

体育应急处置预案 体育教学工作计划措施 (优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育应急处置预案篇一

牢固树立“健康第一”的教育思想，进一步贯彻和落实以党的xx届三中全会“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，进一步学习贯彻国务院办公厅转发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》文件精神，积极推进素质教育，继续深化我区中小学体育课程改革，全面提高我区体育课教学质量。以促进学生体质健康为目标，以促进体育教师专业发展为抓手，转变教科研工作方式，为广大体育教师做好研究、指导、服务、管理工作，使我区体育学科教科研工作进一步协调、科学、健康发展。

二、工作要点

(一)规范教学常规，提高教学质量。

1、认真学习全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，进一步规范我区中小学体育课教学常规，促进我区体育课教学质量的稳步提高。

本学期将加大对各校体育课堂教学规范、大课间活动和课外体育开展情况的督查和评价力度。

2、进一步组织全体中小学体育教师开展《义务教育体育与健康

康课程标准》的学习研修活动，采取多种方式引导教师加深对基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。

期初将组织全区中小学体育教研组长，参加常州市举行的《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》《教学指南》专题培训，进一步提高中小学体育教师的教学能力。

3、组织教师积极参加省“教育新时空”体育名师课堂的观摩学习。探索中小学体育教学的新亮点、新范例，切实加强体育教学研究。

4、推进小学体育课堂教学研究，提高小学体育教学质量。

本学期将组织我区小学体育教师基本功比赛，并择优推荐参加常州大市比赛。同时将组织参加常州市小学体育课“同题异构”联校教研活动，引导教师探索学科教学的研究性学习方式，要求上课教师认真进行教学设计，让观摩教师看到体育课堂教学中的“同中有异，异中有同”的教学有效性。

5、推动初、高中体育教学研究，促进中学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课程实施特别是课堂教学上，不断提高体育教学质量。

本学期将组织武进区初、高中体育教师优秀课评选活动，同时将组织参加常州市中学体育教师评优课观摩活动，提高中、青年体育教师课堂教学能力。

6、举行武进区中、小学体育大课间活动现场推进会。

各校要进一步优化实施体育课程、大课间活动和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案，创新体育活动内容、方式和载体，促进学生技能与体能相结合，进一步推进我区阳光体育运动校本化实施水平。今年将在全区进一步推进“阳光健

身大课间”活动，继续举行大课间活动现场推进会；并将组织全区“校园健身大课间”活动情况的微视频展示评比。

(二)优化教师素质，促进教师发展

7、要充分发挥各协作片体育中心教研组长和各校体育教研组长的骨干指导作用，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。

通过召开各协作片中小学体育中心教研组和各校教研组长会议，提高教研组长的组织能力和学科教研能力。各协作片积极开展中小学体育教研活动，组织开展形式多样的研究活动。

8、探索体育教师网上研讨活动新形式，新方法，加快提高体育教师现代教育技术素养。积极发挥区、市两级体育名师工作室的引领、辐射作用，引导更多青年体育教师参与到日常的体育科研实践活动中来。

9、切实加强体育教研组校本教研工作。各校要不断完善校本教研活动制度，鼓励教师积极参与教科研工作，引导教师在更新教学观念、开拓新的教学方法和学习方式、提高学生的体育兴趣等方面开展经常性研究；要扎实提高体育教学质量，关注日常体育课堂学生运动负荷和运动技能学习情况，实施体育课“体能练习课课练”活动，保证体育课堂教学的练习密度和运动负荷，努力提高教学效果。

10、要重视对体育教师的专业培训，推动专业发展。20xx年我区将对工作一至八年内的年轻体育教师实施全员培训；继续举办全区各校体育教研组长培训班，强化业务指导和工作要求；同时将利用市级、省级的培训资源支持更多的教师参加专业培训。开学初将组织全区体育教研组长和部分青年骨干教师参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

11、组织我区中小学体育教师参加全国十四城市体研会室内体育课与优秀论文评选活动，以及常州市教科院举办的第九届教学沙龙研讨活动。

(三)加强教育科研，推动体育工作

12、指导我区体育课题研究，引导各课题组要合理运用研究方法，重视课题研究过程，扎实深入开展研究，争取取得研究实效与成果。要进一步加强阳光体育校本化实施研究和体育项目发展的专题研究。

13、指导我区中小学教师撰写教育教学论文，积极参加区、市体育论文评审，积极引导教师参加全国十四城市体研会优秀论文评比活动与有关学校体育刊物发表。

14、各协作片、各校体育教学研究活动全年不得少于两次。同时在体育教师队伍中大力倡导“五个一”要求，即：每学期“研读一本好书，上好一次研讨课，参与一项课题研究，写好一篇论文或案例，坚持一项锻炼”。

三、主要工作安排

2月份：

1、组织教师认真学习xx届三中《决定》等文件的精神，“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”。

2、组织参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

3月份：

1、各协作片召开体育中心教研组、体育教研组长会议。

- 2、组织区小学体育教师基本功和区中学体育教师评优课决赛阶段的比赛;做好常州市小学体育教师基本功比赛报名工作。
- 3、组织教师观摩学习省“教育新时空”体育名师课堂。
- 4、开展《体育教师微课拍摄》专题讲座，探索开展体育教学与现代教育技术整合的新形式，新方法。

体育应急处置预案篇二

认真完成八年级和九年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。以下内容是小编为您精心整理的体育教学工作计划措施，欢迎参考！

一：指导思想

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

二：工作目标

- 1、认真完成八年级和九年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。
- 2、认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。（1）带领训练队参加县级运动会（2）配合领导组织开展第一届校

运动会。

3、每天带领学生晨练工作，同时每天早操督促学生认真做早操。

5、好实习班主人工作；

(1)、指导班级日常的晨读，早读及晚自习，搞好教室和卫生区的卫生

(2)、了解他们的学习成绩，身体状况，性格特点及兴趣爱好等，

(3)、管理好两操，加强学生的身体锻炼，劳逸结合，提高学习效率，增进身体健康

三、措施

认真积极参加学校组织的各项学习和活动，认真记学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

2、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目。基于这一点，对实习期间做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

3、为一位实习体育教师，我有信心，也有能力把这40天的工作做好，为学校争光。

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、提高教学质量。
- 2、加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据新课标，新教材，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。对待学生耐心细致。上课多练，精讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“大课间活动”，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，广播操的训练，举行广播操、武术操比赛。实施《学生体质健康标准》，积极测试，准时上报。

3抓好学校运动队的训练

建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，取得各班班主任和学校领导的积极配合和支持。加强乒乓球队和田径队训练，争取取得优异成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

四、活动安排

九月份

- 1、制订体育工作计划，安排体育工作。
- 2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。
- 4、一、二年级认真教练播操。

十月份

积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

体质健康测试、上报工作。

做好冬季长跑工作。

十二月份

- 1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。
- 2、积极参加镇乒乓球比赛。

一月份

- 1、考查学生体育成绩。
- 2、参加县乒乓球比赛。
- 3、体育资料归档。

体育应急处置预案篇三

指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

带教内容：

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；

5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

带教任务和目标：

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周星期一下午第1节课老校区操场

具体听课安排：

邬腾项10/16周二第4节八(1、3)男软式排球老校区操场

吴敏10/17周三第6节六(10、13)女各种方式的投掷老校区操场

奚静芬10/18周四第3节八(5、11)女软式排球老校区操场

体育应急处置预案篇四

一. 指导思想：

为了贯彻国家教育部“学校要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，积极作好我校的体育工作，确保体育中考，走体育科研化道路。

二. 分析现状：

我们组决定从提高教师素质为第一目标，只有有了优秀的教师力量才会培养出出色的学生。科学的安排课堂内容，做好

这学期几项体育重要工作，体育中考、市木球比赛、田径队训练等。

首先：对教研组情况分析，如下表：

姓名性别年龄学历毕业院校任教

学科周课时数备注

张义荣男53专科杭州大学体育系体育12

邱海龙男29本科宁波大学体育学院体育14组长

陶建锋男27本科浙江大学体育学院体育14

邱云海男31函本宁波师院体育系体育10

何宏明男33专科宁波师院体育系体育14

朱高男25本科宁波大学体育学院体育14

通过上表可以看出，我们体育组共 6 位

4人达到本科学历。年龄和教龄按老中青结合，起到了传、帮、带的作用。各位老师在抓好课堂教学的同时还认真学习各种教学资料，努力提高教师自身的专业素质，努力树立崇高的的师德，创造教育新风。

三. 工作任务：

1. 开学第一周：教研组工作

经典哦计划制订。

2. 开学第二周：与政教处、学生会体育部共同整顿两操两活

动。

3. 开学第三周：体育中考训练模式、工作量计算、奖金制度探讨。

4. 开学初，学校体育器材增添（特别篮球架子4副 中考项目）。

体育应急处置预案篇五

牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学，认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动。

初中体育的教学措施：

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻“健康第一”的指导思想，以认真务实的工作态

度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5. 认真开展体育教学工作，巧构思，力争上好每一节体育课。

(三) 加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设排球队和田径队，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

体育教学的误区：

1. 片面追求体育中考的满分率

实施体育中考不仅推动了学校素质教育的进程，也是促进学生素质全面发展的一项措施，学校因此重视体育教学，体育教学时间也得到充分保证，同时激发广大学生参加体育锻炼的积极性，也调动我们体育教师工作的积极性。但是我们体育教师面对升学率以及用学生体育中考成绩来评价时，有些教师却将体育中考蜕变为体育教学的“指挥棒”，考试考什么教师就教什么，学生就练什么，压制学生死练、硬练，一味的追求体育中考满分率，甚至有些教师把课外活动课以集

训的方式来提高成绩，这样充其量只是为了学生暂时升学不拖后腿而已，这有悖于体育中考的宗旨，也有悖于新课程下体育教学的理念。我们要注重学生的个性差异，面向全体学生，根据学生的身心发展特征，设计好教学内容及新颖教学，真正发挥自己的创造力，使课堂学习效率得到提高。

2. 体育课堂教学演变成训练课

教育部曾经指出：“初中毕业生升学考试体育，是国家深化中等教育的改革，促进应试教育向素质教育转轨的一项积极措施，是全面贯彻教育方针，面向全体学生，增强学生体质，提高基础教育质量的有力对策。”实施体育中考是推动学生积极参加体育锻炼的有效措施，是培养学生德、智、体全面发展的跨世纪的合格人材，是增强学生体质，强化他们的体育意识，营造良好的体育环境的重要一环。但当前，有些体育教师对体育教学与体育中考的相互联系认识不够，认为只要学生在体育中考“三项”取得好成绩，就算完成了初中体育教学任务。因此，初中年级学生体育课就针对“三项”体育中考的内容要求进行上课。有些教师甚至把体育课改上训练课。其结果，体育教学任务的完成受到一定的影响，学生的体育中考成绩并不是一定很理想。对此，我们体育教师要协调好体育教学和体育中考课余时间训练，要把体育中考课余时间训练的内容溶进课堂教学中，作为“大纲”内容的升华，借以促进课堂教学的改进和提高。例如：在立定跳远的教学中，让学生模仿“兔跳”和“蛙跳”的动作进行练习，迎合学生的心理爱好，学生在欢快的气氛中完成练习，在乐趣中掌握运动技能和锻炼身体，全面提高学生身体素质。

3. 忽视学生学习兴趣及个性发展

体育中考不是目的，而是一种手段，通过考试，引起社会、学校、家庭对学校体育的重视，最终促进青少年身心健康，提高学生体质健康水平。学生一旦失去了体育锻炼兴趣，身体素质必然下降。“兴趣是最好的老师”，丰富的教学方法

是教师培养、激发学生参加体育锻炼所采取的手段，使学生为被动锻炼变为主动锻炼。如探究性问题的提出可激发学生课程学习内容的好奇心，引发学生的主动思考和探究热情，使学生带着问题走进课堂，去思考探究本节课所要学习的内容。例如：在上立定跳远课时，为了让学生更快更好地掌握立定跳远的技巧，我依次提出问题：小兔、袋鼠和青蛙跳它们是怎样跳的呢？同学们可以试一试你们有什么感受呢？再比较分析哪一种动物跳得远一些，为什么会跳得远呢？手臂向前向上的摆动是不是可以帮助身体向前向上跳跃呢？等等。以问题带动兴趣，以兴趣解决问题，让学生在展现自我的过程中认识自我、规范自我、评价自我、发展自我，鼓励学生主动参与教学中，注意参与量的递进、参与难度的递进、参与主动性的递进，而不是强制、命令性的方式，使学生必须去服从的形式。这样可以使学生在体育课中常置于“高期望——高表现——高期望”的良性循环中，达到培养兴趣、培养能力、发展个性和开拓创造力的目的。

体育应急处置预案篇六

本学期体育教学工作从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，同时对学生进行思想品德教育，培养学生的优良品质，使学生身心得以发展。计划如下：

一、教学目标：

- 1、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能的培养。
- 2、认真备课，写好教案，认真上好每一堂课。
- 3、增强学生体质，根据青少年的生理心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。
- 4、认真做好学生体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，不断提高教学质量。

- 5、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点难点明确本科的教学任务。
- 6、教学中要有严格的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 7、根据教学任务，提前准备和布置好场地器材及教学用具。
- 8、加强对校园体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护校园公共财产的良好行为。

二、具体工作安排：

三月份：

- 1、制定各个班级课间活动内容。
- 2、做好阳光体育项目的准备工作。
- 3、做好体育课活动安全教育工作。

四月份：

- 1、抓好各运动项目训练工作。
- 2、做好阳光体育活动工作。
- 3、做好体育课活动安全教育工作。

五月份：

- 1、组织筹备“六一”运动会。
- 2、做好体育课的安全教育工作。

3、做好阳光体育活动工作。

4、抓好课间广播。

六月份：

1、做好庆“六一”儿童节的总结。

2、做好体育课的安全教育工作。

3、做好学生体质达标测试工作。

七月份：

1、做好各年级学生成绩的评价工作。

2、做好体育资料的整理归档工作。

3、做好学期工作总结。

体育应急处置预案篇七

摘要：

目前，随着社会经济的快速发展，我国对于高职人才的需求也大幅度上升。面对全球经济的转型发展，作为高职院校中最为重要的语文课程，改革发展也势在必行。在新形势下，改革发展必须基于“六位一体”的改革模式，构建以“六位一体”为基础的教学模式，并且在此基础上积极实践，为国家培养高职人才贡献力量。

关键词：

六位一体；高职语文教育；改革模式

随着科学技术的快速发展，我国经济也迎来了转型发展的重要时期，国家对于高职人才的需求不断上升，我国高职教育中的必修课语文教育改革也是迫在眉睫。目前来看，我国语文教育仍旧存在着教学思想落后，教学目标定位不准确等诸多问题。针对这些问题，我国第一线的教育工作者及研究者积极思考，开拓创新，提出了很多具有可操作性的意见方案。近年来，我国高职院校致力于“六位一体”课程模式改革之下，并积极把这一模式运用于高职语文教育的改革之中，形成具有高职院校具有鲜明特色的整体化的教学体系。高职院校中的语文教育课程在整个教育体系中占着非常重要的地位，当今的社会是信息的时代，阅读信息需要一定的语文综合能力。所以培养语文素养是高职院校的培养目标之一。同时，语文与人际交流等都密切相关。高职院校是以职业化为目标，培养应用型人才为主的教育场所，我们在培养的时候不仅要灌输语文知识，更要提升学生运用语文知识的能力。

1 “六位一体”课程教学模式的构建

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中指出：课程建设与改革是提高教学质量的核心，也是教学改革的重点和难点。所谓的“六位”，指高职课程教学组织和实施中必须突出的六个基本要素：职业能力需求分析、职业能力目标、职业能力训练项目、职业能力训练素材、“教、学、做”结合及形成性考核。“六位一体”则是这六个要素有机构成、在课程教学设计与实施必须遵循的基本原则，即以职业岗位能力需求为导向，确定明确、具体、可检验的课程目标；根据职业能力目标确定知识目标、组合教学模块、设计职业能力训练项目；以职业能力训练项目为驱动；以真实的职业活动实例为训练素材；根据职业能力形成和知识认知的规律，“教、学、做”一体化安排，促使学生在训练中提高能力，获取知识；课程考核以平时的项目完成情况和学习过程考核为主。“六位一体”的课程模式把职业化上升到了核心地位，让整个教育过程更近贴近学生的需求。“六位一体”课程改革模式摆脱了传统的教学思维定势，这是一种

突出职业教育的目标，面向社会教育的教学模式，最大优化教学体系，构建具有特色的科学的全新模式。

2 “六位一体”课程模式下高职语文教学改革实践

2.1 更新教育思维，科学定位教育目标

新时期以来，我们在进行教育改革时，不能因循守旧，依旧按照之前的教育发展模式来培育学生。从教育制定者到教育实践者，都要积极转变思维，广泛吸收世界各国的优秀教育成果，兼收并蓄地吸收符合我国高职语文教育发展的知识。同时要根据社会的发展和学生的求知要求来科学地制定教学方式，切记不可一刀切，要具体问题具体分析。教育思维的更新是需要高职院校的教育工作者不断学习的，这就需要每位教师树立崇高的职业精神，思想上积极进取，行动上不断创新。平时多进行学习，在教学这门课程中，教师永远是学生，多听讲座，多看相关书籍。同时在课下时候，要主动和学生交流，倾听学生对教师的教学反馈，对于学生提出的好建议一定要牢记，把这些可实行的建议运用于以后的教学中。我们教育工作者在更新教育思维的同时，还需科学定位教育目标，教育目标具有引领的作用，我们在制定时既要实事求是，又要开拓创新，制定出一条符合中国高职语文教育发展的科学之路。教育目标作为标杆，直接影响着最终的教育效果，凡事预则立，不预则废。教师在备课前要明确教学目标，在上课前要明确课堂目标，在进行人文教育时要明确人才培养目标。尤其对于高职教育中的语文教育，要把知识教育与能力教育相结合，不仅要提升学生的识字能力、阅读能力、写作能力，还要有效地提升学生的交流能力和人文素养，让学生在迈入社会后，能清晰地表达自我的观点，并对事物有一定的评价能力。在看到一些事物时还需要具有一定的审美意识，让其生活不仅仅是机械地向前走，更多地会思考人生。这一体现了“六位一体”的培养模式。

2.2 树立学生为本的教育理念，不断完善教学内容与方法

我们在进行高职语文教育时，一定要以“学生为本”，学生是教育者培育的主体，开展探究性学习，让学生成为教学主体。我们在教育过程中，有很多高职院校的语文课程完全忽略了学生本体的作用，完全按照教师的意志来教学，结果学生的语文知识掌握最终都不尽如人意。这样也是极为不科学的，我们在教学过程中，应该调动学生的主观能动性，让他们在学习中获得兴趣。对于高职语文课程来说，就要以审美的方式来提升学生的学习兴趣，要依照教材，但不可局限于教材，教师要为学生拓展知识面，学生大都喜欢听故事，我们在讲解课文的时候穿插一些故事，会提高学生的兴趣，这样，最终的教学效果也会增强。要想获得学生的喜爱，教师在教课时就必须不断提高教学内容与方法，教学内容要多样化，积极践行高职语文教育模式的多元化，通过多种方式来达到认知的目的。同时在教学方法上也要灵活多样，实现语文教育模式的多样化，多倾听学生的意见，在教学方法上因材施教，切实提高学生的学习能力，多借鉴优秀教师的方法，在不断摸索中奋力前行。在现在很多高职院校中，就开拓了很多的精品创新课程。我们的语文课堂不再是教师的主体，而把学生作为主体，对于一些接受性较强的文章，学生可以组建小组，通过讨论，选派代表来进行讲解，最后设定了台上台下互相提问的环节，在互动中达到学习目标，通过学生们的表现，教师可以最终纠正研究过程中的错误并且对课文主旨进行总结，对研究方式加以客观的评价。而对于一些感悟性强的课文，可以运用联想教学法，设定特定的情景去让学生感悟与作者相同的思想感情，让学生和作者突破空间，进行心灵上的沟通，这样也是让学生感受文学魅力的最有效的方法之一。而对于一些新型题材的课文，比如戏剧作品，很多课本都选录了曹禺的经典作品《雷雨》，就可以在讲解之前，让学生排这样一出剧目，学生在排练的过程中，会搜集资料，会体悟人物的感情，会总结出作者所表达的内容，可谓是一箭三雕。通过演出，学生也会对话剧这一文学样式有了更为深厚的理解，回顾一下，我们会发现这篇课文所要掌握的知识点都在这一演出中所领悟到。

2.3 改革高职语文课程的考核模式，构建多元化的考核体系

目前，在很多高职院校中，存在着课程考核单一的现象，一般而言，学生知识掌握程度大部分依赖于最终的一次考试。实质上，这种考核模式是极为不科学的。要想改变这种考核模式，就必须做到以下几点：第一，我们要建立学生、家长、教师共同参与的考核模式。通过互相的监督与评价，来全方位提高学生的学习能力，家长的配合能力以及教师的教课质量。第二，我要对学生实行多元化的考核标准。我们的考核标准大致分为三部分，第一部分为过程性考核，这一部分要占最终成绩的百分之六十，主要包括学生的考勤、学生的上课情况以及课下的完成情况。第二部分为终结性考核，主要就是期末考试。同时值得注意的是，教师在出题时，要侧重学生的分析总结能力，要出一份真正能考查学生能力的试卷。第三部分为能力考查，积极鼓励学生参加相关的活动，也鼓励有能力的学生可以考秘书资格证等资格证书，同样学生的汉语运用能力，演讲辩论能力等可以纳入考查之中。第三，学校可以多组织一些课外竞赛活动，并把这些活动纳入最后的考核系统里。比如可以组织普通话大赛、演讲比赛等。学生可以通过参加这些活动来提升自己的语文能力，提升自身的人文素养。并且可以有意识地通过这些活动来提高学生学习语文知识的能力，能主动地去阅读经典文学作品，了解中外优秀的文学和文化。在潜移默化之中达到最终的培养目的。

2.4 深化教学改革成果，制定具有鲜明特色的教材

教材在教学课程中起着非常重要的作用，它规定着教学方向，同样，教材也是教师授课、学生学习物化形态的依托。高职教育工作者在选定教材时，在认定权威的基础上要契合学生的实际学习能力。只有这样，教师学生才能配合默契，达到最终的教学目标。在此，值得我们注意的是，教育工作者在编订教材时，既要不断深化教学改革成果，又要与时俱进，跟上时代的步伐。在选择课文内容上，既要选录经典，如中

国文学史上经久不衰的内容，包括上古时期的《诗经》，楚辞，汉赋、中国古典诗歌，长短不一的宋词，充满市民特色的元曲以及明清时代的四大名著，这些代表着每个时代特定的文学形式一定要选取经典的具有代表性的作品来供学生学习。但是仅仅吸取古代精华还远远不够，现代时代是信息化的时代，还要选录一些具有现代气息的文章，包括当代优秀的小说、散文、诗歌，戏剧等。同样，我们还可以选录一些代表现代社会发展的科技文，培养学生的现代阅读能力。此外，网络上还有很多的教材可以提供下载，教师可以常常关注网络上的新知识，学生也可以利用网络看一些精品课。这些网络教材虽然良莠不齐，但可以弃其糟粕，取其精华。

3总结

实践表明，根据“六位一体”目标改革下的高职语文教学改革是必要的，也是十分重要的。这种教学方法去除了传统的不科学的部分，有利于更好地培养学生的语文素养。实践了教学过程的完整化和体系化目标。使得学生能更好地树立职业精神，更顺利地走向社会。

参考文献

[1]赵沛. 职业教育教学设计[m].北京：中国铁道出版社, 2006.

[2]邓泽民, 侯金柱. 职业教育教材设计[m].北京:中国铁道出版社, 2006.

[3]戴士弘. 职业教育课程教学改革[m].北京:清华大学出版社, 2007.

[4]刘文菊. 论加强大学语文课程建设的几个重要表现环节[j]. 韩山师范学院学报, 2007.

[5]陈和. 关于高职大学语文课程改革的构想[j].职业教育研究, 2007(7).

[6]张晓慧. 关于高职大学语文课程改革的若干思考[j].职业教育研究, 2004.

[7]陈洪. 在改革中加强大学语文课程教学[j].中国大学教学, 2007(3).

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

体育应急处置预案篇八

引导语：通过对学校体育运动损伤发生原因的分析，制定相应的预防措施，尽量避免学校运动损伤的发生。遵循教育教学规律，促进学生身心健康的发展，推行阳光体育，构建和谐校园□

学校体育运动损伤是指在学校从事体育课、课外体育活动和体育比赛中所发生的人身伤害。学校体育教育的独特方式，致使体育教学中的意外事故的发生，从而影响了体育教师的

工作热情。事故发生的现实性和社会的影响性必使学校、家长、社会充分了解事故发生的原因，以便采取有效措施进行预防。

学生在体育课、课外活动和学校举办的体育比赛中所造成的伤害是各式各样的，其发生伤害的主要原因有以下几种：

学校室外的体育器材如单、双杠，足、篮、排架等长期受日、风雨侵蚀易生锈、老化，体育教师发现后未及时上报维修，学生活动时易发生断裂、倒塌造成伤害。

体育教师在体育教学和课外活动中对学生没有严加管理，没有讲清本课的目的、任务，让学生自由散放，或是在投掷项目教学中没有讲清动作要领，对学生的混乱现象没有严加制止，对危险区没有明显标志，导致伤害事故的发生。

学校领导不重视体育，对体育方面的经济投入少，致使体育器材更新换代慢，体育课的安排成填空，造成操场人数过多，对体育教师上报的系列问题不予理睬。体育教师上课没有按《教材》遵循《课程标准》刻意超出范围，增加运动负荷，没有增加保护措施，对个别健康欠佳的学生没有个别对待，从而导致伤害事故的发生。

中学生的心理的发展具有闭锁性和不稳定性，教师对学生的心理发展不了解，对一些心理不健康的学生未耐心地引导、说服教育，而失去理智大打出手，造成学生的身心受到严重伤害，从而也会导致伤害事故的发生。

造成学校运动损伤的原因复杂多样，我们必须采取多种有效措施进行预防，使伤害事故尽可能降到最低点。

- 1、认真贯彻上级有关文件精神，提高学校领导和体育教师等有关人员的思想认识在确定教师、安排课时、规划场地、配备器材上，考虑学校的实际，适合学生身心健康的发展，给

予学生一个良好的体育活动场所，同时促进学生的全面身体素质发展，为终身体育奠定基础。

2、增加经济投入，配备专门的维修人员体育器材的更新换代需大量资金，学校管理者应考虑破旧器材对学生身心健康的危害，从而增加必需的经济投入，由专门人员课前检修器材，体育教师安排学生按指定位置放好，并安排学生看护，课后将器材送到指定的位置进行检修，以确保体育器材的安全性。

3、教师要严格按照教材，遵循《课程标准》上课。每次课前要做好“三备”、教学目的、任务明确，采用新颖的教法，同时应搞好保护措施，让学生做好充分的准备活动，对于难度大的项目，应多采取用因材施教、区别对待原则，严禁“大锅饭”、“一刀切”，讲解要清楚，示范姿态优美、准确，搞好分层次教学。营造愉悦的课堂气氛，确保课堂教学的顺利进行。

4、在体育教学或竞赛中对学生严加管理。应要求学生遵守纪律，保证秩序。尤其是在“三铁”教学中，应确准危险区的位置，采用鲜艳的障碍物加以阻止。对于淘气、不安分的学生，要提前做好其思想工作，使他们成为教师的好帮手。竞赛组织要严密，并要求相关的学校领导参加，做到哪里学生哪里就有相关领导、教师的参与。教会学生对突发事件的处理方法，如有伤害事故的发生，学生便可自救，同时应积极与校医联系，确保学生人身安全。

5、对身体健康欠佳的学生应采取的措施学校应采取入学体检，并搞好名册登记，上报校医务人员，并给予定期检查。体育教师应根据其身体状况合理安排运动量，并且体育课教师要安排小组长对其进行监护，如发生意外，应及时送医务室诊疗，减免伤害事故的发生。

总之，学校体育伤害事故的预防学校应视为学校教育与管理的一件大事，学校领导、班主任和体育教师要上下一盘棋，

搞好学校的学生管理。体育教师要爱岗敬业，尽职尽责，关心爱护全体学生，做到稳扎、稳打、稳战、稳胜，抓住学生的心理发展变化，遵循教育教学规律，采用适合学生身心发展的教法，尽量减少或避免学校体育伤害事故的发生。给学生一份健康，还学生一副笑脸，构建和谐校园需要你和我。

体育应急处置预案篇九

一、初中体育拓展训练依据和意义

在学生的初中教育阶段，开展体育课程主要是为了更好的加强学生的身体素质。体育教学要求学生们共同参加，提高身体素质的同时也提高了学生的综合素质。现阶段，拓展训练主要以俱乐部的形式进行开展。在素质拓展训练中，可以培养学生的自我认识能力、社会适应能力和团队合作能力，也可以培养学生的创造力。素质拓展训练的很多项目都是由课内的体育教学项目改编，是对传统体育教学内容的创新。学校的体育教学不仅是要提高学生的身体素质，还要提高学生的体育精神。开展素质拓展训练，通过学生团队协作完成，可以培养学生的团队精神。随着时代的飞速发展，社会的竞争压力不断在扩大，有效的素质拓展训练，可以培养学生的抗压能力，能够更好地适应当今社会的发展。

二、影响初中体育教学素质教拓展训练的因素

（一）支持力度不大

现阶段，初中体育教学素质拓展训练开展的不顺利，主要是学校和家长的支持力度不大。大部分学校和家长意识不到素质拓展训练的重要性。由于应试教育的影响，学校和家长只注重学生学习成绩的提高，而忽略了学生体育素质的培养。要想在激烈的社会竞争中崭露头角，不但要品学兼优，还要具备优秀的身体素质和良好的抗压能力[1]。

（二）场地器材不足

拓展训练是在户外进行训练教学，需要一定的场地与器械的支持。大多数学校，由于缺乏场地和相应的体育器械，导致体育素质拓展训练难以开展。主要是学校的体育制度没有得到良好的完善，导致开展拓展训练的资金匮乏。有些素质拓展训练需要足够的资金进行支持才能完成，资金的匮乏阻碍了素质拓展训练的发展。

（三）安全措施不利

安全措施的不完善也是影响拓展训练发展的原因之一。在户外拓展训练中，最重要的就是保障学生的安全。很多家长不愿意让学生参加拓展训练，就是担心拓展训练的安全问题。初中生处于未成年阶段，需要老师和家长的监护。在拓展训练中，学生较多，体育老师不能及时对每一学生进行有效地监管，容易造成安全隐患[2]。

三、开展素质拓展训练的有效措施

（一）室内课堂教学中拓展态度渗透

初中体育教师在开展素质拓展训练之前，要对学生进​​行拓展训练态度的渗透。健康知识教育的普及和安全意识的教育，是开展体育拓展训练的前提。初中体育教师可以在室内课程中，对学生进行素质拓展训练流程的讲解，并重点告知学生相关的注意事项。要求学生们在拓展训练中，按规范操作，服从老师的指导，不要擅自进行自我活动。初中教师要着重强调安全问题，端正学生的学习态度[3]。

（二）室外教学中进行学生拓展技能强化

初中体育老师开展素质拓展训练，要着重培养学生的拓展技能。初中体育教师要将课本教材的知识与拓展训练相结合，

丰富学生的体育知识。强化学生拓展训练的技能，能够保障素质拓展训练的顺利开展，增强学生的身体素质。通过实践和模拟的形式，增强学生的'拓展技能，不仅提高了自身的身体素质，还培养了学生的体育能力。

（三）拓展训练加强学生的野外生存能力

随着生活质量的不断提升，很多学生缺乏一定的生活自理能力，同时也缺乏一定的野外生存能力。初中体育老师，可以利用素质拓展训练，培养学生的野外生存能力，提高学生的身体素质。野外生存能力的培养，不但可以培养学生的生存能力，还可以培养学生的毅力。

（四）加强教师的培训

教师在拓展训练教学中占有主导地位，良好的师资力量是顺利开展素质拓展训练的前提条件。在开展素质拓展训练之前，我们要对教师进行系统科学地培训。现阶段，许多体育老师的拓展训练的经验不足，不能对拓展训练进行全方位的把控。体育教师不但要具有安排计划拓展训练的能力，还应具有良好的应变能力。加强对体育教师的培训，深化理论知识，掌握拓展训练的主要内容、训练方式和组织模式。通过培训，将理论知识与实践操作完美的结合。

（五）强化拓展训练项目的管理

合理的拓展项目安排，更好的促进素质拓展训练的开展。强化拓展训练项目的管理，可以更好地完成拓展训练任务。现阶段，拓展训练的项目过于单一简单，没有足够的特色。体育管理机构的管理模式过于传统，不能及时的进行项目创新。我们应该强化拓展训练的管理，使用先进的管理制度，确保素质拓展活动的顺利开展。

结语

在初中体育的教学过程中，我们要注重开展体育素质拓展训练。。在开展拓展训练之前，我们要加强拓展技能的训练以及教师队伍的培训，做好有效的拓展项目管理。开展体育素质拓展训练，可以提高学生的身体素质，提高学生的野外生存能力，培养学生团队协作能力以及提高学生的抗压能力。

参考文献：

[1]赵同想. 素质拓展训练引入初中体育教w的意义及措施[j]. 新校园（中旬刊），（6）：9.

[2]谢仪. 初中体育与健康素质拓展训练意义及措施[j].教学考试，（22）：112.

[3]策勒格尔. 初中体育教学中素质拓展训练的引入及意义解析[j].都市家教（上半月），2017（12）：153.

体育应急处置预案篇十

州职校申报“阳光体育示范学校”

自查报告

身体健康是幸福的保障，是智慧的源泉；在州职校，多民族阳光体育运动丰富多彩，彩带飘飞，民族师生翩翩起舞，舞出吉祥安康；士气高昂，班级篮球比赛如火如荼，赛出拼搏豪情呼声干云，全校田径运动热烈欢腾，挥洒青春汗水；男生强壮了，女生俊美了。伴随着健康身体，心智成熟了；经过风雪洗礼，师生共筑欢乐校园。

一、组织与管理

（一）坚持“健康第一”的指导思想

学校历来高度重视学校体育工作，成立以校长为组长的体育工作领导小组。设立专门管理机构，明确分工，切实落实责任。

开展学校学生阳光体育活动，是全面贯彻落实党的教育方针，推动学校体育教育的一项重要举措。我运动，我健康，我快乐。全面实施素质教育，发展学生体质。贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。坚持“健康第一”的指导思想，积极贯彻“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把活动与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，从而丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展，推进校园体育文化建设。

（二）组织机构

把阳光体育活动落实到实处，学校设立阳光体育活动工作领导小组。组长：吴大成 党委书记、校长 全面负责阳光体育活动工作 副组长：

-78内有5架乒乓桌。配备有篮球100个、足球100个、排球100个，羽毛球拍100副、哑铃、跨栏架、体操垫等等体育教学器材，能满足全校学生进行体育锻炼的需求。

2. 学校根据需要，配足了体育设施、器材，并制定相关制度和措施，安排专人负责管理，并负责体育场地平时清洁的维护、日常课堂教学器材的收发。对篮球、乒乓球等消耗性体育器材及时更新、补充，以保证体育教学和活动的正常开展。

（三）体育工作经费

1. 学校经费来源稳定。政府按时足额划拨教育经费。学校年度体育工作经费为28万元，占学校公用经费的12%。
2. 学校每学期给每位体育教师发放1400元补贴，用于个人购买体育装备，并提供口笛等个人日常体育课堂教学用品。体育教师带两操等按相应课时予以补贴。
3. 学校每学期拨发50000元资金，由体育教研组开展体育教研活动（包含校外体育活动）。

三、体育教学与科研

（一）规范体育教学工作

两操一课：严格按照新课程标准要求，开足体育课。每班每周3课时。每班每周的体育课必须保质保量的进行，各班体育老师必须先清理学生的到位情况，从准备活动开始认真组织体育课，确保每节课的锻炼质量。结束时要清点学生人数。

（二）教研活动

坚持以学校为基地，以校内教学实践中的实际问题为主校外体育活动为辅，以教师为研究主体，以促进师生共同发展为研究目的，要求各教研组每周至少进行一次教研活动。体育教研组通过4个教研课题（我校为州级单位）有针对性的进行教研活动，立足课堂教学实践，使教师不断转变教育观念，改变教学行为，提高教师科研水平，提高教师自身理论水平，促进教师专业发展。根据学校统一的课程安排，体育教研组的教研活动安排在每周一的上午进行，并做好记录工作，由学校相关部门检查。

（三）积极实施新课程改革

（四）运动负荷检测

对每一个教师的课堂进行运动负荷检测，教研组要求全体成员共同参与，一方面促进教师的课堂常规教学，另一方面促进学生认真参与锻炼。课堂平均心率在 120-140/分钟。

（五）教学效果

学生体育基本技能均达到各技术水平技能目标。为确保学生各技能水平达标，学校通过组织教研活动，同事间互动，进行相互评课，提高老师教学水平。通过组织组织活动，促进学生经验积累，提高运动技能。

四、体育活动、体育文化建设和示范作用

（一）大课间体育活动

1. 为认真贯彻教育部“全国亿万阳光体育运动”计划，根据《切实保证中小学生每天一小时校园活动的规定》的相关要求，学校积极响应“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”的口号，为学生参加体育锻炼创造有利条件，丰富学生课余生活，增强学生的体质，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。学校制定了符合不同阶段学生年龄特征、内容丰富“每天锻炼一小时”活动实施方案，并对活动时间、场地等作了安排和要求，有序组织，定期轮换，以保证活动的顺利进行。同时要求各班对身体情况特殊学生的体育锻炼进行安排，做到不歧视，不放弃，尽量跟班参与。

2. 每周星期一至星期六上午7:00-7:20晨跑和早操，带操体育老师必须尽职尽责，各班主任到岗配合。上午9:50-10:30为大课间，利用健身操、现代舞、民族舞蹈进行大课间锻炼，各班主任必须到岗到位，值周组负责考勤，并及时对每天的课间操进行讲评。下午15:20-15:25为眼保健操时间，由上课教师负责组织。17:00-17:50为课外活动由各部负责组织。

（二）课外体育活动

1. 根据工作计划，合理安排和开展课外活动。当天没有体育课的各班

-1112任和同学们练习的身影，有时还需要学校相关部门出面协调安排练习场地、时间。一方面增强了学生体质，另一方面也增强了班级凝聚力，提高了两操质量。

4. 学校每学年的下学期，在老师指导下，由学生会组织开展新生篮球比赛，体育教师作为裁判提供技术支持，让新同学展示自己的才能，感受班集体的温暖，增强集体荣誉感和班级凝聚力。

5. 每学期开展拔河、跳绳、趣味性活动等比赛，参与面更广，活动面更大。学生参与面达到90%以上，促进了学校体育工作的开展，提高了学生体育学习积极性，增强了学生体质。

学校校园内阳光体育活动开展形式丰富多彩，即提高了学生参与体育锻炼的积极性，增强了学生体质，树立终身体育的理念，并具有爱国主义、集体主义教育的积极作用。

（六）校园体育文化建设

1. 学校重视校园体育文化建设。注重运动场周边美化，每年对运动场周边进行维护，并安装功率达4800w的强光灯照明，方便晚上自习休息时间及晚自习后师生的运动。在学校运动场及室内体育馆及校医务室门口设置体育与健康宣传栏及“我运动、我健康、我快乐”等标语，营造体育文化建设的氛围。

2. 学校分别在学年上期（九月下旬）、下期（四月下旬）召开的学生表彰大会上，对评选出的阳光体育先进集体和《国家学生体质健康标准》测试中达到优秀的个人给予表彰。表

彰的开展，一方面肯定集体和个人的锻炼成果，另一方面也起到了带动作用，让更多的同学积极参加到阳光体育的活动中来。

（七）示范辐射作用

甘孜州职业技术学校集师范部、农牧部、艺术部及甘孜州教师进修学校为一体，充分发挥龙头示范学校作用。在每年的暑假期间，由州教育局组织，为我州其他学校提供教师培训。学校通过每年的教育年会，邀请我州其他学校的老师参加，在年会上通过课堂教学探讨、经验交流、文章交流等形式，为州内其他学校提供教学研究、课程资源等方面的支持，在州内起到了示范辐射作用。

五、学生体质健康标准的测试

（一）测试数据

每学年，由体育组组织体育教师对学生体质健康标准进行测试。根据学生体质健康标准的要求进行，公平公正，数据准确无误，评分方法正确。一方面通过测试检测学生体质健康水平，促进学生自我练习，逐年提高身体素质，让学生年龄增长、体能增长。另一方面通过测试检测学校体育教育水平。

（二）数据上报情况

学校每学年按要求在规定时间内将学校学生体质健康标准测试数据上报国家学生体质健康网，数据准确无误，均一次性上报成功。学校每年均有分析，对不足之处给予通报，并提出有针对性的改进措施。

（三）数据分析

学生体质健康标准测试结果：优秀率15%，良好率40%，合格

率95%，达到体育教学目的。

六、扣分说明

1. 因地域限制及历史原因，学校现只有250m跑道运动场一个，虽然400m标准跑道运动场正在规划筹建中，政府投资的前期资金400万元已到学校帐户，但还没有建设完成。学校在这方面扣去5分。

3. 因学生体能及健康因素，个别学生体育基本技能未达标。扣去1分。4. 在学校组织的学生冬季阳光长跑活动，在12月底因严寒及小雪天气时没有坚持。扣去3分。

5. 对群众或家长反映的问题有的确没有及时整改或反馈。扣去2分。总共扣去12分。

七、自查总结

根据四川省“阳光体育示范学校”评选细则，学校进行了认真自查。

我认为： 1. 学校制度健全