

# 2023年中班艺术水果活动教案反思与评价 中班综合活动之水果沙拉教案与反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班艺术水果活动教案反思与评价篇一

### 目标

1. 用比较的方法认识椭圆形和半圆形。
2. 能通过身体造型进一步了解椭圆形和半圆形。

### 准备

1. 圆形、半圆形、椭圆形贴绒教具各一。
2. 直径相等的圆形、半圆形、椭圆形纸每人一张，放入每组的小筐内。
3. 幼儿活动材料《数图形》，水彩笔。
4. 三种形状的硬纸每人一份。

### 过程

1. 认识椭圆形。

——出示圆形和椭圆形贴绒教具，让幼儿找出圆形。

——幼儿在桌上的筐中找出圆形和椭圆形进行比较，说说两种形状有什么不同。

——启发幼儿交流经验，谈谈自己的发现。

——启发幼儿用上下对折、左右对折的方法，观察比较两个图形，知道圆形两条折痕一样长，椭圆形两条折痕不一样长。

——引导幼儿用身体来“塑造”椭圆形。如：蹲在地上，上部身体尽量横向拉开，使身体看上去像椭圆形。

——启发幼儿想出尽可能多的办法来，如有需要，可以找人合作表现。

## 2. 认识半圆形。

——出示半圆形贴绒教具。这是什么形状？

——幼儿在筐中找出半圆形并与圆形比较。

——启发幼儿交流比较中的发现，知道半圆形只有圆形的一半。

——引导幼儿用身体来“塑造”半圆形。如：身体下蹲，双臂在头顶搭成拱形状，启发幼儿想出其他表现方法来。

## 3. 给图形涂色。

——在幼儿活动材料的画面上找出椭圆形、半圆形、圆形，并用三种不同颜色的笔涂画区分。

## 建议

1. 借助身体的运动能使幼儿加深对形状的了解，丰富有关空间和形状的经验。

2. 在数学角里提供各种图形让幼儿拼画。
3. 日常生活中引导幼儿找找周围环境中像圆形、椭圆形、半圆形的物体。

中班科学教案——给图形涂色

## 中班艺术水果活动教案反思与评价篇二

有益的学习经验：

认识闪电的形成，激发探索自然奥秘的兴趣。

准备：

1. 两个气球。
2. 家长或者教师带领幼儿观察雷阵雨时闪电的情形。

活动与指导：

1. 教师请幼儿回忆雷阵雨的情形，启发幼儿思考闪电是怎么回事，引起幼儿对于闪电的兴趣。
2. 教师将活动室用黑布遮住，拿两个气球一下一下地接触，请幼儿观察气球接触后会出现火星跳跃的现象。
3. 教师告诉幼儿他们看到的火花就是电，在天空当中也有许多带电的云层，这些带电的云层相互碰撞就会发生同气球一样的火星现象，这就是闪电。

幼儿园中班科学活动教案——给“纸宝宝”洗澡

幼儿园中班科学教案——给“纸宝宝”洗澡

## 活动目标

- 1、感知不同纸张在水里的变化，能用语言与同伴交流探索的过程和结果。
- 2、用观察、尝试、探究、讨论的方法客观记录事实。
- 3、知道爱惜纸张，体验发现的快乐。

## 活动准备

- 1、师生家长共同收集废旧的宣纸画、卡纸画、糖纸、牛皮纸、即时贴、面巾纸、电光纸、复印纸、瓦楞纸、报纸等。
- 2、水盆四只，抹布四块，84消毒液少许，毛笔4支，待装饰的果奶瓶。
- 3、记录纸，与上述纸对应的纸卡□5×10cm□一套。

## 活动过程

一、初次探索：用比较的方法给画纸洗澡。

请一个小朋友在集体面前洗宣纸画和卡纸画，其他孩子围观，边看边谈。

1、猜猜——两种纸宝宝洗完澡会变成怎样？

3、议议——画纸能不能洗澡？为什么？你发现两种纸在水里的变化有什么不同？为什么？幼儿从吸水快慢、纸张厚薄等角度谈自己的发现。

小结：刚才我们用比较的方法（给孩子一个学习的线索），发现宣纸薄，烂得快，卡纸厚，烂得慢。张标的想法很好，但画纸一洗就烂，我们平时画画时要爱惜纸，小心一些。

表扬大胆说出发现的孩子。

## 二、再次探索：给其他纸宝宝洗澡

自己选择感兴趣的纸宝宝，边洗边看边讲。

- 1、找找——哪些纸可能会烂？哪些纸可能不烂？将手中的纸分一分。
- 2、试试——分组洗纸，迁移洗手帕的经验，提醒幼儿一张一张地洗，将纸沉入水中，用手搓搓。
- 3、比比——哪些纸（不）烂？哪些纸烂得快（慢）？哪些纸（不）吸水？

## 三、呈现经验

- 1、讲讲——将探索过程中的发现说给大家听。
- 2、贴贴——根据自己实验中的发现将5×10cm的纸卡按烂和不烂，对应贴在标记卡内相应水槽里，记录探索的真实结果。对牛皮纸、瓦楞纸等烂得慢的，给幼儿等待的时间，允许幼儿稍候记录。

## 四、拓展经验

- 1、你知道还有哪些纸？给他们洗澡会怎么样？激发幼儿发明一种能洗又能给小朋友画画写字的纸的愿望。
- 2、讨论：洗烂了的废纸有什么用？不烂的废纸又有什么用？出示花瓶，引导幼儿观看，烂了的废纸，可以用胶水和颜料，调和成五颜六色的纸浆，涂在果奶瓶上装饰成美丽的花瓶。不烂的废纸可制作剪贴画，制作服装道具。

## 五、活动延伸：自主选择，分组游戏

- 1、捣纸浆，装饰花瓶。制作服装道具、剪贴画。
- 2、继续实验：在园内外收集毛边纸，铜版纸，蜡光纸，纸杯、纸盒等，进行洗纸活动。进而探索用多种方法使纸遇水不烂。

幼儿园中班科学活动教案——给“纸宝宝”洗澡

## 中班艺术水果活动教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、认识10以内的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、使幼儿掌握序数词，会用“第几”准确地表示物体在序列中的不同位置。
- 3、培养幼儿乐于探索、勤于思考、手脑并用的学习习惯。

活动准备：

课件、动物图、楼房作业纸、双面胶、小动物图片各一幅，1-7的数字卡片。

活动过程：

一、谈话导入课题，激发幼儿活动兴趣。

小朋友们，今天森林里可热闹了，小动物们要搬新家了，他们特别的'高兴？让我们赶紧去看看吧！（出示课件）

二、引导幼儿感知横排物体在序列中的位置。

1、看小动物们排着整齐的队伍，请幼儿观察排成横排的动物：

(1) 看一看有哪些小动物？数一数一共有几只小动物？

(2) 谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？

(3) 引导幼儿讨论：为什么大家有不同的结论？

(4) 教师小结：序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论不同。

## 2、小动物安家

通过刚才的学习，我们知道从不同的方向数，得出的结果都不一样，这下小动物们可为难了，都不知道自己该住那一间房了。经过讨论，它们决定举行一场赛跑，用赛跑的名次来决定自己住哪间房。比赛开始了（出示课件）：

(1) 数一数有几个跑道？第一道上是谁？第二……、第三……、

(2) 比赛开始了，谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？（出示课件）

(3) 引导幼儿说：颁奖仪式。（出示课件）

(4) 教师说某一动物的名称，让幼儿说出它得了第几名？搬进了第几间房？（出示课件）

## 三、引导幼儿感知安排物体在序列中的位置。

1、数楼房（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）（出示课件）请幼儿数一数，说出新房子一共有几层：第一层、第二层……第十层，让幼儿说一说自己是从哪个方向开始数的。

2、小动物搬新家幼儿操作学具，以帮助小动物搬新家的形式帮小动物住进新房子里。引导幼儿说出“我请××动物住进

第几层楼房里”。

3、教师说某一动物让大家用序数词表示小动物在序列中的位置。

四、游戏“换房子”

五、幼儿操作活动。

拓展延伸：

师：小动物们又一次住进了新房，它们可高兴了，准备了许多奖励贴要分给我们班的小朋友。

请幼儿根据师提示送奖励贴。

如：你的位置是第几？

请你把这个苹果送给第x个小朋友。

## 中班艺术水果活动教案反思与评价篇四

设计意图：

深海里的怪鱼，特别能激发幼儿想象的冲动，因为无人到达的深海神秘莫测，令孩子向往好奇，而怪鱼能使孩子突破常规思维，充分地想象，设计这个综合活动，根据年级课题“有趣的海洋”，让幼儿通过自己原有的知识，大胆地发挥想象，寻找深海里更多的奥秘，最后，让幼儿与同伴交流作品，则会让孩子们体会到探索的快乐，成功的喜悦。

活动目标：

1、初步认识深海里的各种怪鱼，大胆地发挥想象，具有初步

的想象力。

- 2、愿意动手绘画出自己想象中的怪鱼。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

海底世界(课件)，各种各样的怪鱼卡片，彩色笔、白纸。

活动过程：

### 一、激发兴趣

- 1、教师出示一条怪鱼，引发兴趣。
- 2、引导幼儿说出这条怪鱼怪在哪里。

### 二、交流讨论

- 1、带领幼儿到海底世界寻找出各种各样的怪鱼。(观看课件)
- 2、幼儿自由找怪鱼并说出找到的怪鱼怪在哪？
- 3、教师注意引导幼儿观察怪鱼的外型特征。
- 4、激发幼儿大胆想象，说出自己想象的怪鱼。

### 三、大胆表现

- 1、鼓励幼儿幼儿试着用笔绘画出自己想象的怪鱼。

2、幼儿可以把自己想象中的怪鱼名称、告诉老师，一起把怪鱼画出来。

#### 四、体验成功

1、找同伴或老师说说自己想象中的怪鱼。

2、表扬大胆想象的幼儿。

#### 活动反思：

深海里的怪鱼，特别能激起幼儿想象的冲动，因为无人到达的深海神秘莫测，令孩子们好奇向往，而画怪鱼能让幼儿突破常规思维，充分地进行想象创作。学习过程中让幼儿根据想象变化鱼的外形，并合理添画线描图案，创造性地进行创作活动，最后让幼儿在“海”的环境中与同伴、老师互相欣赏作品，相互交流，让幼儿体会到探索的快乐与成功的喜悦。

文档为doc格式

## 中班艺术水果活动教案反思与评价篇五

1. 认识部分红皮或红心的水果。

2. 体验共同制作的乐趣。

#### 准备

1. 选择红皮或红心的水果(干果)，如：红苹果、西瓜、西红柿、火龙果、栗子、山楂等。

2. 每桌放一盆已做好的水果沙拉，塑料小勺若干，另有色拉酱、果酱、水果刀(带齿、钝头)、调羹等。

3. 幼儿在区角中已学会使用切割工具。

过程

1. 尝尝水果沙拉。

——出示水果沙拉，猜猜这是用什么做成的。

——幼儿品尝水果沙拉。

——品尝后，说说里面有哪些水果。(幼儿说出一种水果，教师就出示这种水果实物)

——这些水果有什么相同的地方?(都有红色)

——除了水果自己的味儿，还有什么味道?(沙拉酱)

2. 做做水果沙拉。

——你知道水果沙拉是怎样做的吗?(让幼儿自由讲述)

——教师介绍所提供的材料。

——每组幼儿自己选择材料或工具，自制沙拉。

3. 互相品尝水果沙拉。

——幼儿自由品尝水果沙拉。可尝尝本组的，也可尝尝其他组做的。

——说说哪一组做的水果沙拉味道最好。请这一组幼儿介绍是怎样制作的。

建议

1. 本活动试图让幼儿在互相交流、协作、探索的过程中了解制作沙拉的方法，在与材料、学习伙伴的交互过程中建构制作技能。在制作沙拉这一环节，教师不要刻意将制作方法告诉幼儿，而应尽量让幼儿自己去尝试、去体验，实际上学习沙拉的制作方法已不是至关重要的问题。

2. 制作沙拉的过程中，教师的巡回观察非常重要。

3. 活动可根据条件或分组制作或幼儿每人制作一份。

幼儿园中班科学活动教案——圆外有7个小朋友

幼儿园中班科学活动教案——圆外有7个小朋友

有益的学习经验：

区别里外，增加空间知识。

准备：

1. 1个菜盘，7个茶杯。
2. 纸盒1个，里面装一个玩具小狗。
3. 地上画圆圈、梯形各一个。

活动与指导：

1. 出示纸盒，把盒盖打开，拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗，启发幼儿说出小狗在盒子里，把小狗拿出来，放在纸盒的旁边，启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也叫纸盒内。幼儿跟着说：小狗在盒子(外)面。
2. 出示盘子和杯子，盘子里摆4个杯子，盘子外面摆3个杯子，让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。

3. 指地上的圆圈，向幼儿解释，圆把地面分成三部分：圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上，让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有几个人。注意说出里外。按口令，幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有几个人。

4. 关上房门，引导幼儿说出我们在房子里面玩，让3个幼儿站到外面，启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。