

# 2023年中学生体育课足球教案下载(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中学生体育课足球教案下载篇一

足球可以培养学生的团队合作意识，提高学生的肢体协调能力，促进小学生的全面发展。下面，本文就从转变教学观念，激发学生的学习兴趣；积极开展教学，有效学习足球技能；深刻反思总结，师生沟通共同提高三个方面来讨论小学体育课中的足球教学。

### 一、转变教学观念，激发学生的学习兴趣

传统教学中，体育课很少受到学校领导、教师、学生的重视，学生更多的是把体育课当成是一段放松的时间，经常出现学生在课堂中乱跑瞎闹的现象。新课标指出，要想提高小学足球课程的教学效率，就要摒弃传统的教学观念，让学生成为课堂的主体，从思想上重视体育足球运动，学校要经常检查体育设施，排除安全隐患，避免学生在体育课上或者课间活动中受伤，另外，学校应该聘请一些敢于创新的教师，建设一支有水平、有实力的足球教师团队，鼓励教师在教学中不断创新，激发学生的学习兴趣，实现趣味教学。最后，教师在教学过程中要不断改变学生的思想，学生在小学阶段不仅要抓紧时间学习，还要积极参与体育锻炼，保持良好的心态，精神饱满地投入到学习中。总之，教师只有转变观念，让学生明确参加体育锻炼的重要性，才能够激发学生的学习兴趣，让学生主动投入到体育学习中。兴趣是最好的老师，在体育课堂上，学生只有对体育课程产生了兴趣，才能认真地

学习相应的体育技能。所以，要想真正提高小学足球课程的教学效率，教师、学校领导以及小学生都要改变观念，从思想上重视体育课。

## 二、积极开展教学，有效学习足球技能

对于小学生而言，课程的趣味性很重要。在教学中，要真正让学生成为课堂的主体，了解学生的需求。若只是在课堂中传授给学生一些足球技能，而没有及时地了解学生的情况，这样学生就会陷入迷茫。小学足球课上，教师不仅要教会学生一些常用足球技能，同时，还要从学生的生活实际出发，培养学生的学习兴趣，可以组织学生观看足球比赛，让学生了解一些特殊的足球技能或者思维方法，让学生爱上足球。教师在教学过程中，可以根据实际情况，对学生进行指导，纠正学生不正确的动作，并鼓励一些肢体不协调的同学多参加训练，培养学生的自信心。教师在授课的过程中，一定要注意自己的讲课方式，设计一些有趣的活动，活跃课堂气氛。在足球教学中，教师可以穿插一些小游戏，让学生在游戏中相互交流，相互学习。比如，教师在教学过程中，可以根据学生的学习情况，把学生分成小组，组织一些竞赛活动，让学生在游戏中提高自己的足球技能。

## 三、深刻反思总结，师生沟通共同提高

小学体育课上，反思总结是一个非常重要的环节。教师要多和学生交流，了解自己在教学过程中有哪些不足，针对本班学生的特点，选择适合本班学生的教学方法，活跃课堂氛围，让学生在轻松愉快的氛围中学习足球技巧。另外，学生也要在课后进行反思总结：自己希望教师在教学中增加哪些内容，课堂中有没有没听懂的地方，发现问题要及时和老师沟通，师生一起解决问题。足球教学，一方面需要教师在授课过程中不断反思，了解学生在学习过程中遇到了哪些困难，或者在教学过程中，哪些方式更容易让学生接受，另一方面需要学生在课后反思自己在课堂中的表现，是否真正掌握了动作

要领，学习中还存在哪些问题等。只有教师和学生都重视足球课，师生才能在课堂中打成一片，学生才能学到更多的知识。

总之，新课改背景下，教师和学生都要不断改变自己的思想观念，摒弃传统思想观念中“体育课并不重要”的错误观点，同时，学生也应该明白，小学时候，好好学习很重要，强身健体同样重要。另外，教师要在课堂中教给学生更多的足球技能，让学生在轻松愉快的氛围中，放松身心，以积极的心态投入到学习中，教师和学生要在课后不断反思总结，在反思中共同提高，提高小学体育课程的教学质量。

## 中学生体育课足球教案下载篇二

案例：小学足球教学

教学目标：

- 1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出挑战精神。
- 2、能够积极主动参与活动，学会交流与合作，并能积极展示自我。
- 3、通过游戏活动，培养学生合作与竞争意识，体验与他人合作的心理感受。 学习过程：

### 一、激发学习兴趣阶段

讲解足球明星引出课题，带学生热身，学生积极参与对足球明星的交流。明确学习内容，认真做好准备活动。

### 二、合作探究，完成动作学习

学生自由组合，2人一组，每组一只足球，启发学生脚内侧踢球的动作方法。并对练习结果进行汇报。教师巡回指导，参与学生的学习对有困难的组进行指导和帮助。组织学生进行学习成果展示，对学生的情况做出评议，讲解示范动作要领，纠正学生练习中的错误。

### 三、努力拼搏。敢于挑战（4人传球游戏）

讲解4人传球游戏的方法、规则和比赛的计分方法，把学生分成4人一组，在指定场地上进行试练。解答学生的问题并积极给予指导和帮助。对学生比赛给予积极的鼓励和评价，并对优胜组和动作进步最大的小组予以奖励。

### 四、稳定情绪，恢复身心阶段

1、引导学生交流感受，评议总结，布置课后作业，回收器材，宣布下课，师生再见。

2、场地器材：足球20只，录音机一台。

### 五、教材分析

“脚内侧踢球”是本节课的主要内容，足球是学生们特别喜欢的体育运动项目之一；其特点是：集体性强、竞争激烈、锻炼身体效果明显。能树立学生的群体意识、培养学生的团结合作精神和应变能力。通过教材内容的搭配，调动学习的积极性，采用分组与同伴间合作学习、讨论和尝试练习，教师与学生融于一起，激发学生的活动欲望。培养学生自主合作学习的良好习惯。为了能满足个别学生的求知欲，学生可以选择不同的难度，体现在活动中敢于超越自我，使学生的身心得到全面的发展，达到教学目标。

### 六、教学对象与教学方法分析

小学中高年级的学生已经具有活动的基本能力和自控能力，他们正处于思维敏捷、想象和创造能力比较强，每个学生都有争强好胜的自信心。本课采用分层次讲解示范、诱导、启发创新等教学手段。给学生提供发展和提高、自主学习空间，让学生充分自由地发挥。在学习的过程中学生的身体得到了锻炼、心理得以满足，团结合作的意识得到了加强。

1、课中让学生自己主动体验运动参与的乐趣，增进健康，从中掌握足球的基本技术是主要任务。在实践中，体会每个动作，教师及时提醒学生如何改进动作。

2、在教学中要发挥教师和学生活动中的主体地位，从而拉近教师与学生的距离，加强了师生之间的情感沟通。

3、组织形式上，采用学生与同伴和小组的协作、自主合作的学习。通过和其他同学动作进行对比，创新出自己的踢球方法。教师引导学生去发现问题，并主动解决问题。

4、打破传统的教学模式，注重学生的个性发展，通过选项活动尊重学生的活动范围选择，也提高个别学生对足球技术的掌握。

## 七、教学重点、难点

教学重点：支撑脚的位置、脚触球的部位。教学难点：脚触球的部位和用力方向。

## 八、教后反思

通过本课的学习，学生基本上完成了本课的教学目标和学习目的。学生在学习的过程中体会到了学习的乐趣，提高了对足球运动的兴趣。

在教学过程中有个别同学的脚踝不知道如何用力绷紧，致使

在传接球环节老是做不到位。针对这一情况、我采用具体示范重点指导的方法来进行纠正。这节课通过游戏和球性练习来做准备活动，活跃了课堂气氛，调动了学生的积极性，让学生在一种宽松和谐环境中学习，有利于发挥学生的自主性。在基本部分教学中，先讲解示范，然后让学生根据要求练习，允许学生自由发挥，发挥学生的主观能动性；通过练习进一步提高了学生的动作技术。在抢截球练习中，不但能够提高传接球技术而且还可以发展奔跑能力、速度、协调等身体素质。在此练习中教师巡回指导和主动参与，缩短了师生间的距离，使课堂气氛更加活跃，学习效果更加明显，从而使课堂教学组织活而不乱，生动有序。射门分组比赛把课堂教学推向了高潮，学生之间的团结协作、互相鼓励、积极进取的精神得到了充分的展现。在结束部分中，通过配乐放松操使学生从激烈的竞争中回归到平和的心态，愉快地结束这节课。

## 中学生体育课足球教案下载篇三

xxx 学号

一个学期的足球体育课就这么过去了，能够顺利的完成这个学期的学习，首先要感谢老师的辛勤工作，正是由于老师正确的教学方针，有效的教学方式，精心的指导，才能让我们能够很快的掌握我们需要学习的内容，避免错误的重复发生，让我们能够更好的提高。

同时足球课是一个需要大家彼此合作的科目，因此大家彼此之间的合作交流十分重要。这样，大家才可以共同进步，共同提高。另外，在平时的教学比赛和小组活动中，同学们能够互相体谅，互相配合，既增加了课堂气氛，增强了同学们彼此之间的感情。

下面，我来总结一下这个学期的个人的收获。首先，我学习一些基本的足球知识

以前虽然我很喜欢看各种大型的足球比赛，但由于足球方面的知识非常匮乏，看比赛时经常感到很郁闷。现在我学会了传球、带球、运球等各种基本动作，以及了解到基本的体育场知识和足球比赛各项事宜。以后看比赛时肯定会体会到更多乐趣。

其次提高了我个人的思想认识，尤其是在体育运动方面的。

体育运动是伴随每个人一生的一项十分重要的东西。每个人在生活中都离不开体育锻炼。只有通过持久的锻炼，才能增强体质，有更好的精力去工作、学习、生活。这学期的足球课学习是我的体质有了明显提高，课后我也经常通过玩足球健身。

1. 供同学们运动的场所很有限。除去体育课上的运动，同学们尤其女生平时想运动基本上都没有什么场地。足球场更是紧张，基本上不能满足广大同学的需求。

2. 足球课可以组织更多的教学比赛，使同学们在比赛中互相学习，提高水平。同时可以运用更多的趣味足球运动，增加课堂气氛，增强同学们的学习热情。

以上是我个人这个学期体育课的体会。

## 中学生体育课足球教案下载篇四

### 体育课足球教学教案

#### 指导思想

深化教育改革，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。发展学生的学习能力，培养学生的创新精神，为学生的终身体育奠定基础。对现有的教学模式进行探索，通过课程教学，培养学生的体育兴趣，使其养成积极自觉锻炼的习惯，培养

终生体育。让学生对一至二项运动技术知识，技能技巧以及理论知识进行专门和深入的学习，并使其熟练掌握一些运动技术、技能。

## 二、教材分析

足球运动的特点是：趣味性、集体性强、竞争激烈、锻炼身体效果明显，是学生特别喜爱的运动项目之一。初中学生在小学阶段已经初步接触了足球，有了一定的足球基础，根据本阶段学生的生理和心理的发展特点，我选择“脚内侧踢球，脚内侧停地滚球”作为本节课的主教材。

## 三、学情分析

本次课的授课班级为高二年级，共40名男生。学生对足球有过接触，有一定的技术基础。学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上高中学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

## 四、教学目标

1. 知识目标：90%的学生掌握脚内侧踢、停球的要领及要求。
2. 技术技能目标：70%的学生能较熟练掌握、运用脚内侧踢、停球技术。
3. 情感目标：利用游戏培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

## 五、教学重、难点

重点：支撑脚的位置和脚触球的部位。

难点：支撑腿的弯曲，主动迎球后撤时间的掌握。

六、教学策略本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学，同时创设情景教育等，既引起学生学习兴趣，又陶冶了学生情操。

## 七、教学过程

### （一）导入与热身阶段（10'）

#### 1、课堂常规

#### 2、本课的教学内容目标及要求（二）实践与提高阶段（15' +15'）

##### 1、尝试性踢、停球练习

##### 2、脚内侧踢、停球

##### 3、（1）两人一球相距5米踢、停球练习。（2）拓展与延伸练习. 4、游戏（点球射门）

### （三）结束与评价阶段（5'）

预计平均心率为：130--135次/分，最高心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟运动密度约为50%，运动负荷为中等。

九、场地器材足球40个

足球场

训练背心

标志盘若干

## 中学生体育课足球教案下载篇五

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球 15cm 左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1. 讲解脚内侧正面传地滚球
2. 给学生做正确示范动作
3. 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

- (1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习
- (2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

为了进一步建立运球的动作概念，使学生能正确掌握踢球动作，采用了学生散点看教师示范模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是身体的姿势、脚型、脚法要正确。着重解决脚对球接触力量、方向、掌握和眼视前方，同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

## 二、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距 五米

## 三、教法：

1. 讲解脚内侧接地滚球。
2. 教师示范。
3. 两人一组，队形相距五米，练习传球。

## 四、教学比赛

组织：分成两对进行比赛

目的是培养良好的观察能力，进攻意识和协作配合能力，善于隐藏自己的传球意图，以及运球假动作新式单个战术行动与提高传接球技术相结合。要求：无球队员跑动、接应要积极，防守队员要密切注意传球队员的行动，抢断、封堵要积极。

通过比赛，进一步巩固和提高脚内侧踢、接球技术，提高传接球的准确性、熟练性以及快速传接的能力。同时培养学生机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致，密切配

合的集体主义精神。

#### (四) 结束部分(5' )

##### 1、配乐伸展放松操(3' )

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

##### 2、对本课进行小结，布置收回器材(2' )

#### 八、场地器材：

1、场地：足球场一块；

2、足球20只，录音机1台

#### 九、预计教学效果：

预计平均心率为：130—135次/分，最高心率为180次/分，出现在第二

#### 十、三十五分钟

90%学生能够掌握并协调完成足球一脚背内侧踢球动作；绝大多数能够体验到运动的乐趣、体验到成功的喜悦。

#### 十、教学特色：

教师作为促进者，能够帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的锻炼身体的习惯，掌握和发展学习能力；创设丰富的教学环境，学生能够在轻松活跃的气氛中，积极主动的认知、练习运动技术；通过教学练习使学生达到锻炼身体的目的，并能够预防、处理运动伤害；分层次教学，使不同的学生都感受到成功的心理体验，发展个性；培养学生形成健康的

心理，顽强的意志，互帮互助的团队精神。