

# 六年级计划书 六年级体育教学计划六年 级体育教学计划上(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 六年级计划书篇一

走和跑的练习中,主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容,全面提高学生的身体素质,主要的内容以快速跑、耐久跑等为主,其次、以蹲距式跳远、上步沙包掷远及基本体操知识为主,并加大对1分钟跳绳的练习力度。

### 教学目的

体育教学是以增进学生健康,增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的,在本学期中要积极做到以下三点:1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求,提高学生的运动能力。

### 教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、六年级的各项内容,主要以快速跑,1分钟跳绳,蹲距式跳远,仰卧起坐、跳高,各项球类为主要内容,在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

### 教学内容

## 1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。

## 2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

## 3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操 主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。

## 5、游戏和韵律操

评量方式：

1、上课学习态度(包含穿体育服装)30%

2、技能测验40%

3、健康常识测验30%

## 六年级计划书篇二

1、六年级学生一般为11—12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8—9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对

比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

3、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

## 二、课程目标任务

### (一) 课程目标

1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，体验到体育活动的乐趣。

2、初步学习一些运动的技术与技能。学习科学锻炼身体和自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，树立安全意识，懂得自我保护。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、反应、协调、速度与力量等体能，促进身体全面发展。培养活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神奠定良好的基础。

### (二) 课程任务

1、跑：学习接力技术；基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺；进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。

2、跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。

3、投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

### 三、教材分析

在《体育新课标新课程大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”六年级课程课次较多的是跑、跳、投掷和游戏。其中跑以快速和耐力跑练习为主；跳是跳远、跳高等；投掷教材是推、抛实心球和投掷垒球等；游戏内容丰富、形式活泼、趣味性强。次数较多的是发展快速跑、跳跃能力和投掷能力。较少的是室内活动。

### 四、完成教学目标实施办法

1、重视学生的学法，加强对学生的学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的

功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 五、 教改专题

我校篮球兴趣班培训一直是重点发展项目，希望通过加强提高青少年的运动积极性、培养兴趣爱好，重点提高优生水平和解决青少年严重缺乏体育锻炼，性格内向，不善人际交流，沉迷网络等问题。从而养成健康乐观向上的心理。

## 六、 教学进度安排

### 周次 进度表

一 、 1、体育与常识、游戏

2、队列队形、游戏

二 1、排球

2、投掷垒球、游戏(传球)

3、各种姿势运球

三 1、少年拳第一套、游戏(颠球)

2、小篮球、打篮球

3、寻找空间跑、游戏(圆圈快快跳起)

四 1、400米

2、跳远、高抬腿

3、双人协同跳、游戏(协同跳接力)

五 1、体育与常识

2、肩肘倒立、游戏(长江黄河)

3、智过封锁线、游戏(炸碉堡)

六 1、武术基本步型

2、复习少年拳第一套

3、800米跑

七 1、前滚翻

2、后滚翻

3、推实心球、游戏(贴膏药)

八 1、韵律姿态操1—4节

2、韵律姿态操5—8节

3、往返接力跑、圆周接力跑

九 1、抛接球、智过封锁线

2、体育与常识

3、提速火车、游戏(迎面双传球)

十 1、裂队并队走、分队合队走

2、青蛙跳荷叶、青蛙跳水

3、跳远、游戏(投球过圈)

十一 1、看谁先拿到、游戏(智取)

2、体育与常识

3、武术(功城)、投篮游戏

十二 1、原地运球、行进间运球

2、复习韵律姿态操

3、叫号接球

## 六年级计划书篇三

这个学期，我接手了六年级(x)班的班主任工作。面对着全新的面孔，我也在为自己一个学期的班主任工作做了详细的计划，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

### 一、预期班风

团结、文明、诚实、上进

### 二、学生情况分析

六年级共有xx名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪

明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

### 三、实施性教育方式

集体教育与个性教育的统一。

### 四、采取的措施

#### 1. 重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

#### 2. 重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

#### 3. 重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### 4. 培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

#### 5. 强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

##### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 6. 加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

## 7. 及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

## 8. 家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 9. 重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 10. 抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

## 11. 重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

## 12. 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

班级工作行事历：

九月份：

1. 出号第一期黑板报、手抄报、布置教室；
2. 改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

十月份：

1. 开展爱国主义教育；
2. 开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园文生活动。

十一月份：

1. 开展我是“班级小能手”活动，鼓了学生发挥特长、展示自我；
2. 召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系。

十二月份：

1. 组织开展读书活动，评比“班级读书明星”；
2. 加强法制教育、安全教育，并开展禁毒主题班会。

一月份：

1. 做好期末复习工作做好学期测评工作，撰写。

## 六年级计划书篇四

一、指导思想：

以音乐审美为核心，提高学生的兴趣，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体不同的音乐体验和学习方式，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养。

## 二、学生情况分析：

六年级的学生现在一般都十三、四岁了，心理都趋向成熟，他们的感知、理解能力更加丰富，对抽象事物思考也会加强，但在想象力上或许有所减弱，换句话讲，他们的表达方式与中低段有明显区别，他们更希望在小范围内讨论。所以对于这些学生教师应该在语言方面有所改变，可以一种成人式或直接式的对话提问，而且语言中要不时的加入幽默的成份。

## 三、本册教材分析：

本册是六年级上册，本册教材的内容都明显的很有深度，首先从欣赏上说，全册共有七课，1、同一首歌“我的祖国”2、“草原牧歌”3、“多彩的美洲”4、“芬芳茉莉”5、“神奇的童话”6、“劳动的歌”7、“乡情乡音”

## 四、教学目标：

学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。

- (1)、保持学生对音乐的兴趣，使学生参与音乐活动。
- (2)、培养音乐感受与鉴赏能力。
- (3)、培养表现音乐的能力。
- (4)、培养艺术想象和创造力。

(5)、培养乐观的态度和友爱的精神。

(6)、注重培养学生环保意识

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的最新音乐六年级上册教研计划，可以使教学有序的进行！

## 六年级计划书篇五

一、本班学生情景分析：

六年级共有51人，其中优生20人，中等生20人，后进生11人这两个班级从总体上看，成绩较差的学生占的比重较大：体此刻优生不够尖，后进生的基础太差，连简单的也不会做，并且有部分学生对学习的兴趣不大。

二、学习资料：

这一册教材包括位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标：

1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算方法，会进行简单的四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

6、理解百分数的意义，比较熟练的进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7、认识扇形统计图，能根据需要选择适宜的统计图表示数据。

#### 四、教学重难点：

经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察，分析及推理的本事。

#### 五、教学方法及措施：

1、改革课堂教学，坚持开放式课堂教学模式，充分调动学生的进取性，让学生自我动口、动脑、动手，培养学生良好的学习习惯和独立解决问题的本事。

2、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生本事。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，经过学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新本事和自主学习本事。

3、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

4、采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当

拓宽加深，对学生作业认真批改（根据不一样层次的学生布置不一样层次的作业和练习）。

5、认真做后进生的转化工作。在教会学生数学知识的同时，把工作重点放在学生如何会学，且注重学生良好的学习习惯的养成教育，要求学生学会知识不仅仅知其然且知其所以然。

6、加强自身的学习，提高业务本事。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

8、踏踏实实做好教学常规工作，以自我认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

## 六、教学检测及评价

1、每节课前用五分钟时间对学生前一天的知识进行巩固。

2、经过学生每一天的作业，对学生的掌握情景进行检测，对自我出现的难题进行分析和解决。

3、每单元结束后利用单元过关题进行有效地单元检测和评价。

4、每月末有针对性的对学生分层检验及评价。

5、对学生进行阶段性检测和评价，让学生进行及时反思和改正。

6、以平时评价为主，以期中评价为辅；

7、以综合性评价为主，以单项测试评价为辅。

# 六年级计划书篇六

忙碌而又充实的一学期又将要开始了，这学期我接到了六年级的教育教学工作。为了将教学工作做得更好，也为了确保完成预期目标，特制订此计划。

## 一、班级情况

本班共有学生71人，其中男生35人，女生36人，绝大部份孩子性情活跃，爱说好动，聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有着很强的上进心和集体荣誉感。本班有一支得力的班干部队伍，他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，把班级搞得有声有色。

但也有少数学生没有很好的学习习惯。导致这些形成的主要原因是：一是来之于家庭、社会环境，人人都是一家之宝，什么都是以我为中心，因而较自私、学习不自觉；二是学生在思想上有偏科的念头，不感兴趣或自认为不重要的学科就不放在心上，学习也不那么自觉。

## 二、班级目标

- 1、结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。
- 2、激励干部管理机制，处处能以身示范，全心全意自觉为同学们服务，真诚地做同学们的公仆。
- 3、进行学习目的教育，让学生树立奋斗目标，努力学习，为成为一位优秀的小毕业生做准备。
- 4、做好家校结合工作，沟通、了解学生在校在家的情况，共

同教育，让学生更好的健康成长。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

6、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫士。

### 三、工作重点

1、学生日常行为习惯、安全教育。

2、希望生的学习习惯及转化工作。

3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

### 四、具体措施

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作。

(1)强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(2)加强安全教育，如防火、交通、防盗、防拐骗、防黄，安全用电、用煤气，不下河下塘洗澡，学会珍爱生命。

(3)以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4)开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5)学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。

让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干部队伍及群体。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。