2023年幼儿园对幼儿防寒防冻措施有哪些 幼儿园防寒防冻安全教案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园对幼儿防寒防冻措施有哪些篇一

- 1、知道冰上的危险,有危险的意识。
- 2、知道自救方法。
- 1、碰到险情不慌张:
- 2、自救办法记心上:

假如不谨慎掉进了冰窟窿里,小朋友要记住:

- (1) 应大声呼救并往岸上爬。
- (2) 尽力把头探出水面,双手攀住大块的厚冰,努力不让自己沉下往。
- (3)不要站在冰面上,应迅速爬到岸边,以防冰面再碎裂。
 - (1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。
 - (2) 在刚结冰不久的'河面上滑冰。
 - (1) 在水中挣扎。
 - (2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案,说明你是个会自救的好宝宝。

四、活动结束

1

2

幼儿园对幼儿防寒防冻措施有哪些篇二

教学目标

- 1、对幼儿进行防寒防冻教育,提高幼儿的安全意识。
- 2、让幼儿在学习生活中能采取一定的措施,保护自己。

教学准备

视频课件、口罩、冻疮药

教学内容

一、导入

师:冬季,北风呼啸,寒气逼人。我们如何做好人体的'防寒保暖呢?

二、观看视频

冬季防寒误区

1、门窗紧闭

冬季门窗紧闭,减少了空气对流,使室内温度上升;但也导致丌洁的空气增多,空气中细菌、病毒、二氧化碳和尘粒大量增加,对呼吸道有丌良影响,使人易患感冒、咳嗽、咽炎等疾病。

2、皮肤发痒用手抓

冬天因干燥感到皮肤发痒时,切丌可用手抓搔,否则易抓破皮肤引起继发性感染。防治方法是多饮水,多吃新鲜蔬菜、水果,少吃酸辣等刺激性食物,少饮烈性酒。勤洗澡,勤换内衣。瘙痒严重者,可服用扑尔敏、非那根等药物,也可涂些炉甘石剂戒肤轻松软膏。

3、蒙头睡觉

蒙头睡觉会使被子里的氧气越来越少,二氧化碳不丌洁气体越来越多,醒后会感到昏昏沉沉,疲乏无力。

4、热水洗脸

在冬季冷空气的刺激下,面部汗腺、毛细血管呈收缩状态。而遇热水时会迅速扩张,待热量散发后,又恢复低温时的状态。毛细血管如此一张一缩,易使面部产生皱纹。

5、手脚冷冻用火烤

冬季手脚长期暴露在外,血管收缩、血流量减少。此时,若立即用火烘烤会使血管麻痹、失去收缩力,出现动脉淤血、毛细血管扩张、渗透性增强,局部性淤血。轻则形成冻疮,重则造成组织坏死。

6、舔嘴唇防干燥

嘴唇干燥丌舒服时,用舌头去舔,结果越舔越干,导致口唇皮肤粗糙变厚,嘴唇肿胀,形成"舌舔皮炎"。这是因为唾液中含

有黏液蛋白、唾液淀粉酶和无机盐类物质, 舔嘴唇时, 犹如在嘴唇上抹了一层糨糊, 水分蒸发后, 这层糨糊发生干缩, 感觉更干燥, 直至造成嘴唇肿胀、破裂流血。

7、"全副武装"防冻疮

入冬,穿得太厚以御寒,会削弱机体对寒冷的适应力,而且因限制了运动,末梢血液循环丌够,反倒更容易长冻疮。正确的作法是,衣物适当,多进行运动,经常搓手、跺脚,用热水泡浴等。

8、戴口罩保护呼吸道

鼻粘膜里有丰富的血管和海绵状血管网,血液循环旺盛,当冷空气经鼻腔吸入肺部时,一般已接近体温。若依赖戴口罩防寒,会使人体变得娇气,反而更易感冒。

9、喝烈性酒防寒

酒精并不产生热量。饮酒后,由于外周血管广泛扩张,热量通过皮肤向外散发,会使人觉得很温暖。但机体不正常的散热会使热量大量丧失,暖和的感觉最终会被寒冷所代替。

三、教师讲解正确的防寒防冻知识

多开窗通风、衣服少穿、勤洗澡、搓搓手、跺跺脚、多运动、 身体好!

四、教师小结

寒流仍在继续,希望小朋友们掌握相关知识,提高防寒能力,注意冰雪天身体不要被冻伤。

幼儿园对幼儿防寒防冻措施有哪些篇三

为加强学校冬季取暖用电消防安全,预防火灾和减少火灾危害,保护人、财、物的安全,提高学生消防安全意识,本着"预防为主,防消结合"的宗旨,切实做好今冬明春取暖、防火、灭火、安全用电工作,特制定冬季取暖用电消防安全应急预案。

加强组织领导,明确职责。根据我校实际,成立冬季取暖消防安全领导小组。具体如下:

组长[]xxx

副组长[]xxx

成员□xxx

主要职责:

- (1)加强领导,健全组织,强化工作职责,完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。
- (2) 充分利用各种渠道进行消防安全知识的宣传教育,组织、指导全校消防安全常识的普及教育,广泛开展消防安全和有关技能训练,不断提高广大师生的防范意识和基本技能。
- (3)认真搞好各项物资保障,严格按预案要求积极筹备,落实饮食、防冻防雨、教材教具、抢救设备等物资准备工作,强化管理,使之保持良好战备状态。
- (4)加强用电安全教育。对学生进行用电安全教育,并检查各场所用电情况是否规范。
 - (5) 采取一切必要手段,组织各方面力量全面进行救护工作,

把灾害造成的损失降到最低点。

(6) 调动一切积极因素,全面保证和促进学校安全稳定。

1、应急前准备:

领导小组发布有关消息和警报,全面组织各项消防救护工作。各有关组织随时准备执行应急任务。

2、应急过程行动:

- (1) 领导小组得知消防紧急情况后立即赶赴指挥点,各种救护队伍迅速集结待命。
- (2) 迅速发出紧急警报,组织仍滞留在各建筑物内的所有人员撤离。
- (3)组织有关人员对所属建筑进行全面检查,封堵、关闭危险场所,停止各项室内大型活动。
- (4)加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理,加强供电输电、机房等重要设备、场所的防护,保证工作顺利进行。
- (5) 迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作,及时将受伤人员转移并送至附近医院抢救。
- 1、加强对广大师生的宣传教育,做好师生、家长的思想稳定工作。
- 2、加强各类值班值勤,保持通讯畅通,及时掌握学校情况,全力维护正常教学、工作和生活秩序。
- 3、迅速了解和掌握学校火灾情况,及时汇总上报。

幼儿园对幼儿防寒防冻措施有哪些篇四

【活动目标】

- 1、学习采访客人,了解他们的工作,并能记录下来。
- 2、理解寒风中仍在工作的人的辛苦, 萌发对他们的崇敬之情。

【活动准备】

- 1、幼儿有对寒冷天气的较为深刻的体验。
- 2、邀请具有特殊职业的家长来班级做客。
- 3、红花若干,冬日街(道的视频若干。
- 4、幼儿学习资源6第6-7页。
- 5、教师教学资源: 寒风中的人。

【活动过程】

- 1、教师请出几位特殊客人:交警、环卫工人、邮递员。请幼儿猜一猜他们是做什么工作的。
- 2、幼儿现场采访客人,了解他们的工作内容。
- (1) 抛出问题: 在寒冷的冬天,交警叔叔、环卫工爷爷和邮递员阿姨是怎样工作的?
- (2) 鼓励幼儿扮演小记者,现场采访交警,环卫工人和邮递员,了解他们工作的各方面。
- (3) 引导幼儿交流采访的收获,并用简单的符号标在调查表中。

- (4)结合提问和幼儿的`记录,教师小结、他们都是在寒风中工作的人,非常辛苦也非常了不起。
- 3、幼儿观看视频, 萌发对寒风中工作的人的崇敬之情。
- (1)观看三段视频(交警在风雪中指挥车辆、环卫工人在凌晨清扫马路、邮递员在风雨中骑着车子送信。)
- (2)看后请幼儿谈谈自己的想法感受,从而进一步体验在寒风中工作的人的不易和辛苦。

小结:他们为了我们大家的安全、为了我们生活的安定、为了让我们环境更美丽,不管多么冷的天气,哪怕是下雨下雪刮风、他们都要出来工作。

- (5) 引导幼儿说说: 寒风中的人们为我们做了那么多的事情,我们应该怎么做,教育幼儿尊重他们的劳动,如不乱扔垃圾、爱护环境、遵守交通规则等。
- 4、启发幼儿将自己在区域中制作的礼物送给寒风中的人,并表达对他们的敬畏之情。
- 5、活动延伸:

鼓励幼儿继续观察自己身边的人,如亲戚、邻居等,看看还有哪些也是要在寒风中工作的。

幼儿园对幼儿防寒防冻措施有哪些篇五

- 1 能根据自己的生活经验讲述一些御寒的方法。
- 2 知道冬季是干燥、寒冷的季节,人们容易感冒。
- 3•有初步的冬季自我保护意识和能力。

让幼儿学会用多种方式方法来保护自己让自己取暖。

1 • 经验准备: 幼儿于家长共同收集取暖的方法。

幼儿有自己全暖的方法画在纸上,可以是实物,如:热水袋、 暖手炉、大衣、帽子等。

- 2 关注感冒和易患感冒的幼儿,积极治疗和预防感冒。
- 一、师幼谈话,交流"冬天的天气是怎么样的",引导幼儿回忆冬天的气候对自己的影响。
- 1•提问:冬天的天气怎么样
- 2•提问:这样的天气对我们有什么影响
- 二、和幼儿一起讨论: 天气冷了怎么办
- 1 幼儿分组交流。

鼓励幼儿结合自己搜集的资料和生活经验,轮流在组内介绍御寒

保暖

的好方法。

2 • 幼儿集体交流。

教师及时整理并用图标帮助幼儿,归纳各种御寒

保暖

的方法,如:锻炼,吃热的东西,多穿衣,利用身边的取暖用具等,并提醒幼儿正确使用取暖用具。

- 三、欣赏故事,有初步的自我保护意识。
- 1•教师讲故事,幼儿看图书。
- 2•讨论: 达达为什么会感冒

感冒了会怎么样

后来, 达达的感冒好了吗

怎样才能让自己不感冒

教后

反思

: 冬天是寒冷的季节,易感冒的季节,活动中围绕话题"天气冷了怎么办

展开讨论, 引导幼儿学习御寒

保暖

的方法, (多穿衣服、开空调、捂热水袋、戴帽子、手套、 围巾, 多运动)。

然后通过故事《超级感冒》的讲述,引导幼儿知道感冒时既不舒服,又会传染,从而产生要预防感冒的意识(多喝开水、睡觉时不踢被子、穿衣服、脱衣服动作快快的、出门多穿一件外套、打预防针、多吃水果、蔬菜,多运动、热了不能一下子脱好几件衣服等),引导幼儿有初步的保护意识和能力。

最后活动在开心的袋鼠跳跳中结束了。

幼儿收获了知识, 也收获快乐。

活动中发现我们班幼儿的表达能力较强,生活中的经验可以自己组织成长长的句子。