

最新儿科自我鉴定(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

儿科自我鉴定篇一

首先感谢院领导及护理部这次给我提供外出进修学习的机会。通过这次在重庆儿童医院新生儿科的学习，不仅开拓了我的眼界，还大大提升了我对危重新生儿护理能力，丰富了我的知识，增强了自己的业务能力和技术操作水平，在半年的进修学习中我学到了很多。在工作实践中我不断总结经验，在此我把半年进修学习所获与各位老师分享，为这次难得的培训经历画上一个圆满的句号。

一、人性化管理

1. 首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队。重医儿童医院新生儿科实行责任制管理排班模式，实行分组管理，提高工作效率，病区分为4个护理小组，每一个小组有3名不同年资的护士组成，有分管组长，中午以轮休的方式休息(11:00-13:00, 12:00-14:00, 13:00-15:00)，让责任护士有效保证患儿护理无缝隙，优护得到有效保障，大家在完成本职工作的同时又互相协作，确保病房的护理质量。另外为提高工作效率，有专门的配药班，早上7:30负责药物的配置，保证患儿的及时用药治疗，配药工作结束后下午负责患儿的抚触，促进患儿脑的恢复。还配有整理班，负责仪器常规管理、调试、清洁和保养确保仪器的正常使用。

2. 新生儿病区的各分区都非常明确，病房的各类使用物品均使用五常法(常组织、常清洁、常整顿、常规范、常自律)，定点定标签，每位患儿床前均备急救盒、推注泵及心电监护

固定使用，不得随意搬动，出院后终末消毒，在所有仪器上都标示有上限制，下限制，挂牌标志，开关标志，操作流程，插管车旁墙上挂有插管的型号选择标示图，抢救车旁也可见抢救流程图及各抢救药物的用途及副作用，避免犯不必要的错误。

3. 先进的设备及科学有效的器械设置，以病床为中心，床旁则是吊塔，吊塔设有负压吸引器、氧源、压缩空气和电源等嵌入式装置。复苏急救管道均标准放置在仪器架上的固定位置，使用起来一目了然得心应手。除此外，新生儿病房还有资深的医生及护士，他们掌握着先进的医疗水平，如固尔苏的应用，动脉血压监测，脐动静脉插管picc等等。

二、温馨细致的护理服务

在使用cpap时，会用一个人工保护膜垫在鼻子和鼻塞之间防止压伤，头部包上脱脂棉再用弹力绷带固定管道，避免压痕，撕脸上的胶布时，先用石蜡油润滑后再撕，每天洗澡，都会用石蜡油清洁全身所有皮肤褶皱处，动作非常轻柔。每个暖箱上都放置有薄膜手套，接触患儿前戴手套查看患儿，避免交叉感染，对每位患儿运用“发展性照顾”模式，促进患儿身心发展。既1铺垫鸟巢模拟子宫环境。2保持病区环境安静，减少噪音。3所有暖箱上都会有一个卡通罩布，主要减少光线和外界的刺激。4尽量减少不必要的操作，必要操作集中进行。使每一个患儿都感到舒适。

在那么多优秀老师的带领下让我深刻的体会到护士不仅是要打针发药，更重要的还要具备爱伤观念和思考能力，我们要用母亲的心，科学的脑，灵巧的手带给儿童安全舒适，做好临时好妈妈。另外科室接代室装有播放各类新生儿疾病的相关知识及护理视频，备有各疾病的医护知识小册子，供人们自由取用。还为出院病人设置了热线咨询电话24h负责提供各类咨询服务，使患者与医院保持热线联系、随时获得医疗服务的专业指导。

三、服务系统的完整性和无限延伸性

在儿童医院，在门诊看病的很多新生儿病人都是经过预约的，出院后的新生儿在出院前科室与门诊直接预约。如果是早产儿出院，就会联系准备出院的孩子家长到科室接待室学习护理知识，比如洗澡、喂养、换尿布等日常工作，护士会在现场示范，直到他们的父母完全掌握才将宝宝放心的交到他们的手里。这样很自然就把护理的工作延伸到了家庭中。

四、规范培训

在进修期间老师要求很严格，无菌观念特别强，必须做到开工前要洗手，接触患儿前戴手套查看患儿，脱手套洗手关门。对于新分配的学生和进修护士由专科护士带教，先了解病房的环境和各类物品的存放地点，学习各个设备的使用和注意事项，临床工作中所应用的各项护理技术，经考核合格后才指定带教老师带教。每月安排护理查房和护理讲课，用幻灯片的形式大家共同学习，每周一早上晨交班都会有护理提问，一月一次护理操作抽考。

通过这次学习，我感受到当前护理领域的飞速发展，自己是那么的渺小，值得我学习的内容重多，在今后的的工作中我将结合进修所学的知识应用到我们的临床中，为医院贡献自己的力量，为我们医院的护理事业添砖加瓦，为患者安康不遗余力。最后再次感谢医院的领导给了我这个宝贵的学习机会，让我对生活、对工作有了更多的思索，希望它可以渗透进我的思想，为我的人生赋予新意。

新生儿科：王平

儿科自我鉴定篇二

，欢迎阅读。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项

规章制度

，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示

衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

作为普通儿科在职护士的我，在工作当中，逐渐体会到需要不断的累积自己的护理经验，这样在日常的护理工作中，才可以得心应手。其实护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。

在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈身上嘛！因此我们勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。我们下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要。曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门

精细的世术。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语——“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑”。

作为新时代的护士，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造医务人员新形象贡献一份力量，为提升医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗！

送走了20xx[]迎来了20xx[]这时我们开始了为期两周儿科的实习！这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别！在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好！让他们放心，他们才能安心！

这里特殊的有三点：第一，特殊的护理人群；第二，特殊的治疗护理原则；第三，特殊的护患关系。首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。再之，因了小儿这特殊的体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

在接下来的实习要再接再厉，以取得更好的成绩，过一个好年！同时，祝愿儿科的全体工作人员新年快乐，万事顺利！

--

儿科自我鉴定篇三

儿科是一个特别的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、立解决问题、立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

儿科自我鉴定篇四

icu是危重病人进行抢救和严密监测的场所，要求病房环境合理、简洁、方便，利于观察和抢救，病房的抢救设施齐全，在原有icu病房的简陋条件和设施下，在院领导的支持下，完善了各项设施和仪器，一年当中，增设了3台呼吸机，6台注射泵，2台输液泵，以及各种医疗用品。并安装了热水器，室内开水供应设施，以及各种生活设施，以优质的病房条件服务于患者，方便的工作条件利于医护人员，使得icu的病房条件在本市以及周边地区处于领先水平。完善的设施离不开有效的管理，这一年中制定了□icu贵重仪器管理制度，贵重药品管理制度，病房消毒措施。做到物品定点定位放置，固定了仪器管理人员，药品管理人员和物资管理人员。一年来，有效的病房管理保证了icu的日常工作。

icu在本院属新兴的一门学科，收集全院各科室以及外院的危重病人，机构庞杂，医疗护理任务繁重，而我科的护理人员均年龄较轻，资历浅，工作责任心不够强，且icu护士人员流动较大，因此制订一套严格周密，切实可行的制度常规，以保证icu的护理工作正常运转，本年度在原有xx年icu护理工作试行草案中，不断完善和修改草案，增加了各项护理操作常规，急救药品毒麻药品每日每班清点制，无菌物品管理制度，护士培训计划，消毒隔离制度等，制定的同时督促，检查执行情况，各项制度常规保证了各项工作有章可循，从而使icu秩序井然，忙而不乱，其工作效能得以充分发挥。

由于icu的工作性质及严格要求，护士始终处于病人治疗及观察的第一线。因此，护理人员的素质如何，将直接关系到icu的工作效率。这一年来□icu护士的培训工作是重点工作，在icu护士的后续教育中，我采取了在职培训，外出进修，自学与考核相结合等办法，并结合医疗定期举办科内业务讲座及参加护理查房，严格按照进行培训并考核□xx年度先后输送

两名护理人员到上海北京进修，全科护理人员均参加了护理专科或本科的在职教育，一年的培训使得icu护士能胜任日常工作，大多数护士成为icu熟练人才。

儿科自我鉴定篇五

时间过得真快啊，转眼我即将结束儿科的进修，在儿科三个月的进修学习中让我学到了很多。有些工作我以前没做过，也不了解儿科的工作性质，我如同一个实习的学生虚心向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作，如，静脉穿刺，吸痰，雾化，药透等，在很短的时间内便比较熟悉了儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。在进修的日子里，从儿科护理实践中我不断总结经验，总结三个月进修学习情况，有以下心得与大家分享：

一、病人的特殊性

在儿科护理对象是0-14岁的儿童。更多的是婴幼儿，患儿对护士有惧怕感，既不容易沟通也不容易配合，这就要求我们不仅具有责任心而且更多的是要有爱心、耐心。另一特点是陪伴太多，当前儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，对医护人员操作提出较高要求。所以与家长的沟通也是要求儿科护士特别注意的。

二、病情观察的特殊性

儿科患儿的病情特点是起病急、变化快，加之患儿年龄小不会叙述病情，所以要求护士在病情观察时要格外细心，勤巡视，同时要对家长耐心宣教及时沟通，以便及时发现患儿的病情变化，及时处理。

三、护理操作的特殊性

儿科患儿用药剂量小、输液分步多、加药频繁，要求护士配药时一定要计算准确、配药精确，操作时动作要轻柔、准确、迅速、态度和蔼。

四、静脉穿刺的特殊性

儿科要求过硬的静脉穿刺技术，特别是头皮静脉。初选静脉很重要，选择输液的静脉备皮要彻底，进针角度要小，见回血立即固定，不能再进针。

五、开展儿科工作的建议

1、树立以人为本的服务理念：“以病人为中心”并不是一句口号，而是医护人员在医疗活动中尊重病人人性的体现，护理工作要做到耐心、细致、周到，没有良好的职业道德，娴熟的护理技能，真诚的仁爱之心是难以实现的。

2、过硬的静脉穿刺技术及有效的沟通：儿科静脉穿刺是一难点，家长要求较高，希望护理人员能一针见血，为患儿作静脉穿刺时加强护士人性化护理知识的学习，加强护患的沟通方法及技巧的交流，称呼要亲热，动作要轻柔，言语要温和、体贴，从种种细微动作中体现对患儿的关心及爱护。

3、做护理治疗时解释到位，加强宣教：为患儿作各种治疗，如加药时要为患儿及家长讲解今天要用多少药，以及这些药的用途；做雾化时要讲解雾化的目的及作用，让患儿参与到自己的疾病治疗中，积极配合医生的治疗。要及时与患儿及家长沟通，询问病情，让患儿及家长时刻感受到医护人员的关心。加强宣教让家属了解常见病的症状、护理及注意事项，刚刚做父母的大部分缺乏育儿知识，往往疼爱有加，知识不足，特别在孩子生病后急需寻求帮助，可以利用宣传栏、黑板报、进行知识宣教。

4、改善环境：根据儿童的心理特点，在病区的墙壁画一些卡

通图片，患儿的病床换上有动物图案色彩鲜艳的床单被套，房间搁置一台电视，播放他们喜欢的节目，让他们在一个宽松、愉快的环境接受治疗。

儿科自我鉴定篇六

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的`小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、

急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。