

# 最新英语卷子心得体会(大全10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语卷子心得体会篇一

20xx年4月教育部新制订并颁布的《普通高中语文课程标准(实验)》明确提出“阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间的多重对话，是思想碰撞和心灵交流的动态过程”的全新阅读教学理念。不难看出，新课标视野下的阅读教学不仅是一种“对话式”的阅读教学，更是一种“个性化”的阅读教学。从某种意义上讲，它实质上提倡轻教重导的教学原则，学生居于主体地位，应该勇于敢于对文本进行探讨、交流、对话。同时，教师居于主导地位，应该鼓励、引导学生对阅读中的困惑、疑虑进行深入的交换、鉴赏和品析。

我个人一直认为：语文课程的特点应该是丰富的人文性而非科学性，它应注重培养学生的精神家园和心灵世界而不是简单的智力和纯粹的技能。学生对语文文本的反应应该是个性化和多元化而非普遍性和单一化。但长期以来受高考应试教育的负面影响，人们不能从根本上给予充分的认识和严肃的对待，大量的时间浪费在应试操作上，相反对课外阅读给予无情的扑杀和歼灭。当下的语文训练是完全脱离生命体验和现实人生的应试技能训练，而事实上语文教学应该着重培养学生读书和思考、体验和感悟的能力，教师的任务就是积极主动参与进来，与学生一起阅读、探讨和交流。阅读在语文教学中的作用尤为重要，甚至可以说是打开学生人文心灵的钥匙。一个人在中学时代读了哪些书、又是怎么读的，注定要影响他的一生，他的心灵空间和人文视野，他的价值取向和精神旨归，他的文化胸襟和审美情趣等等，都是在此基础

上发生发展起来的。因此，中学语文教育的任务就是要把学生培养成读书人，让我们的语文教学带上一层文化的色彩和诗性的光辉。

长期以来，语文教学习惯于用理性肢解人文性很强的文学作品，用理性肢解禁锢学生的思维力和创造力，总试图“通过少数经典范文的反复嚼烂，让学生举一反三，读懂天下所有文章”。抽象意义上的课外阅读教学，让学生在文山题海中跋涉，使课外阅读一直难以走出恶性循环的怪圈。传统的课外阅读的终极目的仿佛“只有多读才能写得好”“读是为了写”，不难看出这明显是将“阅读”放在了写作的附庸地位。在我们的课外阅读教学中，功利主义、急功近利的现象较严重，我们有没有意识到阅读本身拥有的重要的地位。从某种意义上说，阅读不但不能成为写作的附庸，反而有着比写作更重要的地位。阅读扩展着我们的心智和精神世界，培养着我们对世界和人生的认识。在人类社会进入到信息时代的今天，每一个人不一定都要掌握高超的写作水平，但却应有过硬的阅读能力。不会阅读的人，不但无法胜任任何工作，恐怕连最起码的生活都会有问题。

## 1、课外阅读的视角定位

应该说，语文学习与做其他事情一样都需要从量变到质变的过程。课外阅读教学不应是“深挖洞”，更应是“广积粮”，课外阅读量不够，感性认识不足，哪来理性的飞跃。阅读本质不是技能训练，而是通过在大量的以了解内容或获取信息为中心的课外阅读中提高阅读能力和语言水平，点燃学生的感知想象力和思考创造力，照亮学生的心灵、释放生命的力量。

## 2、课外阅读的角色定位

课外阅读活的核心是自主性，之所以特别强调自主意识，是因为观念意识是指导人们实践行为的基础，只让学生懂得答

案、技巧是远远不够的，重要的是让学生在课外阅读实践中，体验内化的基础上，逐步形成自觉指导自己学习的个人观念体系。学生有了很强的自主课外阅读意识，就会有创造性的实践活动。教师可以适时创设一种专题课外阅读的情境，强化学生自我意识。在传统课外阅读教学中对学习态度的培养，往往采用教师、家长的督促检查奖罚的方法，使学生感到外力胁迫而产生勉强课外阅读学习的态度，从而不能主动地参与过程。课外阅读活动要创设一种类似专题科学探究的情景和途径，让学生主动阅读、探索、发现、体验，对大量的语言信息的搜集、分析、判断，从而增进思考力、创造力。这种活动是建立在学生的自我意识、主动探索的基础上的，学生认识活动的强度和力度要比单纯接受知识大得多。这种创设专题情境的阅读活动更关心的是学习的过程，而不是结果；也讲求方法技巧，但更关注培养能力，特别是创造力思维能力的的方法和途径。通过学生的大量阅读，查找资料来认识体验，而答案的本身并不重要。这种课外阅读活动学生是主体，教师不是不管，而是在整个过程中起主导作用。表现在导在活动前，引在活动中，评在活动后。指导的形式不是直接明示，而是间接暗示，教师适时适当指导是举足轻重的，这有利于学生在教师高质量的指导下独立完成活动任务，达到“教是为了不教”的目的。

### 3、课外阅读的空间定位

课外阅读呈开放学习态势，渗透在纷繁复杂的社会大家庭，渗透在丰富多彩的活动中。也正因为这种形式的改变，学生必然会突破原有的学科教学的封闭状态，学生定会在一种动态、开放、主动、多元的学习环境中学习。开放性的课外阅读改变的不仅仅是学习的地点和内容，更重要的是它给学生提供了更多的获取知识的方式和渠道。社会化、生活化的活动将成为课外阅读活动空间的新内容。学生一旦冲破空间的桎梏，就如鱼得水，如鸟归林，会焕发出满腔热情，用他们拓宽的大视野去审视海阔天空的大世界，去光顾琳琅满目的书海，去体验复杂而有序的生活真谛。这样逼真的、多元的、

开放的课外阅读环境，使学生在特定的阅读情境、角色、任务中展开学习，变狭小的课堂为广阔的交际场所，使课外阅读不再是孤立绝缘的操作，而变成活生生反复亲历体验的过程，从而培养能力，提升素养。

## 1、更新阅读理念

从某种意义上说，课外阅读比课内听讲更重要。正如吕叔湘先生听说：“同志们可以回忆自己的学习过程，得之于老师课堂讲的占多少；得之于自己课外阅读的占多少。我回想自己大概是三七开吧；也就是说，百分之七十得之于课外阅读。”我个人常常发现，一些学生知识面广，理解能力强，思维活跃，正是因为他们有了较好的课外阅读习惯和阅读条件充实了课余时间，使自己在同学中出类拔萃。我特别注重引导学生正确对待课外阅读，更新阅读理念，坚持课外阅读。事实上，语文成绩较好的学生都拥有一些属于自己的课外读物，对老师介绍的书籍更是如饥似渴，还喜欢刨根问底地探究文章主旨，并养成与同学交流阅读心得、探讨阅读技巧、分享阅读乐趣。因此，我个人认为：课内阅读固然重要，课外阅读同样不容忽视。

## 2、传授阅读方法

大量的实践证实：拥有良好的方法能更好的发挥运用天赋的潜能，而拙劣的方法则很有可能阻碍潜能的发挥。读书若有成效，除刻苦努力外，方法正确是十分重要的因素。古人读书不惜千里求名师指点，历代科学家也很注意研究科学法，就是因为这个道理。可以说，没有使学生形成一定的阅读能力和养成课外阅读习惯的老师，是不善教学的老师。因此，我慢慢意识到：自己第一个任务，也是最重要的任务，就是千方百计地培养学生阅读能力和习惯，并让学生养成天天阅读的习惯，使之成为书迷。苏霍姆林斯基也反复强调：必须教会人阅读，谁不善于阅读，他就不善于思考。在平时的教学过程中，我发现某些学生循规蹈矩、勤勤恳恳，对老师的

要求总能井井有条，一丝不苟地完成，可谓品学兼优。但要他单独面对一个简单的实际问题时，却呆若木鸡，束手无策。他们只满足于对知识的机械理解，从不想到用所学知识进行举一反三的应用。所以我在教学中特别注重教给学生正确的阅读方法，培养阅读能力。而好的阅读能力又反过来促进智力才能发展。学生在学习感到困惑时，他就越需要多阅读。阅读是提高学生整体素质的重要手段和途径。因此，授人以鱼倒不如授之以渔。

### 3、培养阅读兴趣

兴趣是最直接的动力和最好的老师。只要尝到阅读的甜头，他们就会不约而同、意气风发地主动阅读。当然，学生阅读兴趣有显著层次差异。不同层次的学生阅读兴趣与读物性质有密切关系。在教学中应根据学生不同程度的求知欲，有针对性地因势利导，尽可能把他们的阅读兴趣激发起来。因此，我要求学生实行课外阅读周计划，坚持每天都阅读并记载自己的阅读心得，字数、质量等不做具体的规定，只要有感而发均可。同时我每周举办读书报告会、作品讨论会等，让学生分享阅读乐趣，交流阅读成果，这样学生的阅读兴趣日益勃发。当然，根据不同层次的学生，我提出了不同的要求。由于要求合情合理，学生兴趣被充分调动起来。

### 4、养成阅读习惯

阅读方法的掌握，阅读兴趣的培养，这些固然重要，但良好的阅读习惯的坚持显得尤为重要。因此，我要求学生每天阅读时均写好阅读开始时间和结束时间，有意识培养学生的习惯和定力。我定期或不定期地检查阅读效果。平时有意识无意识引导他们意识到阅读是个人的事，而且是个人的终生大事。当然，每周的阅读探讨、交流、对话丰盈了学生的精神世界和充实了单调的学习生活。学生由于感到阅读有乐趣，渐渐意识到课外阅读在他们的学习中的能动作用，是他们自身的需要而不是教师的强求责难。学生养成了良好的阅读习

惯，积极主动去扩大阅读面，拓宽知识视野，增长了见识，丰富了心智，从而自身的语文素养在潜移默化中得到熏陶感染。

## 5、指导学会交流

我在平时的教学活动中慢慢让学生意识到：课外阅读要取得一定的成果，还须良师的启蒙和与益友的探讨。并且告诉学生在阅读中倘若遇到自己不能解决的疑惑，我都鼓励学生虚心向老师或同学请教。因此，我每周都花一节课组织学生举行作品讨论及阅读经验交流会，指导他们与别人交流阅读的心得和感受，鼓励学生勇于发表自己的见解和观点。这样，学生便更积极主动进行更深入的探讨、交流和思考。

## 6、合理利用资源

除了传统的书本阅读外，我尽量利用学校的现有资源，例如多媒体放映、报刊剪裁等。目前，不少中外名著都已成功地搬上银屏，像老舍的《茶馆》、罗贯中的《三国演义》、奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》等等。我指导学生将文本阅读与观看影视结合起来。观看影视可采取集中观看与自由观看相结合的方式，充分利用好电影、电视和网络等现代传媒工具。事后组织影评征文、座谈等活动，以巩固其效果。通过观看影视，学生便能更快地掌握原著的基本内容，吸收原著的精华，从而更好地理解原著。

阅读能增长见识、拓展心智、丰富心灵，为此，教师在学识渊博的基础上，必须是个情感丰富和生活体验丰富的人。课堂之小，教师没有良好的统筹能力，学生在其中只能学到关于文字的基础性的带着技术性的知识。没有体味到文字所携带的美妙，不会产生对阅读的兴趣、对知识的渴望。所以在阅读这个人生大要之路上，教师必须打开学生们心灵的天窗，闪亮他们的眼睛，让他们手中小小的船在学海中扬起生动的风帆。

## 英语卷子心得体会篇二

首先，我想问大家，您爱读书吗？相信多数人都不会给出肯定的答案。因为，我也爱读书。书籍——这一座智慧的殿堂，这一片思想的森林，这一片文明的沃野，包罗万象，藏珍蕴奇，怎能不使人心醉神迷，留连忘返？无论是朝霞灿烂的早晨，还是炊烟袅袅的黄昏；无论是月光如水的良宵，还是风雨大作的暗夜，打开书，我就忘记了一切悲伤与孤寂，心头充满了愉悦与宁静。从而，缀饮知识的琼浆慢慢成长。

是的，是读书，让我由一个懵然无知的孩子，变成一个对世界有初步了解、开始懂得思考的中学生。读童话，我走入一个纯净美丽的世界。当看到小人鱼为了所爱的王子，毅然放弃了三百年生命，化为海中的泡沫时，我忍不住潸然泪下。那天，我一整个下午在小溪边徘徊，看着澄澈的流水，想着小人鱼的善良与美丽，一种难言的忧伤与真诚的感动，占据了我幼小的心灵。而当看到童话中的主人公凭着勇敢与智慧战胜邪恶时，我又为之高兴不已，拍手称快，就这样，我开始懂得了真、善、美。

有人说“优秀的书籍就像一盏神灯，它照亮人们最遥远、最黯淡的生活道路。”的确，读传记，读翩翩风度、铮铮铁骨；读诗歌，看蒹葭苍苍、杨柳依依；读哲学，解心灵之惑、悟苍穹之远，我的世界因此而辽阔，我的生活因此而充实。不过，最令我难忘的还是史书。翻开近代史，书中有南湖红船迎着迷茫烟雨艰难地起航，有抗日战士直冲云天的热血，有马蹄声碎、喇叭声咽的悲怆，有苍山如海、残阳如血的气象，也有千里跃进万马奔腾的豪壮，书中更有一曲曲直冲霄汉、光照九州的正气歌！一段段历史，一页页记载着苦难与辉煌的文里，我看到了先辈前贤们虽九死犹未悔的艰难探索，我看到了人们对公平、自由与正义的不懈追求！我看到寻求幸福的道路百转千回荆棘密布，我更看到人们披荆斩棘跋山涉水一往无前的勇敢！这一切，都让我明白肩上的责任，让我看清前方的路，更使我明白，该怎样锻造一个洁白而美丽的

灵魂！

各位朋友们，同学们，我想对你们说，享受阅读吧，这会让你享受到阳光的明媚，空气的清新，享受到心灵的愉悦和生命的奇妙！享受阅读吧！让思想的火炬飞越乱云飞渡，雨脚如麻的岁月，穿行在漫漫长夜亘古荒原，在坎坷中前行，在低谷中攀升，照亮你前行的长路。享受阅读吧！乘着书的翅膀，掠过千山万水，走近自然，期盼幸福，收藏阳光！

让我们都来打开书，打开神奇的世界，打开无穷无尽的希望。让文明之火薪火相传，让智慧之声响彻美丽人间！

### 英语卷子心得体会篇三

读书使人心理、精神、人格气质不断发生根本性的变化，在思想的超越性和言说的有限性之间感到生命的飘逝性，在怦然心动的阅读中体悟无边的人类忧思和生命意义的升华。写过多部描述战争的小说作家黎汝清在读书时的体会时说：“在书的天国里，我是自己的上帝。对于历代帝国将相我可以呼之即来，挥之即去，我可以超越时空在古往今来的书海里任意遨游，我可以与老子促膝谈心，也可以跟黑格尔老人争辩是非，我可以扼腕叹息，可以体验人生至福。”是啊，读书越多，想象越丰富。它使人的大脑更充实，心胸更加宽广，信念更加坚定，内心更加和谐。

从我读书的经历中深深体会到，读书是我成长的智力支持和精神动力。当简爱说“我们是平等的，我不是无感情的机器”，我懂得了一个人的自尊；当鲁迅说“地上本没有路，走的人多了，也便成了路”，我懂得了创造的重要；文天祥在屠刀下高吟“贫贱不能移，威武不能屈”，使我懂得了什么叫气节；海伦在失明又失聪的情况下，毅然坚持学习，最终成为著名的作家，使我懂得了这叫意志。所以，读书是我充实生活的精神支柱。



读书有助于我们形成正确的人生观。读书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。学然后知不足，教然后知困。孔子这句话，以前我不够理解，现在我知道愈是学习，愈是发现自己的无知，当了教师，才知道教书育人是多么的不容易。教师怎样才能成功？首先做到：敬业、乐业。敬业，就是要崇敬教育工作。“职业”只能教好，“敬业”才能既教好书又育好人。

没有敬业精神，当不了一名好教师。教师要在教书育人中享受快乐，教师还必须勤于反思、不断提高自己的学养，而读书是促进教师人生发展和专业成长的最好途径。社会的发展需要教师的知识应该是复合型的，既要横向拓宽，又要纵向深化。新课程的理念就是要打破学科界限，强化通识教育；教师的知识还应该是超前的，要有未来意识，要超越时空界限，了解前沿知识，弥补教材内容滞后的欠缺；教师的知识也应是动态的。只有不断读书学习，不断补充、丰富原有知识结构的教师，才能跟上时代的步伐。

让我们共同提升对阅读的认识，自觉地积极主动地进行阅读吧。那就让我们在生活中，在工作中，在闲暇中，在匆忙中，拿起一本书，读起来，不仅使你振奋起来，精神起来；而且，你的学生，学生的学生，还有我们的民族都会随之精神起来！

读书是辛苦的，但又是快乐的，对此我无怨无悔。读书使我对教师职业更加热爱，并始终洋溢着教学的激情；读书，给我不断注入新鲜的血液，为我增添了教育的智慧；读书，还使我学会了思考，懂得对教育教学中存在的问题进行探索，也使自己对教学艺术的完善追求比以往有了深刻的理解。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境。在今后的学习工作中，我将坚持不断“充电”，不断拓宽自己的教育教学视野，不断开放学生学习的空间。我因为忙碌而感到充实，工作中因为有学生的存在而感到快乐，生活中因为有书的相伴而感到精彩。

## 英语卷子心得体会篇四

书是一把能够舒缓人心的钥匙，许多人选择在阅读中寻找内心的平静与满足。在我看来，读书是一个美妙的过程，与书的交流会带来无限的心灵启发，阅读过程中的思考和体悟，更是让自己受益匪浅。今天，我想分享一些我在阅读过程中收获的心得体会。

### 第二段：读书能够扩展视野，打开人生新篇章

在阅读的过程中，书籍可以带领我们到各种不同的世界去，从而扩展我们的视野。经典著作如《红楼梦》、《西游记》等，让我们能够了解古代中国的文化习惯、伦理道德以及人性的复杂性。而随着全球化进程的加快，许多经典的西方作品，如《寻找失去的时光》和《美国的陷落》等同样具有丰富的内涵和价值。所有这些书籍都能够打开我们看待人生的不同视角，为我们迷茫的人生指明一个方向。

### 第三段：阅读可以帮助我们提高语言能力和思考能力

阅读是语言学习的最佳途径，实践证明，通过阅读我们可以突破语言学习的阻碍，快速提高自己的语言能力。同样，在阅读过程中，我们也可以锻炼自己的思考能力。食物链中弱肉强食的现象、人性的复杂性、人类社会发展的各种问题，都需要我们认真思考和解决。只有通过书籍不断的学习和思考，我们才能在认识上得到进一步的提高，拓宽自己的思路。

### 第四段：阅读还可以帮助我们更好的面对生活和情感

在阅读的过程中，我们可以看到各种不同的情感状态，从而学习如何更好的面对生活和情感。《草房子》告诉我们生活的艰辛，映射出人性的贪欲和失落；《悲惨世界》之中透露出的人间苦难，以及坚定不移的人民和英雄情怀，都给我们

提供了强大的力量，让我们能够找到自己心中的力量，勇敢地面对生活，自信地找到自己的位置，走在人生的道路上。

## 第五段： 结论

综上，在读书的过程中，我们可以获得视野、语言、思考和情感方面的收获。正如钱钟书先生所说，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。读书能够让我们开启全新的人生体验，启发我们去思考，去善待自己，去拥抱生活。我相信，在接下来的读书之旅中，我们能够体验到更多的美妙和收获。

## 英语卷子心得体会篇五

俗话说的好，“一种好习惯决定好的命运”，因此从小培养孩子养成良好的读书习惯，让孩子感到读书的乐趣就显得十分重要。

由于刘烁喜欢看《巴拉拉小魔仙》的书。所以我带孩子去书店买了一本，然后我跟孩子一起看，孩子跟我都被美琪、美雪与魔仙小蓝的精神感动了。

当美琪自告奋勇的对凌妈说：“我跟美雪留下来照顾小蓝姐姐吧！”我觉得她们俩是多么善良呀！虽然小蓝是堂堂一个魔仙，但奉命来人类世界寻找丢失的魔仙彩石，却在凌家当上了保姆，与美琪、美雪产生了很深的感情。

这本书犹如一棵魔法树，结满了奇异的爱和亲情之果；又如一缕晨光，穿越幽暗神秘的树林，照亮每个儿童的心灵。我们应该让友谊之花绽放，让友谊之桥永远架起！书是我们人类的高级营养品，书是人类进步的阶梯。读书可以让我们学到各种不同的知识，也可以也我们的心灵净化。很感谢老师组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读是有意识，有目的，更积极的对话形式，以阅读为基础，为父母和孩子创造沟通的机会，使孩子的心灵得到更多的关爱，通过阅读培养亲子

关系；通过阅读，父母与子女终身学习，共同成长。阅读能力是一个人终身学习的基础和最大的本钱，希望孩子们有一个更加美好，灿烂的明天。

## 英语卷子心得体会篇六

阅读是一种愉悦的享受，一种扩展自我、开阔眼界的方式。通过阅读，我们可以与作者的思想交流，感受到不同的情感和体验不同的人生。在自己的阅读过程中，我积极地参与其中，与作者进行心灵的对话，并从中汲取营养，获得了许多宝贵的学习和成长的经验。

首先，阅读能激发自主思考。在阅读过程中，我会把自己当作作者的倾听者和思考者，虚心地倾听，并尝试理解作者的观点和意图。与作者之间的对话不仅帮助我理解和吸收知识，也激发了我的思考和探索欲望。通过思考和自主思考，我能够从不同的角度和层面对问题进行反思，培养了我独立思考的能力。我发现，在阅读中思考，是拓宽视野和提高自身素养的一种重要方式。

其次，阅读能丰富情感体验。生活中的喜怒哀乐和人生百态都能在书中找到共鸣。有时候，阅读一本书就像是一场情感的冲击，让我深深体会到了作者要传递的情感和真挚的情感表达。从喜悦、悲伤到温暖，从愤怒到深刻的思考，我在阅读中体验了人生的百般滋味，这些阅读体验不仅让我的心灵得到滋养，也帮助我更好地理解人类情感和人性。

再次，阅读能拓展视野。通过阅读，我可以了解各种各样的文化、历史、地理和社会知识，进一步拓展了自己的眼界。书中的人物形象、背景故事和情节发展都让我感受到了不同国度和文化的魅力。通过阅读，我了解到来自不同文化和国度的人们的思考方式和生活方式，丰富了我的见识和人生经验。这些对世界的了解不仅提高了我作为一个公民的意识和素养，也让我对自己的人生有了更加深入的思考。

最后，阅读能够为我带来成长和启发。通过阅读，我不仅能积累各种各样的知识，也能从作品中学到做人的道理和格言。这些经验和智慧来自文学作品、哲学著作、历史传记和心灵成长的教育书籍。通过与作者的心灵对话，我学到了关于生命的智慧以及如何正确地处理人际关系、如何勇敢地面对挑战等等。这些经验对我影响深远，不仅指导着我的思考和行为，也帮助我成为一个更优秀、更成熟的人。

总之，阅读是一种与作者心灵对话的过程，通过与作者的思想交流和情感共鸣，我不仅获得了知识的积累，也拓展了自己的视野，丰富了自己的情感体验，更重要的是，我在阅读中得到思考与成长的机会。阅读的力量远超过了单纯的文字传递，它是思想的碰撞和心灵的交流。我会继续沉浸在阅读的世界中，与不同的作者交流，感受心灵的撞击，为自己和他人的成长添砖加瓦。阅读让我不断学习和成长，也让我感受到了生活的美好和无穷的可能性。

## 英语卷子心得体会篇七

阅读是一个人不断获取知识、扩展眼界的重要手段。在阅读中，我领悟到了许多人生的真理和智慧，也体验到了阅读给我带来的乐趣和成长。通过阅读，我懂得了怎样展开思考、如何与他人沟通，也在书中找到了关于自己和世界的一些答案。以下是我在阅读中得到的一些心得体会。

首先，阅读让我学会了思考。通过阅读，我学会了主动提问，质疑文本中的观点。在与作者的对话中，我会思考他们选择这样的句子，表达这样的态度的原因。我开始明白，只有在思考的过程中，才能真正理解一本书的内涵，才能将其中的智慧应用于现实生活。而通过与作者的对话，我的思考也变得更为深入，扩展了我的思维边界。

其次，阅读帮助我学会了与他人沟通。曾经，我内向得不善于表达自己的想法和情感，但通过阅读，我明白了沟通的重

要性，也掌握了一些与他人进行交流的技巧。通过阅读不同的作品，我学会了把自己的观点和感受溶入到对话中，分享给他人。阅读让我拓宽了话题范围，扩大了交际圈，提高了自己的表达能力。

第三，阅读带给我快乐和成长。回忆起小时候躺在床上的那一刻，迫不及待地书中潜入娱乐、冒险或惊悚的故事中。阅读中的快乐是无与伦比的，它能让我忘记烦恼，获得精神的愉悦。同时，阅读也是我不断成长的源泉。通过阅读，我接触到了许许多多的知识和情感，从中吸取了滋养，提高了自己的认知和素养。

第四，阅读让我更加坚定了自己的信念。每当我遇到人生的困惑和迷茫时，我喜欢翻开那本陪伴我成长的书。在书中，我能够找到答案，得到启示，从而让自己更加坚定自己的信念。阅读让我明白了世界的复杂性和多元性，让我更加信任并弘扬自己的价值观念。通过阅读，我不再迷茫和动摇，相反，我更加勇敢地面对困难，迎接生活中的各种挑战。

最后，阅读是一种享受，是思想的盛宴。每当我读到一本好书时，我会在其中沉浸，感受其中的情感和智慧。阅读让我得以走进不同的世界，经历不同的人生，体验不同的情感，融入不同的文化。每一次阅读都是一次美妙的旅程，让我琢磨和思考，也带给我极致的享受。

总的来说，通过阅读，我学会了思考，学会了沟通，获得了快乐和成长，坚定了自己的信念，同时也享受了阅读带来的思想的盛宴。阅读不仅是一种娱乐，更是一次内心的升华。通过不断阅读，我在书中找到了答案，在精神上成长，并且在现实生活中更加自信和有主见。因此，我将永远保持阅读的习惯，不断拓展自己的视野，不断寻求心灵的启迪和滋养。

## 英语卷子心得体会篇八

阅读作为一件日常生活中不可或缺的事情，可以说是无可替代的。通过阅读，可以拓宽我们的视野，增长我们的知识，乃至改变我们的思维方式。读书不仅可以让我们在知识上更有深度和广度的理解，还可以使我们更加倾向于思考和分析问题。因此，阅读不仅是一项重要的学术技能，更是一种必备的生活技能。

### 第二段：如何培养阅读兴趣

阅读习惯的培养，需要从日常生活中开始。可以通过观察周围的事物、畅销书籍和朋友间的书籍分享来逐渐培养阅读兴趣。当然，选择自己喜欢、符合自身阅读能力的书籍，也会让人更加享受阅读的过程。同时，不要忽视阅读的环境，创造一个安静、整洁、舒适的阅读空间，有利于提高阅读效果和兴趣。

### 第三段：阅读带来的收获

阅读所带来的受益不仅仅是知识的积累，还可以激发我们的想象力和创造力，提高我们的写作水平。同时，良好的阅读习惯，还可以让我们获得更深度的思考能力、更高效的技能和更基础的思考识别能力。阅读能够让人终生受益，为自己的成长和发展留下重要的基础和补充。

### 第四段：如何进行有效的阅读

有效的阅读并不是快速地翻阅一篇文章或一本书，而是通过认真思考与理解内容，从中汲取更多的知识和灵感。为此，需要重视阅读的质量，提高阅读效率。例如，可以通过不断练习来加速自己的阅读速度，同时也要注意理解和记忆，加深对阅读材料的理解和分析。

## 第五段：结语

在现代社会，阅读的重要性始终不会变。通过不断地阅读与思考，我们可以更好地适应社会和生活，获得更多的成长与收获。为此，我们需要重视阅读的价值，不断提高我们的阅读水平与阅读能力，努力成为一个具有扎实知识和高度思考力的人。

## 英语卷子心得体会篇九

我觉得阅读现状之所以不尽如人意，是因为我们过多地强化了阅读的“教育性和功利性”而淡化了其中的趣味性。其实不只是孩子，所有的阅读者都是兴之所至，才会情之所达，也才会意之所会。我从书中得到启示——进行比赛，找到了有效的课外阅读方法指导。

我在班上举行“赛诗会”，进行成语故事会，歇后语接龙；或是以家庭作业的形式留几题“考考你”，让家长和孩子互动合作完成；或是开展“我和好书交朋友”的读书推介会；或是在期中以“课外知识知多少”的阅读过关形式综合评定孩子们的课外阅读积累情况——阅读数量的多少、阅读质量的高低、阅读涉及的范围、阅读习惯的好坏，阅读效果的大小等。当然，这些都是以游戏、活动的形式进行的，孩子特别欢迎，兴趣盎然。

## 英语卷子心得体会篇十

怀着满腔期望我参加了市骨干班英语教师第三次的培训，虽然仅有短短的两天，但过程中的收获却使我们满怀喜悦、满载而归。培训期间，感激金教师为我们搭建了这么好的学习提高的平台。培训中鲜活的课堂示范、精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自我的成长之路漫漫。下头是我在培训中的几点心得体会：



社会在发展，科技在提高，也就要求教育不断更新，需要可持续性发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？金教师在第一天早上就给我们提出期望，告诉我们要成为一名真正的骨干教师，必须要有自我的教育梦想追求，要有理论知识的武装，更要自觉地作好自我的职业规划。金教师以自我的长期奋斗在教学一线的经历，她的神采奕奕、她的勤勉务实、她的进取乐观，她以自我的人格魅力激励我们要顽强、自觉地学习，教学上要更新自身的教育理念、更新自身的知识结构、提高自身的信息素养、提高自身的教师素质，要有扎实的作风，坚持不懈、务实的态度、博采纵长，要用独特的眼光大胆创新，完善多元。一番话洗涤了我们的心灵更激起了我们的自信心和对学习的渴望！

金教师指出，作为一名骨干教师，要以扎实的作风潜心于教学研究与实践，她在第一天的课程里，给我们抛出了这样一个问题：“阅读课教学中你有什么困惑吗？我给你们小组一张纸，写下三个你们最困惑的问题，然后你们畅所欲言，小组合作将问题分类。然后写下来贴到黑板上，每个小组揭下一种问题回小组研讨，找出解决这一问题的方法，并用思维导图将本小组的方法画出来”。在简便地氛围中，大家纷纷发表自我的意见，金教师组织我们把问题集中分类，鼓励我们团体讨论，以思维导图的方式画出大家解决问题的思路和方法。在热烈的讨论中，大家有赞同的、有批判的、有提出整改的，思维在碰撞、理念在交流。而金教师忙于穿梭于各组，担任我们的理论顾问。大家学的不亦乐乎。金教师最终总结，她说：“有效地教研就是发现存在的教学问题，然后经过团体的群策群力开展研究来解决问题。她还指出如果这节课由她给我们做一个有关阅读教学的讲座，我们可能听的时候激动，过几天就全忘了。也可能只解决一两个问题，但今日采取的是参与式学习的形式，大家收获远不止这些。”她的一席话也让我明白，所谓的教研并必须是向我以前所想象的那么高深遥远，只要我们勇于提出教学中的问题、剖析问题、找到解决问题的方法，我们基础科研的起步就在那里。

怎样上好一堂课、怎样评价一堂课?金教师给我们设计了不一样的评课表格,这四份表格中详细的提出了好课的标准,比如目标的达成度,问题的层次性,学生的参与度;教材的处理;教学程序;教学方法和手段上;教师基本功上等等。金教师要求我们各组选择一个角度进行观课并做好记录,我们组员间又进行了更细的分工,有记各环节的时长的,有记教师提问的、有记环节的过渡语的。然后由陈荷花和邹丽娟教师给我们上了两堂示范课,两位教师风格迥异,陈教师热情奔放,邹教师温柔婉约。课后组员的评课更是精彩不断,在小组代表汇总记录表后做发言评课的过程中,在座的学员有不一样想法的,纷纷提问或提出自我的想法。对于某个环节的重设计,大家更是摩拳擦掌、献计献策。我以前从没亲历过这样的评课现场,大家没有丝毫的顾虑,急于想表达自我的想法。而这一切,归功于金教师事前为我们做的精心的准备。与其说是我们在评课,倒不如说金教师在给我们上了关于如何评课的一节课,只可是她智慧的把课堂交给了她的学生——我们!

金教师邀请了知名的刘毅教师来指导我们的论文与案例写作。刘教师从论文研究的目标、资料、对象与范围、研究方法步骤等,系统的给我们做了阐述,并且她也从格式方面向我们说明了论文与案例的不一样点。我们从理论上对论文步骤有所了解,并且也使我们更明白了科研论文与教学两者的关系是相辅相成的。科学研究越深入,教学越生动活泼,得心应手;反过来,教学中提出的疑难问题,又促使教师去进行科学研究,去释疑,解惑。

更让我们觉得最欢乐的事莫过于金教师把自我潜心研究的成果——初中英语话题思维导图册送给我们作为礼物,并且她又不辞辛苦的在中午休息时光把我们带到计算机机房,和夏孟挑教师一齐教我们如何操作思维导图软件。我们在兴奋之余更是一份感动!

两天的培训时光是短暂的,对我而言是弥足珍贵的,一个人

仅有放开眼界去交流沟通才能丰富自我提高自我，学然后知不足！