

# 教师初级职称自我评价 教师自我鉴定(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师初级职称自我评价篇一

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情景又贴合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维本事、实际操作本事和合作探究本事。

在课堂中充分调动学生的学习进取性，使学生真正成为主体，让学生在在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不一样班级、不一样水平的学生，经过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不一样层次的学生有不一样的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用必须的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识资料，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不一样的学生采取不一样的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们研究学习本事，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情景，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自我，遵守学校的作息时光，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，进取配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以我时刻提醒自我要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自我尽快成熟。利用课余时间进取自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，进取查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自我的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情景，我利用网络、读书等多种渠道，对自我的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，进取大敢地将学到的理论运用到实际工

作中，提高了效率，增长了水平。

我进取参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每一天经过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自我的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

## 教师初级职称自我评价篇二

11年的教学生涯，9年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。”一向坚守自我平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教学工作，以“当一名好老师”做为自我的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业！

工作自我鉴定：工作中我坚定信念，为人师表；热爱工作，精心施教；潜心钻研，完善自我；精心哺育，培养人才。

“学高为师，德高为范。”多年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，用心参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系\*\*\*融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。甘于奉献，从不计

较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后反思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简单愉快。同时在一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自我的教学潜力，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，领导听课，及时听取他们的反馈意见，改善工作。

“逆水行舟不进则退”。为了使自我适应教育发展的需要，从教11年以来，我不断地学习，充实自我，有了点滴收获。

- 1，在20xx年全乡教师课堂导语大赛中获取一等奖。
- 2，自修了专本，用心参加教师培训及继续教育，在20xx年的“长春市中小学教师素质教育操作潜力训练”中取得了市级优秀的好成绩。
- 3，在20xx年吉林省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩，
- 4，在20xx年，信息技术应用水平到达了中级，并且一向在不断地学习，建立了自我的教学博客，用心参加教育教学论坛活动。
- 5，在20xx年全乡青年班主任基本功大赛中荣获二等奖。

6, 用心参加学校的教育教研活动, 和同组同事进行的小课题研究“如何在数学课中进行情境教学”已经结题; 此刻正在进行“如何提高低年级的课堂识字教学效率”课题研究。

7, 在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教, 得到了同行及家长的认可。

8, 在20xx年撰写的论文“如何体现学生的主体地位和教师的主导作用”发表在《吉林省教育学院学报》20xx年第五期上。

9, 在20xx年透过考试, 获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说: “活到老, 学到老。”我将在以后的日子里, 继续坚持学习各种教育教学理论, 并用于指导实践, 潜心钻研, 不断完善自我, 不但提高自我驾驭课堂的潜力, 并将总结经验, 构成论文, 与同行共勉。

把学生教好, 让学生成功, 是每位教师的最大心愿、最高荣誉。在班主任方面, 我兢兢业业, 尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终, 去关心每一位学生, 去搞好班级的每一次活动。我所带的班级, 没有一位学生中途退学, 没发生过任何一齐安全事故。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风, 学风。平时经常与学生打成一片, 了解他们的心理特征, 做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导, 发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系, 和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人, 这些后进生在精心教育下, 思想有了较大的转变, 成绩也进步了。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生, 深入到学生中间, 做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩, 热爱学习, 热爱群众。平时很注意自我班主任应有的职责, 课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作, 开展科学性、知识性、趣味性的活动, 培养潜力、开发智力。经常和学生谈心, 爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨日是立足，坚持的这天是进取，坚持的明天是成功！

## 教师初级职称自我评价篇三

时光飞逝，很快一年的见习期就要接近尾声了。回顾一年工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作主力军。下面对几个方面作点小结：

我能遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。刚初出茅庐的我听说除了教学还要当任班主任工作时，我心里真是既激动又担心。在担任班主任阶段我尽力做到：

### 1. 用真心赢得学生的信任

无论是在课堂上还是在课下我总是关注一些学生，尤其是一些学困生。只要他们稍有进步，比如上课认真听讲，课上积极回答问题了，或者回答问题正确了，课后作业有提高了并且肯下功夫了等等，我就及时的给予表扬，如果时间可以，我还常把这些学生叫到办公室里给予认可和表扬，给他们以鼓励，促进他们的提高。

## 2. 公平、合理地对待问题学生

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点；并要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。这对于我一个新教师、新班主任而言更是一种挑战。

## 3. 学会赞美

我觉得不管是教学工作还是班主任工作，都应该做到有一点：“学会赞美”。林肯说过“每个人都喜欢人家的赞美”，其实人性最真切的需要就是渴望别人的欣赏。真诚的赞美可以拉近心灵，吸引孩子们向你真心靠拢，倾听你的教诲，还将每时每刻从积极乐观里面影响着孩子的生活和成长。

在我班里有一个学生是全校出了名的捣蛋鬼。经常有小偷小摸的现象，老喜欢把班里同学的本子藏起来，害得大家到处找作业，生活中又不爱干净，跟别的同学不和，班里的学生都很讨厌他。刚开始我也确实拿他没办法，像这样的问题学

生，不知道该怎么教育才好。渐渐地我发现他有时作业上的字写得非常清楚、漂亮，而且在平时劳动的时候，他总是不拍累、不怕脏，我便趁这个机会不时地给他加油，还对他说：“相信有一天你会成为一名书法家，要好好加油啊！”仅仅几句赞美却改变了他的懒散，换来了他的好学心。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，初出茅庐的我，确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐！

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我担任了一年级两个班的数学教学工作，在做好班主任工作的基础上，我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的两个班的教学工作都取得了一定的成绩。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，



是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

我还积极参加学校组织的各项活动，提高自己的教育教学能力，积极走进有经验老师的课堂，向老教师学习。我还积极参加区里组织的90学时的培训，并且积极钻写教学论文，取得了区一等奖的好成绩。

一年的时间说长不长，说短也不短，在这里我感到时间过得很快，在这里我能明显感到我自己在进步、在发展，不仅是教学上的，还有自己的人格上，在前进的道路上人们说是艰辛的，曲折的，这一点我想每个人都会承认。但我想说，在这里工作，有同事的合作，领导的关心，曲折会少很多，艰辛会因为集体的协助而变得快乐，感到丝丝的暖意，体会到生活和工作的乐趣。今后的路还很长，我应该在工作责任意识上更加完善自己，能以最快的速度完成每一个任务。有人说：“走好人生的路，关键就几步，什么样的选择，什么样的路。”我以前也许走得不好，但是在各位老师的帮助下我正在朝着正确的方向努力前行！古人云：“学习入逆水行舟，不进则退。”做为新教师的我们，有很多方面都需要我们进一步学习，不断的学习。在学习中要踏实，一步一个脚印，虚心接受前辈的意见，不耻下问，这样才会取得进步。当然作为老师要本着一颗爱生的心，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。我会在新的学期，新的起点继续努力！一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 教师初级职称自我评价篇四

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年完成了如下的学习和工作任务：

### 业务方面

我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体会的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

### 教育教学工作方面

我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜

璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在漫长的教学研究之路上，我将执着地不懈追求。也许会苦，也许会累，然而，“痛，并快乐着。”

## 教师初级职称自我评价篇五

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教育，教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。我平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我

认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习，切实提高自己的基本功。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础尊重学生要尊重学生的`人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这

样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一名老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

## 教师初级职称自我评价篇六

一年来，我兢兢业业的工作，把课标、教参与实际操作能力有机结合，确立“以学生为主体，以教师为主导”为中心的教学思想，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力。在教学中我尊重学生，重视与学生之间的情感交流，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，鼓励他们大胆探索，共同提高。此外，我还通过各种渠道不断提高教学水平，积极参加县、州、省级的课堂实录比赛，珍惜每次比赛机会，刻苦专研教材。

终于，功夫不负有心人。所任教的学科教学水平有了较大的提高，同时学生的思想也得到了明显的转变；教学业务方面，在县级课堂实录比赛中我获得了一等奖，这是可喜可贺的。

认真制定教学工作计划和撰写学科工作总结；积极参加学校组织师德、校本教研、新课标、业务等中继教学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误；创建了个

人空间，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网友同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

学无止境，社会在进步，科技也在进步，在教的同时我也在不断的学习，争取在社会中，在教学上立于不败之地！为学校、为家长培养更多、更合格的人才。