

最新初中历史教师个人年度总结 中学教师的工作自我鉴定(模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中历史教师个人年度总结篇一

本人从20xx年到如今，已经任教_年了，在这_年里，本人仍旧像一名学生一样，保持着学习的习惯，拥有着敏思好学的特点，又在教学生涯中有着乐观积极的精神，通过自己不断地进取，取得了还不错的成绩，虽然从骨干教师的头衔可以看出本人的成绩，但本人更主要的优点还是在敏思好学以及乐观进取上，这是本人能够做一名教师，顺利走到今天的根本原因。本人在未来的工作中，还会将这一点继续发扬，像一名学生一样去学习，像一名教师一样去教书。

在本人任教的_年里，本人一直被学生们奉为“最好说话的老师”，虽然本人也曾因为这个称号而认为自己难以在学生眼中树立威信，但事实却证明本人多想了。一位学生们认为“最好说话的老师”，意味着学生们有什么都会愿意跟我沟通，有问题也愿意向我求教，只要我能够帮到的，他们都会毫不犹豫地来请教。在这样的师生互动中，本人意识到自己已成为一名甘于奉献的老师，愿为人梯去帮助每一位学生，让学生们都能够在我的帮助下更加顺利地长大成才。

做教师除了教学工作外，还有着与其他教师一起进行教案研究的工作。这项工作是为了让教学工作能够更加有效、有质量地进行，既能促进教师们的团结协作，也能够促使教学工作有突破、能创新。本人在任教的这些年里，既能够与其他教师团结协作，一起进行教案研究的工作，也能够突破个人

以及团队的局限，创新教案，让学生们始终都能够在有趣又充实的课堂里学到知识，得到成长。

以上，本人从三个方面对自己进行了任教_年的自我鉴定，这份鉴定是对本人工作的一个肯定，然而本人亦不是没有缺点和不足的。多年任教下来，本人的缺点或许就是过于严肃，以致于时常让自己处在莫须有的压力中，这一点本人未来会努力改正，不让缺点和不足影响本人的整个工作。

初中历史教师个人年度总结篇二

xx年x月至xx年x月，我在xx中学工作了一年。这一年工作的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。时光飞逝，不知不觉间，自己站在这三寸讲台上已有一年的时间。这一年，我积极参与工作，认真研究教学，赢得了领导同事的认可和好评。

这一年，我态度端正，认真对待工作。对于工作，从不拖延，从不敷衍。和同事相处融洽，虚心向其他老师学习，积极备课上课，对于教学工作、班主任工作一丝不苟，尽职尽责。生活方面严格要求自己，注意仪表仪容，言谈举止，维护好教师这一职业形象。因为身为新老师，有着经验不足的局限，所以这一年我不断地自我学习，自我提升，主动听课，吸取经验，学习技巧，刻苦钻研。这一年的教学实践为我以后的职业生涯奠定了基础。

“师者，传道授业解惑也。”老师的职责就是把知识传授给学生。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些不适应。经过最开始一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，积极探究多样的教学方法，迅速拉近了我和孩子们的距离，是孩子们爱上了我的语文课。在工作过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，

但要想上一堂精彩的课很难!因为这需要教师下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了经验丰富的老师的课,从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料,并主动听取建议指导。在这一年的工作中,我在课堂上引入辩论、演讲、游戏等形式,激发了学生学习语文的兴趣,使得他们的语文成绩不断提高,同时,我鼓励学生积极阅读,自觉写作,在平时的月考、期中考试、期末考试中我所带的两个班级均有不错的成绩,我班高xx同学在省作文大赛中获得二等奖荣誉。

在日常教学中,我积极研究新课程标准,努力让自己的课堂更加适合学生,我不断探索经验,学习各种教学技巧。工作尽管辛苦忙碌,但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习,不断地提高自身的科学文化素养。除了听课之外,自己买了一些书籍为自己充电,同时利用网络资源进行专业学习,使自己的专业技能有了较大的提升。在学校新老师汇报课中,我取得了一等奖的好成绩。

在班主任工作方面,我认真履行班主任工作职责。早读晚修认真上岗,检查学生宿舍,维护班级秩序,每天课间操时维持秩序,监督到位,耐心地做学生的思想工作。去年校运动会期间,我班取得了多项荣誉,增强了学生们的班级荣誉感、集体感。同时积极配合学校工作,在元旦晚会、艺术节等活动中我班孩子积极参与;升旗、开会等活动我们班准时出席,纪律良好。我知道作为一名班主任,不能忽视任何一个孩子。对于后进生,我耐心教育,用爱心、耐心、关心、真心打动学生,在我的努力下,我班几名学困生行为有了明显的好转。同时,身为班主任,作为一个班级的管理者,一定要能统筹帷幄。对学生的思想工作,要深入学生内心,做到有的放矢、方法得当,对于学生的成长提供有宜的指导帮助。

这一年的工作中,我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。虽然取得了些微的成绩,但我知道,以后的路还

很长。我们必须踏踏实实走好每一步路，要有不怕苦、不怕累、不抱怨的态度，要有甘于奉献的精神。要做三尺讲台上的孺子牛，勤于耕耘。只有这样，才能在自己的岗位上发光发亮，实现自己作为一名人民教师的价值，才能赢得桃李芬芳！

更多热门文章阅读推荐：[师范生实习鉴定评语](#)[大学生毕业实习鉴定表格式](#)[医院各科室实习生实习鉴定](#)[针灸科实习鉴定](#)

初中历史教师个人年度总结篇三

参加实习已经有一段时日，虽然不是正式工作，但是我一直认真对待，十分投入，尽量做好本职工作的同时学习掌握更多的知识，下面是我的实习自我鉴定：

我想回顾这些日子的点点滴滴，第一次听指导老师范老师的课，我学到的是认真负责的态度，激情大方的教态，和如何调动学生积极性及活跃课堂气氛；第一次备课写教案，我学到了每个环节都需要全面兼顾，才能实现最佳课堂结构，明白了备课需要有遇见性，需要多了解学生，周密安排，查找资料，以便应对教学过程中出现的意料不到的情况；第一次上台讲课，这是一个将纸上内容付诸实际操作的环节。

难忘指导老师的反复指导，同伴间真挚的鼓励和下面孩子们包容的笑脸，让我觉得很放心，大胆地说着，渐入佳境，原来一切都是水到渠成的事。

教态从容，头脑冷静是关键，语言要平稳，动作要沉着，重点要突出，按部就班地完成各个教学环节，使教学过程成为一个有机整体。

这些都在以后的教学中一一改进。

再如多次的评课，在互相的评价中总结经验教训，明白是非

优势，长短得失，取得不断进步。

初中历史教师个人年度总结篇四

本人从20xx年到如今，已经任教xx年了，在这xx年里，本人仍旧像一名学生一样，保持着学习的习惯，拥有着敏思好学的特点，又在教学生涯中有着乐观积极的精神，通过自己不断地进取，取得了还不错的成绩，虽然从骨干教师的头衔可以看出本人的成绩，但本人更主要的优点还是在敏思好学以及乐观进取上，这是本人能够做一名中学教师，顺利走到今天的根本原因。本人在未来的工作中，还会将这一点继续发扬，像一名学生一样去学习，像一名教师一样去教书。

在本人任教的xx年里，本人一直被学生们奉为“最好说话的老师”，虽然本人也曾因为这个称号而认为自己难以在学生眼中树立威信，但事实却证明本人多想了。一位学生们认为“最好说话的老师”，意味着学生们有什么都会愿意跟我沟通，有问题也愿意向我求教，只要我能够帮到的，他们都会毫不犹豫地来请教。在这样的师生互动中，本人意识到自己已成为一名甘于奉献的老师，愿为人梯去帮助每一位学生，让学生们都能够在我的帮助下更加顺利地长大成才。

做教师除了教学工作外，还有着与其他教师一起进行教案研究的工作。这项工作是为了让教学工作能够更加有效、有质量地进行，既能促进教师们的团结协作，也能够促使教学工作有突破、能创新。本人在任教的这些年里，既能够与其他教师团结协作，一起进行教案研究的工作，也能够突破个人以及团队的局限，创新教案，让学生们始终都能够有趣又充实的课堂里学到知识，得到成长。

以上，本人从三个方面对自己进行了任教xx年的自我鉴定，这份鉴定是对本人工作的一个肯定，然而本人亦不是没有缺点和不足的。多年任教下来，本人的缺点或许就是过于严肃，以致于时常让自己处在莫须有的压力中，这一点本人未来会

努力改正，不让缺点和不足影响本人的整个工作。

初中历史教师个人年度总结篇五

三个多月的实习期下来，自己尽力了，也提高了不少，学到了很多以前没有的东西，我想这不仅是工作，更主要的是给了我一个学习和锤炼的机遇。

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此刚出校门的我们很多时候无法适应。影响一个人的工作态度。

每天只是在等待着下班，早点回去陪家人。生病时的轻轻一句慰问，都有助于营造一个齐乐融融的工作环境。心情好，大家工作开心，效率高。在电视上不止一次的看到职场的险恶，公司里同事之间的是非，我想我能做的就是多工作，少闲话且在离毕业走人仅剩的几个月，更加珍惜与同学之间的相处。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。突然面对这么大的转变，我知道我必须得适应。好在同事们都很乐意帮助我，这也给了我很大的动力去学习每件事情。

我是学管理的，在书本上学过很多套经典管理理论，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，即使在办公室中也很难处理一些令人措手不及的事情。也许等到真正管理一个公司时，才会体会到难度有多大；我们在老师那里或书本上看到过很多精彩的谈判案例，似乎轻而易举，也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。

实习这两个月期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社

会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走上工作岗位做好准备。

【中学实习自我鉴定600字】

初中历史教师个人年度总结篇六

我是xx市第一中学的xx教师，于2019年x月积极响应市教委和校领导的号召，下乡到xx镇进行支教工作，被分配到xx中担任xx组教研组长并担任毕业班的课。

在这一年的支教工作中，能严格要求自己，充分地认识到支教的重要意义，为了促进教育的均衡发展，充分利用城里的人力资源为农村的教育教学服务，通过支教不断探索缩小城乡差别的有效途径。

具有知难而进、知难而上、不断进取、勇于探索的精神。能克服一切困难坚持出满勤，工作勤勤恳恳，脚踏实地。

在实际教育教学过程中，带领xx组的全体教师积极投身到新课改的浪潮中，把新课改的思想理念运用到实际教学中。积极组织集体备课和教研，共同探讨和切磋教材教法，带头讲示范课和课改阶段汇报课。

在我的带动和引领下□xx组的xx老师很快地成长起来，能胜任xx教学的大循环工作□xx老师在知识的运用上有了一定程度的提高□xx老师在课堂的整体运行结构上形成了自己的特色。

教学中能面向全体学生，因材施教，对待学生有耐心和爱心，同事关系和谐融洽。同时对学校的管理和建设上提出了不少合理化的建议。受到了学生的爱戴、同行的认可和领导的好评。

对于教学以外的工作，也能较好的完成，无论是学校的事，

还是老师个人的事，只要自己能够帮上忙，都会鼎力相助，比如，利用打字比较快这一特长，经常为学校和老师打印一些材料，顺道代替他们到教委和进修学校办理一些事物等等。

总之，一年的支教工作已经实实在在地坚持下来了，做到了对教委负责，让x中领导放心□xx中领导满意，对xx中xx教师队伍起到了一定的引领作用，受到学生的欢迎并让学生受益非浅。这一年的支教工作将在我工作生涯中留下不平凡的一页，是对我人生经历的极大丰富，不可多得，让我受益非浅，终生难忘。

初中历史教师个人年度总结篇七

本文目录

1. 2017中学教师自我鉴定
2. 中学教师在职进修自我鉴定
3. 中学教师转正自我鉴定

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并

熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作，虽说是有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

2.

本人热爱祖国，拥护中国共产党。尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作一年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。

首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。我本人

粉笔写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的修炼，这些基本功的提高是一个长期的过程，我想我会坚持下去的。

其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教学是一种比较细致的工作，很多细节的东西都不能忽略，否则，就有可能影响到学生对知识的掌握。而在一个班又一个班，一年又一年的重复教学当中，这些细节又显得很繁琐，我想，那就让这种细心或“罗嗦”成为一种习惯，渗透到教师的骨髓，成为我们的性格吧。

打定了主意要当一辈子的老师，接下来的日子，我要好好地磨练自己，挑战自己，让自己早日成为一个好教师，把知识传授给一代又一代人。

2017中学教师自我鉴定（2） | 返回目录

参加华中师范大学专业大专高教自考学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《社会主义思想概论》等门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导中学教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

业余学习条件虽然艰苦，但它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

身为一名老师，毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识，又有实践经验的合格的人类灵魂工程师，为国家和人民贡献出自己毕生的精力。

2017中学教师自我鉴定（3） | 返回目录

本人热爱祖国，拥护中国共产党。尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作一年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。

首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。我本人粉笔写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的修炼，这些基本功的提高是一个长期的过程，我想我会坚持下去的。

其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教学是一种比较细致的工作，很多细节的东西都不能忽略，否则，就有可能影响到学生对知识的掌握。而在一个班又一个班，一年又一年的重复教学当中，这些细节又显得很繁琐，我想，那就让这种细心或“罗嗦”成为一种习惯，渗透到教师的骨髓，成为我们的性格吧。

打定了主意要当一辈子的老师，接下来的日子，我要好好地磨练自己，挑战自己，让自己早日成为一个好教师，把知识传授给一代又一代人。

中学教师自我鉴定（4） | 返回目录

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的大检验。

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

初中历史教师个人年度总结篇八

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20xx年x月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师x老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神及江泽min同志的“三个代表”的重要思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极

和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在

工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性的必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

我始终坚信，要想上好一堂课必须得认认真真的备课。不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。

我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，在这短短的一年中有太多太多的收获。我会以这年见习为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

转眼间，一年的试用期马上结束了。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个刚毕业的准老师成长为一名合格的中学体育教师。反思才能进

步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况加以总结。

一、思想政治方面：我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以邓小平理论、“三个代表”重要思想和17大的最新精神指导自己的言行，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平。参加并认真学习了“认真、专业、务实”作风效能建设活动，使自己的思想观念时刻与我党保持一致。

二、教学方面：参加工作的这一年来，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、专业素养方面：体育是一门比较直观的科学，教学之余，我通过各种途径了解优秀教师的教学案例，吸取他人长处，并努力结合到自己日常的教学过程中去，使自己的教学内容能与时俱进。为了把自己的教学水平提高，我坚持看体育周刊等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

四、生活方面：在生活上，严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立

一个好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点、重点、难点把握不住。学校开展的示范课制度，以及青蓝工程，使我受益良多。每次讲完公开课，各位领导和老师都给我提出了很多中肯的意见，使我能在短时间内快速成长起来。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育学科的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。