

# 2023年医学生学生自我鉴定(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 医学生学生自我鉴定篇一

本人是一名医学专业学者。我自20xx年9月入学以来，学习努力刻苦，在扎实学好科研所需理论知识的同时，也修完了学院规定完成的专业学分。

在思想上，我时刻不忘自我是一名共青团员，我用心的向党组织靠拢，不断学习党的思想，严格遵守党的各项组织纪律，用心参与党内、学院、班级组织的各项有好处的活动。无论在思维上还是学习、行动上都坚持党的与时俱进的思想，在不断更新自我知识的同时紧跟党的前进步伐，争做时代有用人才。

急病人之所急，想病人之所想，遇到问题用心向上级师生请教，在上级医生的指导下尽最大努力送给病人健康和欢笑。

毕业在即，查阅的超多的国内外与我目前所研究课题相关的文献材料，并进行总结分析，写相关综述一篇。在代教老师的指导下，制定了课题相关计划和技术路线。现已经成功的建立了实验所需动物模型，结束预实验资料。在实验过程中，坚持实事求是，一丝不苟，认真切实的记录每一步实验资料和实验数据。

对于我来说，无论是临床方面还是科研方面都有太多的东西要去学习、掌握和实践。在以后的日子里，我会更加努力学

习、钻研科学，成为一名优秀的医务工作者和科研人员，为国家的医疗事业不断努力奋斗。

尊敬老师，团结同学，用心完成院系交给的各项任务，在临床实习期间，用心向临床各科上级医师学习医学知识，为日后的学习、工作打下坚实的基础。我不断地完善自我、充实自我，提高自我。在师友的教育和鼓励下，我不断努力下，打下了扎实的专业基础知识，系统地掌握了临床医学专业课程。

在五年时光里，我深深地感受到，理论知识与临床相结合的重要。xx医学院给了我知识的源泉，是我步入了医学事业，在四年时光里丰富了我的医学理论，从无到有，从简单到深奥，我逐渐了解了人体的结构，生理、病理等特点。武警陕西总队医院使我对医学理论知识有了进一步的提高，实事求是，精益求精，热爱医学事的我，立志献身于医学事业！我决心全力以赴解除病人之病痛，使之有一个完美的健康，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国、为西部医药卫生事业的发展奋斗终生尽我微薄的力量，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名合格的好医生。

一切都是充实的大学生活给予我的，它让我更懂得了怎样学习，生活，做人。大学让我成熟、自立、自信。我将把我的一身献给神圣的医学事业在未来的岗位上实现我的`人生价值及社会价值。

## 医学生学生自我鉴定篇二

本人是一名医学专业学者。我自20xx年9月入学以来，学习努力刻苦，在扎实学好科研所需理论知识的同时，也修完了学院规定完成的专业学分。

在思想上，我时刻不忘自己是一名共青团员，我积极的向党组织靠拢，不断学习党的思想，严格遵守党的各项组织纪律，

积极参与党内、学院、班级组织的各项有意义的活动。无论在思维上还是学习、行动上都坚持党的与时俱进的思想，在不断更新自己知识的同时紧跟党的前进步伐，争做时代有用人才。

在学习实践上，我积极投身于临床学习实践中。在这10个月的临床实践里，使我更加深刻的体会到做一名医生所担负的救死扶伤的责任和义务。一名好的医生不仅要有扎实深厚的理论基础、娴熟精湛的临床技能，更重要的是要有医者父母心的高尚医德医风。在严格要求自己的同时，不怕吃苦耐劳主动于走入病人中间，急病人之所急，想病人之所想，遇到问题积极向上级师生请教，在上级医生的指导下尽努力送给病人健康和欢笑。

毕业在即，查阅的大量的国内外与我目前所研究课题相关的文献材料，并进行鉴定分析，写相关综述一篇。在代教老师的指导下，制定了课题相关计划和技术路线。现在已经成功的建立了实验所需动物模型，结束预实验内容。在实验过程中，坚持实事求是，一丝不苟，认真切实的记录每一步实验内容和实验数据。

对于我来说，无论是临床方面还是科研方面都有太多的东西要去学习、掌握和实践。在以后的日子里，我会更加努力学习、钻研科学，成为一名优秀的医务工作者和科研人员，为国家的医疗事业不断努力奋斗。

尊敬老师，团结同学，积极完成院系交给的各项任务，在临床实习期间，积极向临床各科上级医师学习医学知识，为日后的学习、工作打下坚实的基础。我不断地完善自己、充实自己，提高自己。在师友的教育和鼓励下，我不断努力下，打下了扎实的专业基础知识，系统地掌握了临床医学专业课程。

在五年时间里，我深深地感受到，理论知识与临床相结合的

重要;xx医学院给了我知识的源泉，是我步入了医学事业，丰富了我的医学理论，从无到有，从简单到深奥，我逐渐了解了人体的结构，生理、病理等特点[]xx医院使我对医学理论知识有了进一步的提高，实事求是，精益求精，热爱医学事的我，立志献身于医学事业!我决心全力以赴解除病人之病痛，使之有一个完美的健康，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国、为西部医药卫生事业的发展奋斗终生尽我微薄的力量，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自己、完善自己，做一名合格的好医生。

### 医学生学生自我鉴定篇三

本人是xx医科大学临床外科专业xxxx级的学生，在学校的组织安排下我来到xxxx人民医院外科为期一个月的实习。充实而紧张的实习转眼间就结束了，这次经历可谓收获颇丰，使自己对医学的认识有了质的飞跃。

在进入icu前带教师向我讲解icu内管理制度和消毒制度，并介绍icu环境，使我对监护室有所了解，工作起来得心应手。特别安排专科疾病知识讲座，即对胸心外科常见病的介绍，使我对胸心外科疾病有一定的认识，有利于术后监护。使我了解中心静脉测压的意义和重要性，它是直接反应左心功能和衡量血容量的客观标准，指导补液速度和评估血容量。

在进入临床实习后，我往往把学习重心放在了操作上，而对理论学习和临床思维的训练有所放松，在胸心外科尤其如此。胸心外科病种多、手术多，我极易把注意力全部放在手术操作上。所以我把多上手术、多练手作为实习的主要目的，手术后的病理生理会发生很大改变，我必须全面准确的综合病史、体征、病情程度、手术方式等多方面考虑，方能准确掌握要害所在，看清本质，理解手术对患者的影响，制定正确的处理措施。

通过一个月的实习，使我对胸心外科术后监护有所了解，基本掌握监护仪，呼吸机，除颤仪，微量泵等的临床应用和注意事项，并能独立完成中心静脉压的检测，气管插管内吸痰，护理记录单的书写，出入量的等监护技能。

这次宝贵的实习对临床经验上十分欠缺的我来说就是雪中送炭，在实习过程中我保持谦虚、认真的学习态度，积极主动的学习。对从医者整体素质也有比较深刻的了解，为我以后的学习道路指明了方向。

## 医学生学生自我鉴定篇四

对我来说，实践是一种期待，是对成长的期待，是对角色开始转换的期待，更是对梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是icu我的带教老师是万凌老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实践生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天！

现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实践了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师医学的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

## 医学生学生自我鉴定篇五

大五实习这一年，我在东平县人民医院完成了我的实习计划，这一年的实习使我懂得了很多学会了很多，认识了很多朋友，叔叔，阿姨，老师，他们有的是医生，有的是病人，有的是病人家属，他们每一个人都教会我一些做人的道理，医院的老师们教会我的不单单是专业知识，同样教会我为人处世的道理，教科书上没有的部分，而那些部分在临床实践中非常重要。给病人以严肃，认真，科学，严谨的感觉。体现了人本的科学精神，值得患者信任的负责任态度。自己对能够体现”责任”的亮点格外关注。”不愿意漏一滴水的严谨。我总觉得，只有这种严谨，才能暗暗的渗透出科学对人的负责。这种负责，有一种难以名状的魅力。

通过实习，我感觉作为一名医务工作者在日常工作中要注重以下几点：

□

这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，相信很多局外人，包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的——虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高，尽管整个病房谁都想支使你，但是，咱不能自

已把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生。

这是个通病，有很多人都是踩着点冲进病房的，不论是实习的，本院的，还是进修的。在心内科实习的时候，施教授曾经要求实习同学7点进病房，住院医师7点半到，主治8点到，不过几天之后就不了了之了。现在虽不要求早到，但底线是不要迟到。当然，现在根本也没有带教会管你，有很多带教也是迟到的楷模。但是，提倡向外科医生学习，养成早起的好习惯，把该量的血压量好，向床位上的病人都问候一下“昨晚睡得好吗？早饭吃的什么？”，有时还可以帮带教把早饭买好。这样，带教会很欣赏很感激你决定中午请你喝珍珠奶茶，病人也都会把你当成床位医生而把你的带教晾在一边的。

。白大衣口袋里首先要放个小本子。那上面密密麻麻写满了东西，有希奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法，有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结，还有各种各样的电话□qq号码、电邮和msn□记得不要拿医院里的纸张记东西，不好看，容易丢，更重要的是，查房的时候手机放到震动或者关机。这是对带教老师的尊重也是对病人的尊重。

不要怕自己不会，我们作为实习生有些临床的知识，操作不会是很正常的，我们不要不好意思的去向他人请教，不耻下问，才能是自己更快的成长，如果明明知道知己不会而且还不不好意思屈请教他人，那么你永远都不会，失去了实习的意义了。

临床实习的这一年，我接触了许多党员，他们之中有教授、有住院医师、有护士，他们职务虽不一样，但对工作的执着和热诚，对病人负责的态度却是一样的且持之以恒的。与他们相比，我还相差甚远。医学博大精深，千变万化，同样一种疾病在不同病人身上的表现往往不尽相同，这就需要我们多接触病人，多思考，多总结。在与病人的接触中我们往往

可以获得对疾病诊断极有帮助的临床资料。在这方面，我还做得不够，今后我应与病人多接触，对工作保持激情。

的人常常会失掉许多很好的机会，不利于自身水平的提高。在实习阶段，有许多动手的机会都要靠自己争取，因此今后我应更加自信，更加主动。

实习这一年，对医院和科室的整个运作都有了一定的了解。现在我一边学习基本的临床操作，比如胸穿，换药，拆线等，一边向师兄师姐学习疾病的治疗和常用药物的使用。以前的诊断学和内科学是基础，不过和临床还是有些脱节。比如抗生素的使用，书本和实践真的差别非常大，而且不同的老师有不同的习惯和经验，在没有确切的病原学证据之前，都是经验用药的。药物最基本的药理机制都在大三的药理课上学过的，不过因为一直没有自己用过药所以以前花了很多时间背记的东西，现在几乎都还给老师了。所以我认识到学无止境，温故知新。

实习这一年，我还学会了处理各种的人际关系。科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系。坚持原则，实事求是，以人为本，技术要精益求精，对待病人一丝不苟，对工作充满激情，对未来我们发展具有很深远的. 指导意义。

## 医学生学生自我鉴定篇六

对我来说，实践是一种期待，是对成长的期待，是对角色开始转换的期待，更是对梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是icu[]我的带教老师是万凌老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实践生活的开始就让我有种挫败感，在老师

面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了xxxx还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天！

现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实践了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师医学的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！