

2023年大学手写论文(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学手写论文篇一

幼儿时期良好品德与行为习惯的教育培养对于人的一生是至关重要的。心理学研究表明，习惯的形成就像播种应该及时一样，也有一个最佳期。譬如，学者们通过调查研究认为，5岁是儿童形成使用筷子习惯的最佳期；3岁是对儿童进行解扣纽扣训练的最佳期等。1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。有人问其中一位：“你在哪所大学、哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢？”这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”又问：“在幼儿园里学到了什么呢？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”因此，作为父母，应根据幼儿成熟的机能适时进行某种品德或某个习惯的培养和训练，这就是人们所说的“好雨知时节”。所以我们应该抓住幼儿的关键期，进行良好品德和行为习惯的教育培养。

关键词： 幼儿 行为习惯 方法 策略

引导孩子养成良好行为习惯的方法和策略

习惯，就是在某种时间、某个地方、某种条件下自然而然地表现出来的一种比较定型的动作和行为。每个人都有自己多方面的习惯，如生活习惯、学习习惯、文明习惯、工作习惯、

交往习惯等等。习惯有良好习惯与不良习惯之分，良好的习惯是一个人心理素质良好的重要表现，是形成良好个性品质的重要基础。

人的各种习惯不是天生的，而是在后天的生活、学习、实践和环境中逐步形成的，一旦形成又是不大容易改变的。改变对事物的认识比较容易，而要改变多年形成的习惯却比较困难。我国著名青少年教育家孙云晓先生曾总结说：“好习惯对儿童来说是命运的主宰，是成功的轨道，是终身的财富，是人生的格调”。不少家长为孩子种种不良习惯十分烦恼，在教育上感到困惑，究其原因大多是由于家长在孩子的早期忽略了良好习惯的培养与训练，良好的习惯必须自小开始培养。

然而今天培养孩子的良好行为习惯是非常困难的，最大的困难在于我们的父母，甚至爷爷、奶奶，也包括老师，本身可能就有很多不良的习惯。我们可能也不完全知道什么是好习惯，我们是带着很多长大的。我们本身就有可能带着很多的旧思想、旧文化、旧风俗、旧习惯。

学前期是人生旅程的重要奠基时期也是儿童形成良好行为习惯的关键时期，越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，可以说，习惯是体现一个人素质的重要方面。古人说的好：“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”帮助引导幼儿形成有益于其终身发展的习惯，是我们教育者不可推卸的责任。良好行为习惯的内容很广：爱祖国、懂礼貌、讲卫生、正确地洗手入厕、文明进餐、遵守公德、良好的学习习惯、学习兴趣、生活自理、生活安全……等等。

如何正确的对幼儿进行引导，帮助他们在关键期形成好的行为习惯呢？我认为应该从以下几个方面入手。

1、遵循科学的原则

在幼儿良好行为习惯的培养中，不是任意进行的。在教育过程中要遵循幼儿的身心发展按照规律和特点，具体的家长可以遵循以下5个基本原则：

、树立正确的家庭教育观

欧美著名家庭教育家认为：良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期的效果！

什么样的教育观塑造出什么样的孩子，作为家长，一定要“该出手时就出手”，

重视孩子的“第一次”，因为这是良好习惯的开端。许多家长正是在教育中没有抓住“一”字关，不但没能培养幼儿良好的行为习惯，反而给以后的教育带来了后患。

、激励方法要适时、适当

目前广大教师都认识到赏识教育对孩子发展的重要作用，注重通过赏识教育来培养孩子的自信心。孩子的自信心来源于成人不断的激励和表扬。当孩子有了良好的行为方式时，作为家长应适时、适当地给予表扬鼓励，使孩子获得一种被赏识的成就感，被肯定的喜悦感，从而强化良好行为习惯的养成。反之，如果发现不良的行为习惯时，家长可以适当采取一点儿惩罚措施，让孩子在思想上有所触动，明确不良习惯的危害，从而改掉不良习惯。

另外鼓励和表扬是孩子成长过程中所需要的一种精神营养，更是一种强化良好行为习惯的好方法。孩子爱听好话，喜欢被人称赞，而且在人们对他的评价中认识自己。教育家陈鹤琴教授曾说过：“无论什么人，受激励而改造是很容易的，

受责罚而改过是比较难的。”凡是幼儿行为习惯好的，有进步的，改正缺点快的给贴上小贴纸以示鼓励，促进其互相模仿行为。最重要的是老师必须事事处处以身作则，以自己的行动潜移默化地影响幼儿。

鼓励和表扬应该适时适度，这样才能达到鼓励和表扬的预期目的。我们要在幼儿出现良好行为的时候及时表扬幼儿，使幼儿能够及时地明确什么行为是正确的，什么行为是不正确的，及时强化，不日后的大量说教效果要好得多。而过多的表扬和鼓励有时也会给幼儿造成一种误解：表扬来得太容易，行为好坏的区分不是很明确，不一定达到好的效果。所以在教育过程中，我们要根据幼儿的个性特点以及幼儿的发展状况适时适度的加以运用，以达到最佳的教育效果。

赏识教育不是一味的鼓励，挫折教育更不是一味的批评，没有了规则，就没有了教育的尺度，教育也就无法发挥应有的作用，甚至有可能悖其道而行之。现在很多家长喜欢用物质、用精神去刺激孩子，如果不加引导，孩子不知道被赏识的理由，或者理由理解偏差，不该赏识的地方被赏识，就会导致挫折教育的缺失或不当，从而引发逆反心理。教育如同栽花，没有规律地浇水、松土只能让花朵枯萎，而按照生长、有规律的抚育则会鲜花茂盛。因此，家长十分有必要放下家长的架子，抛弃家长式作风，成为孩子的朋友，让沟通成为一种习惯。

、发挥家长的榜样作用

乱发脾气，孩子的脾气一定也不会好；父母喜欢常常骂人，孩子自然也会常常骂人，父母爱好穿着打扮，孩子就喜欢穿着打扮，甚至父母爱吃什么食物，孩子也爱吃什么食物。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑。”儿童时代是模仿力最强的时期，他们的学习从模仿开始，由于他们的认识能力，分辨是非的能力非常有限，因此，在幼儿园，老师一定要以身

作则，做出榜样，正面诱导是十分重要。比如：教师自觉拾起一片废纸、上楼梯时左上右下、说话时正确地使用礼貌用语、答应幼儿的事情都能做到等，孩子受到这种行为的影响也都会自觉坚持学习。长期坚持，孩子会逐步形成良好的行为习惯，榜样对孩子具有很强的说服力和感染力。

、要有坚决的态度

、要有默契的合作，要统一要求，不要各行其是。

对奶奶说“我和牛牛在院里骑会儿车行吗？”奶奶说：“行，但是你要把画笔和纸收拾好了再去。”元元答应着，开始收拾桌上的文具。这位奶奶的做法是值得肯定的。虽然孩子生活在奶奶家，但奶奶和妈妈对孩子的要求却是一致的。这就意味着相同的信息重复地转入孩子的大脑，容易使孩子形成神经联系，良好的习惯就容易养成。如果爸爸妈妈对孩子要求严格而爷爷奶奶放纵，或者施教者今天严格，明天放松。幼儿园培养孩子好的习惯父母不坚持，都是难以形成良好的习惯的。

成人之间态度的不一致极大地阻碍着孩子良好习惯的培养。即使成人有不同的意见，也要在孩子不在场的时候讨论，大家在商谈中寻求一个共同的解决办法。在很多家庭中存在着爷爷奶奶、姥姥姥爷溺爱孩子，往往和父母的要求相悖，从而给幼儿良好行为习惯的养成带来了很大障碍。

另外还应该注意家长和老师之间的默契合作。家长对孩子的成长起着至关重要的作用，如果没有家长的密切配合，如果教师不和家长团结协作，就难以达到理想的教育教学效果。因此，教师要在相互尊重、相互理解的基础上，积极与幼儿家长进行交流沟通，通过双方密切合作和共同的努力，以帮助和促进幼儿的健康的成长，从而养成良好的行为习惯。

1. 6、要注意方式方法，切忌简单粗暴。

在咨询会上，一位父母指着站在远处的孩子对我说：“这孩子要把我气死了，天天都有父母向我告状。”接着这位父母向我讲述了孩子怎么和小朋友打架，用积木把别人砍伤，用嘴把同伴咬出血印……。这位父母苦恼地说：“我都怕去幼儿园接孩子，真怕哪位父母来找我，打他，骂他，可怎么他就不改呀？”这位父母的苦恼是可以理解的。但是，纠正不良行为习惯要比培养良好的行为习惯难得多。父母应从改变对孩子的态度开始。对幼儿来说，情绪是行动的动力。

孩子喜欢受人鼓励、夸奖，如果总是换来批评、受指责，他情感上接受不了，会产生逆反心理。加上父母的冷眼、厌恶、甚至是打骂会更加激起不良情绪，产生“破罐子破摔”甚至做出新的不良行为。但这样的孩子有时受了环境的影响也有想改正的愿望，希望得到父母的表扬，但做起来要费很大的力气。因为不良的行为往往会不自觉地表现出来，而好的行为则要十分自觉，必须克制自己的需求，这种抑制力要经过自身的努力才能实现。这时孩子往往表现的不会那么自然、轻松。如果父母理解孩子的心理和需求，对他的想法给以鼓励、支持再加以耐心的诱导和启发并坚持下去，良好的行为就会逐渐养成。

除了以上5个基本原则，家长还应注意创造机会，让孩子重复实践好的行为。养成良好的习惯，必须贯彻始终才有成效，决不能一曝十寒。

2、掌握科学的教育方法和策略

大学手写论文篇二

有了成功的目标。明确自己人生的大目标，对把握好目标有直接的促进作用。认真策划人生每一步。

有道是：“凡事预则立，不预则废”，千真万确。

对自己做的或将要做的事没有任何准备，就是在为失败做准备。

(1) 美好愿望：事业有成，家庭幸福，贡献社会[弱势群体]。

(2) 方向：自己创立公司 [艺术设计方向]

(3) 总体目标：成为知名设计师或艺术家，进入国际艺术圈。

(4) 已进行情况：在校本科生，希望读完本科学士，取得国家动画设计师证，进入企业，或和同学共同创办一个分公司（装饰，土建，开发）

二、社会环境规划和职业分析（四年规划）

1，社会一般环境

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也走出国门。

2，艺术设计职业特殊社会环境：

随着人们生活质量和文化艺术修养的普遍提高，从而产生了对艺术的崇尚和追求；再者，艺术设计市场人才紧缺，致使艺术设计专业的毕业生较抢手。

环境艺术设计、室内设计

改革开放以来，我国国民经济生产总值保持年均10%的增速已达二十五年，这一现象被称为世界经济发展史上的“中国奇迹”。然而当我们回顾一下中国建筑装饰行业的发展历程时，我们对“中国奇迹”却有了更深一层的理解。1979年以来中国建筑装饰行业由30亿元总产值到的5500亿元的总产值，年

均增长幅度高达30%。中国建筑装饰行业用了25年走完了西方发达国家50年的行业发展之路，堪称为“奇迹中的奇迹”！

面对加入wto后的激烈市场竞争，外资企业的迅速进入，本土装饰企业面临机遇的同时也面临挑战！

设计是装饰的灵魂。装饰设计水平低下，装饰设计人员紧缺是摆在我国装饰行业同仁面前一道不可回避的难题。目前，我国的高校在培养装饰设计人员实际工作能力方面还普遍存在差距。我国目前装饰行业从业人员850万，据行业专家预测应达到1000万，仅设计师就需要10万人的增量，而目前全行业专业技术人员仅为从业人员总量的，人才的短缺已成为装饰行业发展的瓶颈问题。

景观设计师“一将难求”

北京申奥成功、上海申博成功、房地产业升温等一系列好消息，让道桥景观、建筑景观、大地景观的概念逐渐成熟，景观房型、景观住宅等居住理念也家喻户晓，这些为景观设计师带来了难得的发展机遇。

平面设计、广告设计

“平面设计类、电脑艺术设计类it人才的缺口，一直都在呈持续猛增的势头”。随着广告、房地产、家居装饰和服装业的迅速发展，直接加剧了各种掌握电脑设计技术的电脑设计类it人才缺口不断扩大。每年国内、港台和国际的广告大赛又将这种享受推到了一个闪耀着光环的荣耀地位。

动画行业前景无限

动画行业也是年会关注的问题之一。目前，全球动画产业的产值为亿-6000亿美元，已成为21世纪的朝阳产业。中国数字艺术虽刚刚起步，但据调查，“动画游戏产品”未来市场产

值将超过20亿美元。我国已把游戏引擎开发纳入863计划。湖南电视台和北京电视台也正在筹划动画公司，央视动画公司将于年底挂牌，5到之后还将成立若干个动画企业集团，动画业前景无可限量。

综上所述，我认为中国有关设计方面的市场还是有相当大的潜力的，因此我在认识的同时就需要做到术业有专攻、并且要博学。因此，艺术设计职业特别是动画专业市场广阔。

三、大学四年规划：

1. 职业目标：（一）

(1) 职务目标：先从学生会干，勤工俭学，逐步了解企业对大学生的要求。

(2) 能力目标：掌握专业知识，了解其他方面对自己有用的知识。

(3) 经济目标：在校期间兼职及奖学金，年收入1万元左右；

一年级：为试探期和定向期。

首先要适应由高中生到大学学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能；要初步了解职业，提高人际沟通能力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。在定向期，应考虑未来是否深造或就业，

通过参加学生会或社团等组织, 锻炼自己的能力, 同时检验自己的知识技能; 提高自己的责任感, 主动性和受挫能力, 并开始有选择地辅修其他专业的知识来充实自己。

二, 三年级: 为准备期.

大学手写论文篇三

的圣人才可以说心里绝对的健康。因此现代社会没有像孔子那样心里绝对健康的人存在, 有的只是心里相对健康的人。

现代社会对于心理健康的标准是这样定义的: 1 正视现实, 接受现实 2 正确评价和悦纳自己 3 接受他人, 善于人处 4 乐观进取, 反应适度 5 智力正常, 人格完善 6 心里行为符合年龄特征。

作为大学生的我们是从为数众多的中学生中选拔出来的佼佼者, 在心理上有很强的优越感和自豪感。但是与此同时, 由于注重文化教育, 而忽略心理健康教育。导致大学生心理发展不成熟, 情绪不稳定, 面临一系列心理问题, 特别是当代大学生基本是由90后大军组成。我们生活在改革开放成效阶段, 享受着改革开放的带来的成果。但是父母忙碌的工作, 多数是独生子女的90后不得不独自去面对这个信息社会, 面对各种各样的信息, 没有人指导教育。这就导致了当代大学生的现状——知识文化高度发展, 心理健康的滞后。

当代大学生面临的心里问题主要有: 1 不能正式现实, 接受现实, 情绪不稳定。每个人都会遇到某些困难或挫折, 这可能是一次考试没考好, 可能是别人的批评。心理健康的同学会很快走出来, 心里不健康的同学会陷入消极的情绪中不能自拔, 不能面对现实, 情绪反应过激, 有的会自暴自弃, 甚至自杀或者杀人。例如深圳大学学生杨倩因为犯错被老师批评而跳楼自杀。所以我们一点要善于调节自己的情绪, 学会面对现实, 使自己的情绪保持在一种良好的状态, 冷静面对

才能解决问题 2 情感恋爱问题。恋爱是青年男女的一种正常的心里现象。大学生恋爱很正常，只要不影响学习工作，没人会反对，但不是每个大学生都有一个正确的爱情观。有的是因为从众心理，看见别人平日出双入对，自己也想恋爱一番。有的是因为好奇心里，只是对恋爱感到好奇，想体验一番而去恋爱。有的是游戏心里，为了派遣空虚，寻找刺激，无视恋爱道德。更有甚者有着殉情心里，不能正确对待爱情与学业的关系，爱情至上。一旦失恋，可能自暴自弃，甚至可能轻生，或走上犯罪的道路。所有恋爱时要有一个正确的恋爱观，不要因为寂寞而去恋爱，顺其自然，尊重爱情，懂的放手。3 人际关系问题，大学是一个从家庭生活向社会生活过度的一个阶段，我们不免要与各种各样的人打交道。对我们来说最重要的人际关系就是同学，舍友之间的关系，最容易反生矛盾也是发生在两者之间。或许是一句无心的话，或许是一个不经意的动作，就造成两人形同陌路，甚至反目成仇。所以我们要正确处理好人际关系，懂得礼让，尊重他人，真诚待人。

[大学心理健康论文2000]

大学手写论文篇四

2. 该作品切合主题，条理清楚，构图协调，广告元素运用充分。在制作过程中，该同学态度认真，虚心向指导老师请教，积极发挥自己的智慧。作品整体符合设计大纲要求。但还缺乏独创性，在色彩的搭配上还做得不够。

3. 该生创作灵感丰富，积极运用计算机绘图技术和自己具备的专业知识，完成了这幅作品。此作品结构布局合理，内容丰富，整体效果良好。但缺乏创意点，广告词也不够好。

4. 该生广告学功底较好，在设计中虚心听取他人的意见和建议，设计积极。作品色彩鲜明，线条清晰，主题表现明确，整体效果良好，符合平面广告的基本构成要素。是一副合格

的作品。

5. 该同学在设计过程中，多次与指导老师交流沟通，悉心听取老师的建议，并把它融入到自己的作品创作中。整个过程均自主完成作品。作品整体效果较好，体现广告主题要求。

7. 该同学设计理念切合主题，表意鲜明，突出主题。设计中，该生积极寻求指导和帮助，大量吸取他人的意见和建议。作品整体效果美观大方，有一定的广告宣传效果。但广告不够经典，不能发人深省。

10. 该学生在设计中积极与老师交流设计思路与创意来源，能充分把自己所学基础知识运用到实际设计中。作品主题鲜明，色调清晰，整体设计合理。设计缺少创新的东西，没有表现出自己的设计水平。

11. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

大学手写论文篇五

1. 录取分数不同

重点大学在各省录取分数线一般远远高于其他一本院校，一本院校录取分数线远远高于二本院校录取分数。

2. 师资力量不同

重点大学会聚了全国一流的师资力量，名师大咖云集，两院院士众多，远远好于其他一本院校，二本院校更是相差甚远。

3. 学习氛围不同

不同院校层次学习氛围截然不同，重点大学的学生对学习的刻苦程度更深。

4. 读研深造不同

重点大学拥有较高的保研比例，以及出国深造机会，而普通一本院校具有保研资格的很少，且保研比例较低。

5. 就业岗位不同

重点大学毕业生大都就职央企、世界五百强、中国百强名企，而普通院校毕业生被名企录取者很少。