

2023年小学教师思想作风纪律整顿自查自纠报告(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师思想作风纪律整顿自查自纠报告篇一

我很清楚，作为人类灵魂的工程师，我必须具备高尚的道德品质和对学生的母爱。为了培养自己高尚的道德，塑造良好的形象，我会对自己的教育教学进行反思，找出不足和不足，以便日后改正。

第一，主要问题：

1、课余时间，自学不够，学习水平不高。

当今世界变化迅速，发展迅速。要适应这种变化，必须加强学习，注重自身素质的不断提高，与时俱进。回顾已经走过的路，虽然各方面都有一定程度的提高，但总体来说，进步不算太大。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等方面还有很多。和其他老师相比，差距还是很大的。说到底就是缺乏学习意识和主动性。工作中忽视了知识和能力的培养和重建，没有长期坚持学习，总是给自己找借口，导致工作原地踏步。

2、做事缺乏远见。

在班级管理中，有时不能在事情发生之前及时教育学生，以防止事情发生。经常把自己放在被动的位罝，有时候很着急，

事半功倍。

3、与老师缺乏沟通。

在学生管理中，与老师的沟通太少，有时他们只是凭直觉行事，缺乏随意的灵活性，所以不能完全得到大家的理解。

4、在工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候很多，主动创新的时候很少；对管理工作有很多零碎的想法，但很少有整体的规划。

其次，分析这些问题的原因：

1、我放松了对自己的学习和要求；

2、是等待、慵懒、依靠心灵的心情；

3、我没有系统地计划和组织我的工作。

4、有时候，对学生的要求太严格，近乎苛刻，结果适得其反。这时，他们会感到懈怠。

5、性格单纯直爽，对别人考虑不够，待人接物缺乏圆通和灵活性。

6、平时思考不够，工作方法单一。

这次自查让我找到了自己的问题和不足，找到了下一次整改的重心和做好工作的方式和方向。

三、下一步纠正措施：

通过深入的搜索和分析，针对自己的问题和不足，在今后的学习、工作和生活中，我会严格要求自己，并认真做好以下

几点：

1、加强自身建设，提高质量。

第一，努力提高政治理论水平，增强政策理论水平。

二是加强业务、专业知识、法律法规方面的学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

多关注自己的工作，多动脑，对领导布置的事情和自己的职责做好规划，这样才能有条不紊，有的时候，循序渐进的完成。今天的事情永远不会拖到明天，强烈的时间观、效率观、质量观都会建立起来。同时压力也会转化为动力，积极推动自己能力的不断提升。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中，勤于观察，勤于思考，思考学生和家长的想，操心学生和家，长想要什么，全心全意做好教育教学工作。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《小学教师个人师德师风自查报告及整改措施》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

小学教师思想作风纪律整顿自查自纠报告篇二

课堂教学是实施素质教育的主要环节。小学数学课堂教学在实施素质教育中的地位和作用、改革小学数学课堂教学已经引起了广大教育工作者的高度重视。目前在教学内容的调整、教学方法改革的研讨中已经取得了可喜的成效。但是随着教育形势的发展，还有必要深入到课堂教学内部的深层，从学生学习的角度来研究目前小学数学课堂教学的某些不足与改

进措施。

面对新形势下教育发展的要求，回顾小学数学课堂教学的实际，我觉得目前还存在着一些缺陷或不足，制约着素质教育的实施，制约着课程改革的推进。这里仅从教学目标、教学方法两个方面分析目前小学数学课堂教学中存在的不足，并提出几点改进措施与大家探讨。不足之一：教学目标不很明确。

教学目标明确是对教师的最基本要求。每位教师都承认自己每节课的教学目标是明确了，然而这远远不是我们教学任务的全部。老师的任务不仅仅是教给学生知识，而应该让学生明白为什么要学、要怎样去学；不仅仅是让学生学会知识、学会学习，更应该学会做人。不足之二：教学方法不够科学。

教学方法的改革是多年来教学改革的主要内容。在这方面虽然已经取得了很大的成绩，但在教学实践中仍然是以教材为中心、以教师为中心，而不是以学生为中心。反映在课堂教学模式上，是在研究教而不是在研究学。

面对以上问题，我们应该积极想办法，找到解决问题的措施，使课堂成为学生的天地，成为学生快乐成长的乐园，真正发挥实施素质教育的主渠道作用。

措施之一：更新教育观念，明确教育目标教育观念是教师教学中的思想意识，它决定着教师的教育行为。

当今时代，知识更新的速度在加快，人们已经没有办法掌握所有的知识。学习的主要任务是学会适应社会、适应时代，学会终生学习、学会生存。每位数学教师应该明白自己的任务、明确自身的责任。

措施之二：提高教师素质，改进教学方法。

教师素质的高低决定着课程改革的成败。教师的素质包括多方面的内容，其中与课堂教学改革密切相关的就是教师的思想素质和业务素质。因为教师工作性质的特殊性决定了教师必须具有较高的思想素质。教师的职业道德在一定意义上决定着教师的工作业绩。虽然提倡教师考核评估的量化，但教师的工作成果有时很难量化。这时就更要求教师用更好的心态、更高的境界来看待自己的工作。

数学教师的业务素质包括各个方面的内容，其中主要是数学知识的深度、广度和对小学数学教材的理解掌握程度。小学数学教师要想很好地完成教学任务，必须从一定的高度来驾驭教材，才能深入浅出地进行教学，不至于出现和学生一个水平甚至跟不上学生的尴尬局面；也不至于出现总是在一些无足轻重的小问题上绕圈圈，而对那些关键问题一带而过的情况。数学教学中新的信息的增加和教材中新的内容的出现也对教师的业务素质提出了新的要求。这就要求我们数学教师必须时刻更新自己的知识储存，走在学生的前列，才能搞好数学课堂教学，教好学生。

数学教师只有具备了较高的素质，才能根据学生的实际情况改革课堂教学，使课堂真正成为学生学习的场所、成长的摇篮。才能在实际教学中找到适合自己学生的学习方法，才能使我们的课堂教学发挥应有的作用。

小学教师思想作风纪律整顿自查自纠报告篇三

根据县教育局《x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

根据县教育局《x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《20xx年x小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满

意的教育，努力塑造“师高德为峰”的x小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对□□□x小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”□□□x小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。

杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。以上7篇小学教师个人师德师风自查报告及整改措施就是小编为大家分享的小学教师师德师风自查报告及整改措施的范文模板，感谢您的查阅。

小学教师思想作风纪律整顿自查自纠报告篇四

存在的问题：

一、计算能力不强，学生的两极分化很严重，差生较多。学生由于非常之粗心，所以有时间经常看错题，导致到最后计算也出错了。或者有些学生确实没有把正确的计算方法学到位。平时做专门计算的练习太少了。

二、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

三、想方设法提高学生计算能力。（认真做到平时抓基础题，进行基础双基训练）对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应拥有自来水。因此，为了提高自身的教学水平，本人经常向书本学习、向身边的老师学习，取长补短，不断提高自己的课堂教学水平。

整改措施：

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四

十分钟要质量.

2.、改进课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

9、充分利用远程教育资源上的课件，案例，教学实录等媒体资源结合教材，改革课堂教学结构，加强引导。

如何提升教学质量

一、学习。认真学习《课程标准》及现代教育理念，确立新的教学观，提高自身的语言水准；努力学习教育学、心理学及教学法，用科学的教育教学理念指导自己的教学行为。同时，在教学过程中不断积累教学的点滴经验，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平，为促进教学质量的提高铺好坚实的基础。

二、切实抓好课堂教学。

三、抓牢基础，培养良好的学习习惯。

第一点，让学生学会听课。

第二点，教会学生自己学习。

第三点，指导学生订出作息时间表和学习计划，对于学习科目比较复杂，但又都是必须学好的基础知识，为了使科学合理科学的利用学习时间，保证学好每门学科，教师有责任指导他们根据各自具体情况订出切实可行的作息时间表和学习计划。

总之，学习方法的指导十分重要，学生掌握了正确的学习方法，学习就会比较顺利，就会增强学习的信心，激起学习的热情，并使自己不断向自己制订的目标迈进，要想达到理想的教学质量，教师还应在提高教学能力上下大功夫。

课堂教学是实施素质教育的主要环节。小学数学课堂教学在实施素质教育中的地位和作用、改革小学数学课堂教学已经引起了广大教育工作者的高度重视。目前在教学内容的调整、教学方法改革的研讨中已经取得了可喜的成效。但是随着教育形势的发展，还有必要深入到课堂教学内部的深层，从学生学习的角度来研究目前小学数学课堂教学的某些不足与改进措施。

面对新形势下教育发展的要求，回顾小学数学课堂教学的实际，我觉得目前还存在着一些缺陷或不足，制约着素质教育的实施，制约着课程改革的推进。这里仅从教学目标、教学方法两个方面分析目前小学数学课堂教学中存在的不足，并提出几点改进措施与大家探讨。不足之一：教学目标不很明确。

教学目标明确是对教师的最基本要求。每位教师都承认自己每节课的教学目标是明确了，然而这远远不是我们教学任务

的全部。老师的任务不仅仅是教给学生知识，而应该让学生明白为什么要学、要怎样去学；不仅仅是让学生学会知识、学会学习，更应该学会做人。不足之二：教学方法不够科学。

教学方法的改革是多年来教学改革的主要内容。在这方面虽然已经取得了很大的成绩，但在教学实践中仍然是以教材为中心、以教师为中心，而不是以学生为中心。反映在课堂教学模式上，是在研究教而不是在研究学。

面对以上问题，我们应该积极想办法，找到解决问题的措施，使课堂成为学生的天地，成为学生快乐成长的乐园，真正发挥实施素质教育的主渠道作用。

措施之一：更新教育观念，明确教育目标教育观念是教师教学中的思想意识，它决定着教师的教育行为。

当今时代，知识更新的速度在加快，人们已经没有办法掌握所有的知识。学习的主要任务是学会适应社会、适应时代，学会终生学习、学会生存。每位数学教师应该明白自己的任务、明确自身的责任。

措施之二：提高教师素质，改进教学方法。

教师素质的高低直接决定着课程改革的成败。教师的素质包括多方面的内容，其中与课堂教学改革密切相关的就是教师的思想素质和业务素质。因为教师工作性质的特殊性决定了教师必须具有较高的思想素质。教师的职业道德在一定意义上决定着教师的工作业绩。虽然提倡教师考核评估的量化，但教师的工作成果有时很难量化。这时就更要求教师用更好的心态、更高的境界来看待自己的工作。

数学教师的业务素质包括各个方面的内容，其中主要是数学知识的深度、广度和对小学数学教材的理解掌握程度。小学数学教师要想很好地完成教学任务，必须从一定的高度来驾

驭教材，才能深入浅出地进行教学，不至于出现和学生一个水平甚至跟不上学生的尴尬局面；也不至于出现总是在一些无足轻重的小问题上绕圈圈，而对那些关键问题一带而过的情况。数学教学中新的信息的增加和教材中新的内容的出现也对教师的业务素质提出了新的要求。这就要求我们数学教师必须时刻更新自己的知识储存，走在学生的前列，才能搞好数学课堂教学，教好学生。

数学教师只有具备了较高的素质，才能根据学生的实际情况改革课堂教学，使课堂真正成为学生学习的场所、成长的摇篮。才能在实际教学中找到适合自己学生的学习方法，才能使我们的课堂教学发挥应有的作用。

小学教师思想作风纪律整顿自查自纠报告篇五

存在的问题：

一、计算能力不强，学生的两极分化很严重，差生较多。学生由于非常之粗心，所以有时间经常看错题，导致到最后计算也出错了。或者有些学生确实没有把正确的计算方法学到位。平时做专门计算的练习太少了。

二、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

三、想方设法提高学生计算能力。（认真做到平时抓基础题，进行基础双基训练）对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应拥有自来水。因此，为了提高自身的教学水平，本人经常向书本学习、向身边的老师学习，取长补短，不断提高自己的课堂教学水平。

整改措施：

- 1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。
- 2、改进课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣和。
- 3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。
- 4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。
- 5、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。
- 6、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。
- 7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。
- 8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。
- 9、充分利用远程教育资源上的课件，案例，教学实录等媒体资源结合教材，改革课堂教学结构，加强引导。