

# 2023年在阅读中成长班会教案 经典幼儿园教师端午节活动方案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 在阅读中成长班会教案篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子活动。

### 活动一端午节的风俗和来历

#### 目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

#### 幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

### 活动二艾草和菖蒲

#### 目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

#### 幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个

幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

### 活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

## 在阅读中成长班会教案篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

## 一、活动目的：

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 二、活动时间：

20\_\_年5月28日下午3：00

## 三、活动地点：

幼儿园音乐舞蹈教室

## 四、活动准备：

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

## 五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗

诵、舞台剧等等.

六、具体分工：

1、总指挥：

2、安全及场地组织：

组长：

成员：

3、场地布置：

组长：

成员：

4、音响：

5、摄像：

6、幼儿组织：各班班主任及配班教师

7、主持：

8、评委：

9、后勤供应：

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

## 八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

### 一、指导思想：

贯彻落实各级安全会议和县教育局有关安全工作的文件精神，强化师生的安全意识，消除麻痹思想和侥幸心理，认真做好安全保卫工作，保证庆祝活动的顺利进行。

### 二、目标任务：

- 1、保证每个幼儿都能参加庆祝大会。
- 2、保证会场秩序井然，安全工作到位。
- 5、保卫人员要加强巡逻，及时发现不安全因素。

### 三、方法措施：

- 1、各班主任要及时了解汇报学生到会情况，未到学生要查明原因。

- 2、会前各班要加强安全常识教育，强化幼儿的安全意识。
- 3、各班任课教师要步行随同本班幼儿到会场。
- 4、工作人员要提前做好座区，指挥各班幼儿有条不紊的到自己的座区。
- 5、安排好家长观看席区，并维持家长不能进入到前排座位以前照相和摄像，影响庆祝活动的正常进行。
- 6、大会工作人员要提前对会场进行全面细致的检查。
- 7、安排卫生保健医生到现场做保健工作。
- 8、邀请霞阳镇派出所干警2人，交警大队干警2人，到电影院门口和路口执勤。
- 9、如有情况在第一时间向领导及有关部门汇报。

#### 四、组织领导：

- 1、成立安全领导小组。

组长：

副组长：

成员：

- 2、领导小组成员要尽职尽责，强化治安保卫工作，各成员既要分工明确、责任到人，又要协调一致，共同做好大会的安全保卫工作。

#### 五、具体工作安排

1、7：30全体幼儿在家长的护送下进入幼儿到各班教室交与班上老师，开始化妆，家长离园，周文华、段辉平老师在园门口值班。

2、8：30全体幼儿在班上3位老师的带领下排队有序到电影院参加庆祝活动。周文华(持护学旗)、段辉平、尹露、廖青兰老师持护学旗在幼儿园路口维持交通，护送师生过马路。全部师生离园后，2位老师锁幼儿园大门，跟随班级到电影院，维持现场秩序。

3、曾东阳(持护学旗)、周晓芳、罗晓玲、钟爱辉、张友娇老师到电影院路口维持师生过马路交通秩序。待师生全部过完马路后随班级到电影院维持现场秩序。

4、杨继昌、张立斌、杨青云、盘红梅老师、派出所干警2人，8：00赶到电影院门口值班，8：30开门维持师生入场秩序，并严格查验家长入场的邀请函，凡持有邀请函的家长方可入场;9：00准时锁电影院大门，锁门后杨继昌、张老师留守大厅值班;杨青云、盘老师进入现场维持现场秩序。节目结束后4名老师返回大门值班维持师生和家长有序离场。

5、唐春媛、钟新荣8：30以前到电影院指挥各班师生有序入座，并安排好家长观看席，维持家长入座秩序。要求家长不得进入到班级师生观看席来入座。

6、周文华、段辉平、张友娇、钟爱辉老师在节目开始后负责整个会场秩序的维持和巡逻，严禁家长进入前排区域照相和摄像，家长需入座观看席观看节目。

## 六、要求

1、全体工作人员在规定时间内按时到岗。

2、各岗位工作人员认真执行工作职责，确保师生安全，保证

本次活动顺利时行。

3、保持微笑服务，工作中注意技巧，尽量避免与家长或其它人员发生矛盾和纠纷。

## 在阅读中成长班会教案篇三

活动目标：

- 1、认识汉字“车”，能正确认读。
- 2、帮助幼儿了解各种各样的车，丰富感性认识。
- 3、学习儿歌“车”，能完整跟念。

活动准备：字卡、反映儿歌内容的图片。

活动过程：

### 一、谈话导入

你坐过车吗?坐过什么车?

你看见过什么车?能说说它的样子吗?

### 二、认识汉字“车”

- 1、小朋友们知道这么多的车，那你知道车字宝宝长的什么样子吗?(出示字卡——车)
- 2、教幼儿认读。
- 3、给“车”字打打招呼，照张像吧!
- 4、小朋友的照像技术真好!别慌，车字宝宝要去换件衣服，

再请你们给它拍一张。(出示不同颜色的“车”字，幼儿认读后拍照。)

### 三、学习儿歌——车

1、在故事中逐一认识儿歌中的车。

森林公园今天真热闹，它们在干什么呢?让我去瞧瞧。(老师假装挤不进去，在外边踮起观看)哇!它们在表演骑车呢!看，小猴骑的是什么车呀?怎么才一个轮子呢?(出示独轮车图片，引导幼儿观察并说出：一个轮子是独轮车。)叮呤呤，叮呤呤。让一让，让一让。(老师模仿小熊骑着自行车摇摇晃晃控制不住的样子)小熊骑着自行车过来了。(出示自行车图片，引导说出：两个轮子是自行车)见小猴和小熊都有车骑，小白兔闹起来了：妈妈，妈妈，我也要骑车!小猴把独轮车借给它，可小白兔骑不稳。小熊把自行车借给它，小白兔刚坐上去，就歪下来了。小猫说：“我有一辆三轮车，借给你骑，不会摔倒的。(出示三轮车图片，引导认识三轮车)最后，山羊开来一辆小轿车，小猴、小熊、小白兔都上了车，高高兴兴地玩去了。(出示小轿车图片，引导认识)

2、引导幼儿看着图片，用儿歌中的语言讲述。

3、跟念儿歌两遍后，配合手上动作朗诵儿歌。

### 四、游戏——开火车

1、幼儿在各自的字卡中圈出“车”字。

2、圈对了的小朋友搭乘火车到户外玩。

## 在阅读中成长班会教案篇四

快乐端午

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
  - 2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。
- 粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片·····

## 一、端午的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大爱国主义诗人屈原，楚国亡了，屈原心里有说不出的痛苦，便来到汨罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。这天是农历五月初五。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的农历五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

## 二、端午的习俗

- 1、小朋友今天我们班的门上挂的是什么呢？（菖蒲）那为什么要挂艾蒿呢？（因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗）
- 2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫

祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(3) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(4) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(5) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

### 三、学习儿歌《五月五》

五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

### 四、吃粽子

#### 1、观察粽子的外形和颜色

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

#### 2、认识粽叶。

粽子的. 形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清

香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

3、幼儿品尝。

4、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

小朋友共同品尝端午食品。

## 在阅读中成长班会教案篇五

毛街幼儿园 贾燕

设计意图：

一次性物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染，根据新纲要的要求，指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具，从中获得快乐，既培养了幼儿的动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣，因此我设计了此活动。

活动目标：

- 1、启发幼儿尝试用废旧材料自制玩具，增进环保与创新意识。
- 2、巩固幼儿练习不同的方法和技能，培养幼儿动手动脑能力。
- 3、在情景式的游戏活动中发展综合能力，积极参与活动，在活动中体验快乐。

活动准备：

- 1、“蛋糕妈妈”（教师自制的玩具）

2、一次性纸盘若干，放于教室四周。

3、彩色纸：红黄绿、圆形、方形、三角形纸片若干。

活动过程：

(一)扮演角色。在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

1、教师头顶“蛋糕妈妈”扮演角色，幼儿跟着“蛋糕妈妈”在“生日快乐”的音乐声中边唱边跳进入活动室。

2、跟着“蛋糕妈妈”找个地方坐下来。

(二)通过与彩纸宝宝做游戏掌握撕纸的技能。

1、创设情景，激发幼儿的想象。

(1)今天“蛋糕妈妈”过生日，心里真高兴，想好好打扮一下。教师出示彩纸，撕成彩条给“蛋糕妈妈”穿上，问：妈妈穿的裙子是怎么做的呀？(彩条宝宝)向小朋友问好。

(2)看这些彩条还会唱歌，跳舞呢。

让幼儿仔细观察老师撕彩条，听声音，并学一学。

师：他们跳舞啦！跳呀跳呀，跳到头顶上，变成什么？(小辫子)，跳到身上变成什么？(花花衣、花花裤……)

2、在游戏的情景中学习撕纸的技能

(2)教师把彩纸折一折，撕成小花片，请幼儿伸出小手跟老师学一学。

(3)请宝宝也去找一些彩纸，把它变成花片片吧，幼儿随便找个地方坐下来撕纸玩耍。

(4) “宝宝们，快来呀，花片片要跳舞啦”教师拿出事先准备好的各种图形的彩纸片片往空中一撒，激起幼儿游戏的热情。

爬一爬，找一找，红色的花片片在哪里?(幼儿找到地上红片片举起给妈妈看……)

(三)用给盘子宝宝穿彩衣的游戏，掌握粘贴的方法

盘子宝宝：“妈妈今天过生日，我们都要去参加，可没有漂亮的衣服(哭)”

老师问幼儿：“你们说怎么办呢?”(幼儿想各种办法)

2、那好吧，我们来为盘子宝穿彩衣吧，你们任意拿一个盘子宝宝，可以用地上的彩纸片片，也可以自己撕纸片片，彩条给盘子宝宝贴上，并告诉盘子宝宝，你给它穿什么样的衣服。

(四)在与盘子宝宝做游戏过程中，感受帮助他人的快乐。

1、“问一问，盘子宝宝满意吗?高兴吗?新衣服漂亮吗?”幼儿和盘子宝宝对话。

2、盘子宝宝好高兴，我们带盘子宝宝参加蛋糕妈妈的生日好吗?在生日快乐的歌声中，幼儿一起唱生日歌，吹生日蜡烛，并和盘子宝宝、蛋糕妈妈愉快地过生日(蛋糕妈妈看到盘子宝宝很惊讶，称赞小朋友的手真巧，谢谢小朋友)

(五)活动延伸

我和盘子宝宝做游戏(室外玩飞碟)。