

小学一年级科学教案(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学一年级科学教案篇一

教学目标：

知识与技能：认识一些秋季的天气现象；

过程与方法：了解一些在秋季成熟的果实；了解一些动物在秋季的活动。

情感、态度和价值观：通过观察发现身边和秋天相关的现象。

教学重点：认识一些秋季的天气现象

教学难点：通过观察发现身边和秋天相关的现象。

教学用具□ppt课件

师：同学们知道一年四季指的是哪四季吗？

生：春、夏、秋、冬

师：展示图1生活情境：秋风吹走了波波的帽子，吹落了树上的黄叶。琪琪捡起地上的落叶说：“怎么满地落叶呢？”彬彬说：“是秋天来了吧？”我们一起来认识一下秋天吧！

问：秋天来了会有哪些变化呢？

生：天气变冷了... 风变大了... 树叶黄了...

师小结：是的，同学们通过观察会发现秋天有一些直观而容易发现的变化，例如：天气变凉、树叶变黄、落叶、风变大等等。秋天在夏天之后，有一些比较直观的感受是气温的下降。另外，由于气温变化及其他原因，很多多年生植物的叶子会渐渐变黄、枯萎、凋落，只留下枝干度过冬天。

活动1秋天来了

师：展示图2

秋风送爽，天气转凉。你能从哪些现象感受到秋天的到来？请同学们从气温、雨、风等方面来说说秋天的变化吧！

生：举手回答。“秋天的气温变冷了”“雨多了”“风变大了”...

师小结：是的。相对其他季节，秋季明显感觉到气温的下降，而秋季气温下降往往是伴随着秋风而来，所谓“一场秋风一场凉，一场秋雨一场寒”。说的正是这个道理呢！因为这些秋风是从北方南下进入我国大部分地区的，所以比较清凉，风向稳定，风力有时会比较大大。

我们看到书上小女孩手持风车的图片就是提示我们秋风的特点，秋风来了。

活动2秋天的动物和植物

师：展示图3

秋天，很多植物的果实成熟了。动物的活动是否也发生了变化？

生：有向日葵、柿子、蚂蚁、松鼠。

生：橘子…苹果…橙…

师小结：很多植物的果实是在秋天成熟的。例如：柿子、苹果、海棠、山楂、石榴、梨、核桃等。也有很多农作物的果实同样也是在秋天成熟的，例如：水稻、棉花、大豆等。而动物在秋季的变化主要有换毛、迁徙、储备食物等。

组织学生去校园里找找秋天的迹象。比如观察一下秋风的风向及风力大小。

小学一年级科学教案篇二

“猜叶”的游戏。教师把课前收集的叶分类，选出有特点的展示在实物投影仪下，请同学们猜。还可以由学生出题，说出某一片叶的特征，邀请其他同学来猜。

二、到校园里去找一找

2. 到教室附近的树木旁寻找，只有手中的叶和教科书上的叶颜色、形状、边缘等特征匹配的时候才算是找到了。

“寻找是哪种植物的叶”是本节课的主要探究活动，建议用15分钟及以上的时间。在活动的过程中教师要不断地提醒学生，“我们是根据叶的什么特征找到植物的？”引导学生对手中的叶反复观察、比对。同一片叶，往往能够找到不止一棵或者一处的树木。这边找到了，可以追问其他地方还有吗？给学生在后面的交流环节提供更丰富的信息。

三、研讨

围绕“我们是根据叶的什么特征找到植物的？”“在哪里找到的？”两个问题进行，教师还可以补充“除了这个地方，找的过程中还在哪里也发现了这种植物？”请学生面向全体同学说，其他学生补充。

小学一年级科学教案篇三

- 1、小草和大树一样，具有生命体的共同特征。
- 2、大树和小草的主要不同之处在于植株的高矮、茎的粗细和质地。
- 3、大树和小草都有生长在土壤中，都有绿色的叶，都会开花结果，都需要水分、阳光和空气。

1、用简图画出小草的主要形态特征，能看懂维恩图的表达方式。

2、情感、态度、价值观：

3、体会到小草和大树一样，是一个个活生生的生命体，具有爱护小草，不践踏不草的意识。

找大树和小草的相同点，体会陆生植物生命体的特征。

看懂维恩图的. 表达方式。

分组材料：几种常见的小草，有三叶草(黄花酢浆草)和狗尾草；一条樟树枝和它的果实、叶片。

一、认识常见的小草

2. 教师指导：对不知名的小草怎么认识?提供认识的方法及资料。

二、观察记录狗尾草

1. 教师引导：在校园、田野、路旁、果园中都能找到狗尾草，为什么叫狗尾草?是呀，它的果实串毛茸茸的，很像狗尾巴。

它是一年生杂草，各地都有分布。

2. 观察记录要求：运用前面学过的观察顺序、观察方法、记录方法来观察记录一株狗尾草。

3. 小组学生活动：观察狗尾草，我们用简图把它的样子画下来。上台描述互相补充：这是我们观察的狗尾草。（能把狗尾草的主要特征根茎叶果实大致画下来即可。）

4. 组间活动：比较不同的草，找出它们的相同和不同。（启发引导：从植物器官及生存环境、生长年限、生长变化规律等方面比较）不同的小草千姿百态，各有差异，但是它们之间存在着很多共同特征，说说你对小草的想法，是呀，小草虽小，但也十分可爱，我们应当呵护它们。

三、比较樟树和狗尾草

1. 引导讨论：可以从哪些方面比较樟树和狗尾草的相同和不同之处？

2. 交流汇报：樟树和狗尾草的相同和不同。引导学生了解：像樟树茎一样的茎叫木质茎，像狗尾草一样的茎叫草质茎。（让学生在汇报中能使用这些词语即可，不要求对概念进行背诵，以下木本植物和草本植物例同。）

四、作业

1. 比较汇报内容：总结大树和小草的不同之处，记录在下面圈图的非交叉位置中。

2. 全班讨论：大树和小草有哪些相同之处，记录在下面圈图的交叉框内。

五、板书

大树小草区别

常见的植物根茎叶

小学一年级科学教案篇四

1叶是多种多样的,同一种植物的叶具有共同的特征。

2能说出周围常见植物的名称及其叶具有的特征。

科学探究目标

1在教师的指导下,能观察和描述一片叶的特征。

2能用简单的图画描述叶的外部特征。

3根据叶的特征到校园中寻找它们是哪一种植物的叶。

科学态度目标

1对常见植物的特征表现出探究的兴趣。

2产生到植物生长的环境中观察植物的兴趣。

3提高到室外开展活动的的能力,并养成良好的习惯。

科学、技术、社会与环境目标

利用提供的材料和工具,通过口述、图示等方式完成任务并表达。

小学一年级科学教案篇五

1、知道水是动物、植物和人体的组成部分,它在生命活动中起着重要作用。

2、意识到水在生命活动中的重要性。

教师准备：

实验用的大试管、植物油、纱布、水果刀、小烧杯、记录纸。

学生准备：

搜集有关生命离不开水的资料；蔬菜、水果、鸡蛋等食物；橡皮泥、小尺、彩笔等。

1课时

(一) 导入：

1. 师朗读小诗：“因为有你，小草变得嫩绿；因为有你，鱼儿游得欢畅；因为有你，地球才这样美丽。”

2. 学生猜这首诗是赞美谁的？为什么呢？

3. 揭示单元主题：“生命之源——水”

(二) 自主学习：

1. 生命离不开水。

(1) 师生讨论：水有些什么用途？

(2) 引导学生认识动物、植物和人都离不开水。

2. 哪些地方有水。

(1) 师生讨论：哪些地方有水？

(2) 认识植物体内有水。

(3) 学生想办法把带来的植物体内的水挤出来，看看它们含有多少水？比一比，谁想的办法好。比如手挤、刀拍、捣碎、压汁机等等。

(4) 让学生感受植物体内有水。

(5) 让学生比较哪种植物体内含的水多？哪种植物体内含的水少？

(6) 我们在吃食物时也补充了大量的水。还补充了大量的维生素等等营养。

(7) 注意事项：注意安全。小刀不要伤着手、损坏桌子等。

3. 观察小草每天“喝”多少水？

(三) 课后作业：

课后观察比较哪些动植物的含有水分多？哪些含有的水分少？(可以让家长帮忙)

小学一年级科学教案篇六

1. 了解细菌和病毒。

(1) 猜一猜。教师展示一幅细菌或病毒的彩图，这是什么？说一说：你为什么这么猜？

(2) 交流学生了解的细菌和病毒的知识。

(3) 观察显微镜和电子显微镜下的细菌和病毒的照片。谈一谈：看了之后有什么想法？（如果不知道它们是细菌和病毒，我们也许会认为它们很美丽，但当我们明白了它们是什么之后，我们可能觉得它们很可怕。）

(4) 阅读教材上的小资料：你又知道什么？（引导学生认识到细菌和病毒也有正反两方面的作用。）

2. 展示食用菌调查成果。

(1) 小组交流、展示。

(2) 小组选择代表向全班展示调查成果。

(3) 制作食用菌名片。（为一种自己感兴趣的食用菌设计一张名片，内容包括：名称、特点、外形图、主要食用价值等。）

(4) 名片展示与评价。

板书设计：

4蘑菇

蘑菇是真菌类生物，真菌是既不属于植物也不属于动物的另一类生物。

有的蘑菇可以食用，有的蘑菇有毒。

细菌对人有正反两方面的作用。

作业设计：

填空：

1、蘑菇是（ ）类生物，真菌是既不属于（ ）也不属于（ ）的另一类生物。

2、有的蘑菇可以食用，有的蘑菇（ ）。

3生活中常见的真菌类生物：（）、（）、（）、（）、（）等。

4、细菌对人有（）两方面的作用。

简答：

请介绍3-5种你熟悉的食用菌的颜色、形状等。

小学一年级科学教案篇七

（1）科学知识

了解不同材质的塑料有不同的物理特性。建立各种塑料袋、瓶的性质与用途之间的关联。认识塑料瓶底的安全标识。

（2）科学探究

经历观察、比较对不同的塑料的过程，训练学生的观察、比较能力。

（3）科学态度[stse能意识到塑料在我们生活中的重要性。感受科学、技术、社会、环境的关系。树立安全、健康的生活意识。

教师准备：各种不同的塑料袋、塑料瓶子，放大镜学生自带品：在生活中搜集不同的塑料制品。

1课时

（一）教学导入

依次出示教材中的7种塑料制品。

塑料是我们生活中常用的材料。这节课，我们来研究塑料。

（二）新课学习

1. 比较不同的塑料

（1）比较不同功能的塑料袋首先出示四种不同的塑料袋。

然后学生分组讨论观察计划，交流之后予以完善，并展开对比观察活动。最后进行实验汇报和总结。

（2）比较不同功能的塑料瓶

首先出示3种不同的塑料瓶（分别与指南车信箱中的3种安全标识相对应）。

然后学生分组讨论观察计划，交流之后予以完善，并展开对比观察活动。

最后进行实验汇报和总结。

（3）认识塑料瓶安全标识

出示与指南车信箱中的3种安全标识相对应的塑料瓶图片讲述安全标识的用意

2. 调查家中塑料瓶的作用是否安全

（1）明确调查目的

（2）选用恰当的调查方法

（3）做好调查记录

（4）分析，得出调查结论。

(5) 做好安全宣传。

(三) 整理材料，下课。

小学一年级科学教案篇八

1、能从两块磁铁相互作用的实验现象中，归纳出关于磁极相互吸引和排斥的规律的假设。

2、能设计实验验证关于两块磁铁的磁极靠近时，相互吸引和排斥的规律的假设。

1、将自己制作小磁针的方法告诉别人；同时，能学习别人的方法。

2、能说出反复实验的重要性。

1、用自己的话描述两块磁铁相互靠近时，同极相斥，异极相吸。

2、用自己的话解释在地球上磁铁能指南北方向的原理。

条形磁铁、蹄形磁铁、环形磁铁、玩具小汽车、缝衣针、大头针、曲别针、指南针

一、教学引入

你能使缝衣针吸起曲别针吗？

二、活动：磁极的相互作用

1、确定教室里的南北方向

2、学生判断磁铁的s极与n极的指向。

3、提出问题：把两个磁铁的两极相互靠近，看看会发生什么现象？引导学生讨论、猜想。并提出注意事项：实验时，周围不能有其它磁铁的干扰。

4、设计实验证明自己的猜想。

小组实验：把两个条形磁铁分别放在两个玩具小汽车上，多次变换磁极相对的方向

(1) 观察发生什么现象？

(2) 讨论：实验中出现的. 现象说明了什么问题？

5、尝试用其他方法验证刚才得出的结论（水浮法、悬挂法）。

6、全班交流，汇报实验结果，

7、师生共同得出结论，指导填写实验记录。

8、组织学习“科学在线”。

板书设计：

磁铁的正负极磁极的相互作用出现的现象

作业：

总结观察现象

课后反思：

通过磁极小游戏，吸引孩子们观察磁铁正负极原理，激发孩子们对科学的探究，在课堂上通过动手实验，课堂气氛活跃。