

函授本科自我鉴定(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

函授本科自我鉴定篇一

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

本人在函授学习的期间，能够认真地学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进

一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学也是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计 and 问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

三年的函授学习生涯，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

函授本科自我鉴定篇二

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现作自我鉴定如下：

一、思想认识方面

本人明白了只有理论知识而没有实战经验在当今社会是无法生存的，俗话说的好：师傅领进门，修行靠个人。老师教的都是些最基本的知识，书本上讲的都是些理论知识，自己要想有更大的提高就必须要加强实践。

二、学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

三、收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

四、存在的问题

在学习起来会有点麻烦，所以还需要更进一步的学习理论知识，同事更加加强实践基础。

我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获！我也深知未来是计算机网络时代，需要自己不断地学习充电，因此，我在今后的工作之余要不断地学习，加强自己的专业技能，把自己的路走得更好，更充实。

函授本科自我鉴定篇三

为提高自己的业务水平和能力，我参加成人高考，考取贵州省函授教育学院学前教育专业，于是开始三年的函授学习。通过学习，本人各方面都有较大的提高。

本人有坚定的方向，热爱祖国，热爱，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得良好的效果，个人素质也得到很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中

的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

函授本科自我鉴定篇四

作为一名成人教育的学生，我感到十分的荣幸，毕业参加了还有这样的机会继续学习，这在以前是想都不敢想的，我有社会经验，有本事，思想稳重等，这些就是我最大的财富；我不放弃学习，因为我想看到更多知识的光芒。以下是我的自我鉴定。

在思想上，我持明礼诚信、爱国守法、坚持实事求是的思想和作风，勇于追求真理，具有强烈的爱国主义情感和高度社会责任感。我不但遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，并且各方面表现优秀。我时刻怀着强烈的团体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则，注重个人道德修养，且乐于助人，关心国家大事。

在学习和生活中，我一向在思想上、学习上和生活中严格要求自我。回望过去的日子：这一段时光不但让充实了自我，并且也让我结交了许多良师益友；这段岁月不仅仅只是难忘，而是让我刻骨铭心。年华虽逝，带不走的记忆却历历在目。

学习上，经过良师的教导和自身的刻苦学习，我已掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯。我圆满地完成本专业课程，并具备了较强的英语听读写本事。并且乐于与同学分享学习经验，并能即使帮忙同学解决疑难问题。

学有余力，我还取得了建筑安全员证书和会计上岗资格证书，并经过努力取得了助理工程师的职称。平时我还阅读了很多文学、心理、营销等课外知识并且理论联系实际，使我的工作本事有了很大的提高。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和作风。此外，我平易近人，待人友好，所以一向以来与人相处甚是融洽。并且在阶段，我踏踏实实的工作，充分运用自我所学的专业理论知识与实践相结合，受到了领导和同事的一致好评。

今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续坚持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

函授本科自我鉴定篇五

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

本人在函授学习的期间，能够认真地学习学院开设的《主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审

美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学也是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

三年的函授学习生涯，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本

人存在的问题。

函授本科自我鉴定篇六

珍贵的大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获很多。首先是我端正学习态度；其次是极大程度的提高自己的自学能力；再有就是懂得运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到公共基础学科知识跟很多专业知识，我的心智也有一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立良好的学习关系，互帮互助，克服难关，更锻炼自我的动手跟分析问题能力，受益匪浅。

通过大学生活，学到很多知识，更重要的是有较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟许多，性格更坚毅。认识许多同学跟老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升自身素质，认清自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

函授本科自我鉴定篇七

随着社会的发展进步，文化水平、素质的不断提高，用人单位对人才的文化水平的需求不断提升，人员的学历也就成为

了衡量人才的标准，许多人开始想要通过成考函授的方式提升自己的学历。下面是由本站小编带来的范文“本科函授自我鉴定”，欢迎阅读。

本科函授期间，我的思想觉悟比专科时大大提高。不说别的，就说“出勤率”，因为“出勤率”是衡量函授学员是否认真的重要标志，在班级中我的“出勤率”算是高的。如今，毕业在即，一切都很顺利，没有“补考”的忧虑，只是那本令人神往的“红本子”要到20xx年才能归到手中，不过这也是迟早的事。

本科函授三年，要说“果实累累”，我不敢说，但或多或少有些收获，也或多或少会对我的工作有帮助、起作用。三年中，接触了大学里的教授学者，聆听了他们深邃的学术讲座和独特的讲课方式，感慨颇深，曾写过一篇《享受过程》的随笔描述我的喜悦和收获。

1、以扎实的作风对待学习。三年来，本人认真遵循班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的规定，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方规定加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的检测，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

2、以行之有效的办法创新“工作+学习”新模式。

为“工·学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新办法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

函授本科自我鉴定篇八

我是一名小学语文老师，老师作为祖国栋梁的工程师，需要不断的'学习与进步，因此我于xx年xx月开始到xx师范大学进行函授本科学习。通过xx师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现鉴定如下：

本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

安徽师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

虽然在函授期间，我的各方面都有了一个较大的提高，但是，学无止境，我认为函授本科不应该是我的学习的终点，以后，我还将更努力地充实提高自己，我祖国的未来尽微薄之力。