

教师论坛新闻稿 b教师论坛活动总结b(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师论坛新闻稿篇一

大家好!

能利用这个机会向大家介绍自己，我感到很荣幸!下边我根据自身实际，从五个方面向各位领导、老师作职称晋升述职报告，希望能得到各位的理解和支持。

一、基本情况

___，女，现年42岁，___校初中语文教师。19__年6月毕业于广西右江民族师专中文系，同年7月参加教育教学工作。19__年7月获中学二级教师资格，同时被聘为中学二级教师职务，这期间，除了担任班主任14年外，还兼任过副教导主任2年、语文教研组长3年、初三毕业班语文教学工作4届。

二、品德修养方面

爱祖国，爱人民，衷心拥护党的领导，遵纪守法，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。

三、理论学习和专业技能方面

重视理论学习，积极订阅党报和多种专业刊物，阅读之余，

还到网上冲浪，注意收集教育教学信息，不断更新观念，不断提高自己的教育教学水平。治教之方独树一帜，讲课充满激情，善于丰富课堂的内容，使之富有情趣，颇受学生欢迎，教学效果良好。教育工作中，坚持身教重于言传，注重与学生交心，晓之以理，动之以情。即使面对刁蛮任性的学生，也能心平气和地引导、教育他们。力求让学生从自己身上感受到人民教师的温情和关爱。

四、工作态度和责任心方面

顾全大局，服从领导的安排，默默无闻地担任普通班的语文教学和班主任工作。全心全意教书育人，精心备课，认真上课，热心辅导。按时上班，从未旷课、迟到、早退，极少请假，几乎每个学年都是出满勤。早上坚持与学生一道出操，晚自修放学则与同事们一起送外宿生回家。常深入学生中间，与他们促膝谈心，全面了解他们的思想、学习、生活情况，特别关爱后进生，注意做好他们的转化工作，让他们进得来、留得住、学得高兴。

五、微不足道的成绩

长期担任普通班语文教学兼班主任的我，教育教学成绩虽没有快班老师那样光芒耀眼。但是，对自己的工作表现，我真的问心无愧，我可以自豪地说：“有耕耘就有收获，有付出就有回报！”以下是我艰辛而又幸福的工作中的两个小小插曲，在别人看来也许微不足道，但却让我满心欢喜！

例一：2班吴同学、郭同学，有欺负其他同学的毛病，还一犯再犯，我没有板着面孔责备他们，更没有处罚他们，而是一次又一次像朋友似的耐心劝导他们。真是功夫不负有心人，后来他们不但改掉了毛病，而且还当选了班干，前者是体育委员，后者是治安委员，颇受大家的信赖。回首往事，他俩感慨良多：“要不是黄老师，咱俩可能会变成讨人嫌的流氓、恶棍！”

例二：5班何同学、黄同学、宋同学、何同学等入学时语文成绩很差，分别是17分、24分、31分和33分。一提起语文，他们就愁眉苦脸，唉声叹气，说自己天生不是学语文的料。我没有嫌弃他们，而是始终如一地在生活上关心他们，在精神上鼓励他们，学习上因材施教，细致入微地给他们以教导、点拨。慢慢地，他们觉得语文越学越有味，越学越喜欢。期末考试时，他们分别考得了65分、71分、78分和81分。后来他们逢人便说：“有黄老师在，我们再也不怕语文啦！”邓超风的妈妈说：“我的孩子现在可爱看书了，一看书就入迷，以前呢，一拿起书就喊头疼，多亏了黄老师！”

“金杯银杯不如家长口碑，千好万好不如学生说好”看到在自己的教导下学生们有了进步，我心欢喜！

“问渠那得清如许，为有源头活水来”教学之余，多抽点时间，多花点精力来看书学习，参加继续教育和撰写教研论文，我心充实！

教师论坛新闻稿篇二

2xxxx年10月30--31日，在厦门举行了第三届科学特级教师及名师论坛活动，这是我第一次参加如此高规格的科学盛会，心情很是激动，当然更多的是带着学习的心态，希望在此次活动中能有更多的收获，活动中我认真聆听，仔细记录，及时交流，确实受益匪浅。

此次论坛有5位老师进行了课堂展示，教师的年龄跨度比较大，有年轻的也有五十几岁的老教师，选编的教材也很有特色，可以说每一节课都各具特色，最难得还是课后的交流和点评，犀利，睿智，让我大开眼界。在整个活动中我不停的看，不停的听，不停的学，有几点感触写下来与大家分享。

一、科学课程应具有开放性。

这种开放性表现为课程在学习内容、活动组织、作业与练习、评价等方面应该给教师、学生提供选择的机会和创新的空間，使得课程可以在最大程度上满足不同智力思维发展水平、不同经验背景的学生学习科学的需要。每个孩子生活的环境都不同，因此他们的经验、感受、及对事物的辨别能力和情感都会有所差异，强迫这些学生同样的内容，而且还要达到相同的理解水平，这是不现实的。就像在听《热传导》这节课中，老师来自北方，由吃火锅调花椒油导入新课很显然就不太适合厦门的孩子。而《地球表面的地形》这节课最后的练习是让孩子研究厦门属于哪种地形，这样开放性的设置显然更能引起孩子的兴趣。

当然这种开放性还表现为，要引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，将学生的科学学习置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验，并丰富他们的学习经历。

二、扎实的学科知识，丰富的科学知识，更有利于教学的推进

为适应当前教育形势，针对学生的学习实际，对教师的知识结构提出了新的要求。除了科学课教师必备的教育教学基本知识之外，还应时刻关注生命科学、物理学、化学、心理学以及其他新兴学科的发展，树立终身教育、终身学习的理念，并将这些进展适时融入自己的教学中去，以便更加体现科学课教学的科学性与时代性。

在整个听课和报告的过程中，老师们的科学素养还是很好的，让他们的教学效果很出彩，这也激励我必须努力调整自己的知识结构，还要调高知识结构水平。

三、课堂教学以科学探究为主

在5节课中，五位老师在科学探究的设计上都很突出，正如《科学课程标准》中说的：“科学学习要以探究为中心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。”他们在由原先的注重“知识传授”向重“学生发展”转变，由重教师“教”向重学生“研”转变，由重“结果”向重“过程”转变。

总之，这次科学特级教师及名师论坛活动，让我对小学学科又有了新的认识。不但在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，还能对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

教师论坛新闻稿篇三

随着时间的飞逝，转眼间一学期又即将结束，到__幼儿园这半年使我学习了很多的教育理念和教学技巧。首先非常感谢园领导，在你们用心、爱心、耐心的栽培下，让我快速成长起来。其次非常感谢各位老师，平时在你们的帮助下我克服了种种困难。在这学期即将结束之前，我还是把本学期的工作做个总结：

在工作方面，由于班上的孩子年龄偏小，又没离开家长身边，导致孩子上幼儿园哭闹，甚至有点抗拒上幼儿园。所以一开始我们老师认真的观察每位幼儿，根据幼儿不同的个性特点，采取不同的方式来抚平幼儿的情绪。同时，我们还培养幼儿良好的习惯。如：坐姿，饭前洗手，勤剪指甲，物品的取拿。待幼儿情绪基本平复后，严格按照教学计划实施教学活动，丰富了幼儿的知识经验。

在家长方面，每周按时发放幼儿一周情况表，让家长了解孩子在园的情况，同时家长反馈给我们一些信息或建议，让我们了解孩子在家的情况(或对我们老师的要求)。对于生病的孩子及时打电话关心。经常跟家长沟通，让他们支持我们的工作。

在学习，学术方面，本学期我观摩园内的公开课，让我从这些老师身上学到了很多宝贵的经验，受益匪浅。另外，还参加了园里组织的蒙氏操作，蒙氏阅读，普通话，三笔字等培训，以及职幼的绘本教研活动，还参观了金红姊妹园的早操和环创。我们大多数教师还参加了教育部组织的青年教师培训。通过学习，确实让我的专业技能得到了很大的提升，同时也感谢园领导给予了我这么多学习的机会。

以上就是我这一学期的工作总结。在新的学年中我将继续努力，开拓创新，用心去爱、滋润孩子幼小的心灵，使他们在童年快乐，开心，美好。

教师论坛新闻稿篇四

教师读书活动在我校具有一定的基础，但总体情况不容乐观。基于这一认识，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读书活动这一人才素质工程，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者

，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文

学滋养尤为重要。

3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提升自己应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，腹有诗书气自华。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除职业倦怠。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。教师的学习应秉承学高为师，身正乃范的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。

2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、

结构合理的学习型教师队伍。

组长：刘湛光

副组长：吴导、李启达

成员：李启明、邱智飞、邵研玲、朱胜志

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

1. 教师每年精读5本（即每学期2—3本）教育理论经典名著，可与公共教育理论类、学科类、课程改革类、教育心理学类相结合。

2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》。

3. 每年订购的书刊。

1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

4. 理论指导实践

每位教师和教研组期末撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作全面实施素质教育。

5. 设校园读书周

将世界书香日（每年4月23日）所在周，定为校园书香周在此周集中开展系列读书活动。

6. 表彰读书先进。

利用寒、暑假期间和校本培训，学习交流会，对学习心得和总结评出优秀读书教研组和优秀读书个人进行奖励（控制在15%内）。把教师参加学习情况，学习计划和总结缴交情况，作为评优评先中考核工作态度的一项内容。同时，向市、省级优秀杂志推荐优秀教育随笔，发表文章。

1. 每学期期初第二周内把读书计划上交教务处，教务处按类装订成册，建立教师学习文件夹，纳入各种参评检查材料。

2. 每学期期末放假前二周把读书笔记、学习心得或经验总结上交教务处。要求每个月完成阅读笔记3页（字数不少1000字）

读书活动作为我校一项思想政治建设的基础工程，我们要使它真正成为教师自我学习、自我教育、自我提高的有效载体，成为提高教师综合素质的拳头工程，培养出一大批适应新世纪要求的合格教师。

巴丹的《阅读改变人生》所说：阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。培根说：读书足以怡情，足以成才。

老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

教师论坛新闻稿篇五

各位领导，各位老师：

下午好！

在开始今天的论坛之前，我们想请大家先看两段视频。（播放视频）

看到以上这两段视频，不知在座各位老师有何感想。是啊，一直以来，各地对教师的管理是比较严格的，教师体罚或殴打学生，至少要停职反省，严重的可以直接辞退。但是，对于学生或家长不尊重教师的行为，社会却常常不以为然。作为教师，我们渴望理解与尊重，今天，我们就来探讨一下有关的话题。

从古至今，“尊师重道”一直是中华民族的传统美德。古代的时候，讲究“天地君亲师”，教师的社会地位是相当高的。一个人，如果对教师有不敬之举的话，是要受到社会舆论的强烈谴责的。下面先请张青蔓老师谈谈前人是如何做到“尊师重道”的。（张青蔓讲述）

其实，不只是过去，在如今，国家也对教师队伍非常重视，温家宝总理也曾经说过“教育大计，教师为本”，国家为此出台了相关的政策法规，下面请杜隽老师来介绍一下。（杜隽讲述）

通过杜隽老师的介绍，我们可以感受到国家对教师地位的重视，可在现实生活中，却经常发生学生及家长不尊重教师的反面事例，下面请杨晓老师讲述两则案例，请在座老师来谈一谈。（杨晓讲述）

请在座老师谈谈，如果是你遇到这种情形，你会怎样做？

为什么“教师”这个最需要人们尊敬的职业现在却缺少尊严？一个教师的幸福到底在哪里？说实话，做小学老师真的很辛苦、很累。只有做一个有尊严的老师，才能体会到做教师的幸福。那么教师怎样做才能赢得别人的尊重，我觉得首先要做到自尊（自己尊重自己），下面请叶小慧老师来谈一谈怎样从教师自身做起。（叶小慧讲述）

作为教师，应该用自己的人格魅力和广博的学识来赢得学生的尊重。那么在日常教学中，教师怎样教育学生尊重老师，下面请向娟老师来谈一谈。（向娟讲述）

是啊，教师的地位是崇高的，千万不能让部分学生、家长辱没了教师的尊严。面对如今物欲横流，追求金钱利益的现实社会，作为清贫的教师，我们渴望尊重与理解，下面请听听一位教师的心声。（袁勇讲述）

今天的论坛快要结束了，我们认为仅仅靠我们微薄的力量想要改变一些现状是不可能的，只有尽我们的努力从自身做起，教育学生，通过学生带动家长，希望能够得到更多的理解与尊重。

下面请周校长对我们今天的活动给予点评。

最后我想用江苏省特级教师吴非的一句话来结束今天的活动，“要想使学生成为站直了的人，教师就不能跪着教书。”