

# 幼小衔接班老师发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼小衔接班老师发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子要养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

第三，督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢帮助孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目

标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

这就是我今天要说的班级的一些小事情，下面说一说孩子的情况。

1、孙佳祺：佳祺妈妈问道，孩子在家任性的情况，家长的处理方法，其实现在多数孩子在家都是任性的，但是我们家长要努力帮孩子改正，孩子任性是有目的的，就是引起家长的注意，满足自己的要求。很多时候孩子的任性是没有道理的，一定是因为不合理的要求得不到满足才耍赖，那么这个时候家长一定要立场坚定，如果劝孩子几句还不管用的话，那就采取冷处理的方法，就是暂时不要理他，事后再讲道理，其实佳祺妈妈的做法是非常好的，让孩子自己哭闹就好了，过个几分钟引不起大人的注意，他自然就哭着没劲了，对孩子的性格是不会有影响的，毕竟孩子任性的机会不是每天都有的。如果多次任性以后，家长不理，没有效果，她以后也就不会再用这种任性的方法了，这就是面对孩子任性时的冷处理方法，家长可以试着用一用。

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是说中国家长与美国家长教育孩子的不同，举一个例子，就是孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长会让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。这是我们中国家长的'一般做法。美国家长是怎么做的呢，人

家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

心一下对学习的情况，但是孩子这么小，谈不上什么学习态度，荣发是很调皮，因此在课上注意力集中时间不是很长，掌握知识也就相对较慢一些，关于在班里的排名，这个很难说，如果从体育方面他能排在前5名，从音乐方面说，他也排在前面，如果单从学习知识来说，他大概会在30名左右，我们一般是不会对孩子进行综合排名的，现在孩子的发展需要全面的，不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、孙鑫茹：家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，也不能一点不帮孩子。

鑫茹家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

好处：孩子和父母分床睡，有利于培养孩子独立自主的性格。孩子单独睡在小床上，和父母保持着距离，在客观环境上就限制着孩子对父母的依附性，在心理上培养着独立意识。随着年龄的增长，有条件的家庭，孩子到五、六岁就可以单独住一个房间，使孩子逐渐意识到他长大了，有他自己的天地。父母的限制少了，独立自由多了，对培养孩子大胆、勇敢的秉性是很有好处的。

温馨提示：

1、要改变孩子的习惯，首先要选择季节。冬天被窝凉，孩子依赖性大，这时让他单独去睡，行不通。天气暖和后，可以试行。

2、经过一段时间，孩子已习惯单独睡觉时，妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子，并在孩子早晨醒来前起床。

3、曾记得一位儿童教育家说过：“好孩子是夸出来的”。如果孩子睡得很好，第二天，就应该进一步给予鼓励，以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱，一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。（在班里我们也会组织这方面的活动的，在榜样力量的带动下，相信不久的将来孩子会从你们身边独立出来的）具体方法：

1. 耐心说明。以先给他讲道理，为什么要和父母分床，分床题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事，就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样，独睡是一个人成熟、长大了的标志，而不是父母从此不再爱他了。

2. 布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地，充分利用孩子的想象，比如把小床布置成一条小船，或着军舰，在墙上挂上各种五颜六色的图案；再把孩子平时喜欢

的玩具挂在床边，激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床，他清楚每个小朋友都有自己的床后，会想：“我也应该有自己的床”，还可以根据孩子的需要，不断变换小床的布置，让孩子总是充满新鲜感。

3. 循序渐进。分床并不要求一夜之间完成，在分床时，父母应尽量保持和孩子相处的时间，如入睡前，给孩子讲故事，念儿歌，以减轻孩子的遗弃感。

4. 纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子，也不要让孩子看恐怖电影、电视。

## 幼小衔接班老师发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师, 亲爱的同学们:

大家好!

今天是20\_\_年6月1日，是我们儿童的节日，我们高兴，我们欢乐，我们热烈庆祝!

在这个快乐的日子，首先让我代表全体同学，向大家表示节日的祝贺，并向辛勤培育我们的全体教师，致以衷心的感谢。

“六一”国际儿童节，是全世界儿童的节日，也是为争取儿童生存、健康和受教育的权利而斗争的日子。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科召开会议，提出了每年的6月1日，为国际儿童节。我国在1949年12月23日决定，规定每年的6月1日为儿童节。从此，每年的这一天，全国少年儿童都要举行各种庆祝活动，隆重庆祝少年儿童自己的节日。

今天，在这个幸福而又快乐的日子，我们每个同学都心潮澎湃。我们不光要欢度自己的节日，还要展现我们少年儿童



的风采。讲文明，讲礼仪，树新风；经典诵读，为精神打底。丰富多彩的校园文化活动，开阔了我们的视野，让我们沐浴着源远流长的文明之风，健康快乐，茁壮成长。

在这个美好的节日里，我们每个同学都要珍惜自己的节日，努力学习，全面发展，不辜负老师和家长对我们的希望。

谢谢大家。

## 幼小衔接老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了喻屯二中，走进了七(2)班的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入中学已一年半了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

1、班级基本情况介绍，我们班共有学生51人，其中男生28人，女生23人。上半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学

生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

## 2、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的'成绩必然会跟着上来。

家长要注意培养孩子良好的品行习惯。好习惯受益终身。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课

后上网吧打游戏、校外打架、夜不归宿等现象。要注意观察孩子平时交往的对象，星期六、天除了做作业外的不良行为，及时发现苗头加以制止。

学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

班级主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师

看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对家长的希望及建议：

1、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在校的各种表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点时间和精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有保质保量完成老师布置的作业。但也有的家长对孩子不理不问，他们总是说，工作太忙。我想，家长再忙，又是为了什么？还不是为孩子创造一些好的生活条件。但假如孩子在校无心学习，整天惹麻烦，你给孩子提供再好的生活条件又有什么用。

2、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们老师进行交流。

4、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

5、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的

夺取孩子的话语权。

6、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解——虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。谢谢大家!

## 幼小衔接班老师发言稿篇四

各位家长:

大家晚上好,欢迎大家抽出时间来参加这次家长会,这是本学期我们召开的唯一一次家长会,希望大家能认真听,遵守会议秩序,把电话调到静音或者关机。

本次家长会会围绕几个问题来展开:尊重、信任、沟通

首先是尊重,尊重是相互的。

交给学习较快的孩子。即使这样,每节课不可能做到每个孩子都能提问到。希望大家能够充分理解。每个孩子的学习效

率不同，同样是一节课下来，有的孩子倒背如流，有的孩子却读都读不下来，这是正常现象，这种学习上稍慢点的孩子，家长应该在家里和孩子做好预习和复习。说的再多，目的都是一句话，班主任和任课教师的工作面对的是全体学生，考虑的是班级的整体，这点和大家的立场有所不同。

就我个人而言，每周16节课，平均到每天是3.2节课。一上午的时间就没有了。还剩下下午三节课，两个班空，你得提前去教室里吆喝课前准备，孩子得去办公室告状，谁谁踩我脚了，谁谁跑动了。谁谁手出血了。再除掉放学的半个小时（提前十五到二十分钟打扫卫生，放学至少十分钟）。还剩下两节课零二十分钟。这其中一节课用来批改当天的作业。还有一节课零二十分钟，用来处理学校里各个口的安排和任务。教务处：请各级部把备课作业收起来，明天检查。德育处：今天早上迟到的有哪个班谁，哪个班的卫生区有垃圾，马上去处理，区里领导要来我校开会，班主任去班里强调常规和课下秩序。总务处：哪个教室里设备有问题，放学之前学校平台上报，过期不候。等等等等，每天的工作不计其数。另外我还得挤出时间每天写完一份三张a4纸大小的备课，写不完晚上回家加班。另外中间还会有家长qq留言，孩子最近感冒了，请提醒孩子多喝水。你。这种情况下，我是该答应还是不答应，有的时候等我看到的时候就已经是下班时间了。这中间还不包括一些意外情况，班里孩子打架了，学校开运动会了，马上举行合唱朗诵节了。明天开家长会了等等，上班时基本上没有休息的时间，而最近我的身体情况有点特殊，医生说你要打针一周，多休息。既没有打针，也没做到休息，我不是一个听医生话的人。

而现在，大家面对的都是自己的一个孩子，你考虑问题时首先是从自己孩子的立场出发，从今天开始，我希望大家能做到尽量理解班主任工作和教师的教学工作，当你想对任课教师和班主任提出请求时，请考虑你的行为是否带着只顾自身，不顾全体的`因素。就如班里的调位问题，调位是个非常让人头疼的问题，基本上是按照高矮个，然后会考虑班里学生的性格、学习情况等多种因素。得考虑全班孩子的多种因素，

每个孩子都有自己的情况，前后左右的孩子都得考虑。但是不管怎么调，所有的孩子都能看到黑板和白板，我以自己近视300度的眼为标准，只要我在最后一排能看到，班里孩子就没有问题，低年级的课堂趣味性很浓，白板上或者黑板上出示的字不会太多，更不会向大家想象的那样大片字出现，前面一个孩子挡着，导致孩子看不见。所以，一般情况，任何人不要向任课教师或者班主任提出调位请求，你更不要对班级的座位安排指手画脚，如果孩子出现变化，老师会关注到，并提出策略。不要以任何原因任何方式找我调位。

2、尊重任何一个任课教师。每一个任课教师都是认认真真教每一个孩子，不管是文化知识还是道德品质教育，古人云：尊其师，信其道。必须尊重每一个任课教师。曾经从一个学校门口走，见到老师，学生问老师好，家长说，不用问老师好。这是我一个同事亲身经历的。这个教育孩子法，能教育出好孩子来吗？老师辛辛苦苦教育孩子成人成材，见面和老师打个招呼还不是应该的吗？不用说孩子，咱们家长很多自己本身都做不到，你本身见到老师就和没看见一样，还指望孩子以后尊重老师吗？我20xx年带的一年级，有个孩子叫杜鑫瑞，当时特别调皮，但是家长特别懂事，能理解。调皮到什么地步，我曾经把他撵回家呆一星期。后来改了很多，从20xx年到现在，每年家长都会给我发祝福短信，邓老师，感谢你曾经为新瑞的成长做出的努力。这些短信虽没有实质性的作用，但是却暖人心。是一个懂得尊重教师的家长的心声。

3、咱们班级是一个集体，作为集体中的一员，必须有集体意识。

响应集体活动，尤其是学校每学期的策划的活动，要积极参与并和孩子积极准备。班级的活动，尤其是家委会组织的活动，大家要积极响应。家委会本身就是费心费力帮班级组织、出钱又出力，所以大家要积极响应，尊重他们的劳动成果。家委会组织的活动不是为了教师，也不是为了个别人，是为了所有孩子，为了丰富孩子们的的生活，让孩子们之间的关系



更为密切。而且不同的活动孩子们从中受益不同。总之，这种活动是“人人为我，我为人人”的事情，请大家要本着集体为先的原则参加活动。

## 幼小衔接班老师发言稿篇五

尊敬的老师、家长们：

大家早上好！

很高兴大家为孩子准备上小学这一共同的话题让我们坐到一起。再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，很快适应小学生活、喜欢小学生活。下面是我以自己的体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活及激发孩子学习兴趣：

### 1、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。要让孩子积极参加各种活动，大胆锻炼自己，树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

### 2、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价

廉物美、简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。要培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。这都有利于孩子的身心发展。

### 3. 安全教育准备：

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生。要及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑。

——接送安全。一般小学都规定家长在校门口接送孩子，所以家长要事先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

#### (1) 培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，家长不要什么事情都帮他们完要相信他(她)你自己的动手能力，每天要让孩子清理书桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间。作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不要打扰孩子学习，只作陪伴和适当的提醒便可。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只作提醒让孩子自己完成。

停下来等少数慢的孩子。我相信，在绝大多数情况下，孩子

的成绩(尤其是低年级)和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后,作为家长要及时与老师及那些成绩好的同学的家长沟通,汲取他人的教育经验。家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心,也能增大他们的识字量。从长远看,提高了他们的理解能力,培养了他们的学习兴趣。书看多了,识字机会就多,对字的理解更全面,更正确,为运用也打好了基础。

(3)注意孩子的写字姿势和执笔姿势,执笔正确与否,不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度,书写的效果,也会形成近视,极不利于孩子的健康成长。

### 三、几点建议

1. 向孩子的班主任介绍孩子的基本情况。不要隐瞒孩子的缺点,向老师说清楚了,才能有针对性的教育,使孩子成长得更好。

3. 父母的教育方法要一致。家长都有深切的体会,当孩子不听话时,如果父母的意见一致,那孩子唯一的做法就是听大人的话,但如果一个说,一个护,那孩子可就不听话了。如果两位家长在教育方法上有不同意见,两人可以私下商量,达成共识教育好孩子。

4. 要培养孩子的学习兴趣:学习兴趣是建立在一定的学习氛围和基础之上。家长在工作之余要积极建立家庭学习氛围。引导孩子有主动学习的习惯。不要在孩子做作业时大声讲、大声笑、以及看电视剧。应该看些有用的书或陪孩子作业。古人有说“言传不如身教,身教不如熏陶”。

5. 要培养孩子有主动思考问题的习惯:要每天孩子放学回家就问今天在学校学到什么。这时候要讲够方法,在低年级时让他(她)来当小老师向你提出问题,此时你要回答不会做,那么孩子就会去归纳总结回答问题。此时家长应从孩子回答

问题中寻找不足，提出问题与孩子共同讨论学习。此时孩子就会主动在课本上寻找更多的问题去问家长。家长要注意学校的教学进度以便更好辅导孩子。

6. 训练必须持之以恒。毕竟孩子年龄小，自制力不强，比如说要培养孩子仔细认真写作业的习惯就要天天检查，直至养成习惯后再放手。要知道习惯教育是个长期工程，养成一个好习惯不是一天两天，需要长期抓。

7. 要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师们品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以用合适的方法提出来。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会休息、学会书写、学会守纪、学会做人、学会生存。