

2023年大班数学多角度分类教学反思总结 (模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班数学多角度分类教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿找出动物的不同特征，进行二次逐级分类。
- 2、引导幼儿熟练地运用电脑进行数学操作活动，激发幼儿的学习兴趣。

活动重难点：

引导幼儿从不同特征、范围进行分类。

活动准备：

多媒体课件一套、多媒体学件人手一份

活动过程：

一、集体活动：

- 1、师：在森林里，狮子大王为小动物们造了三幢小洋房。小动物们知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些小动物。(幼儿讲述)有狐狸、小白兔、小花猫、啄木鸟、猫头鹰、小

喜鹊、小山羊、小松鼠、大老虎、小猴子、小麻雀、百灵鸟、小蜻蜓、大象.....

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？狮子大王为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿讨论方法，教师在电脑上演示。

4、师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”.....

二、分散活动：（二次分类）

1、师：小动物们住在一起后，觉得不舒服。它们请狮王再为它们造房子。这一次狮王为每一间小洋房造两间小房子，请小洋房里动物搬到两间小房子里去。幼儿在自己的电脑上操作，教师巡回指导。

2、请幼儿讲述自己的分法。

我们发现只要找到动物的一个特征就可以将它们分开来。

三、幼儿自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，狮王再请你们帮它一个忙。兔妈妈生了许多小兔子，长得差不多分也分不清，请你们分一下，一样的放在一起。

2、幼儿电脑上操作。

3、幼儿自由交流分法。

兔子长得都差不多，但是有小白兔、小黑兔、小灰兔这是按颜色分；有的按兔子的眼睛不同的颜色分；有的按兔子的耳朵长短分；有的按兔子的体重分.....

活动反思：

使幼儿在玩中学、乐中悟，感受生活中处处有数学，这样设计使本节课的教学效果很好。不但激发了孩子的学习兴趣还很好的完成教学目标。同时也拉近了师生距离。孩子们乐于参与课堂游戏，喜欢听老师指挥。达到了让幼儿积极参与课堂活动的目的，激发孩子们的参与意识。通过幼儿的参与，让孩子们用眼观察、用口表达、用心思考的方式更好的使教学进行下去。孩子们始终在我创设的具体环节之中进行学习。在学习的过程中同伴之间有充分的交流。培养了孩子们的合作能力。

大班数学多角度分类教学反思总结篇二

活动意图：

生活处处有数学。在科学技术日益发展的今天，正处于数字化的时代，数学是无处不在、无时不有的。以灵活、丰富的方式对幼儿进行数学教育。让幼儿体验数学在生活中的作用，从而激发幼儿对数学的兴趣。

活动目标：

1、口算20以内的进位加法。

2、体验学数学、用数学的乐趣。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

表格、卡片。

活动过程：

一、激发兴趣。

1、观察发现、引出课题。

师：这些算式我们学过吗？

生：学过

师：都是什么算式？

生：都是9加几的算式

师：以前学习了哪些几加几的进位加法呢？

生1：学过8加几的进位加法。7、6、5加几的进位加法和……

生2：7、6、5加几的进位加法和……

二、整理知识、总结规律。

1、师：请同学们观察，第一列算式有什么特点？ $9+2$ 、 $9+6$ 、 $9+9$

生：一个加数都是9。

师：另一个加数有怎样的变化？你能说说算式是什么？

生：算式是：9+3、9+4、9+5……9+9

师：第2列算式分别是什么？生：8+4……8+9

师：观察这两列算式有什么特点？

生：一个加数相同，都是9或都是8，另一个加数又逐渐多1。

2、师：它们的和又是怎样变化的呢？（和也逐渐多）共同整理20以内进位加法表

$$1 \square 9+2=9+3=9+4=9+5=9+6=9+7=9+8=9+9=$$

$$3 \square 6+5=6+6=6+7=6+8=6+9=5+6=5+7=5+8=5+9=$$

$$4 \square 4+7=4+8=4+9=3+8=3+9=2+9=$$

3、观察表格、发现规律，教师小结。

三、幼儿操作。

2、幼儿操作教室巡回指导，作业批改。

大班数学多角度分类教学反思总结篇三

活动目标：

1、认识“>”和“<”，理解不等式的含义，理解大小的相对性。

2、根据和比较形象的特点，通过儿歌和身体感知，让幼儿记

住这两个符号开口的方向。

3、培养幼儿思维的灵活性和可逆性，锻炼幼儿运用数学知识解决实际问题的能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

红萝卜、绿萝卜、胡萝卜、白菜、蘑菇，布置场地。音乐，数字卡及大于号、小于号卡片，篮子，题卡若干。体育器材若干。

活动重点难点：

活动重点：

认识“ $>$ ”和“ $<$ ”，理解不等式的含义，理解大小的相对性。

活动难点：

大于号、小于号的实际应用

活动过程：

1、儿歌《小动物储冬粮》引出兔妈妈请小朋友帮助收秋菜。幼儿说出小兔喜欢吃的菜名。

2、教师带领幼儿去菜园（走过布置好的路程）

3、幼儿按要求帮助兔妈妈收秋菜，并放到指定篮子

4、点数每种菜的数量，并用相应数字表示出来。

5、学习认识大于号与小于号。例：8与6谁大谁小？你们是怎么知道他们大小不一样的？我们可以用什么方法来证明它们是不一样的？“可以在两个数之间放一个符号，让我们一看就知道哪边的数大”。引出大于号，重点观察大于号张着大嘴对着大数笑。大于号表示前边的数大，初步理解大于号的含义。说出“8大于6”。用同样的方法学习小于号，理解小于号的含义：尖嘴巴撅给小数瞧，小于号表示前边的数小。

6、游戏：《开汽车》

布置两个停车场，幼儿随音乐玩开汽车游戏，音乐停，汽车自选进停车场一、停车场二，大家数停车场的车辆，说出数量并比较大小。

7、兔妈妈感谢小朋友，请小朋友看动画电影

老师出示入场票，可是遇到难题：要求看动画电影的小朋友必须答对票上的小题方可入场。幼儿做题，进一步复习巩固大于号与小于号，锻炼幼儿运用数学知识解决实际问题的能力。

8、幼儿经检查后随教师去“观看动画电影”离开教室

大班数学多角度分类教学反思总结篇四

目标

学习按不同特征(肯定或否定特征)进行三次逐级分类;培养思维的多角度性。

喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

发展目测力、判断力。

准备

《娃娃脸》幻灯片1张(no.93)□如图示;几何图形拼板(同图中个形状)各组1份,《娃娃脸》逐级分类练习图纸(见练习册no.11)幼儿每个1张,彩色笔。

过程

(一)找不同

放《娃娃脸》幻灯片,让幼儿观察比较:这些图形娃娃的脸有些什么不同呢?(大小不同、肤色不同、脸形不同)如按脸的大小或肤色或脸形分类,分别是几个呢?让幼儿分类数数(大脸:6个、小脸:6个;红脸:4个、黄脸:4个,绿脸:4个,圆脸:6个,方脸:6个)。

(二)找相同

每组幼儿将几何图形板合作进行分类,分类要求是:先按大的和小的分,然后按圆的和方的.分,再按黄的和不是黄的分。

(三)添进去

幼儿各自在《娃娃脸》图纸上按分类标志检查各级分类图中,少了谁,补画上去。

建议

(一)可视不同幼儿接受水平掌握分类次数,对进行三次分类有难度的幼儿完成到二次分类。

(二)小组合作用图形拼板分类是要注意鼓励每个幼儿都投入,并在分好后请各组推幼儿说说逐次分类的结果。

(三)几何图形片可选自《儿童数形宝盒》

课后反思：

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。活动进行的很成功。

大班数学多角度分类教学反思总结篇五

- 1、通过活动引导幼儿认识5元以内的人民币，并学习钱币的简单换算。
- 2、培养钱币换算的能力。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

与幼儿一起运用事先收集好的饮料瓶子布置好成超市的情景，并在每样物品前放好价格标签（1-5元）。

- 1、引导幼儿回忆并叙述买东西的经历。

（1）教师：小朋友，有没有去超市买过东西？

- 2、亲身体验，情景游戏“超市购物”。

今天梁老师在路上碰到了熊猫老板，他告诉我一个好消息，他说的他的商场今天刚开张，商店粒所有的东西都打折，你

们想去大采购吗？哦！熊猫老板他还麻烦我一件事，就是他要招两名服务员，谁想去？（然后教师对想去当服务员的小朋友进行了简单的面试，如认识钱、各种物品的价钱、买几种物品要收多少钱等，每次游戏后可轮流做服务员）

（1）幼儿进行游戏，自由购物，每人一元的硬币共8元，第一次购物只能买一样东西，买好后到柜台结账才能离开。

（2）第二次购物，幼儿随意买两样东西自己计算要付多少钱？

（3）第三次购物，熊猫老板为了答谢大家，他给每人一张5元的购物卷，小朋友用这5元钱去购物，必须卖完，不能找零钱。

（4）完成购物后，请幼儿相互交流购物，付款的情形，以及自己计算方法。教师根据孩子的情况进行引导。

（5）最后根据幼儿游戏情况大家游戏的难度，引导幼儿多买几件物品，提高幼儿的兴趣。

3、操作幼儿用书，并完成练习。