

最新信息技术学科发展规划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

信息技术学科发展规划篇一

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

(一) 丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如[]photoshop[]flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三) 继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。
- 4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 5、规范自己的言行，做学生的表率。

积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

信息技术学科发展规划篇二

今年我参加了xx省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1、提高专业水平。

(1) 学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动向，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(3) 提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自

已在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

信息技术学科发展规划篇三

以师生共同发展为目标，以提高课堂教学实效为重点，以课例研究为突破，开展有主题、有课例、有讲座、有研讨的信息技术课堂教学研讨活动，深入探索信息技术有效教学的策略；开展有计划、有指导、有成效的师生竞赛活动，整体提升中小学的信息素养，提高中小学信息技术教师的教学水平。

二、主要工作

1. 落实分学段课例研讨活动。小学段：基于学案引领的高效互动课堂教学研讨活动；初中段：基于moodle平台的高效互动课堂教学研讨活动；高中段：基于moodle平台的互动教学与及时的形成性测试教学研讨。精心组织教学设计、教学观摩与研讨，撰写教学反思，推介成功课例。

2. 开展“优课”的晒课推优活动。“一师一优课，一课一”是积累优质课程资源的重要方式，更是促进常态化信息技术与学科课程融合的重要举措。对于信息技术学科，更需要技术与学科的有效融合。我们要根据园区“一师一优课，一课一”的要求，加强信息技术与学科融合的指导，并有计划地

组织中小学信息技术教师参与晒课、评优工作。

3. 推进“微课”的应用与开发。园区中小学信息技术学科已经开发了96节，基本上覆盖了相关知识点，开发质量怎样？只有在应用中见分晓。因此，新的学期要强化微课在课堂教学的应用，发挥微课对自主学习活动的支持作用。在使用的过程中，发现不足，并修订与完善，制作更贴合教学需求的微课。

4. 强化高中信息技术课堂教学指导。除组织区域性课堂教学研讨活动外，加强常态的听课评课活动，从提升学生的整体素养出发，而不是单纯的应对学业水平测试，引导教师做好基础性教学工作，真正提高课堂教学质量。

5. 组织有关师生竞赛活动。学生层面：组织好中小學生信息技术应用作品竞赛初赛，参加苏州市小学生应用技能竞赛(包括logo程序设计和scratch作品展示)；教师层面：“一师一优课，一课一”活动，小学信息技术微课制作比赛等。

信息技术学科发展规划篇四

“网络研修”作为一种新的促进教师专业成长的重要方式和有效策略，已经伴随着国培的春风走近了我们的身边，经过在学习的平台上的自我测评，我发现自己在信息技术应用能力上还存在很多需要学习的地方，下面就结合诊断测评的结果制定出我个人的研修学习计划：

按照“国培计划20xx——吉林省中小学教师信息技术应用能力提升培训”总体要求。结合个人在平台诊断测评的结果显示，以自身发展为目的，以将信息应用技术服务教学为理念。

1、规范信息技术课堂教学，优化自己的备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者。全面提高信息技术的使用能力及素养。努力探索和

研究适合学生特点，能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极转变信息技术教学态度、教学方式，使信息教学有效利用到教学当中。充分发挥信息技术的便捷作用，不断提升ppt、flas等教学软件的使用能力。积极拓展新的教学手段，全面实现教学手段的现代化，做到教学的与时俱进。

3、通过课程学习与研讨交流，不断拓宽视野，紧跟时代脉搏。注重在实际工作中发挥教师间的协同作用，达到资源共享，为打造高效课堂贡献力量。同时发挥个人作用，引领全校信息技术使用能力，使现代化教学手段能最大限度地服务全校，不断提升我校教学的整体水平。

认真参加网络平台上的各项学习，按时完成作业，积极参与讨论交流，积极配合工作坊指导教师工作，争取出色完成学习任务，以获得优秀学员荣誉。同时积极发挥在本校学科的带头作用，督促教研组其他教师完成学习。

文档为doc格式

信息技术学科发展规划篇五

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；

2、信息技术新课程标准

- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；
- 8、教学艺术与教学风格。

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教

育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

范文（通用5篇）时间一晃而过，前方等待着我们的新的学习目标和挑战，现在就让我们制定一份学习计划，好好地规划一下吧。那么如何做出一份高质量的学.....