

会考生物知识点总结 生物老师工作总结 (实用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

会考生物知识点总结篇一

本学年我担任七年级（1，3）二个班的生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行，热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力现总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

会考生物知识点总结篇二

时间匆匆而过，这一学期我任七年级、八年级和九年级的生物课，还带了三个多月的化学，跨年级和跨学科上课对我来说既是一次快速成长的机会，又是一次新的挑战，整个学期在紧张忙碌的节奏中度过，有时候真的挺累的，但收获也很多，在教学设计中获得了奉节县的第一名，首先是很幸运，身边有一群优秀的教师在影响我，其次也是我脚踏实地的结果，我相信只要努力就会有收获。总体来看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，同时能和同事建立和谐的关系，互帮互助。现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真积极参加生物组的教研活动，虚心请教经验丰富的老师们，每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

（一）全身心的投入教学

来到实验中学，我面临很多的挑战，首先是让七年级的七个班的学生喜欢我，让他们想学习，会学习，汲取上半年的教学经验，我第一堂课做了新颖有力的引导工作，在后面的备课也是精心策划，以学生为主体，因此我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的新课改的教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。

（二）跨学科超课时带化学

由于化学组的李老师要参加国培，需要离开三个多月，于是学校就安排我上九年级20班的化学，我很喜欢化学，在暑假的时候我已经看了很多看了关于化学的资料做了很多关于化学的习题，以备将来有一天用到，结果碰巧来到实验中学的第四周就有个机会，我很忐忑，因为做化学实验是一个难点，因为毕竟具有危险性，在化学师傅的鼓励下，最终我决定尝试一下，于是我不仅上7个班的生物课，同时还带一个班的化学，一周总共19节课，一周备七节新课，刚开始很累很想放弃，后面一咬牙一跺脚就坚持下来了，年轻就是要拼一下，未来才没有遗憾。最终我成功的征服了工作量和化学，化学每次测试在普班中都获得了不错的成绩，我努力了，尽力了，同时也收获了。

（三）临时调到八、九年级任课前面的教学刚好能适应了，学校又突然调课，把我从乖巧听话的七年级调到了八、九年级，不变的还是带着化学课，不变的还是19节课的超课时，此时我真正感觉到了累，感觉到了压力，但是我还必须扛下去，坚持下去了就代表以后无论面临什么困难我都能克服，结果我真正坚持下去了，我很累但是我很高兴。

（四）上公开课

上课刚开始的时候我会出现一些症状，比如有很多知识无法用语言表达、胆量不够大、驾驭课堂的能力不够、通常无法

完成预定的课程量、还有就是不能根据各个班的基础水平调节课程内容的深度和广度。每当问题出现我就去请教师傅和身边的老师，同时也经常去听老师们的随堂课和公开课，认真学习他们的长处，注意他们的不足之处，渐渐的，我发现我越来越有老师的范儿，上起课来也慢慢的变轻松了，当能力较强时，我上了一堂公开课，公开课我整整准备了两周，从借实验器材，熟悉实验器材，写教案，做幻灯片，练习试讲到正式试讲我觉得很累，但是我的进步我觉得有质的飞越，最终赢得了我们组的一致好评，我明白所有的掌声都源于努力，所以只有不断的努力，一切梦想才可以实现。

这学期大多数时间我都在照晚自习，有很多老师请我帮忙，我很乐意的答应了，一方面我可以利用课堂约束自己，让自己多学一点知识；另一方面我可以锻炼自己的组织管理能力，作为一名新老师不仅仅是关注生存，同时也要关注学生，知己知彼，才能让学生得到好的发展。在此期间我守了三可层次的学生晚自习，实验班、选校班和普通班。其中普通班的情商最高，选校班的思维最活跃，课堂纪律最糟糕，我想了很多办法，如思想鼓励学习、单独做思想工作、借助班主任协助和选小代理员等，最终效果还是较好，面对学生我脑海里的办法多了很多，晚自习顺利的进行。

1、有点出乎意外的在生物教学设计中获得了全县的第一名。

2、成功的完成晒课

3、我能比较好的适应跨学科教学和临时调课，一切的挑战都不是问题，我慢慢的变成了一个女汉子。

首先感谢学校的各位领导，刚开始我对学校的内容不熟悉和不适应，大家给了我很多的关心和帮助，其次要感谢生物组的全体老师，我这名徒弟有较大的进步都是她们对教学经验不保留，乐意赐教，对我的缺点即时指正；同时要感谢化学组的全体老师给我的教学提出了很多宝贵意见、给我的生活

带来了欢乐。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、加强普通话、三笔字等教师基本功的练习。

来到实验中学的这一学期，笑过，哭过，忧愁过，累过。幸福的成长中夹杂着汗水，忧愁的不解中夹杂着温暖，在大家和自己的努力下，我走到了柳暗花明又一村，但这还不够，这只是奋斗的起点，未来正等着我去遨游。

会考生物知识点总结篇三

本学期我担任生物课，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。现对本学年教学工作作出以下总结：

一、研究高考信息，看准复习方向

明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注社会热点。

二、课堂教学中注重能力的培养

切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞

增殖专题。可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

三、夯实基础，注重学科内的知识联系，形成知识网络

在基础知识的复习中我们要注重让学生从整体上把握学科的主体知识，注重各知识点之间的联系，要引导学生及时归纳总结，构建生物学知识的网络体系。例如光合作用是一个知识点，它的内涵包括光合作用的概念、条件、场所、意义和过程、反应式等。把光合作用与叶绿体的结构和功能，与呼吸作用、生态系统的物质循环和能量流动、水分代谢及矿质代谢(从光合作用的原料、酶的组成、atp的组成等方面看)等知识有机地联系起来才是一个知识网。对基础知识的复习要达到精确、精巧、精炼，同化为自己的东西。

四、工作中存在的不足和下学期工作设想

由于教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

在以后的教学工作中还应注重对学生学习方法、解题技巧的指导。进一步深化课改，营造高效课堂，使学生学的更轻松，更愉悦，使自己的教学能力进一步提高。

会考生物知识点总结篇四

本学期，生物科组根据学校的工作安排，井然有序地展开了各项教学教研任务。本学期着重强调了教研活动的实际效果，加强教研活动对教师专业发展的引领作用，以备课组为单位，使科组活动真正成为解决教学实际问题的平台。现将本学期的工作总结如下：

新课标对生物教学的要求很高，我们教师存在着知识要不断

更新的问题。因此，科组为每个老师配备了人教社最新版本的辅助教材、杂志《科学世界》、《新发现》。同时，即时通、网络也是我们日常教学、生活不可或缺的一部分，通过网络我们可以搜集到教好的教学资源等，不定期交换教案、课件、试卷，供讨论、参考，以实现资源共享，保持良好的学习热情。

1. 本学期科组强调教研活动的实际效果。无论是教研组的听课、评课、出卷、评卷活动都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补己之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。

2. 集体备课保证每2周进行，高三备课组每周进行1次。

通过即时通定时间、定主题，事先准备，并在即时通上进行不定期的讨论，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家彼此交流、共享，解决了一些教学中存在的困惑和难题。大家畅所欲言，相互促进。

3. 组内老师团结协作、乐于奉献

我们科组的所有老师带的班级课时很多，高三的音乐、美术增加了课时，高二文科学生要应对广东省的学业水平测试，所以在教学过程中，我们不断修正、完善科组计划和目标，充分发挥了集体智慧。尽管每位老师任教班级多，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作。在教学中，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，不论是高考x科，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

5月10日左右我们科组进行“生物组实验教学探讨暨陈锐老师实验课题结题总结”的活动，邀请了区教研员陈威老师参加，

目的是探讨新课标中关于选修本开展实验教学存在的问题，并尝试与研究性学习、校本研修相结合，使教师的实验指导能力不断提高，为撰写实验方面的论文提供素材。同时，提高学生的实验操作技能，掌握与生活实际联系密切的相关知识，培养学生的创新意识和实践能力。在2周的活动过程中，学生自制了葡萄酒并取得了成功。

为迎接示范性高中复评工作，本学期科组在教学常规的落实和检查方面做好记录，突出科组的校本研修主题，要求教师在教研论文上要有突破，同时突出生物的学科特色，比如实验教学，组内学案式教学的整理、汇编已经初步完成。

我们期待在未来的日子再创佳绩。

会考生物知识点总结篇五

教学就是教和学。这两者是相互联系、不可分割的。如果有教学，就必须有学者。学生是被教育的主体。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对于教学的成功至关重要。当我第一次接触教学时，我不明白学生对教学的重要性。我只专注于学习书籍和教材，想制定法律法规。课堂生动，学生易于接受。

在教学中，备课是一个必不可少的、非常重要的环节，它不仅为学生做准备，也为教学方法做准备。备课不充分或不充分将严重影响课堂气氛和积极性。一位高年级老师曾经对我说：“如果你备课不好，你最好不要上课，否则你的努力将是徒劳的。”我理解备课的重要性。因此，我每天都要花很多时间备课，认真学习教材和教学方法，如果不满意就不辞职。虽然很难，但结果证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，课堂效果良好。但同时，他们也应该具备控制课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，我们必须制定法律法规，让学生投入课堂，不让他们分心，这在方法上是非常特别的。这门课内容丰富，

讲求实际。自然的教学，生动的讲座，适中的难度和轻松度，照顾一切，自然会吸引学生。因此，教师每天都要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样，教学就事半功倍了。回顾我的演讲，我感到有点内疚，因为有时我做得不好。当学生不想在课堂上学习，违反纪律时，我的情绪会受到影响，这会被带到教学中，使原本正常的讲课受到影响，不能发挥应有的水平，从而影响教学效果。今后，我必须努力克服困难，学习方法，采用有利的方法来解决困难。

在教学中，必须提出问题。在每一章的学习中，我们积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，我们应该听取老教师的教训，学习他人的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进我们的工作。

课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。对后进生的指导不仅限于学习知识的指导，更重要的是学习观念的指导。要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，使他们认识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。很有趣。从而有意识地把身心投入到学习中。这样，后进生的转化就从简单、粗糙、强迫的学习转化为自觉的求知。自我学习是他们意识的一部分。后进生通常存在许多知识缺陷，这些缺陷是后进生转化过程中的垫脚石。做好后进生转化工作，要特别注意为他们补课，补课。通过这种方式，他们将轻松学习，快速进步，并增加对知识的兴趣和渴求。

布置作业仔细阅读。目标明确，层次分明。为了做到这一点，我经常上网收集信息，筛选各种辅助材料，以便每次练习都能达到预期的效果。同时对学生的作业进行及时认真的批改，对学生的作业进行分析和记录，对作业过程中存在的问题进行分类总结，并进行全面的评价，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这就决定了教师的教学模式应该停留在应试教育的水平上。因此，我在教学中注重学生能力的培养，将知识和技能的传授与智力和能力的发展结合起来，在知识层面注入思想情感教育的因素，充分发挥学生的创新意识和能力。让学生的各种素质得到有效的开发和培养。

经过近半年的努力，取得了一些成绩。但我明白这不是最重要的。重要的是如何提高自己，以及未来如何共同提高学生的生物水平。因此，无论我多么努力工作，我都会继续努力工作，多要求，多思考，多向前人学习，争取进步；以上是我这学期教学工作的总结。由于经验不足，许多地方都存在不足。希望今后在领导、老师和前辈的指导下取得更好的成绩。

会考生物知识点总结篇六

时间真快，转眼又一个学期。随着学校的发展和不断壮大，生物科组集合了一批既年轻又有高学历的老师，目前，科组里共有硕士研究生四名，是全校最多的一个科组。怎样建设一个有特色的科组，就成了我们的发展目标。当然，实现目标需要方方面面的工作需要开展，也需要较长的时间才有成效。所以回顾这学期来的工作，感觉既忙碌又有些地方做的不太到位。下面我从常规管理，科组建设，第二课堂，课题研究四个方面进行总结。

在常规的科组管理上，抓好集体备课，日常教学与推门听课，鼓励各位老师有自己的教学特色。在集体备课时不但要讨论教学思路与方法，还要注重学生的生物学素养的提高和学习能力的培养。我们科组共有教学老师13人，实验老师4人，每一个人都爱校敬业，工作勤奋踏实。z和z老师讲课思路清晰严谨，注重学生的自学能力的培养。z和z老师有很强的课堂调控能力，能胜任各种不同的课例。z老师善于培养学生的科学探究

能力，工作谦虚认真。z老师和z老师温柔可亲，讲课让人如沐春风。z老师风趣幽默，上课深入浅出，很受学生欢迎。实验老师也对工作认真负责，为我们的教学提供了方便，同时还积极参加学校组织的活动，例如我们科组的陈春花老师每次都参加学校的舞蹈队，为大家带来了美的享受。

针对外地老师居多，且年纪也轻，独自一人在外地打拼难免会有孤独感和无助感，因此一个和谐的科组就显得至关重要。我主要从两个方面入手来进行科组建设：一是关心与尊重每一个科组成员，我们科组的人亲如兄妹，大家坦诚相待，互相关心。例如z老师有事请假，我们科组的老师主动帮她分担工作，同时经常电话联系了解她在家的情况和帮她解决实际困难。z老师休产假，我们科组为她买婴儿床等一些实用的物品，减轻她的压力。二是尊重个体价值，一个良好的集体，一定会为个体提供发展的机会，我也会根据每个老师的特点安排工作，让她们有职业的成就感。例如：我会安排擅长实践能力的许琳琦，王定老师带生物兴趣小组，为参加科技创新大赛打好基础；我也会安排z老师做校园植物分类，为校本教材的开发提供一手资料。当然，我还经常提醒老师要学会总结，并把经验及时成文。

生物的第二课堂包括竞赛课和生物兴趣小组。竞赛课主要对象是在生物方面成绩特别突出的同学，因此竞赛课的教学的主要目的除了提高学生的知识的深度与广度外，还要提高其应试能力。当然在竞赛辅导中我们科组也是按照教学计划扎扎实实进行辅导。为学校挣得更多的荣誉。

生物兴趣小组是生物必修课教学在深度和广度上的延伸，它的突出特点是具有很强的实践性，尤其强调动手实践，对学生灵活应用所学的理论知识，培养从事科学研究活动的初步技能，发展个性，培养创新精神具有重要作用。兴趣小组的主要对象是对生物学特别感兴趣的学生，这部分学生的特点是求知欲旺盛，但是有个别同学缺乏韧性，兴趣不能长久的

保持。

因此，在开课之前，我们都要精心的制定好一学期的教学内容，根据学生的知识水平，对其适当的由课内延伸到课外，在此过程中，要注重培养学生的创新能力，实验设计能力，解决问题的能力，科学的思维能力，同时水到渠成的引入科技实践课题的研究。正因为有了各位老师的努力，所以20xx年我们学校参加z市科技创新大赛，有七个项目参赛，绝大部分都获了二等奖以上，中考加分不是悬念。当然，在这里我要提一下辅导老师□z□还有实验室的实验老师，他们对工作兢兢业业，对科研一丝不苟，花费了大量的时间，有时候为了观察记录一个过程和结果，他们要熬夜到夜里11点钟，从不叫苦叫累，体现了优秀的品质。

当然，生物科组还有很多工作要做，也有很长的路要走，在此我也代表全体生物老师对学校领导表示感谢，因为你们的支持和鼓励，所以才培让我们感到温馨，同时也跟我们提供了动力。

会考生物知识点总结篇七

时间匆匆而过，这一学期任教七年级八年级共八个班生物课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式、周例会，从不缺勤。

由于从今年这届八年级开始改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的'教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

1、常规教学工作顺利进行，本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

2、利用小组合作学习模式进行了学生评价体系的设计和尝试工作

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式(去年尝试后经验总结)，并与期末考评、学期成绩挂钩。

评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等;评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节;将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授;确定组内献课的课题和展示内容。

有教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说

课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

会考生物知识点总结篇八

20xx年度教育教学工作总结邵文武时光飞逝，转眼第一学期的教学工作就要结束了。今年我担任高一

(3、4、10、11、15、18、20、22)班班的生物教学工作。这一年以来认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。提高教学质量，关键是上好课。今年是第二次教高中必修一的内容，在有了第一学期的教学经验的基础上我不断修改教案和教学方法，争取把课上好，提高教学质量。在教学上努力做到：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。修改教案和课件。有了第一学期的教学经验，我进一步掌握了重难点知识，学会在课堂上突出重难点，灵活处理拓展知识。

- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、上好课，除了老师要备课以外，学生的预习也非常重要。在这一年中，我注重发挥好科代表的重要作用。

1、在将来迎来的一年中，我会继续努力，将我的工作能力和提高到一个新的档次，不辜负大家对我的期望，我会尽我所能完成教育教学工作。

2、新的一年，要继续认真学习文件精神，以它思想指导工作，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，为学校的发展做出新的努力。

3、回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强。今后，我一定认真克服缺点，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的人民教师。

4、新的一年已经来临，我们将在总结过去得失的基础上，与时俱进，开创教学工作的新局面，争取取得更好的成绩。

5、总之，这一年以来，我们有得也有失，有苦也有甜，但是不论欢笑或泪水，都将会是我们每个人在爱心社弥足珍贵的珍藏。相信爱心社的明天会更好！

6、在以后的岁月里，我的工作一定会越来越努力的，尽量不会出现任何的差错，这对我是必须要要求的，我对自己的要求是最严格的，一定要做到为公司的事业尽出自己最大的努力。