

备课专业化读书心得体会(精选5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

备课专业化读书心得体会篇一

，各位老师：

带着梦想，带着期待，1996年的夏天，我来到了鸭子口这个灵山秀水的地方，开始了我全新的教师生涯。初涉教坛的我可以说是意气风发、豪情万丈，对教育、对学生充满了无限的热望。正如当时一位同事所说：“我两手空空而来，我怀着满腔赤诚而来。”

从教的生活是清苦的，更是快乐的。当我走上讲台的时候，当我检查寝室的时候，当我进行家访的时候，我奉献着，我是快乐的；当我看到学生笑脸的时候，当我收到学生来信的时候，当学生来看我的时候，我收获着，我是幸福的。我用我的智慧，我的热情自由地描绘着我无悔的青春年华。过去的八年，是我激情燃烧的岁月，是我人生中最灿烂的一段时光，我不敢自诩是春蚕，是蜡烛，是人类灵魂的工程师，但我可以这样自豪的说：“我无愧我的学生，我无悔我的选择。”因为诚实做人，踏实做事，严谨治学，是我一贯的准则。

家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

八年前的某一天，我站在教育组的演讲席上慷慨陈词，庆幸“长大后我就成了你”，八年后的今天，我依然在这里诉说自己的成长经历，真是别有一番滋味在心头。

不管是春花烂漫，还是雨雪风霜，我们已经走过了如歌的青春。但我的从教之路依然遥远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

备课专业化读书心得体会篇二

，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把殷老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。

殷老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊，你看啊漫山遍野，你还觉得孤单吗？你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊，尘世间多少繁芜，从此不必再牵挂……”

备课专业化读书心得体会篇三

各位老师、同学们：

大家好！

最近我在

网

上看到一幅照片，是孔子和他的学生们的一组塑像。师者手持书卷，神情庄肃，目光深而平和；弟子则有列布四周，或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听，上有飞云朗日，下有青松古石。我的心中突然涌出一种然莫御的感动，多么和谐的师生图，多么真切的师生情啊！夫子的德、才、勤、容真可谓万代之师也。

中国

5000多年悠悠历史长河中，不缺雄才伟略的君主，不缺流芳百世的贤臣，不少品行高洁的隐士，但影响至今，将

精神

渗透到我们这些炎黄子孙血液中、骨子里的却是一生身无长物、颠沛流离的夫子。这足使后代为师者共与荣，使我们这些在“师途”中行进的人对“师”的真谛有了更多的感悟。

夫子是高悬晴空的皓月，是润泽田野的清源。但我宁愿将他看作一座山，不可逾越，却可攀援。夫子之德，德配天地；夫子之才，古烁今，子自难奢望。但夫子“韦编三绝”、“三月不知肉味”，虽非常人可以做到，但绝非不可企及。师道在勤，“世上无难事，只要肯登攀”。

丰富一点。

谢谢！

备课专业化读书心得体会篇四

各位领导，各位老师：

大家下午好！

高三临近高考，时间紧，任务重，责任大，我们老师如何科学的指导学生迎考复习，是关系到我校今年高考成败的大事，现在我就把我们高三语文备课组的后期复习思路和一些做法向各位汇报一下：

开学初，我们就制定了本学期复习计划，我们一直是有计划有目标，有条理的进行复习。目前，我们已进行到社科类，自然科学类文章阅读复习阶段，次专题本周能够结束。接下来，我们要复习今年高考新增的考点，——标点符号专题，预计用一周时间就能复习完。这之后，进行文学作品阅读专题复习，打算在第三次视同考前结束。统考后，再用半个多月时间，对作文进行强化训练，侧重点在作文的发展等次上，(平时的作文课都是用来做作文的序列化训练的)到四月底结束。五月份，进行高考语文模拟训练，强化学生应试能力，五月底到考前，指导学生阅读《考前必读》，对语文知识，在做系统的“回放”，同时指导学生调整应试心理，掌握应考技巧。以上可以看作是我们后期复习的阶段目标。

1、三条主线

(1) 早晚辅导课抽查课本上的名篇名句的默写或背诵，文言文语句翻译，自拟的音，形，义的识记。

(2) 正课，系统全面的复习语知和阅读

(3)作文课，系统的作文训练

三条主线平行进行，相辅相成

2、“三个相结合”

(1) 与杜宇写作结合。即把记叙文，散文，议论文等于都复习与协作训练结合起来。鱼肚训练不仅提高了学生的阅读能力，理解能力，概括整合能力，也给学生提供了思想，谋篇布局技巧，语言等方面的营养，我们乘机指导学生进行相应的文体训练。比取得良好的效果。

(2) 专项训练与综合训练相结合，专题复习时，美廉州做一次综合练习。

(3) 眼前训练与回头看相结合。在专线复习时，要时常回过头来巩固一下以前复习过的知识，降低学生的遗忘率。

1、研究《考纲》《考试说明》研究近十年的高考题，总结规律，捕捉信息，预测考试趋向。每年的高考题，都是稳中有变，但今年变动较大，就语文试卷而言与去年相比，有很大的变化，比如，曾加里标点符号，术语考查，增加古文翻译的分值，减少古文客观题的题量，古诗鉴赏有可能改为对古代短小精美散文的鉴赏，这些信息，在集体备课时交流讨论，大家献计献策，集思广益，及时调整复习对策。

2、精编精选 讲义与练习。大家一齐动脑动手，大量占有资料，去粗存精，选编出高质量的讲义练习题，指导复习。

学生到了高三，利用课外时间主动学习语文的不多，我们就必须提高课堂利用率，能在课堂上解决的问题，决不让学生课后解决。为达此目的，我们备课组定出一个复习课标准，结构紧，容量大，形式多样，气氛活泼，新旧知识连贯穿插。对于每个专题的复习，我们安排一位老教师上一节示范课，

给其他老师引个路子。

作文是语文考试的半壁江山，作文得分低，语文成绩子安就搞不起来，因此作文训练马虎不得。就我小高三学生的作文现状而言，他们语言词汇积累少，素菜贫乏，缺少想象和联想能力，作文写得干巴巴的，现状甚忧，未来改变这个现状，我们从以下几个方面入手：

其次教会学生怎样阅读——摘抄写信的，

再次 教学生怎样把阅读转化为写作能力——模仿创新。为了节约学生课后找书阅读的时间，我们安排了三老师，专门负责搜集选编学生阅读材料，每周两至三期。另外，我们每周让出一至两节语文课，给学生做阅读课，这样就保证了学生的阅读量。

2、要求学生做读书笔记，每周坚持写1500字左右，并且要求学生分门别类的积累写作素材，到高考前没人至少要背熟30个写作事例。

3、指导学生的写作技巧。记叙文议论文如何写，怎样安排结构，怎样使用例子，怎样抒情，怎样使文章内涵深刻，只要指导得法，学生能够在短期内，提高作文成绩。

4、指导学生关注社会热点话题，学会观察和思考生活，培养学生思辨能力，这也是提高学生作文水平的有效途径。目前大部分学生写作取材范围狭窄，内容缺乏深度，其原因就是，他们的眼光仅限于狭小的生活圈，文山题海堵住了他们的人生思考空间，各处弊端的对策是：向学生介绍新近发生的能给人以启迪的国内国际的重要新闻，引导学生试着分析评价新闻背后的深层意义，形成理性认识，这样就可逐渐提高学生的思辨能力，写作文既能写出深度，又有了素材。比如，武汉的一名初三学生被20余名少年追杀百米后惨死，可数十名围观者竟无人伸援手事件；衡阳市衡州大厦大火，烧

死20名消防官兵事件。

我们相信，通过我们的努力，今年我校的高考成绩一定会上一个新台阶，密切配合其他学科，为我校今年高考的大面积丰收和多考几个名牌而努力。

以上所讲，如有不妥之处，敬请各位领导和各位同仁批评指正。

备课专业化读书心得体会篇五

，各位老师：

大家中午好！能站在站在这里演讲感到非常的荣幸，看

到大家

一双双期待的眼神，我的心里就像装了十五只吊桶，七上八下，蹦蹦直跳。因为我知道让我演讲是对我的一种信任。首先表明，我会积极配合

领导

安排做好各项工作。

教书育人，是老师的天职，常言道，学高为师，身正为范，也就是说教书者必先学为人师，育人者必先行为是范。只有自己懂了，才能讲得明白，讲得透彻，学生才能听得明白，只有自己的一言一行符合道德的规范，才能学生学习的榜样。即所谓近朱者赤、近墨者黑，有什么样的教师，就有什么样的学生。因此，作为人类灵魂的工程师，为人师表，言传身教，决不能只写在纸上、喊在口上，必须要把它落实到行动上。俗话说：亲其师，则信其道，信其道，则循其步。喊破嗓子，不如做个样子。

的教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。

亲爱的老师们，让我们在各

领导

的带领下，为这太阳底下最光辉的事业而奉献、耕耘；让我们伸出双手，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕！谢谢大家！