

# 藏族舞蹈教学计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 藏族舞蹈教学计划篇一

新的学期开始了，小学美术教师如何制定工作计划呢?下面小编收集整理的美术教学计划表，欢迎阅读。

岁月如梭，转眼一个学期又开始了。在这一个学期正当中，我会以一个新任教师的身份努力做好本学期的工作安排和备课等，虚心向大家学习，完善自我。我对一个学期中的美术课教学工作计划如下：

在教育教学中，我会认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在上课前备好课，分析教材，在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力，并培养他们自主创作的能力。

倡导学生自主、主动、合作、探究、生动活泼地学习美术，自觉地培养创新精神和美术实践能力，通过学习美术提高生活质量。

充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学生美化生

活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值，让学生形成基本的美术素养。

课堂之余，从理论和实践中提高自己，完善自己，补充自身专业知识。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作。

- 1、继续深化课程改革，不断用新课程理念充实头脑。
- 2、整合教育资源，加强“活动化”课堂教学研究。
- 3、通过开展丰富多彩的美术活动，提高学生的综合素养和能力。
- 4、加强业务学习，提高美术教师素质，保证教学质量。

(一)加强业务学习，潜心教学研究利用业余时间读书看报，及时了解美术教育动态、学习新的教育理念和教学方法。加强专业学习，提高教师素质。

(二)积极参加特长活动中与学生的互动。根据教师自身的特点，结合学生的爱好和特长，开展多种形式的美术校本课程，让学生在美术学习中发展思维，增长见识。

(三)开展美术活动课，提高学生美术学习兴趣

配合学校做好各种宣传工作，让学生逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯。积极参加上级部门组织的美术活动，开阔学生的视野，提高审美情趣。

总之，通过认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

## 藏族舞蹈教学计划篇二

三年级大部分同学对学习外语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但他们从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

使学生通过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真反思教学。

- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去‘满堂灌’的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，

有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和 cooperation 能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能听懂日常交际用语和给出的素材内容，够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题(使用一般现在时态)。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母

## 藏族舞蹈教学计划篇三

### 1、认识机会

我觉得一周的学习计划，首先要预测未来可能发生的变化，进而制定出可实施的学习计划。第一，制定此计划的优点：内在因素：1、我认为首先我是一个比较独立的人，能够自主学习。2、马上就要考试了，所以有了外在的动力，能够让我产生紧张的情绪，能够投入进去。外在因素：1、天气变凉了，应该会减少上网的机会。2、父母的期盼，希望养成好好学习的习惯。3、老师也希望自己的学生有良好的学习习惯。4、要考英语四级。

第二，缺点：1、自己的自制力不强。2、外在因素的诱惑使自己不能投入学习中。3、不够坚持，缺乏恒心。

我觉得这应该会是一个可实施的学习计划，因为优点还是大

于缺点的，且缺点可以克服。

## 2、确定目标

每天都要做到看课外书（课余时间）；每周老师布置的作业按时完成（周末）；对于要考试的科目要看书复习（晚自习时间）；写英语四级试卷（每周2套抽早自习或下午）；每天早上记二十个单词。一周要去两三次图书馆；上课要认真听课并做好记录、积极回答问题；早上努力学习英语。

## 3、确定前提条件

不可控制的：上课听课可能会走神，导致记录不全面；可能会抑制不住上网的情况；周末可能朋友会找自己逛街而不能推脱，导致周末不能实施计划。

部分可控制的：比如每天课余时间的看书能不能坚持；一周去图书馆的次数；除开学习娱乐时间。

可控制的：早上起床早自习与晚上的晚自习；按时完成老师布置的作业的时间；写英语试卷。

这是预期环境，即假设条件。

## 4、拟定可供选择的可行方案

对于一周的学习计划，我觉得我能够选择的方案仅此一个。所以，只拟定的可选择的方案一个。

首先，我想说说它的优点：第一，分配比较合理，不具夸张性。第二，简单明了。第三，如果有一定的实施性，且实施了效果会很好。

缺点：第一，与预定的目标有一定差距。第二，有些可能不能实现，特别是周末的方案。第三，对于课余时间休息太少

（可能有时候会想要上网）。

## 5、评价可供选择的方案

1. 这个方案中存在一定的隐患，但是是可以避免的，所以个人觉得问题不大。

2. 个人觉得实施此方案会给丰富自己的业余生活；以及会改善自己经常上网的状态；还可以是学习能力提升；改善慵懒也是很重要的一方面。

3. 对于每天要完成的学习量，我觉得还是较为合理的，也是可行的。

4. 当然这一计划不仅会带来学习上的进步，取得一定的效果，也会使自己的业余生活不那么舒坦，使自己和朋友的沟通变少，生活中少了一份除了学习以外的乐趣。更重要的是如果没有实施好就会使自己的时间浪费。

## 6、选择方案

我所选定的方案就就仅此一个。所以对于其它方案就没有制定。只要从它的患处改一下就会成为可实施的方案。

## 7、制定派生计划

制定一周的学习计划，需要时间计划(合理安排时间)；活动计划（活动的开展的计划制定）作为其支撑。这些的合理配置与利用可以大大地提高一周学习效率，是效果清晰明了。

## 8、编制预算

由于学习计划不需要金钱上的预算，所以我针对时间上进行预算，对于周一至周五这一上课期间我觉得可以实施并达到效果的有8成以上，其它部分应该效果也是可佳的，因为预期

的环境可以自己调整与改变。

周末学习计划对于上网一族来说可能预期的效果不是太明显，但是如果排除外来因素也是可以实现的。

对于一周的学习计划的制定，我觉得总体来说还是比较成功的并且切实可行。

## 藏族舞蹈教学计划篇四

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 $\times$ 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活

- 1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方

形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。学好数学的信心。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。力。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。使学生打下扎实的知识基础。识。

本班学生共31人，其中男生9人，女生22人，他们通过两年多的学习，更加明确学习目的，尊敬师长，团结同学，努力学习，积极向上，热爱劳动，拾金不昧。就上期期末检测，班平数学成绩优



秀,如唐馥、何小雨、刘佳等,十名同学语数各科96分以上,但也有少数同学年龄偏小,反映较慢,根本不懂得什么是学习和怎么去学课堂纪律较差,想说就说,甚至个别同学上课玩玩具,常常拖欠各科作业,如张艳琼等连乘法口诀都不熟,相当大部份同学父母外出打工,爷爷奶奶根本无法正确管教,从而给学校的教育工作带来极大困难。因此在本期的教育工作中,老师应树立正确的教育教学思想,结合当前的教改动态,择其良好的教学方法,耐心指教学生,力争为祖国、为人民培养出更多更好的建设者。二、教材分析:

本册教材共有七个单元,在编排上主要体现以下几个方面:2、倡导独立思考和合作交流的有机结合。来构建新的知识。

1、联系学生生活实际,向学生提供了有价值的数学学习内容。

3、充分调动学生的学习积极性,引导学生利用自己的已有经验

4、创设有利于学生的学习环境。5、关注学生学习数学的过程。

6、提示学习活动的线索和学习方式。7、体现解决问题策略的多样性。8、设计富有特色的实践活动。9、有计划地介绍数学活动。三、教学目标:

(一)知识与技能:

3、正确理解面积和面积单位的意义,会进行面积单位的简单换4、经历探索长方形和正方形面积计算公式的过程,会运用公式正确计算长方形、正方形的面积。

5、经历收集和整理数据的过程,学习整理数据的方法,进一步学习填写统计表和制作单式条形统计图。(二)数学思考:

- 1、经历初步认识小数,进行简单的小数加减法和整数乘除法计算的过程,发展数感。
- 2、在长方形和正方形面积计算中发展初步的空间观念。
- 3、在数据整理和求平均数的过程中发展初步的统计观念。展思维能力。
- 4、在经历探索规律的过程时,进一步学习有条理地思考问题发

### (三)解决问题:

1、在各类口算、笔算、估算中培养学生良好的计算能力。识和解决问题的能力。(四)情感与态度:学学习兴趣。

2、能运用本册知识解决一些简单的实际问题,培养学生应用意3、能对自己的学习及解决问题的过程进行简单评价。

1、能积极主动地参与本册数学知识的学习活动,培养学生的数

2、在学习中获得成功体验,感受学习成功的喜悦。学习中培养探索精神和自信心。

学生身边的感兴趣的事物,提出有关的数学问题,以激发学生的学习兴趣与动机,注意应用情景教学,吸引学生的注意力,提高学生的学习兴趣,培养学生的实际动手操作能力,让学生在动手的过程中自己发现问题,解决问题。

2、关注学生的情感,体验与环境保护的有机渗透,从而使学生的情感、态度、智力、品质价值观等方面发挥积极影响。3、重视情境创设,激发认知需求。流的学习方法。

4、教学内容设计以活动为主线,倡导实践、自主探索和合作

交

5、从学生的年龄特点出发,做到明显、具体、生动有趣,使学生体会数学在生活中的作用,从而激发学生对数学的热爱。注意理论联系实际,有的放矢地对学生进行教育。

6、经常了解学生和分析学生的生活、学习、思想、现实情况,  
7、教师应以身作则,坚持做好“六认真”工作,充分运用好实物、图片、直观教具,坚持启发式,反对注入式,灵活运用优良的教学方法,大面积提高学生的文化素质,特别是对哪些不明确学习目的,应多花精力和时间,耐心指教,使他们不断转化。

8、努力做好与家长联系工作,借助各方面的力量,了解和解决本班学生在学习中存在的问题,并及时解决。争当优秀学生。

9、定期或不定期对学生进行考查,教导学生发扬成绩,克服缺点,  
10、认真钻研教材,大纲和课标,结合教学实际备好教案。练习。解。、练习过程不能单调,注意练习的形式多样话,要进行大量的变式、对接受能力好的学生鼓励他们多动脑筋完成思考题或一题多、对接受能力稍差的学生要进行耐心的辅导,帮助他们克服学习中的困难,还可以进行一帮一的活动,对学生的双基进行落实。一、教材分析:

本册教材包括下面一些内容:除数是一位数的除法,两位数乘两位数,小数的初步认识,位置与方向,面积,年、月、日,简单的数据分析和平均数,用数学解决问题,数学广角和数学实践活动等。其中除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。单元分析:

### (一)数与代数

1、测量。(第六单元:面积)

3、在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计(三)统计(第三单元，统计)量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

初步学习简单的数据分析和平均数。理解。

加强了对统计作用的进一步认识及对平均数在统计学意义上的(四)解决问题

1、第八单元，解决问题。2、第九单元，数学广角。

用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题。

学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。3、实践活动。

本册教材根据学生所学的数学知识和生活经验，安排了两个实践活动——“制作年历”和“设计校园”。让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、学情分析：

这学期我所带的三(6)班学生情况两级分化严重，班中学生优等生不少，但学困生也很多，正是所谓的“高分高，低分低”。在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经有所提高，对学习数学有着一定的兴趣，能体会到数学的实用性，把数学的学习与实际生活联系起来，解决身边的问题。并且能够用数学的眼光观察生活，具备一定的收集信息、整理信息、利用信息的能力，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容

都比较感兴趣。但学生对题目的解读能力及语言的完整清晰的表达还有待加强。同时有部分学生的学习习惯，学习积极性还有待进一步强化和提高。虽然在期末测试中孩子的成绩大都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些学困生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

### 三、教学目标：

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
3. 初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
4. 认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。的信心。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学

. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。四、实践活动

本册教材根据学生所学的数学知识和生活经验，安排了两个实践活动——“制作年历”和“设计校园”。让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

五、教学措施：

- 1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。
- 2、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。将计算作为解决问题的一个组成部分进行教学，让学生进一步体会计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，

先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法(口算、估算、笔算等)，最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。创设丰富的便于操作的实践活动情境，使学生亲身体验方位的知识，感受方位知识与日常生活的密切联系。

4、利用学生已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、让学生通过小组合作探究，综合运用所学的数学知识，动手实践解决数学问题，培养学生的实践能力和解决问题能力。

6、让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有序地、严密地思考问题的意识。

7、提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。激励他们扩充知识面和进一步探索研究的兴趣与欲望，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增进学好数学、会用数学的信心。

## 藏族舞蹈教学计划篇五

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共六章每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

- 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

- 3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

- 4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的



兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动8课时

第二章：声现象10课时

第三章：物态变化8课时

半期检测1—3章

第四章：光现象9课时

第五章：透镜及其应用10课时

第六章：质量与密度9课时

1、光反射时的规律1课时

2、平面镜成像特点1课时

4、探究凸透镜成像的规律2课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时

6、水的沸点1课时

## 藏族舞蹈教学计划篇六

为进一步加大幼儿园体育工作力度，提高幼儿园体育工作水平，特制定计划如下：一、从幼儿园体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我园建园历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，幼儿体育基础牢固，幼儿园对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期幼儿园领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由幼儿园孙园长主管具体的体育工作，相信在她的督促、协调下我园的体育教育

教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理, 三名体育教师都有明确的工作目标, 建立奖惩制度, 从根本上调动体育教师的工作积极性, 为体育教师创造一个良好的工作环境, 力争使他们安于工作、勤于工作, 促进幼儿园体育工作的发展。

二、幼儿园体育教育坚持普及与提高相结合的原则, 面向全体幼儿开展工作。体育是幼儿园教育的重要组成部分, 努力提高幼儿的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一, 也是德育、智育、美育的基础, 在开展具体的体育工作方面, 本学期应做好以下几点。

1、加强体育教研活动, 规范体育课堂教学, 提高教学质量。

幼儿园体育教研组组织体育教师学习体育教学大纲, 钻研教材, 交流教学经验, 这已成为制度化、经常化, 努力提高教师的业务素质. 体育老师依据学科特点进行教学, 努力改进教学方法, 采取灵活多样的教学方式组织教学活动, 使体育教学更进一步.

2、以幼儿体质健康标准为切入口建立检查、评估制度, 对所学课程及时测试, 以督促幼儿学习, 提高幼儿锻炼的积极性, 力争使全园幼儿的体育达标率保持在95%以上.

下一页更多精彩“幼儿园教学计划”