

幼儿园手工扇子美篇 幼儿园中班教案美工区活动计划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园手工扇子美篇篇一

- 1、学习用纸袋制作手偶，初步掌握手偶的玩法。
- 2、会用剪、贴、画的方法表现简单的“人物”形象。
- 3、体验大家一起游戏的快乐。

1、剪刀、固体胶、记号笔、纸袋等人手一份

2、范样四个（小兔、熊猫、小猪、小猫）

3、微课程。

4、背景音乐：好朋友

1、教师双手分别套着纸袋手偶小兔和小猫，表演手偶戏。

小兔：“今天天气真好，我想和朋友们开个联欢会。小猫——？”小猫：“喵——”。小兔：“我们开会联欢会，好吗？”小猫：“只有我们俩，朋友太少了，怎么办？”

（把小兔和小猫放在展示板上）

2、出示小猪和熊猫，放在展示板上。

教师：老师帮助小兔入小猫请来两个好朋友。看，谁来了？

3、引导幼儿观察各种小动物的造型特征。

教师：这些小动物真可爱，它们是用什么做的？用纸袋做的手偶，我们就叫它——纸袋手偶。

4、欣赏微课程：小动物五官的制作方法。

（1）用彩纸剪、贴和记号笔绘画。

（2）讨论耳朵贴在纸袋的什么位置，为什么要在纸袋封口的那边贴耳朵？

（3）讨论怎样操作手偶，比较有趣？

5、鼓励幼儿大胆表现。幼儿操作，教师巡回指导。

教师：你们想请谁来参加联欢会？它长得什么样？我们一起动手做一个纸袋手偶吧。

6、循环播放《找朋友》的配乐，鼓励孩子手持做好的手偶快乐游戏——大家一起参加手偶联欢会。

幼儿园手工扇子美篇篇二

一、活动目标：

1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。

2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。

二、活动准备：

2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

三、重点难点：

1、活动重点：

2、活动难点：

四、活动过程：

一、观看flash□

孩子们，看看这是什么？小雪花。

二、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

1)小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

（落到地上、屋顶上、滑梯上、树上、汽车上、人的身上……）

2)引导按句式小雪花飘啊飘啊飘到xx回答问题

三、出示背景图：

四、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

（一组飘到大树上，一组飘到房顶上，一组飘到汽车上）

幼儿作品粘贴到白板上孩子们一起欣赏，一边看边说：“小雪花飘啊飘啊飘到大树上，小雪花飘啊飘啊飘到房顶上，小雪花飘啊飘啊飘到汽车上，小雪花轻轻从天上飘落下来，告诉我们冬天来到了。”

幼儿园手工扇子美篇篇三

根据中班幼儿的年龄特点和季节特点，培养幼儿的审美情趣，

使幼儿体验动手操作带来的愉悦。进一步发展幼儿的小肌肉群，培养幼儿的手眼协调能力和对美工活动的兴趣，通过幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化的让幼儿感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。我设计了《扇子摇摇》这一活动。

【活动目标】

- 1、根据各自的意愿和方法装饰不同的扇面。
- 2、体验摇动扇子时的凉快感觉。

【活动准备】

- 1、每人自带扇子一把。
- 2、各种不同形状的扇面，用来制作扇把的冰糕棍或方便筷人手一根，双面胶、彩笔若干。

【活动过程】

一、情景导入：

教师出示企鹅图片：你们知道它是谁吗？他想给生活在热带森林的动物送礼物，让他们感到凉爽，你们猜他会送什么呢？（引导幼儿想出各种降温的方法）噢，原来是扇子啊。

二、认识扇子。

（一）各种各样的扇子。

师：瞧，企鹅送来这么多扇子。（带幼儿欣赏扇子）看一看，摸一摸，闻一闻，摇一摇。

——请个别幼儿上来说说看到的扇子是什么颜色、什么形状

的？

——你看到的扇子它是用什么东西做成的？

——说说扇子的结构，介绍扇面和扇把。引导幼儿观察扇把的位置。

——你摇扇子有什么感觉？我们什么时候要用到扇子？

（二）做把扇子。

教师出示自制扇子，让幼儿比较和别的扇子有何不同？

——你想做一把扇子吗？你想做一把什么样的扇子？

——根据幼儿的想法，教师边示范边讲解步骤，重点引导幼儿学习扇把的粘贴位置（对称，找中心），引导幼儿说说怎样装饰扇面。

——教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用各种方法制作扇子，并适当进行装饰。

——在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，并做局部调整。

（三）扇子摇摇。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

三、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

四、活动结束。

我们一起把这些漂亮的扇子展出去吧。

五、活动延伸。

体育游戏：《电风扇》

幼儿园手工扇子美篇篇四

活动目的：

1. 体验大胆创作的乐趣。
2. 借助想象，初步感受延续想象画的风格特点，尝试用丰富的线条和色彩进行表现。

活动准备：

1. 多媒体课件。
2. 幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

活动过程：

1. 出示课件，启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友，你们喜欢画画吗？老师也非常喜欢，你们看我画了什么？它象什么？

2. 演示课件，初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅画的

上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画好了。

3. 欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4. 演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5. 幼儿创作。

(1) 教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2) 鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6. 展示作品，分享创作的快乐。

(1) 幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2) 请幼儿讲述别人的作品。

幼儿园手工扇子美篇篇五

1. 通过欣赏活动，加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，最后变成落叶的印象，引导幼儿感受散文的美。
2. 引导幼儿大胆设计，并练习剪、贴的'技能，培养幼儿对美工活动的兴趣。
3. 散文《落叶》，适合的音乐(钢琴曲)，歌曲《小树叶》，录音机。
4. 各色彩纸，各色彩笔，剪刀，透明胶。
5. 立体的大树妈妈。

一. 欣赏散文。

教师介绍散文名称后配乐朗诵散文，朗诵时注意语气、语调，具有抒情意味。

提问：

1. 小树叶春天是什么样子？
2. 夏天，树叶怎么样了？
3. 秋天呢？小树叶又有什么变化？
4. 你听了散文后，觉得小树叶是什么样的孩子？你有什么感受？

(幼儿自由讨论。)

二. 装扮大树妈妈。

教师：“大树妈妈有这么多可爱的树叶宝宝给他焐脚，可是，她还是不开心，你们知道是为什么吗？”

(幼儿自由讨论。)

教师：“我们送给大树妈妈一些礼物，把她装扮漂亮一点，好吗？”

教师介绍手工用具与要求，然后幼儿动手制作礼物。

要求：

1. 自己动脑筋想想要送给大树妈妈什么礼物，想好了再做。
2. 有各色的彩纸，要先画再剪，别忘了涂上漂亮的颜色。
3. 用剪刀时要小心，不要伤了自己和别人。
4. 最后不要忘了把你的礼物送到大树妈妈的手里。

(幼儿自由制作礼物。)

三. 结束活动。

教师：“大树妈妈很感谢我们小朋友送给她的礼物，你们看大树妈妈多漂亮，多高兴啊！让我们和大树妈妈一起跳个舞吧！”