎,像狗尾草一样的茎叫草质 茎。(让学生在汇报中能使用这些词语即可,不要求对概念进行背诵,以下木本植物和草本植物例同。)

四、作业

- 1. 比较汇报内容:总结大树和小草的不同之处,记录在下面圈图的非交叉位置中。
- 2. 全班讨论: 大树和小草有哪些相同之处,记录在下面圈图的交叉框内。

五、板书

大树小草区别

常见的植物根茎叶

小学一年级科学教案篇四

1叶是多种多样的,同一种植物的叶具有共同的特征。

2能说出周围常见植物的名称及其叶具有的特征。

科学探究目标

1在教师的指导下,能观察和描述一片叶的特征。

2能用简单的图画描述叶的外部特征。

3根据叶的特征到校园中寻找它们是哪一种植物的叶。

科学态度目标

1对常见植物的特征表现出探究的兴趣。

2产生到植物生长的环境中观察植物的兴趣。

3提高到室外开展活动的能力,并养成良好的习惯。

科学、技术、社会与环境目标

利用提供的材料和工具,通过口述、图示等方式完成任务并表达。

小学一年级科学教案篇五

1、知道水是动物、植物和人体的组成部分,它在生命活动中起着重要作用。

2、意识到水在生命活动中的重要性。

教师准备:

实验用的大试管、植物油、纱布、水果刀、小烧杯、记录纸。

学生准备:

搜集有关生命离不开水的资料;蔬菜、水果、鸡蛋等食物;橡皮泥、小尺、彩笔等。

1课时

(一)导入:

- 1. 师朗读小诗: "因为有你,小草变得嫩绿;因为有你,鱼儿游得欢畅;因为有你,地球才这样美丽。"
- 2. 学生猜这首诗是赞美谁的?为什么呢?
- 3. 揭示单元主题: "生命之源——水"
- (二)自主学习:
- 1. 生命离不开水。
- (1) 师生讨论: 水有些什么用途?
- (2) 引导学生认识动物、植物和人都离不开水。
- 2. 哪些地方有水。
- (1) 师生讨论: 哪些地方有水?
- (2)认识植物体内有水。

- (3)学生想办法把带来的植物体内的水挤出来,看看它们含有多少水?比一比,谁想的办法好。比如手挤、刀拍、捣碎、压汁机等等。
- (4) 让学生感受植物体内有水。
- (5)让学生比较哪种植物体内含的水多?哪种植物体内含的`水少?
- (6) 我们在吃食物时也补充了大量的水。还补充了大量的维生素等等营养。
- (7)注意事项:注意安全。小刀不要伤着手、损坏桌子等。
- 3. 观察小草每天"喝"多少水?
- (三)课后作业:

课后观察比较哪些动植物体的含有水分多?哪些含有的水分少?(可以让家长帮忙)

小学一年级科学教案篇六

- 1. 了解细菌和病毒。
- (1) 猜一猜。教师展示一幅细菌或病毒的彩图,这是什么?说一说: 你为什么这么猜?
 - (2) 交流学生了解的细菌和病毒的知识。
- (3)观察显微镜和电子显微镜下的细菌和病毒的照片。谈一谈:看了之后有什么想法?(如果不知道它们是细菌和病毒,我们也许会认为它们很美丽,但当我们明白了它们是什么之后,我们可能觉得它们很可怕。)

- (4) 阅读教材上的小资料: 你又知道什么? (引导学生认识到细菌和病毒也有正反两方面的作用。)
- 2. 展示食用菌调查成果。
 - (1) 小组交流、展示。
 - (2) 小组选择代表向全班展示调查成果。
- (3)制作食用菌名片。(为一种自己感兴趣的食用菌设计一张名片,内容包括:名称、特点、外形图、主要食用价值等。)
 - (4) 名片展示与评价。

板书设计:

4蘑菇

蘑菇是真菌类生物,真菌是既不属于植物也不属于动物的另一类生物。

有的蘑菇可以食用,有的蘑菇有毒。

细菌对人有正反两方面的作用。

作业设计:

填空:

- 1、蘑菇是()类生物,真菌是既不属于()也不属于()的 另一类生物。
- 2、有的蘑菇可以食用,有的蘑菇()。

3生活中常见的真菌类生物: ()、()、()、()、()等。

4、细菌对人有()两方面的作用。

简答:

请介绍3-5种你熟悉的食用菌的颜色、形状等。

小学一年级科学教案篇七

(1) 科学知识

了解不同材质的塑料有不同的物理特性。建立各种塑料袋、瓶的性质与用途之间的关联。认识塑料瓶底的安全标识。

(2) 科学探究

经历观察、比较对不同的塑料的过程,训练学生的观察、比较能力。

(3)科学态度[stse能意识到塑料在我们生活中的重要性。 感受科学、技术、社会、环境的关系。树立安全、健康的生 活意识。

教师准备:各种不同的塑料袋、塑料瓶子,放大镜学生自带品:在生活中搜集不同的塑料制品。

1课时

(一) 教学导入

依次出示教材中的7种塑料制品。

塑料是我们生活中常用的`材料。这节课,我们来研究塑料。

(二)新课学习

- 1. 比较不同的塑料
 - (1) 比较不同功能的塑料袋首先出示四种不同的塑料袋。

然后学生分组讨论观察计划,交流之后予以完善,并展开对比观察活动。最后进行实验汇报和总结。

(2) 比较不同功能的塑料瓶

首先出示3种不同的塑料瓶(分别与指南车信箱中的3种安全标识相对应)。

然后学生分组讨论观察计划,交流之后予以完善,并展开对比观察活动。

最后进行实验汇报和总结。

(3) 认识塑料瓶安全标识

出示与指南车信箱中的3种安全标识相对应的塑料瓶图片讲述安全标识的用意

- 2. 调查家中塑料瓶的作用是否安全
 - (1) 明确调查目的
 - (2) 选用恰当的调查方法
 - (3) 做好调查记录
 - (4) 分析,得出调查结论。

- (5) 做好安全宣传。
- (三)整理材料,下课。

小学一年级科学教案篇八

- 1、能从两块磁铁相互作用的实验现象中,归纳出关于磁极相互吸引和排斥的规律的假设。
- 2、能设计实验验证关于两块磁铁的磁极靠近时,相互吸引和排斥的规律的假设。
- 1、将自己制作小磁针的方法告诉别人;同时,能学习别人的方法。
- 2、能说出反复实验的重要性。
- 1、用自己的话描述两块磁铁相互靠近时,同极相斥,异极相吸。
- 2、用自己的话解释在地球上磁铁能指南北方向的原理。

条形磁铁、蹄形磁铁、环形磁铁、玩具小汽车、缝衣针、大 头针、曲别针、指南针

一、教学引入

你能使缝衣针吸起曲别针吗?

- 二、活动: 磁极的相互作用
- 1、确定教室里的南北方向
- 2、学生判断磁铁的s极与n极的指向。

- 3、提出问题:把两个磁铁的两极相互靠近,看看会发生什么现象?引导学生讨论、猜想。并提出注意事项:实验时,周围不能有其它磁铁的干扰。
- 4、设计实验证明自己的猜想。

小组实验: 把两个条形磁铁分别放在两个玩具小汽车上,多次变换磁极相对的方向

- (1) 观察发生什么现象?
- (2) 讨论:实验中出现的.现象说明了什么问题?
- 5、尝试用其他方法验证刚才得出的结论(水浮法、悬挂法)。
- 6、全班交流, 汇报实验结果,
- 7、师生共同得出结论,指导填写实验记录。
- 8、组织学习"科学在线"。

板书设计:

磁铁的正负极磁极的相互作用出现的现象

作业:

总结观察现象

课后反思:

通过磁极小游戏,吸引孩子们观察磁铁正负极原理,激发孩子们对科学的探究,在课堂上通过动手实验,课堂气氛活跃。