

最新四年级思想政治教育主要内容要求 小学四年级班主任学期工作总结(优 质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级思想政治教育主要内容要求篇一

本学期即将结束，回顾在此学期四年级班主任工作突出表现在以下几个方面。

一、抓“校园班级环境”

强化“校园、班级”是我的“家”意识。我们师生大多数时间在学校，校园卫生，班级卫生必须抓。一学期来，四年级班值日生在校园卫生责任区做到每天清扫一次，洒水、扫地，地面做到无纸屑，无灰尘。教室做到通风、洁净、明亮。我同样参加并督促完成。

二、抓“生命重于泰山”

1、“安全教育”是我乡各校永恒的主题。关爱生命，珍惜身体，人人有责。通过晨会、班会，不厌其烦地讲“安全教育”，班主任要时时刻刻善意的提醒。

2、今年，全球性流行甲型h1n1流感。作为班主任的我高度警惕，流行期及时给学生量体温，做记录。申权同学轻微发热，咳嗽不间断。我快速反应，通知家长带去医院检查，并得到妥善治疗。

三、抓“学生教学成绩”

11月中旬，明光市教育局通知统一检测四年级语、数、英三科教学成绩。我及时与班级任课老师联系，应对高度重视这次抽考。作为班主任牺牲自己的时间，精心教学，复习。使我班学生统考平均成绩与桥头教研分会29个班级相比，语文取得第6名的好成绩，其它两门排列中等。

四、抓“兴趣小组活动”

“兴趣小组活动”年年成立，究竟班主任开展了没有？有的可能是纸上谈兵。这项工作要扎实有序地开展，丰富学生的学习生活。

20xx年9月28日开展朗读兴趣小组活动□20xx月10月12日开展了写字兴趣小组活动□20xx年10月28日开展美术兴趣小组活动……本学期达七次活动。

五、抓“学困生的转化”

这项工作是实质衡量班主任工作的重点所在。我班学困生有七名。这些孩子很可爱，主要学习没有一点基础。我循循善诱，体贴关心，倍加关爱，和孩子交流，让这些学困生倾诉内心的话，视老师为朋友，让善意和友情化作无穷的学习动力。通过一学期的努力转化，他们的学习成绩有所提高，我感到很欣慰。这就是班主任的智慧结晶。

四年级思想政治教育主要内容要求篇二

随着新第一学期来临，我们再次进入了紧张而又有序的工作与学习中。作为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、指导思想

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级基本情况和班级愿景

我班共有学生49人，其中男生24人，女生25人，其中这学期插班生10人。我班学生品德端正，学习努力，大部分进取心强，有较强的集体荣誉感，这个班我带了2年，对每个孩子都比较了解，比较熟悉。因为我班是走读班，家长在家管理得比较多，依赖性较强，所以自主能力还有待加强。

本学期本班的愿景是：1、建立一支有进取心、能为班级服务、能力较强的班干部队伍；2、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；3、培养学生良好的学习、行为规范，弘扬正气，逐步形成“读好书、写好字、唱好歌、说好话、做好操、扫好地”的良好班风。

三、基本措施和做法

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，更进一步的提高尖子生的自主学习能力。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生多参加学校组织的各项活动。从语文、数学、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，再全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，多倾注多一些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行常常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现，和家长联手，共同制定有效的转化措施。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育等

1、要求学生积极参加家庭中和班级中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。

(三) 狠抓班集体建设。

培养一批守纪、责任感强、素质高的班干部队伍。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)使班级管理再上新台阶让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘培养有个性的人使孩子们学会自己学习、学会生活、学会合作和学会自我管理。

四、各月工作安排：

九月份：

- 1、报名注册。
- 2、通过多种渠道了解学生，和学生之间的距离尽快拉近。
- 3和学生一起制定班规。
- 4、一月一事之学会吃饭（节约、文明）。
- 5、以板报和诗歌形式庆祝教师节。
- 6、竞选班干部。
- 7、开家长会。
- 8、加强安全教育。
- 9、关注特殊学生，及时恰当地进行心理辅导。
- 10、班级文化布置。
- 11、班级一月评比总结。

十月份：

- 1、庆祝国庆节。
- 2、一月一事之学会走路（规则、文明、安全）。
- 3、建队节活动。
- 4、积极组织学生参加学校诗文朗诵活动。
- 5、班级开展书市活动。
- 6、班级一月评比总结。

十一月份：

- 1、一月一事之阅读（求知）。
- 2、学生实践活动。
- 3、组织学生积极投入到校读书节各项活动中。
- 4、组织学生积极参加校运动会。
- 5、班级一月评比总结。

十二月份：

- 1、一月一事之写日记（反思、毅力、回顾、展望）。
- 2、圣诞节庆祝活动。
- 3、班级一月评比总结。

元月份：

- 1、一月一事之学会微笑（交往）。
- 2、班级学期总结，进行评先评优。
- 3、学生假期活动布置。

四年级班主任的教学工作计划6

一，学生现状分析：

我们班有59名同学，其中男生有33人，女生有26人。本学期从村校新转来了8名同学，需要加强他们校纪校规的遵守，强化良好习惯的养成，使他们尽快的适应新环境。我们班各个

孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高。部分差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但自制力还比较差一些，比如老师布置的任务，有时因为贪玩，就忘记做了。很多行为习惯有待进一步培养，有个别同学作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

二，工作措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》和《20条校纪校规》。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动

态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期继续以家校联系本和电话家访的形式与家长进行交流为主，对留守儿童要到家家访。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，班主任工作是一项长期的教育工作，班级无小事，处处是教育，班主任要抓住每个契机进行教育工作。

四年级思想政治教育主要内容要求篇三

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一、基本情况分析：

我班这一学期共有43位学生，其中女生（23）人，男生有（20）人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长郑念真为核心，以副班长郑启瑞为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：（郑德诚、郑健航等同学）开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班队工作奋斗目标

1、组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应该重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律。有管理能力的同学当班干部起带头模范作用。

2、实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3、加强良好品质的形成

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。因此，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将通过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而达到化被动教育为自我管理的目的。

4、组织学生学习《守则》《规范》《文明班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5、结合当前实际进行一系列有趣活动，如“国庆节”组织学生一次“美我校园、绿化学校”。的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

三、加强班级工作与教学工作。

1、加强安全教育（交通、防火）。

2、强化德育工作，开展各项教育活动，以〈守则〉和规范为准则，结合本班的实际情况重视培养学生高尚的道德情操。

3、针对学生的不同情况进行有针对性补缺补漏工作。

4、定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。

5、经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度，每两周填好家校联系。

6、对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。

7、继续强化班队建设，培养良好的班集体，选拔责任心强遵守纪律的学生为班干部，并实行班干部进行轮换，培养学生民主竞争意识。“班级公约”要求人人遵守。

8、在教学过程中，我将根据班上同学的不同特点进行教育，特别是待进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

〈一〉加强对学生的德育教育。

1. 进行爱国主义教育，在课内、课外结合学生实际情况实施爱国主义教育，使学生认识我们祖国多伟大，从而激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学习。

2. 经常开展班队活动，在活动中让学生学到文明礼貌进行德育教育，同时，在活动中，班队的组织管理能力也得到锻炼及提高。

〈二〉培养良好的班集体。

1、通过深入的了解学生，然后选择一些具有初步组织管理能力的学生当任班干部。

2、提倡学生从“我”做起，在校园内捡一片落叶，一张废纸等，掀起我爱校园的热潮。

3、组织不同内容的活动，促进学风，班风的形成，学习上要形成一个你追我赶的局面，让每个学生都有竞争力，不服输的意识，从而推动学习的进步。

四年级思想政治教育主要内容要求篇四

一个学期过去了，对于我来说也才是一个开始，在这个学期中，我做了如下几方面的工作：

一、学生进行思想品德教育

。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了

首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。但是一个人的品德是从小时候在父母的教育下形成的，到现在已成了一个习惯，要把他坏品德改正是很难的。我们就必须每天都进行教育。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、培养班干部

而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的

学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。但班级中也存在差的学生，在学习上总是不努力，无任你怎么教育他，他只是做他自己的。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中我有许多不足之处，也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，那么同时也希望大家多给我意见，使我能在错误中成长，使班级管理工作更上一层楼。

四年级思想政治教育主要内容要求篇五

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《我们天天在进步》、第二单元为《我们生活在信息时代》、第三单元为《我们出行真方便》、第四单元为《工农业与我们的生活》。其编排特点如下：

（一）从多方面展示社会生活，在引导学生了解、探究社会的过程中，帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。

四年级下册教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。第四单元以通信方式、通信的历史演变、未来通信的发展作为基本事实，将文明通信，从小关心国家大事，合理看电视等好习惯的培

养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育的很自然地蕴含在社会事实之中，有利于实现品德教育的无痕性。

（二）注意引导学生通过探究事物之间的相互关系，来认识社会和了解社会。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。

四年级下册教材通过引导学生探究生产与生活的关系，来帮助学生认识社会和了解社会中工农业生产的基本过程，工农业生产之间的密切联系，生产的发展和生产工具的不断改进，生产行业的不断变迁；通过探究交通与生活的关系知道社会交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常生活、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发出的新问题；通过探究通信与生活的关系引导学生了解现代通信的种类，古代人们的通信方式，通过大众传媒获取信息和传播信息等方面的社会常识。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

（三）从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四下教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。如第四单元，让学生了解工农业生产过程，对学生来说比较困难和陌生，教材从“吃穿用哪里来”切入，让学生通过生活中的日常用品和一日三餐的饮食，首先把握工业产品，农业产品的基本概念，然后通过“到农村去看看”和

“到工厂去看看”两个主题活动，让学生认识农业生产和工业生产方面的基本过程。

（四）注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四下教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极投入到本课程的课内外的学习活动中去。

1、学会正确对待挫折，了解自信的含义。

2、体验通信工具给人们生活带来的便利与乐趣。知道在信息社会中，必须遵守网络文明道德，学会利用各种信息工具，分享人类共同的信息资源。

3、了解交通发展状况，感受交通在人们生活中的重要作用。养成自觉遵守交通法规，学会看懂常见的交通标志，学做文明人。

4、通过研究工业生产、农业生产与人们日常生活的关系，产生对从事工业、农业生产的劳动者的感激和敬佩之情。

5、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。

6、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

1、以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2、知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

（1）渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

（2）要动情用理，辨析导行。教师既要充分考虑学生的认识水平，又要充分调动学生的情感因素，积极鼓励学生暴露思想，大胆发表意见，允许学生有不同见解。教师要根据实

际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。

第一、二周： 第一课

第三、四周： 第二课

第五、六周： 第三课

第七周： 第四课

第八周： 第五课

第九周： 第六课

第十周： 第七课

第十一周： 第八课

第十二周： 第九课

第十三、四周： 第十课

第十五、六周： 第十一课

四年级思想政治教育主要内容要求篇六

感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获！下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

从20xx年至今和孩子们相处三年半，几年的班主任工作，我

深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四x班就是他们快乐的“家”。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个，三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐！

三班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

文档为doc格式

四年级思想政治教育主要内容要求篇七

一学期飞快的过去，又到了写总结的时候了。我本学期继续担任四年级的班主任，任教语文和美术学科。接下来对于本学期的工作做如下总结：

一、班主任工作

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理上特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等等。特别是马立群这名班干部，为班级做出了很多的贡献，由原来散漫慢慢引导成有责任感，为班级里的琐事出谋划策。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期在班主任工作中，我师父给予我很大的帮助，在这里我感谢您为我分担了很多！

二、教育教学

在教学中，我有效的利用多媒体教学，学校安装了教学白板，利用现有的互联网教学。学生学习的积极性大大的提高了，学生面对丰富多彩的教学内容，学习的欲望也大大的提高。我为了充分地调动学生们的积极性，让学生们参与白板学习，只要我们教师做到正确的引领与辅助的指导，学生们课前预习与课后复习，都成了一种习惯，有的家长与我沟通说：“以前孩子是看着学习，现在自己去学，就说为了明天在课堂上去当小老师！”看到学生们的变化，我真是欣慰啊！

还有我在班级里开展“一帮一”的活动帮助学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自己的帮扶对象。在课上注意激励学困生，帮助他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。

当然，在教学中肯定存在很多不足之处。在今后的教学中，本人一定将更加努力，使自己的业务素质和工作能力再上一个台阶！

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为

突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方

法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方,可以说班主任工作是任重道远。有人曾说,能发现问题,并解决问题,就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。