

# 2023年美术活动落叶项链反思总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 美术活动落叶项链反思总结篇一

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的'正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布。

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 美术活动落叶项链反思总结篇二

活动目标

- 1、让幼儿知道妈妈的辛苦，为妈妈做些已所能及的事。
- 2、练习用手撕纸，锻炼幼儿的手指灵活性和协调性。
- 3、让幼儿体会为妈妈做事的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿知道面条是又细又长的。

难点：幼儿对活动的参与的积极性以及幼儿手指灵活性的培养。

活动准备

- 1、纸盘子与幼儿数同等。
- 2、纸张每个幼儿一张。

活动过程

## 1、开始

老师带着幼儿来到活动场地，做做律动，复习《我的好妈妈》这首歌。

## 2、进入主题

（1）教师引出我们刚才唱了《我的好妈妈》这首歌，你们说妈妈上班辛不辛苦呀，幼儿：辛苦。教师：那我们是不是要为妈妈做点什么呢？幼儿：给妈妈倒杯茶，捶捶背，搬凳子等等。教师：这些都不错，孩子们都很能干。你们今天早上吃的什么呀？幼儿：牛奶面包包子馒头面条等等。教师：那我们来给妈妈做碗面条好不好？幼儿：好。

（2）开始做面条了。教师让幼儿想想面条的是什么样子的，再示范做一碗面，用纸盘子装起来，一碗香喷喷的面条就做好了。想不想亲手给你的妈妈做一碗面条。幼儿：想。

（3）教师把开始准备好的盘子和纸发给每一个幼儿，让他们自己做面条，老师巡回指导。

## 3、活动结束

4、延伸活动让幼儿把做好的面条给老师小朋友看看闻闻。小朋友能自己做面条了，回家再给自己的爸爸妈妈做一碗。

## 教学反思

（1）小班幼儿总的来说动手能力都比较差。不过大部分幼儿都可以参与进来。对幼儿手指灵活性和协调性得到了锻炼。

（2）由于他们是才进幼儿园的小朋友一切都不怎么懂，什么都要教师耐心的指导，总的来说还算不错幼儿的积极性很高。

（3）在活动中幼儿对老师的指令理解不是很清，需要老师亲

自到幼儿身边进行解释和示范，年龄大点的还是能配合老师的指令进行活动。使活动顺利开展下去。

(4) 活动效果的评价。整个活动幼儿的积极性还是很高，对小班的幼儿来说能够在老师的指令下完成这次活动就算不错。不足的是幼儿撕的面条不是又细又长，是很粗，长短不宜，不均匀。

(5) 如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，提高活动的一些要求，重点放在幼儿撕上面。

## 美术活动落叶项链反思总结篇三

1. 了解用瓶盖印画的方法
2. 学习大胆选择色彩用瓶盖印画，表现圆圈泡泡
3. 初步学会互相欣赏作品，喜欢美术活动

课题

《小鱼吐泡泡》

教学简况

1. 音乐导入《网小鱼》

师：今天天气真好，小鱼们都出来玩了，我们一起来唱歌欢迎它们吧。

2. 学习瓶盖印画

(1) 了解泡泡的形状颜色

教师出示小鱼吐泡泡的图，引导幼儿说出小鱼在吐泡泡。

师：看看这些泡泡是什么形状，什么颜色的？

幼儿回答（圆形，红色、黄色、蓝色）

（2）了解用瓶盖印画

教师出示没有吐泡泡的小鱼图片，思考怎样让小鱼吐泡泡。

（3）教师示范讲解

教师示范后，个别幼儿操作，教师指导。

（4）幼儿尝试瓶盖印画

教师说明要求：印的时候注意保持干净，瓶盖用完要放回去。

3. 欣赏交流作品

幼儿互相欣赏作品，并说说图上是什么形状什么颜色的泡泡。

师：我们把这么漂亮的泡泡放到外面走廊上去，让别的班的小朋友也来看一看好吗？

## 美术活动落叶项链反思总结篇四

1. 观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2. 愿意喂养金鱼。

3. 练习画小圆。

活动准备

1. 课件：金鱼，

2. 画纸、水彩笔。

## 活动过程

一、观察小金鱼，了解小金鱼。

1. 幼儿自由观察金鱼的外形特征。

教师引导幼儿相互交谈小金鱼的颜色、身体形状。

2. 说一说：你最喜欢小金鱼的什么地方？

教师小结金鱼的特征

3. 谈话：

你喂过金鱼吗？

金鱼喜欢吃什么？

它喜欢生活在什么样的水里？

什么时候给金鱼换水？

怎样知道水脏了？

教师小结金鱼的生活习性，丰富养金鱼的经验。

二、观察金鱼吐水泡，练习画小圆。

1. 观察金鱼是怎样游的，学学金鱼，摆摆尾巴游呀游。

2. 教师示范添画：

用水彩笔在作业纸的空白处画上大大小小的圆。

3. 幼儿添画水泡，教师观察指导。

### 三、延伸

金鱼是变温动物，体温可随水温而变化，但其体温不可能无休止地随水温任意变动。

过冷或过热的天气，都会影响金鱼的生长发育。

金鱼的性格非常温和，不会发生大金鱼追袭小金鱼的现象。

除了繁殖季节外，各种形状与各种色泽的金鱼都可混养在一起。

## 美术活动落叶项链反思总结篇五

活动目标：

1. 尝试理解鱼儿会生病或死亡的自然现象。
2. 学习告别死亡的小鱼。

重点难点：

1. 尝试理解鱼儿会生病或死亡的自然现象。
2. 学习告别死亡的小鱼。

活动准备：

1. 与死亡的鱼儿大小相适应的小盒子。
2. 教师要提前确认鱼缸里有死亡的鱼

活动过程：



一、教师用稍微低沉的语气导入死亡小鱼的话题。

1. 这条小鱼怎么了？（教师指着鱼缸里一条已经死亡的鱼向幼儿提问）

2. 小鱼为什么会死？（帮助幼儿了解小鱼也会生病，病得厉害了有时就会死亡。）

3. 死亡的小鱼是什么样子的？（引导幼儿理解小鱼死亡后就不能游泳了，会沉在鱼缸底部。）

4. 鱼缸里小鱼死了以后，我们怎么办？

二、教师将死亡的鱼装入盒子里，带领幼儿在幼儿园花园的一角或其他适宜的位置用土埋葬起来，并引导幼儿告别小鱼。

小鱼而过去是我们的好朋友，现在它死了，我们也不用太伤心。因为我们一直都在悉心照料小鱼，小鱼很感谢大家对它的照顾，让我们轻轻地和它说一声“再见，小鱼”。